



# PORTO APRENDENDO MÁS

## BLOCO DE ESTUDOS

**SÉRIE/ANO: 4º ANO**

**DE: 14/02/2022 A 14/03/2022**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_



## QUERIDOS ESTUDANTES E CAROS PAIS/RESPONSÁVEIS

As férias chegaram ao fim,  
Já é hora de retornar  
Nossa escola se alegra  
Em te encontrar.  
Aqui tem sonhos, emoções, fantasia,  
Novas descobertas, enfim,  
Aprendizado...  
Teremos muita alegria em estar do seu lado  
Nesta busca de conhecimento  
Sempre auxiliando, incentivando  
E orientando seus caminhos.  
Você nos traz muita alegria,  
Por isso, conte conosco sempre!!!

O empenho do corpo docente, a dedicação dos estudantes nos faz acreditar que seguimos no caminho certo, sempre dispostos a melhorar.

**“Tenha em mente que tudo que você aprende na escola é trabalho de muitas gerações. Receba essa herança, honre-a, acrescente a ela e, um dia, fielmente, deposite-a nas mãos de seus filhos”.** (Albert Einstein).

*Bons  
estudos!*





UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

SERIE/ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

**BLOCO DE ESTUDOS**  
**4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

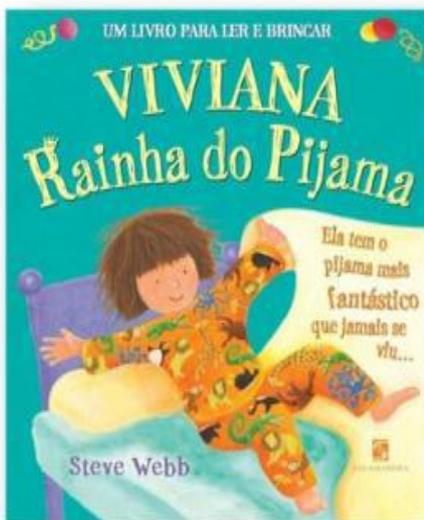
<b>CRONOGRAMA</b>	<b>DE 14/02/2022 A 13/03/2022</b>
<b>PROFESSOR ELABORADOR</b>	<b>NOELTON ALVES LISBOA</b>
<b>REVISÃO DAS QUESTÕES</b>	<b>DEYVISON BISPO DE OLIVEIRA e WILMA ALVES AMORIM MARINHO</b>
<b>ESTRUTURAÇÃO DO BLOCO</b>	<b>NOELTON ALVES LISBOA E DEYVISON BISPO DE OLIVEIRA</b>

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 01.** Leia com atenção o texto abaixo.

**Viviana a Rainha do Pijama**

· T · R · I · L · H · A · S ·



Escrito e ilustrado por Steve Webb  
São Paulo: Editora Salamandra, 2006.

Esta história começa quando Viviana decide fazer uma festa em sua casa para saber como é que os bichos costumam se vestir ao dormir. Para descobrir isso convida os vários animais estampados em seu pijama e avisa-os que, na festa, haverá uma votação para eleger "o pijama mais animal".

Os preparativos começam com a confecção dos convites. Viviana escreve uma carta para cada um deles contando como será a festa e perguntando como sobre os seus pijamas. Os bichos respondem, aceitando o convite e descrevendo cada qual a sua roupa de dormir. Ao terminar a troca de correspondências entre a menina e os bichos, todos se encontram na tão esperada festa para escolher a roupa mais "sensacional".

Fonte: <https://docplayer.com.br/16464205-Projeto-trilhas-e-rede-de-apoio-a-educacao-resenha-de-livros-educacao-infantil.html>

**COMPREENSÃO DE TEXTO:**

A partir da análise da capa do livro, responda:

Quem é o autor? E o ilustrador? \_\_\_\_\_



Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

Qual é o tema principal do texto? \_\_\_\_\_

Quem eram os convidados da Viviana? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 02-** Leia o texto com atenção

### **Carta Pessoal**

Assim como os demais gêneros textuais, a carta contribui com a comunicação social. A **carta pessoal** pode ser utilizada entre amigos, familiares, namorados ou namoradas, marido e esposa.

Por ser um **gênero textual mais informal**, as pessoas se sentem mais à vontade para expor sentimentos, angústias e desejos no papel. O mais importante é que esse texto contenha algumas informações básicas, como o nome ou apelido do remetente (quem escreve), o destinatário (a quem a carta pessoal se destina), a data, e o local.

### **Estrutura da Carta Pessoal**

Embora o gênero tenha passado por algumas mudanças ao longo do tempo, normalmente, sua estrutura possui alguns pontos que são fixos, como por exemplo:

**Local e data** – os dois elementos devem vir no início da carta, geralmente à esquerda da folha;

• **Destinatário** – aqui deve ter a informação de para quem a carta é destinada, geralmente um vocativo.

• **Corpo do Texto**– espaço destinado para a carta pessoal, aqui quem está escrevendo deve colocar toda a mensagem que pretende encaminhar ao destinatário;

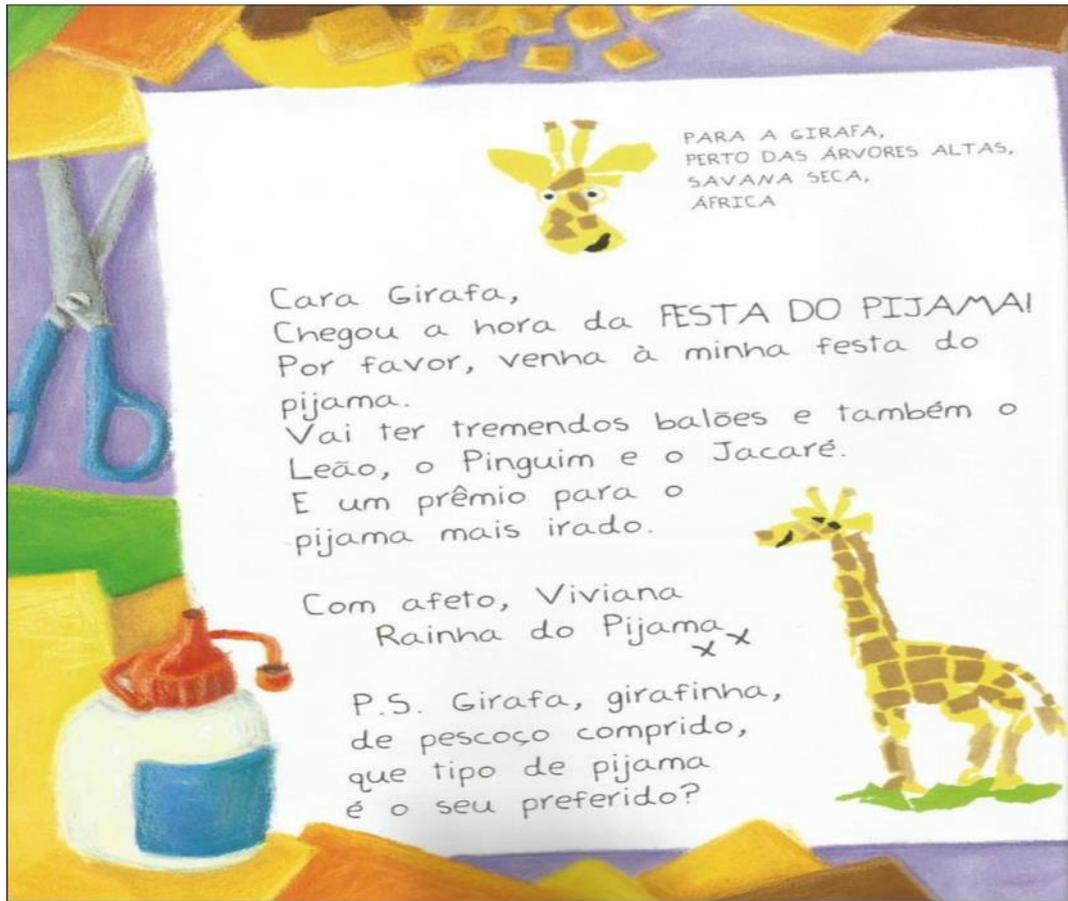
• **Assinatura** – Além de se identificar, o remetente também pode utilizar o espaço da assinatura para fazer a sua despedida, que pode ser mais carinhosa e informal. Devem ser incluídas informações como o CEP, nome completo e endereço do destinatário, e também o nome completo do remetente.

Atualmente, as cartas têm sido substituídas por e-mails (correio eletrônico) e mensagens

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/carta-pessoal>

*O segredo da força está na vontade. Logo estaremos juntos.*

*Beijos!*



**COMPREENSÃO DE TEXTO:**

**QUESTÃO 03.** Vamos ler a carta que a Viviana enviou para a Girafa? Depois responda:

- A) Qual o assunto abordado na carta? \_\_\_\_\_
- B) Quem é o remetente da carta? \_\_\_\_\_
- C) E o destinatário? \_\_\_\_\_

Com qual finalidade a Viviana escreveu essa carta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 04.** Leia as palavras abaixo, todas retiradas do texto lido anteriormente.

girafa, comprido, pijama, África, irado, rainha, tremendos, balões, jacaré, Viviana, hora, savana, minha, um, festa.

Reescreva as palavras do quadro acima em ordem alfabética.





**QUESTÃO 05.** Leia para responde:

**SONHAR, NUNCA DESISTIR**

Sonhar, nunca desistir  
Ter fé, pois fácil não é nem vai ser  
Tentar até esgotar suas forças  
Se hoje eu tenho quero dividir ostentar  
Pra esperança levar e o mundo sorrir  
Criança quer ser jogador pra dar pra  
Família um futuro melhor  
Acende essa luz aí no fim do túnel  
Que é pra esse menor no futuro enxergar  
Cê tá ligado o quanto é difícil quando  
Lá em cima querem derrubar  
Mas quando embaixo se pede ajuda  
Ninguém dá a mão se é pra te levantar  
Acredito e tenho os pés no chão vou fazer  
Um som me jogar no mundão  
Quero ser do bem não importa o  
estilo com tanto que tenha tudo que eu preciso  
Minha família tá sempre aumentando e meus amigos.

Fonte: <https://www.lettras.mus.br/mc-qui/ostentar-esperanca/>



PENSANDO NA LÍNGUA

A) Na música, qual o sonho da criança?

---

B) E para você, qual seu maior sonho?

---

---



C) Você sabia que existem várias profissões? Você sabe qual a profissão de seu pai? E de sua mãe? Agora vamos ver se descobre quais profissões estão listadas abaixo. Complete as profissões com as letras que faltam.

Profe \_\_\_\_\_ora

De\_\_\_\_tista

Enge \_\_\_\_\_eiro

Pe \_\_\_\_\_eiro

A\_\_\_\_\_vogado

Joa\_\_\_\_\_eiro

### QUESTÃO 06.

Pontue as frases abaixo com os pontos que estão na tabela:

.	?	!	,
---	---	---	---

A) – Quais são os pontos cardeais

- Norte  sul  leste e oeste
- Onde o sol nasce
- No leste

B) Mariane  de que fruta você mais gosta

- As frutas de que mais gosto são:

Laranja  uva  pera e maçã

C) – Que céu azul

- Quanta beleza
- Lua cheia  estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu

**QUESTÃO 07.** Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à mesma e um nome à galinha.




---



---




---



---




---



---



**QUESTÃO 08.** Vamos juntar os pedaços e descobrir as palavras.

	1	2	3	4
A	val	cou	bei	car
B	ro	de	si	pas
C	sa	ri	gei	sen
D	vel	mar	ra	nho

a) B4 + C1 + C3 + B1 \_\_\_\_\_

b) A1 + B2 + D2 \_\_\_\_\_

c) A4 + C2 + D4 \_\_\_\_\_

d) A2 + B1 \_\_\_\_\_

e) B4 + C1 + C2 + D4 \_\_\_\_\_

f) A3 + D3 \_\_\_\_\_

g) C4 + B3 + D1 \_\_\_\_\_

h) B1 + C1 \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 09:** Leia com atenção a frase a abaixo:

Ninguém **largou** o emprego por causa do hotel.

Circule a frase em que a palavra **largou** tem o mesmo sentido da frase acima:

- A) O cão mordeu o osso e não **largou**.
- B) O cavalo favorito não **largou** bem.
- C) João **largou** o campo e foi viver na cidade.



**QUESTÃO 10-** Agora que você já sabe como se escreve uma carta, utilize o espaço abaixo para escrever uma carta bem bonita para o (a) professor(a):



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 01-** Complete a tabela numérica de ordem sequencial.

A	1					6						12
B	25					30						36
C	119					124						130
D	286					291						297

**QUESTÃO 02 -** Resolva as situações problemas:

A) Ana tem 195 bolsas em sua coleção. Maria tem 128. Quantas bolsas Ana têm a mais que Maria?

B) Uma loja de roupas recebeu 162 peças. Vendeu 42 das mesmas. Quantas peças restaram?

**QUESTÃO 03-** Você conhece um calendário? Sabe como ele é dividido? Quais são os meses do ano? Vamos ampliar nossos conhecimentos sobre ele:

- ✓ **Bimestre**, equivale a um período de **dois meses**;
- ✓ **Trimestre**, equivale a um período de **três meses**;
- ✓ **Semestre**, equivale a um período de **seis meses**.

Observe o calendário do ano de 2022 que você tem em casa e responda as questões a seguir.

A). Quantos bimestres há em um ano? \_\_\_\_\_

B). Quais são os meses que formam o 1º bimestre do ano?

\_\_\_\_\_

C). Quantos trimestres há em um ano? \_\_\_\_\_

D). Quais são os meses que formam o 2º trimestre do ano?

\_\_\_\_\_

E). Quantos semestres há em um ano? \_\_\_\_\_



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 04-** Márcio chegou à escola às 7h e 45 minutos e foi embora 4 horas depois. Qual dos relógios abaixo marca a hora da saída de Márcio da escola?



**QUESTÃO 05 -** Estime seu tempo.

Pedro gasta, aproximadamente, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta para:

A) **Merendar?**

20 minutos     1 hora     5 minutos

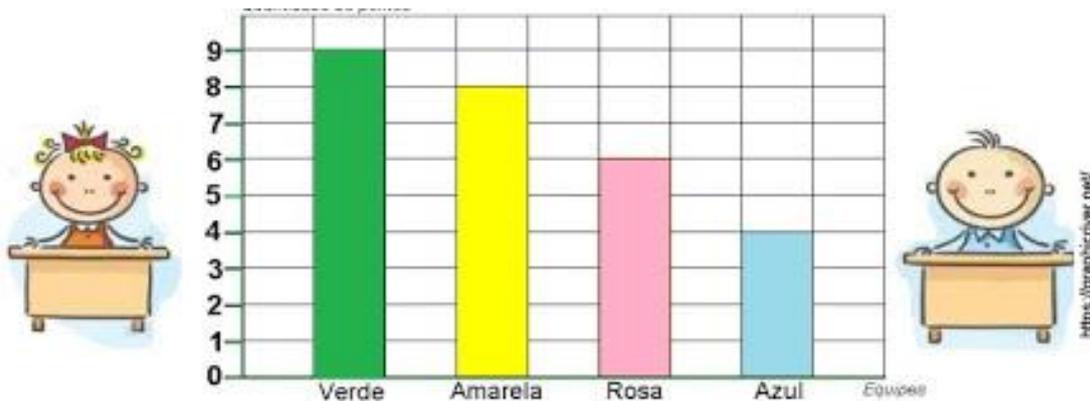
B) **Vestir o uniforme?**

1 minuto     10 minutos     1 hora

C) **Dormir?**

40 minutos     3 horas     8 horas

**QUESTÃO 06 –** Observe na tabela o total de pontos feitos por cada equipe na brincadeira formando conjuntos, depois, faça o que se pede:



✓ Qual equipe fez MAIS pontos? \_\_\_\_\_

✓ Qual equipe fez MENOS pontos? \_\_\_\_\_

✓ Quantos pontos fez a equipe Rosa? \_\_\_\_\_

✓ Qual equipe fez 8 Pontos? \_\_\_\_\_



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 07** - Vamos treinar a ordem e classes no exercício registrando no QVL (Quadro de valor e lugar), os números em destaque, depois escreva por extenso, conforme o exemplo:

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES			
	3º Ordem	2º Ordem	1º Ordem
	Centena	Dezena	Unidade
<b>EXEMPLO:</b> 345	3	4	5
<b>EXEMPLO:</b> 78		7	8
361			
89			
234			
782			
66			

33	<b>Exemplo:</b> Trinta e três.
35	
45	
50	
54	
66	
78	
86	
89	
102	
234	
345	<b>Exemplo:</b> Trezentos e quarenta e cinco.
361	
436	
782	

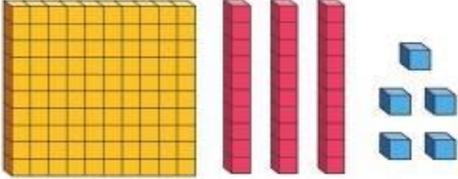
**QUESTÃO 08-** A tabela abaixo mostra três tipos de salgados vendidos numa rede de lanchonetes nos meses de maio e junho. O salgado mais vendido nos meses de maio e junho foi:

- (A) Roquete
- (B) Coxinha
- (C) Rissoles
- (D) Quibe

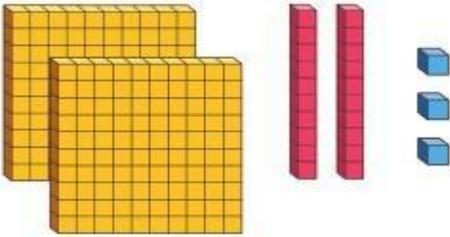
Mês	Coxinha	Rissoles	Croquete
Maio	251	446	428
Junho	428	553	351



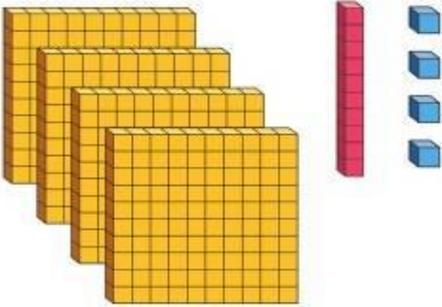
**QUESTÃO 09** - Observe o quadro a seguir e responda as questões.

a) 

Centenas	Dezenas	Unidades

b) 

Centenas	Dezenas	Unidades

c) 

Centenas	Dezenas	Unidades

Fonte: [https://drive.google.com/file/d/1KxEUEB\\_D0aEa0ou2KOA8D-7j\\_xouTOR6/view](https://drive.google.com/file/d/1KxEUEB_D0aEa0ou2KOA8D-7j_xouTOR6/view)

Escreva os números que você formou acima por extenso:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 10** - Resolva com atenção as seguintes adições e subtrações.

$\begin{array}{r} 856 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 251 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 688 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 233 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

976	373	729	624	639	372	801
- <u>321</u>	- <u>111</u>	- <u>314</u>	- <u>24</u>	- <u>513</u>	- <u>161</u>	- <u>500</u>

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Leia o enunciado e responda as questões a seguir:

#### MISTURAS

Misturas são a união de uma ou mais substâncias que colocadas em um mesmo recipiente podem ser classificadas em: homogêneas ou heterogêneas.

O que são misturas homogêneas? O que são misturas heterogêneas? Para que elas servem? Vamos juntos identificar os tipos de misturas, testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia, reconhecendo suas composições e para que elas servem!

**MISTURAS HOMOGÊNEAS** – são aquelas formadas por duas ou mais substâncias, são as que se dissolvem uma na outra tornando quase que imperceptíveis, ou seja, são aquelas em que não se consegue perceber a diferença, ou não é possível visualizar uma da outra depois de dissolvidas. Um exemplo é a mistura entre a água e o sal.

**MISTURAS HETEROGÊNEAS:** são misturas formadas por materiais que não se dissolvem um no outro, ou seja, ao olharmos para o recipiente onde eles estão misturados, podemos visualizá-los facilmente uma da outra, ou seja, são aquelas em que se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias. Observe que a água e o óleo que usamos para preparar os alimentos são misturados e não se dissolveram um no outro, ou seja, são aquelas em que se consegue perceber a diferença entre as duas substâncias (água e óleo).

**QUESTÃO 01.** Marque a única alternativa que apresenta uma mistura bastante utilizada em nosso dia a dia e que é classificada como uma mistura HOMOGÊNEA.

**A** - ( ) água e óleo **B** - ( ) óleo e açúcar **C** - ( ) água e sal **D** - ( ) arroz e feijão

**QUESTÃO 02.** Marque a única alternativa que apresenta uma mistura bastante utilizada em nosso dia a dia e que é classificada como uma mistura HETEROGÊNEA:

- a) ( ) água e sal
- b) ( ) água e açúcar
- c) ( ) água, sal e açúcar
- d) ( ) água e óleo

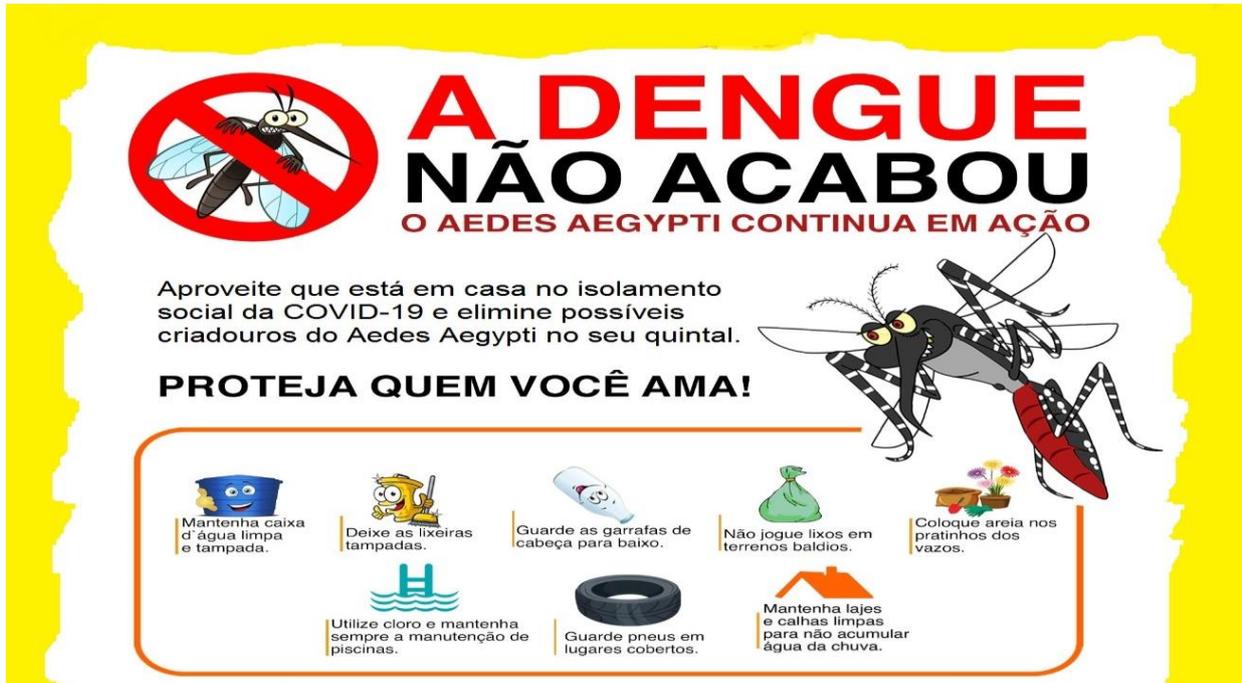
**QUESTÃO 03.** Pesquise no texto e preencha a lacuna abaixo.

Formadas por duas ou mais substâncias, a mistura \_\_\_\_\_ é a que se dissolve uma substância na outra tornando quase que imperceptíveis, sem visualizar e nem separar uma da outra.



**QUESTÃO 04.** Pesquise no material estudado e preencha a lacuna abaixo:

Formadas por duas ou mais substâncias, a mistura \_\_\_\_\_ é a que NÃO se dissolve uma substância na outra, tornando bem visíveis às substâncias separadas uma da outra.



Fonte: [https://drive.google.com/file/d/1kaxOh4FMARQmqgdRNJpSPZG\\_9TTkf-Ci/view](https://drive.google.com/file/d/1kaxOh4FMARQmqgdRNJpSPZG_9TTkf-Ci/view)

### O QUE É DENGUE?

Dengue é uma doença causada por um vírus, transmitida pela picada de um mosquito: o “**Aedes Aegypti**”.

Os principais sintomas são febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos. Às vezes causa manchas vermelhas na pele.

Casos surjam algum desses sintomas, não tome nenhum remédio por conta própria; o melhor é procurar o Centro de Saúde.

O **Aedes Aegypti** é um mosquito fêmea que põe seus ovos em locais com água limpa e parada, como em vasos de plantas e flores, pneus, latas, latões, garrafas, caixas-d'água, cisternas e outros recipientes que possam acumular água.

**QUESTÃO 05-** Responda:

A) De acordo com o texto, o que é DENGUE?

---

---

---



C) Qual o mosquito que transmite a DENGUE? \_\_\_\_\_

D) Onde o mosquito põe os ovos? \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

### Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum às pessoas passarem dias sem tomar banho. Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos uns povos bem cheirosinhos!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças. E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas formulas baseadas em chás indígenas.



É influência deles também a utilização de redes para dormir, várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil, e ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

De acordo com a leitura do texto, responda:

**QUESTÃO 01:** Leia com atenção:

A) O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena, liste abaixo:

---

---

---

---

B) Em sua opinião qual a importância dos povos indígenas para nosso país?

---

---

---

---

**QUESTÃO 02:** Faça a leitura do texto abaixo:

### Diversidade cultural

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

Fonte: [acessaber.com.br/atividades/interpretacao-textual-texto-a-cara-do-brasil-4o-ou-5o-ano/](http://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-textual-texto-a-cara-do-brasil-4o-ou-5o-ano/)

**QUESTÃO 03.** Converse com o papai e a mamãe e descubra:

A) Qual é a origem da sua família?

---

B) Em que estado brasileiro você nasceu?

---

C) Nome da cidade onde você nasceu?

---

D) Você gosta do lugar que você mora? Justifique.

---

### Município e Cidade tem o mesmo conceito?

Muitos estudantes confundem esses dois conceitos, cidade e município. Na linguagem popular são vistos como sinônimos. Entretanto, **Cidade** compreende apenas a **parte urbana, não rural** do município.

Podemos perceber que o conceito de **Município** é mais amplo. É o espaço territorial político dentro de um estado ou unidade federativa, é o espaço administrado por uma prefeitura. O **município** possui a sua zona rural e a zona urbanizada.



Agora copie e responda no caderno as atividades propostas:

**QUESTÃO 04** - Observe o mapa do Brasil ao lado para ajudar com as questões. Complete as frases corretamente:

A) Você mora em um país chamado \_\_\_\_\_

B) Em um estado chamado \_\_\_\_\_



C) Em um município chamado \_\_\_\_\_

D) Quantos estados existem no Brasil? \_\_\_\_\_

E) Você mora:

( ) na área rural      ( ) na área urbana      ( ) em um bairro      ( ) no centro

Fonte: <https://drive.google.com/file/d/19FQyAvU276TELTGABTY0ZwFrK3-HWTo/view>

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Leia o texto:

### NOMADISMO



Grupo contemporâneo de nômades do Afeganistão



<https://conhecimentocientifico.r7.com/nomades/>

Nas primeiras comunidades humanas, as populações costumavam viver principalmente da caça e animais e da coleta e frutos e vegetais.

Assim para buscarem alimentos, as pessoas tinham que se mudar com frequência. Esse modo de vida, em que as populações não têm moradia fixa, é chamado de **nomadismo**.

Nesse processo de locomoção pelo espaço, essas comunidades utilizam-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Com o fim desses recursos, esses grupos se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.

Durante o **Paleolítico** e parte do **Neolítico**, o nomadismo foi uma prática comum entre os primeiros grupos humanos. Com as mudanças climáticas e o desenvolvimento das primeiras técnicas agrícolas, o nomadismo cedeu espaço para o aparecimento de comunidades sedentárias originárias das primeiras civilizações da antiguidade.

Agora responda as questões abaixo:

**QUESTÃO 01.** O modo de vida em que as pessoas não têm moradia fixa e se mudam com frequência para buscarem alimentos, é chamado de

- (A) mineradores.
- (B) nomadismo.



- (C) imigrantes.
- (D) caçadores.

**QUESTÃO 02.** Marque a alternativa que representa o período em que o nomadismo foi uma prática comum entre os primeiros grupos humanos.

- (A) Sedentarismo
- (B) Mudanças climáticas
- (C) Paleolítico e parte do Neolítico
- (D) Escrita

**QUESTÃO 03.** Marque a alternativa que completa a frase.

As mudanças climáticas e o desenvolvimento das técnicas agrícolas contribuíram para o aparecimento das comunidades \_\_\_\_\_ originárias das primeiras civilizações da Antiguidade.

- A) Modernas (B) tecnicistas (C) rurais (D) sedentárias

### ANTIGAMENTE E HOJE

No tempo dos meus avós, a roupa suja do dia a dia era lavada nos rios e em lavadouros públicos, que eram sítios com tanques em pedras cheios de água que serviam a população (principalmente nas aldeias). Havia casas que tinham tanques menores, também de pedra ou cimento.

Nos dias de hoje já quase toda gente usa a máquina de lavar. Com o aparecimento da máquina de lavar, a tarefa de lavar roupa tornou-se muito mais fácil, porque só temos que juntar a roupa com sabão e o resto é a máquina que faz.

A máquina, além de ocupar menos tempo evita que as pessoas fiquem com as mãos molhadas na água fria como acontecia com os tanques. A desvantagem da máquina de lavar é a poluição do ambiente com a quantidade e água suja de detergente e a energia elétrica que se gasta.

Disponível em: [https://3bconstruindosonhosaberess.wordpress.com/estudo\\_meio/anti\\_hoje/](https://3bconstruindosonhosaberess.wordpress.com/estudo_meio/anti_hoje/). Acesso em 7 jan 2021.

**QUESTÃO 04.** Observando o texto podemos observar que as palavras” **ANTIGAMENTE E HOJE**” trata-se de:

- A) ( ) Presente e futuro
- B) ( ) Passado e futuro
- C) ( ) Passado e presente

**QUESTÃO 05** - Leia o texto e responda as questões abaixo

João é um menino de 10 anos que mora em Salvador. Veja algumas coisas que ele descobriu em um texto trabalhado em sua sala de aula:

Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas à mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as



mulheres lavavam suas roupas na margem dos rios – eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado, mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a muita cantoria.

De acordo com o texto, como era a vida das pessoas antigamente?

---

---

---

---

### COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto com atenção:

#### Discriminação: Essa doença tem cura

Era noite, noite escura  
Uma chuva fininha caía  
Tempestade  
Eu ali aguardando um táxi.  
Sem coragem de molhar os cabelos.  
Pedi a um adolescente um favor.  
“Chame um táxi para mim” Logo ele se prontificou.  
Ficou na chuva, insistiu...  
Nada conseguiu...  
Nenhum motorista parou  
Um deles, apressado fugiu. Meu  
Coração doeu de tristeza.  
O rapaz era negro  
Um negro na noite,  
Descalço  
Calças arregaçadas...  
Percebi logo que ele não conseguiria.  
Sai rumo a rua e acenei.  
O primeiro taxista parou.  
Chorando, para o rapaz eu olhei!  
Ele, alegre fez um sinal de “OK”  
Nunca mais esquecerei  
Aquela noite  
O que se passou no coração daquele jovem?  
Que Deus lhe dê sorte.



Responda as questões abaixo:

**QUESTÃO 01-** De acordo com o que você leu, essa doença (discriminação) tem cura? Registre o que você acha necessário para que a discriminação tenha fim.

---

---

---

---

---



**QUESTÃO 02-** Complete com as palavras abaixo identificando cada procedimento, que valor ético está sendo estimulado.



### ÉTICA E CIDADANIA

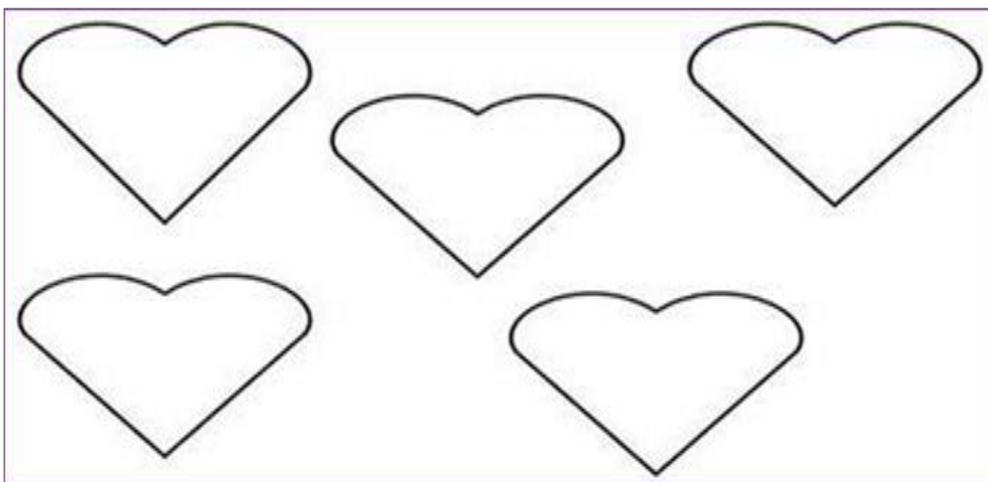
O que mais vale na vida.  
Na vida o que mais vale é o amor verdadeiro, a amizade e o afeto.

AMOR,  
AMIZADE,  
AFETO.

Mas vale ter um amigo  
Do que um grande tesouro.  
A amizade sim.  
É um tesouro verdadeiro.  
Tudo na vida acaba.  
Mas o amor, a amizade verdadeira,  
Dura a vida inteira.  
O amor de mãe, por exemplo: é generoso e gratuito.  
É belo, forte e abrange todos os seus frutos.

Disponível em: <https://cucasuperlegal.com/3o-ao-5o-ano-apostila-de-atividades-de-ensino-religioso-valores/>  
Acesso em 09 de fev. de 2022

**QUESTÃO 03** - Dentro dos corações escreva o nome das pessoas que você ama, e que são seus melhores amigos.

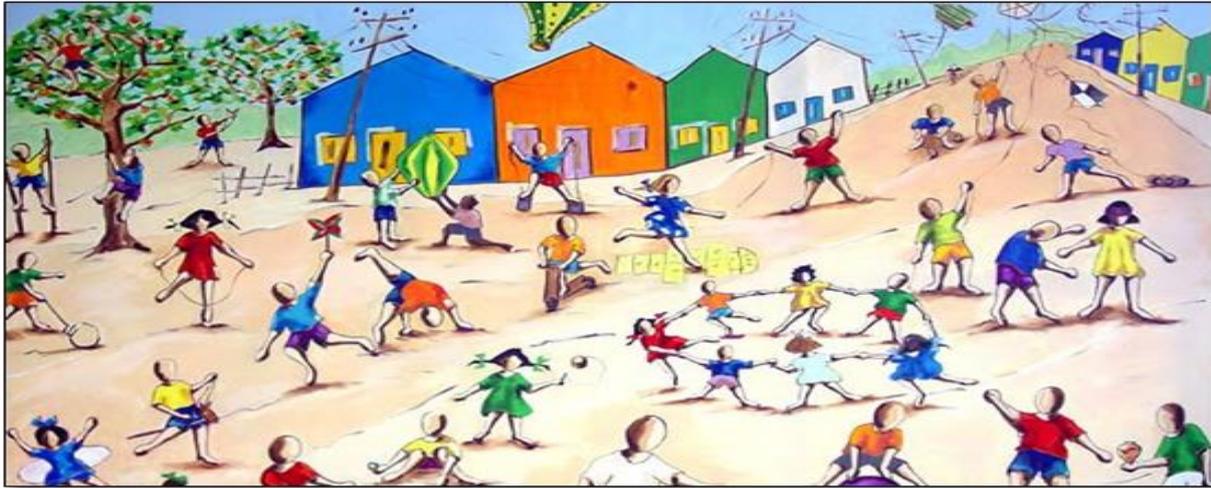




## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Observe as brincadeiras retratadas na tela de Ivan Cruz e responda:

### Ivan Cruz (Criança na praça)



Fonte; [IVAN CRUZ - Acrilex Tintas Artísticas - acrillex.com.br](http://IVAN CRUZ - Acrilex Tintas Artísticas - acrillex.com.br)

**QUESTÃO 01** – Escolha três brincadeiras de sua preferência e registre os nomes abaixo.

---

---

**QUESTÃO 02** – Com base nas brincadeiras que você escolheu quais foram as partes do corpo mais usadas para executar essas brincadeiras?

---

### A História da Ginástica Geral.

A Ginástica geral tem origem na Grécia, onde as ideias defendiam a prática de exercício ao ar livre, alongamento e boa alimentação, visando o desempenho corporal, à saúde e à beleza. Os Exercícios deveriam ter grau de dificuldade aumentando conforme o nível de capacidade atingido pelo atleta e, com isso, obtendo resultados satisfatórios como o aumento da força, do volume de massa muscular etc.

Marque a alternativa correspondente:

**QUESTÃO 03** – Sobre a história da Ginástica Geral da Grécia, o que as ideias defendiam?

- a) ( ) O futebol é o melhor esporte.
- b) ( ) Todos podem praticar.
- c) ( ) A prática de exercícios ao ar livre, alongamentos e boa alimentação, visando à performance corporal, à saúde e à beleza.
- d) ( ) As aulas de educação física devem ser feitas somente em sala de aula.



**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**QUESTÃO 01** – Leia o texto e responda.

Para que a dança aconteça é preciso que existam três elementos básicos:

1° - O Movimento corporal – É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento.

2° - O Espaço – O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo.

3° - O Tempo – Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais.

**Responda:**

**A).** Quais são os elementos da dança?

---

---

---

**B).** Você conhece alguma dança? Qual? \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 02:** No Brasil existem vários gêneros musicais, entre eles o sertanejo que teve sua origem em 1910. O gênero Sertanejo se subdivide em: o sertanejo raiz (música caipira); o sertanejo romântico; o sertanejo dançante e o sertanejo universitário.

Agora responda:

a) Você e sua família já conheciam estes quatro gêneros da música sertaneja?

---

b) Você curte algum destes gêneros? Qual \_\_\_\_\_

a) Curtiram alguma transmissão ao vivo “live” sertaneja nestes dias de isolamento social? \_\_\_\_\_  
Qual? \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**Cumprimentos e despedidas (greetings and farewells)**

Vamos fazer algumas atividades para verificar o seu aprendizado?

**QUESTÃO 1.** Relacione as expressões em inglês da primeira coluna de acordo com sua tradução na segunda coluna:

<b>A</b>	Good night!		Bom dia!
<b>B</b>	Welcome!		De nada!
<b>C</b>	You are welcome!		Até amanhã!
<b>D</b>	Hi!		Adeus!
<b>E</b>	Good-bye!		Boa noite!



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

<b>F</b>	Hello!		Oi
<b>G</b>	Good morning!		Alô!
<b>H</b>	See you tomorrow!		Bem-vindo!

**QUESTÃO 02-** Complete os cumprimentos em inglês:

- a) Bom dia! \_\_\_\_\_  
 b) Boa tarde! \_\_\_\_\_  
 c) Boa noite! (ao encontrar com alguém) \_\_\_\_\_  
 d) Boa noite! (ao despedir-se de alguém) \_\_\_\_\_

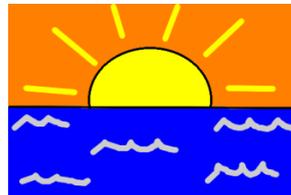
**QUESTÃO 03-** Leia atentamente as alternativas e responda o significado do item:



Good night!



Good morning!



Good afternoon!



Bye bye!

**QUESTAO 03 –** Pinte a imagem abaixo com as cores indicadas pelos números que estão em inglês. Faça com capricho!

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 - green  | 4 - blue   |
| 2 - yellow | 5 - orange |
| 3 - red    | 6 - purple |

