



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Orientações Pedagógicas para a Educação Infantil – Berçário

Queridas professoras e professores, ressaltamos que as orientações apresentadas são **sugestões**. Vocês têm total autonomia para adaptá-las às suas realidades e incluir outras metodologias que estejam alinhadas ao tema proposto.

TEMA: BRINCAR E APRENDER: DESCOBRINDO OS MOVIMENTOS. 09/03 A 20/03/2026



Na Educação Infantil, o movimento atua como o primeiro mestre, transformando cada gesto em uma lição viva de autonomia e expressão. Por meio do brincar, o corpo da criança fala, ela explora o mundo, expressa emoções e constrói conhecimentos essenciais. Essa linguagem lúdica funciona como o fio condutor que une o saber à alegria. Ao correr, saltar ou dançar, a criança faz mais do que se exercitar; ela narra sua descoberta do universo. Nesse processo, desenvolve a coordenação motora e ganha autoconfiança, aprendendo a respeitar limites de forma prazerosa. Tal dinâmica ocorre em harmonia com os Campos de Experiência da BNCC, transformando os espaços escolares em laboratórios de experimentação física e afetiva. Nessa jornada, o brincar e o aprender caminham juntos, aprimorando habilidades motoras enquanto estimulam a criatividade. O desenvolvimento integral, cognitivo, social e psicomotor, consolida-se em atividades práticas e espaciais, onde o movimento deixa de ser mera ação física para se tornar a linguagem essencial pela qual a criança interpreta e aprende sobre o mundo. Ao oferecermos um ambiente rico em estímulos, garantimos que ela seja protagonista de sua própria história, tornando a Educação Infantil um alicerce sólido, potente e inesquecível para quem vivencia a infância em sua totalidade.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CANTINHO TEMÁTICO/CANTINHO DA LEITURA

Organize um cantinho com tapetes, almofadas ou conchonetes, livros de pano, livros com texturas e exponha em um local acessível para as crianças.

CAMINHO DA DONA ARANHA

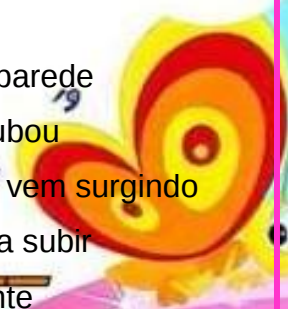
Em um papelão, colar rolinhos de papel higiênico (cortados pela metade) compondo um caminho reto, em círculo ou da forma que preferir. Com um barbante amarrado a uma aranha de brinquedo as crianças terão que passá-la pelo caminho de rolinhos cantando a música Dona Aranha.

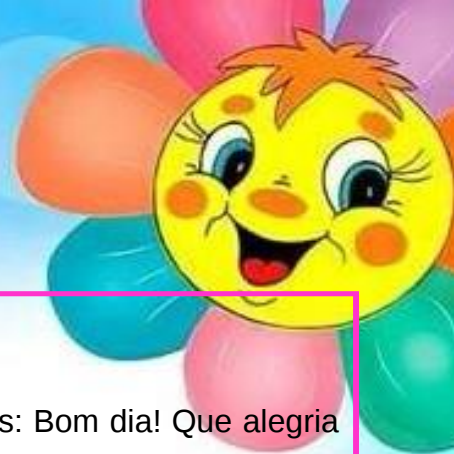


https://www.instagram.com/reel/C_A0Hk_JA9O/

A Dona Aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva, o sol já vem surgindo
E a Dona Aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente
A Dona Aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva, o sol já vem surgindo

E a Dona Aranha continua a descer
Ela é teimosa e desobediente
Desce, desce, desce e nunca está
contente
A Dona Aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva, o sol já vem surgindo
E a Dona Aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente





RODA DE CONVERSA

Inicie a atividade organizando as crianças em círculo para as boas-vindas: Bom dia! Que alegria ver vocês hoje! Vamos começar nosso dia. Falar sobre a importância do cumprimento, da organização dos pertences e da confiança de que a família retornará ao final do dia. Incentivar atitudes de carinho, respeito e cuidado com os colegas, destacando a importância de não morder, bater ou empurrar. Conversar sobre a atenção durante as atividades, a importância de se alimentar bem, manter a higiene no banho e respeitar o momento de descanso. Reserve um tempo para que as crianças compartilhem suas vivências. Estimule a fala por meio de perguntas mediadoras, como: O que mais gosta de fazer aqui? Como você se sente quando chega à escola? O que te deixa triste ou com feliz? Assim fortalece o seu vínculo com a criança. Após o momento de escuta, cante músicas para iniciar o dia.

Bom dia, coleguinha, como vai?

Bom dia, coleguinha, como vai?

Faremos o possível para sermos bons amigos

Bom dia, coleguinha, como vai?

Bom dia, professora, como vai?

Bom dia, professora, como vai?

Faremos o possível para sermos bons amigos

Bom dia, professora, como vai?

Você pode dar continuidade na letra da música de acordo com as referências que queirá usar, por exemplo: introduzir o nome das crianças onde for possível.

Musica: Bom dia, amiguinho!

<https://www.youtube.com/watch?v=qjJ4Hlp5wO4>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

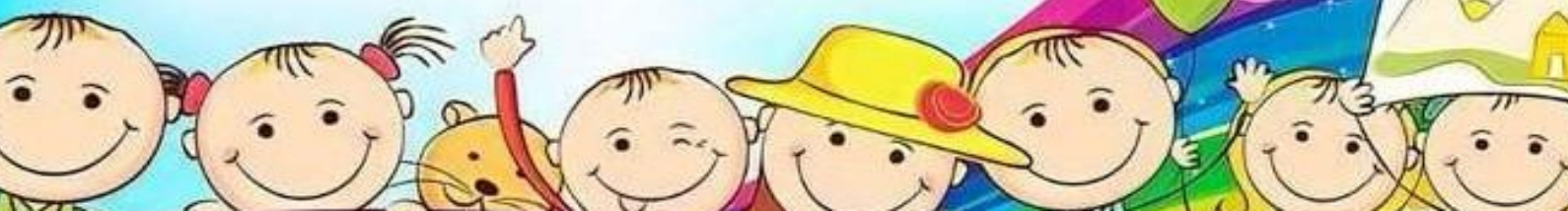
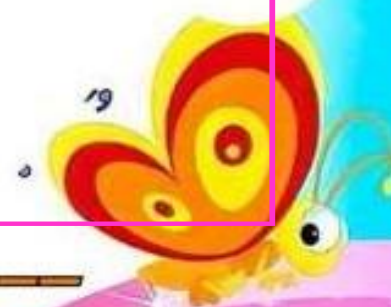


PASSEIO PELA UNIDADE ESCOLAR

Ao levar as crianças para um passeio pelo ambiente escolar, proporcione-lhes momentos de experiência e vivência. Durante o percurso, o você pode conversar, cantar músicas suaves e descrever o que está sendo visto. O passeio não precisa ser um periodo longo mas, que seja suficiente para garantir uma experiência rica e prazerosa. Visite a sala da coordenação, a cozinha, os corredores e a biblioteca, destacando também o que está exposto nas paredes e murais.

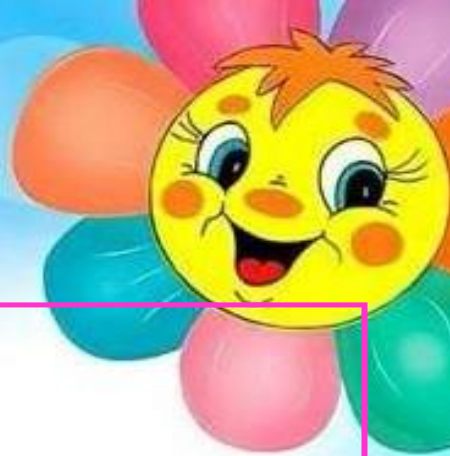


<https://www.escolainteracao.com.br/bercario/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



TRABALHO COM ESPELHO

Espelho, espelho meu!

Brincadeira: Espelho meu.

Organize as crianças em roda. Apresente um espelho e inicie uma interação com a turma, perguntando: Quem eu vejo no espelho? Permita que cada criança observe sua imagem. Incentive as crianças a apontarem e nomearem cada parte do seu rosto, promovendo o reconhecimento da própria imagem e fortalecendo o autoconhecimento. Onde estão seus olhos? Como é a sua boca? Onde fica o nariz? Como é o seu cabelo?



<https://redeicm.org.br/auxiliadora/dinamica-do-espelho-bercario/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Sugerimos o livro: **Caixa de brincar**, de Leninha Lacerda. Este livro é uma homenagem à capacidade em que as crianças têm de se divertir com muito pouco. Após o reconto da história, distribua algumas caixas pela sala e faça alguns movimentos como os da personagem para as crianças imitem. Em seguida crie um ambiente na area externa da escola, você pode transformar a caixa em carro, ônibus ou trem. Faça um semáforo, simule situações: parar, andar, esperar a vez. Você também pode usar o papelão para criar um túnel onde, a criança pode entrar e sair. Crie percursos e faça comandos: dentro, fora, em cima/ em baixo.



<https://www.tempojunto.com/2014/10/28/atividade-para-bebes-2/>

Sugestão do livro Caixa de Brincar

[file:///C:/Users/Cliente/Downloads/CAIXA_DE_BRINCAR%20\(1\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Cliente/Downloads/CAIXA_DE_BRINCAR%20(1)%20(2).pdf)



MUSICALIZAÇÃO

Experiência com cantigas de rodas: Organize as crianças em círculo e de mãos dadas. Apresente a música que você preferir cantando lentamente para elas. Andando de um lado para o outro, repita a letra enquanto as crianças a acompanham. Por exemplo na música **Ciranda, Cirandinha** vamos dar a meia-volta, façam o movimento em conjunto. Quando chegar ao trecho por isso, dona chame uma criança pelo nome para o centro da roda e continue a canção.

Ciranda, Cirandinha:

Ciranda, cirandinha,
Vamos todos cirandar,
Vamos dar a meia-volta,
Volta e meia vamos dar.
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou,
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou.
Por isso, dona (nome da criança),
Entre dentro desta roda,
Diga um verso bem bonito,
Diga adeus e vá-se embora.



<https://www.youtube.com/watch?v=aiO6NnigiqE>





Se Você Está Feliz (Bata Palmas)

Se você está contente, bata palmas!

Se você está contente, bata palmas!

Se você está contente, quer mostrar pra toda gente

Se você está contente, bata palmas!

Se você está contente, bata os pés!

Se você está contente, bata os pés!

Se você está contente, quer mostrar pra toda gente

Se você está contente, bata os pés!

Se você está contente, dê risada,ha ha!

Se você está contente, dê risada,ha ha!

Se você está contente, quer mostrar pra toda gente

Se você está contente, dê risada,ha ha!

Se você está contente, grite “Oba!”

Se você está contente, grite “Oba!”

Se você está contente, quer mostrar pra toda gente

Se você está contente, grite “Oba!”

Se você está contente, dê um abraço!

Se você está contente, dê um abraço!

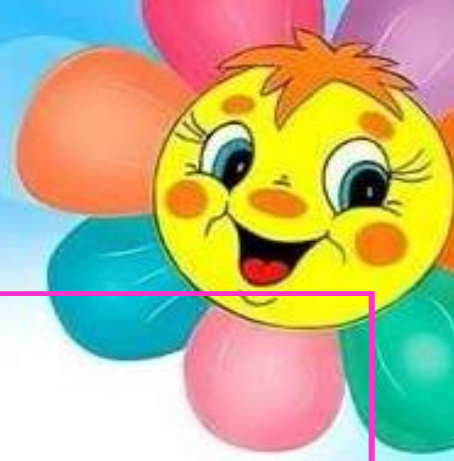
Se você está contente, quer mostrar pra toda gente

Se você está contente, dê um abraço!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



http://youtube.com/watch?v=m_1FNlwq-5s

Um dedindinho

Um dedinho, um dedinho,
Vira uma minhoca nhoc, nhoc, nhoc
Dois dedinhos, dois dedinhos,
Viram um coelho
Estala a língua 3 vezes
Três dedinhos, três dedinhos,
Viram um gatinho, miaaaau
Quatro dedinho, quatro dedinhos
Viram uma borboleta, fu, fu, fu
Cinco dedinhos, cinco dedinhos
Viram um leão, raaaauuuu.....

<https://www.tiktok.com/@profsaradovale/video/7485514547864915205>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



BRINCADEIRAS

BOLICHE DE GARRAFA PET

Prepare as garrafas: Encha-as com materiais variados como grãos, água colorida ou papel picado para que cada uma emita um som único ao cair. Organize o jogo: Posicione as garrafas em formato de triângulo e delimite a linha de arremesso com fita crepe ou corda, ajustando a distância conforme a idade. Regra de ouro: Cada criança tem direito a dois arremessos por rodada.



<https://www.escolainteracao.com.br/boliche-matematica-1o-ano/>

PAREDE INTERATIVA

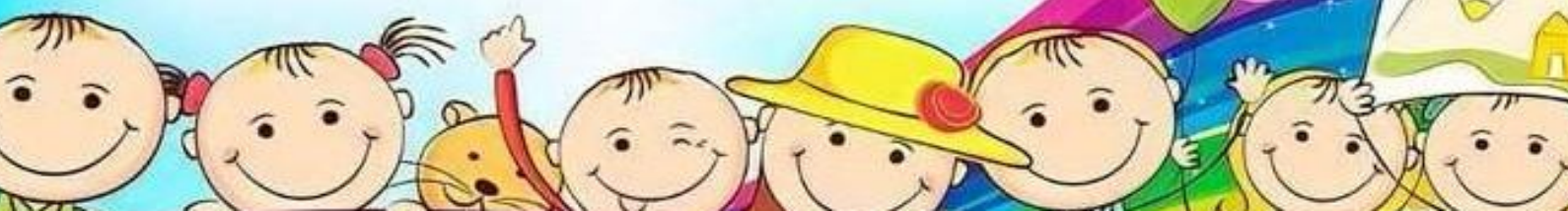
Desenhe em um pedaço de papel pardo uma figura à sua escolha, como uma lagarta ou uma borboleta. Em seguida, utilize fita dupla face ou fita crepe para contornar ou cobrir o desenho. Agora, use a criatividade para decorar colando diferentes materiais, como:

Papel crepom picado e bolinhas de plástico

Retalhos de EVA e camurça

Palitos de picolé e prendedores de roupa

Tampinhas de garrafa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



<https://blog.grupodombosco.com.br/atividades-de-maio-no-bercario-prime-do-db/>

Caixa de Tecidos: Encha uma caixa com retalhos de diferentes texturas (seda, algodão, veludo, tule). Deixe o bebê puxar, sentir no rosto e explorar as cores.

Garrafas Sensoriais: Utilize garrafas PET pequenas e transparentes com água, corante, glitter ou grãos. Vede bem a tampa com cola quente. O movimento dos objetos dentro da garrafa fascina os pequenos.



<https://www.tempojunto.com/2014/09/11/atividades-para-bebes-de-6-12-meses-garrafas-sensoriais/>





DESENHO

Inicie a atividade forrando o chão com papel pardo em uma área ampla. Antes de introduzir o desenho direcionado, permita que as crianças explorem livremente os materiais giz, tintas e pincéis para que percebam suas diferentes texturas e formas. Realize um traço inicial para despertar a curiosidade e convide-as a experimentar o movimento. Incentive a exploração sensorial, estimulando o uso dos próprios dedos para desenhar e interagir com as cores.



<https://www.cecs.com.br/desenho-coletivo>

PINTURA COLETIVA

Para começar, forre o chão com o papel e fixe as bordas com fita crepe para que ele não saia do lugar. Garanta que o ambiente esteja seguro e convidativo, e oriente os responsáveis para que as crianças usem roupas que possam sujar.

Antes de introduzir as cores, deixe que as crianças caminhem sobre o papel vazio para explorar a textura. Explique o que será feito com uma voz acolhedora. Em seguida, distribua pequenas porções de tinta colorida no papel ou em pratos rasos. Sempre sob supervisão, dê o primeiro passo fazendo uma marca com a sua mão isso servirá de estímulo e segurança para que elas comecem a imitar e se expressar.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EXPERIÊNCIA COM BALÕES

Prenda uma fita de cetim no nó do balão. Amarre a outra ponta da fita suavemente no tornozelo da criança. Incentive o movimento se o bebê estiver parado, toque levemente no pé dele para que ele veja o balão balançar. Recursos necessários, balões coloridos, fitas de cetim largas ou lásticos macios, tapete emborrachado ou colchonetes. Use a sala a seu favor e deixe eles se divertirem.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRMOq2NPA0oHNkUUYeLwYEZYq2CBy6eYtjFPw&s>

