



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Orientações Pedagógicas para a Educação Infantil - Berçário

Queridas professoras e professores, ressaltamos que as orientações apresentadas são **sugestões**. Vocês têm total autonomia para adaptá-las às suas realidades e incluir outras metodologias que estejam alinhadas ao tema proposto.

TEMA: Meu Corpo: Cuidado, respeito e proteção. 23/03 a 01/04/2026

REFLETINDO
SOBRE O TEMA



Meu Corpo: Cuidado, respeito
e proteção

O corpo é o primeiro meio de interação da criança com o mundo. Por meio dele, a criança se expressa, se movimenta, descobre sensações e constrói sua identidade. Trabalhar o tema “Meu Corpo” na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento da consciência corporal, do autocuidado, do respeito ao próprio corpo e ao corpo do outro, além de fortalecer a autoestima e a autonomia das crianças. Ensinar desde cedo sobre, respeito, segurança e proteção é uma maneira poderosa de proteger e promover o bem-estar físico e emocional das crianças. A escola desempenha um papel fundamental nesse processo.

No ambiente escolar, é possível desenvolver atividades e projetos que reforcem o respeito ao próprio corpo, ao espaço do outro e às emoções. Ao abordar o tema de forma clara, constante e acolhedora, ajudamos as crianças a compreenderem que seus corpos merecem cuidado, respeito e proteção.

Quando ensinamos, de forma consistente e compassiva, sobre o respeito ao corpo e aos limites pessoais, capacitamos as crianças a construir uma relação saudável e positiva consigo mesmas e com os outros. Essas aprendizagens são essenciais para a formação de crianças mais confiantes, respeitosas e conscientes de seus direitos, limites e responsabilidades nas relações.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CANTINHO TEMÁTICO/CANTINHO DA LEITURA

Promova um ambiente acolhedor para os bebês, organizando uma roda de conversa lúdica sobre o autocuidado. O objetivo é demonstrar hábitos de higiene escovação, banho e lavagem das mãos e a importância do descanso. Além disso, introduzir noções de respeito ao próprio corpo e ao espaço do colega, enfatizando a proteção e a autonomia. Utilize recursos visuais como livros, imagens e cartazes para ilustrar essas práticas de forma sensível e acessível. Para facilitar o entendimento dos bebês use objetos reais, como uma escova de dentes nova, uma toalha macia ou uma boneca para simular o banho, costuma ser muito mais eficaz do que apenas cartazes. Eles precisam tocar e sentir o cuidado. Em vez de imagens genéricas, tire fotos dos próprios bebês da turma escovando os dentes, lavando as mãos ou dormindo. Eles amam se ver e se reconhecem nas ações.

Livro: Meu corpo

Altora: Ruth Rocha e Anna Flora



https://www.jeanpiagetsinop.com.br/upload/mod_arquivos/684/684arq.pdf

Livro: meu corpo, meu corpinho!

Altora: Roseli Mendonça e Sidney Meireles



<https://www.youtube.com/watch?v=1Zyvf2XGzzE>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



RODA DE CONVERSA

Confeccione um cartaz com os cuidados de higiene pessoal e apresente aos bebês. Aposte no uso de recursos visuais, como cartazes coloridos e desenhos grandes, deixando-os fixados em locais de fácil visualização para reforçar o aprendizado. Complemente a experiência incluindo canções temáticas na rotina de higiene das crianças.



<https://professoramichelle.com/produto/kit-higiene-pessoal/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADE COM COLAGEM

Utilize o desenho de dois dentes: um triste e sujo, e outro feliz e limpo. Explique aos bebês que a falta de higiene deixa o dente escuro e doente. Para ilustrar o conceito, peça que as crianças cole algodão no dente saudável, deixando-o branco e brilhante, e papel crepom preto no dente que não foi escovado, representando o acúmulo de sujeira e a formação de cáries.

Para engajar as crianças e tornar a atividade mais educativa, você pode fazer perguntas que as façam refletir sobre a própria rotina de higiene.

Por que vocês acham que este dente está feliz e este outro está triste?

O que será que aconteceu para o dente ficar com essas manchinhas pretas?

O que usamos para deixar o nosso dente igual ao do desenho limpinho e fofinho?

Quantas vezes por dia precisamos usar a escova para não deixar o nosso dente ficar triste?

Se o dente fosse uma casinha, o que a gente precisaria fazer para ela ficar sempre limpinha?

Isso ajuda a criança a visualizar o dente como algo que precisa de cuidados diários.

Cotton Ball Tooth Craft



Print out the Happy Tooth picture.
Gather some cotton balls and glue.



Apply Glue to Happy Tooth Picture.

Fluff the cotton balls and place on glue.
Allow the glue to dry.

<https://professorajude.blogspot.com/2018/06/sequencia-de-ideias-para-o-plano-de.html>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Meu corpo

Sugestões de livros.

Meu corpo– Ruth Rocha e Anna Flora (tema de cuidados com seu corpo).

https://www.jeanpiagetsinop.com.br/upload/mod_arquivos/684/684arg.pdf

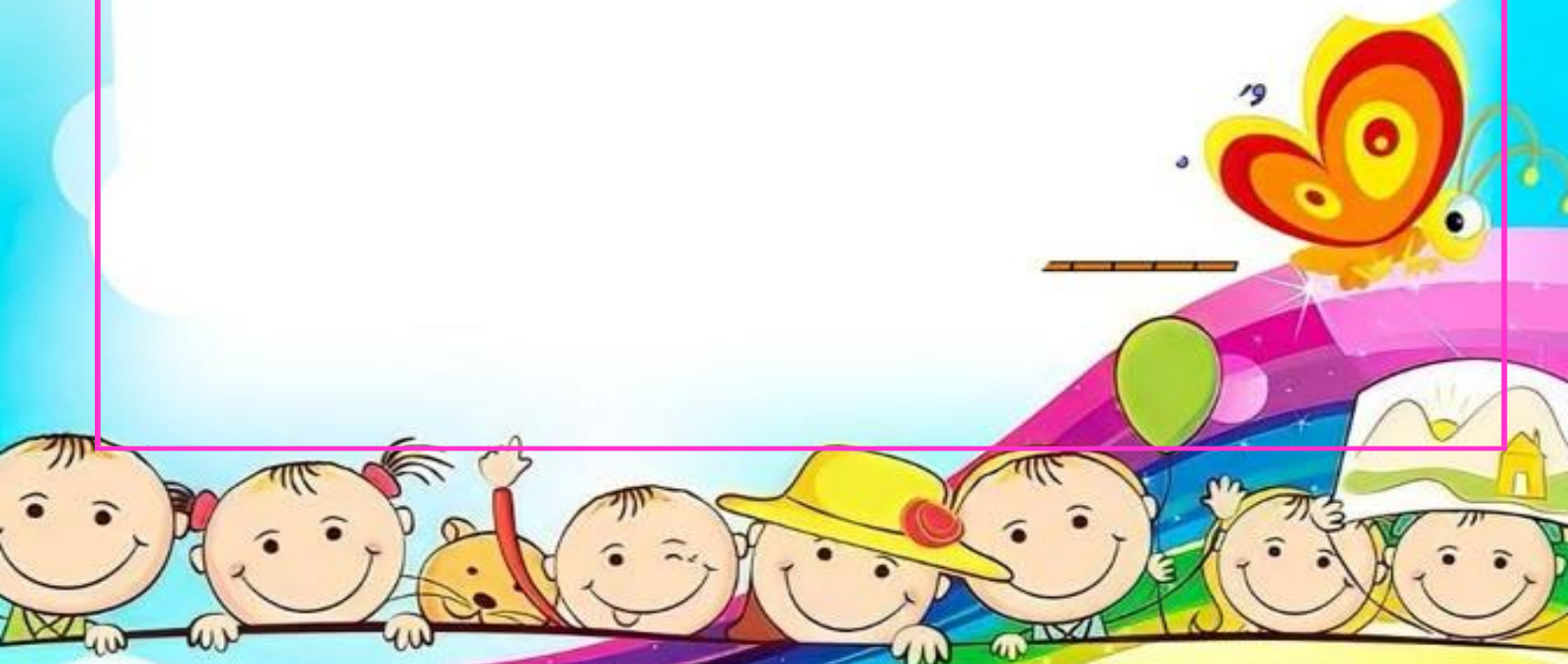
Eu me protejo porque meu corpinho é meu – Eu me projeto (crescendo, aprendendo a me cuidar e me proteger.)

<https://camarasempapel.camaracacapava.sp.gov.br/Arquivo/Documents/EXT/20250505112521209387962J8R.pdf>

Sujo ,eu? – David Roberts (A história de um garotinho que gostava de fazer coisas esquisitas e nojetas mas, com o ensino da família foi aprendendo a fazer as coisas certas).

<https://pt.slideshare.net/emcoeliribas/apresentaohistoria-sujo-eu?related=5>

Dicas para fazer o reconto das histórias: Use objetos e brinquedos, vozes divertidas, fantoche, placas com imagens ilustrativas, escovas de dente, creme dental, etc. Cante ou use (som, música, microfone).





BRINCADEIRAS

Hora do banho

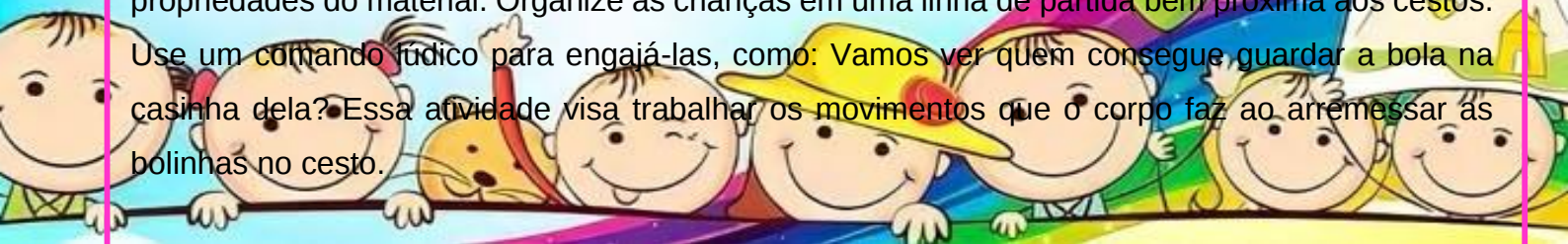
Inicie perguntando quem tomou banho hoje? Como a gente se sente quando está limpinho?. Apresente as bonecas e diga que elas precisam de cuidados. Explore o vocabulário: água, morna, sabonete, espuma, cuidado. Envolver as crianças na organização. Deixe que ajudem a colocar a água nas bacias estimula a noção de peso e volume e a organizar os itens de higiene. Lavar cada parte do corpo da boneca, nomeando-as cabeça, braços, pés. Após o banho, as crianças devem secar as bonecas e vesti-las. Depois, interage com as crianças perguntando o que acharam sobre a atividade proposta.



<https://www.villadeibambini.com.br/vamos-tomar-banho-maternal/>

Arremesso de bola

Posicione alguns cestos no chão, garantindo que a borda esteja alinhada à altura do peito ou da cintura da criança. Dê preferência a cestos com uma abertura larga para facilitar o sucesso na atividade. Antes de iniciar os arremessos, permita que as crianças manipulem as bolas livremente. Incentive-as a identificar as cores, lançá-las para o alto, rolá-las pelo chão e sentir o peso de cada objeto. Esse momento é fundamental para que desenvolvam a percepção tátil e compreendam as propriedades do material. Organize as crianças em uma linha de partida bem próxima aos cestos. Use um comando lúdico para engajá-las, como: Vamos ver quem consegue guardar a bola na casinha dela? Essa atividade visa trabalhar os movimentos que o corpo faz ao arremessar as bolinhas no cesto.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



<https://www.instagram.com/p/DGI34hLJitd/>

DESENHO

Divida a turma em pequenos grupos para favorecer a interação e a cooperação. Estenda o papel pardo no chão e convide uma criança por vez para deitar-se sobre ele em uma posição confortável. Com um pincel atômico ou giz de cera, realize o contorno do corpo, nomeando as partes: cabeça, braços e pernas. Disponibilize materiais diversos como lãs, tecidos, papéis picados e crepom. Incentive os pequenos a preencherem o desenho, focando no reconhecimento de características como a cor da roupa, do cabelo e dos olhos. Durante a colagem, auxilie no manuseio dos materiais enquanto estimula a percepção de si mesmo e do outro. Ao ver seu desenho em tamanho real, a criança desperta a curiosidade ao descobrir as formas de seu próprio corpo. Instigue-a a colorir da maneira que se sente ou se vê, promovendo um passo significativo no desenvolvimento cognitivo e na construção da autoimagem.



https://chatgpt.com/s/m_69b7d943271481919dc8e451ea9b89cc





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCULTURA COM MASSINHA

Disponibilize uma folha de papel e uma porção de massinha de modelar para cada criança. Incentive-as a explorar o material livremente: tocar, amassar, apertar e sentir sua consistência. Em seguida, convide-as a pressionar a massa sobre o papel, criando marcas, texturas e formas abstratas que representem o próprio corpo. Enquanto exploram, nomeie as partes do corpo que estão sendo utilizadas, dizendo, por exemplo: Olha como a mãozinha aperta a massinha! Essa interação estimula o reconhecimento corporal e o desenvolvimento da linguagem, sempre respeitando o tempo de cada criança e sem a exigência de uma representação figurativa perfeita.



<https://abelhinhas.wordpress.com/2015/04/21/massinha-de-modelar-no-bercario-b/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MUSICALIZAÇÃO

Cabeça ombro joelho e pé (letra)

Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé
E agora, nós não vamos cantar cabeça
Ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Ombro, joelho e pé
Atenção, agora não vamos cantar nem
cabeça nem ombro
Joelho e pé, joelho e pé
Joelho e pé, joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Joelho e pé, muito bem

Agora não vamos cantar nem cabeça
Nem ombro, nem joelho
Pé, pé
Pé, pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Pé, muito bem
E agora sabem como é?
Não vamos cantar cabeça nem ombro
Nem joelho e nem pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
E agora todo mundo cantando bem forte
Cabeça, ombro, joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé



CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ

<https://go.01-d.com/BobZoom>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

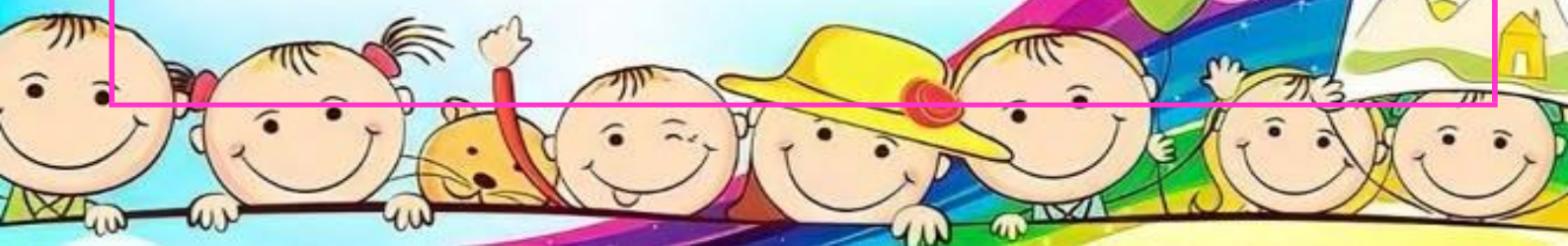


IMITAÇÃO SOBRE HIGIENE PESSOAL

A imitação na educação infantil é uma brincadeira essencial para desenvolver a expressão corporal, a imaginação, a criatividade e a socialização. Por meio da imitação, bebês aprendem ações, gestos, linguagem e resolver problemas observando adultos e crianças. Para isso, é importante criar um ambiente seguro e acolhedor, onde as crianças se sintam à vontade para se expressar. Incentive a originalidade e lembre-se: o objetivo principal é aprender se divertindo. Organize as crianças em roda e faça uma demonstração inicial de como realizar os movimentos. Em seguida, o professor escolhe um hábito de higiene diária para encenar, enquanto os bebês vão imitar a ação desenvolvida.



<https://gemini.google.com/share/b7fde1a43519>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

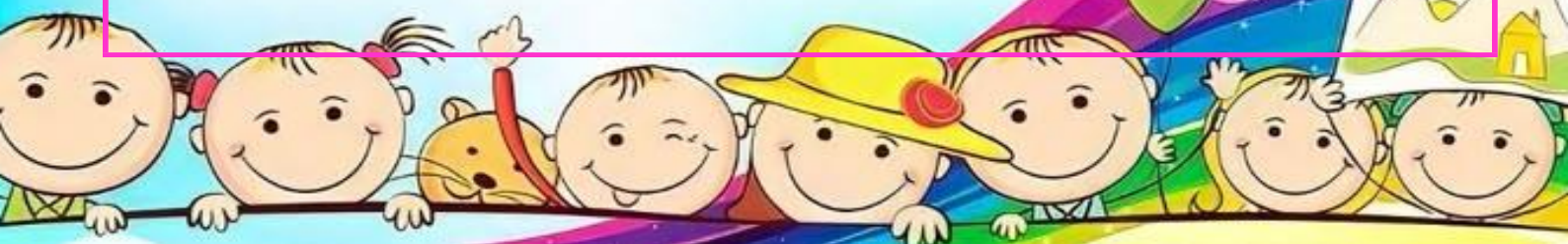


TEATRO DE FANTOCHES

Atividades lúdicas com dedoches, fantoches de feltro ou meias promovem o desenvolvimento sensorial, ritmos, afeto e a expressão emocional no berçário. Aqui temos algumas sugestões de como trabalhar com as crianças usando fantoches. Historias curtas: Roteiros curtos, focados em temas lúdicos, engraçados e interativos. Faça uma roda de conversa e peça as crianças para identificar e nomear as principais partes do corpo cabeça, tronco e membros. Reconhecer a importância da higiene e do cuidado com o próprio corpo.



<https://www.youtube.com/watch?v=-N6ucles0-I>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EXPERIÊNCIA COM AUTOIMAGEM

Quem é Quem?

Organize as fotos dos bebês espalhadas pelo chão da sala de aula ou fixe-as em pedaços de papelão. Convide o bebê a explorar e identificar sua própria foto através de comandos simples, como: Onde está a foto do bebê? Procure sempre pronunciar o nome da criança. Como opção, você também pode usar fotos das famílias para promover a segurança emocional e fortalecer o vínculo afetivo com o ambiente familiar.



<https://escolaterramater.com.br/quem-e-voce/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES DE AUTOCUIDADO

No berçário, o autocuidado é trabalhado para promover a autonomia e a percepção do próprio corpo. Por meio de vivências lúdicas como o banho em bonecos, o uso do espelho ao vestir-se e a alimentação independente incentivamos o domínio motor e a construção da identidade, fundamentais para uma autoestima saudável desde cedo.

O Espelho e o Toque:

No início, o bebê vê seu reflexo como um companheiro de brincadeiras. Gradualmente, ele percebe que aquela imagem é ele mesmo um passo crucial para a formação de sua identidade. Observar formas e movimentos no espelho ajuda o pequeno a aprimorar o foco e a capacidade de rastreamento ocular. Ao tentar tocar o reflexo ou imitar caretas, ele é incentivado a explorar os limites do próprio corpo e a refinar sua coordenação motora. Além disso, a interação por meio de sorrisos e balbucios lança as bases da comunicação e da expressão emocional. O espelho, portanto, é um convite à descoberta, despertando o desejo de experimentar novas expressões e compreender o mundo ao seu redor.



<https://www.instagram.com/p/DGLgy9CuZwM/>





EXPLORANDO CORES E CRIATIVIDADES

Quando a criança começa a ter sua autonomia e explorar cada parte do ambiente em que vive, ela vai descobrindo os elementos que fazem parte de seu cotidiano e assim, adquirindo conhecimento quanto às cores, formas, texturas entre outros.

Pareamento das cores

Inicie a vivência com uma canção temática sobre as cores ou apresente objetos reais do cotidiano para despertar o interesse. Utilize perguntas mediadoras para gerar curiosidade, como: Quem consegue encontrar algo amarelo? ou Onde está a cor vermelha?.

Incentive a criança a explorar as texturas e a classificar os objetos, relacionando a cor de cada item ao compartimento correspondente na caixa. Ao apresentar as caixas coloridas, estimule o pareamento direto, permitindo que a criança faça suas próprias associações e descubra o mundo ao seu redor de forma lúdica e autônoma.



<https://colegionotredamedelourdes.com.br/materia/berrio-explorando-cores-e-formas>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PINTURA COM OS DEDOS

O Pontilhado com o Dedo (Texturas)

Utilize uma bandeja de cor escura preto ou azul para criar contraste com materiais brancos farinha/amido. Sente-se à altura do bebê. Com o dedo, faça furos na farinha criando um traçado pontilhado. Incentive o bebê a unir os pontos com o próprio dedo. Se necessário, segure a mão da criança gentilmente, mostrando que o rastro do dedo cria caminhos. Se a criança rejeitar o toque no fubá mais áspero, substitua pela farinha de trigo mais sedosa. Essa atividade estimular a memória motora através do tato, substituindo a rigidez do lápis pela fluidez da areia.



<https://www.facebook.com/emeiandorinhadosbeiraiss/videos/atividade-caixa-de-areia/4472294352788488/>

