



PORTO APRENDENDO MÁS

BLOCO DE ESTUDOS

SÉRIE/ANO: 2º ANO

DE: 14/02/2022 A 14/03/2022

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

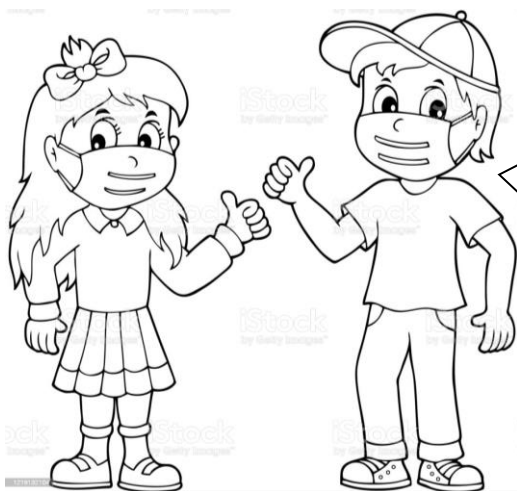
NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CRONOGRAMA	DE 14/02/2022 A 13/03/2022
PROFESSORA ELABORADORA	CÉLIA FACUNDES CORADO
REVISÃO DAS QUESTÕES	DEYVISON BISPO DE OLIVEIRA e WILMA ALVES AMORIM MARINHO
ESTRUTURAÇÃO DO BLOCO	CÉLIA FACUNDES CORADO E DEYVISON BISPO DE OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



A alegria da escola é ter você aqui.

Queridos alunos(as)

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa com auxílio dos seus familiares.

Vamos lá!

Você sabe o que é cantigas?

Cantigas ou cantigas de roda são um tipo de canção popular diretamente relacionada com a brincadeira de roda. Tais músicas fazem parte do folclore brasileiro, além de ser uma letra simples de memorizar, apresenta rimas, repetições e trocadilhos, fazendo desta uma brincadeira.

Com letras simples e cativantes, elas são pensadas especialmente para crianças. Porém, mesmo com toda essa simplicidade, é difícil segurar o desejo de querer dançar e girar junto com os pequenos, já que isso pode nos lembrar do tempo em que éramos crianças.

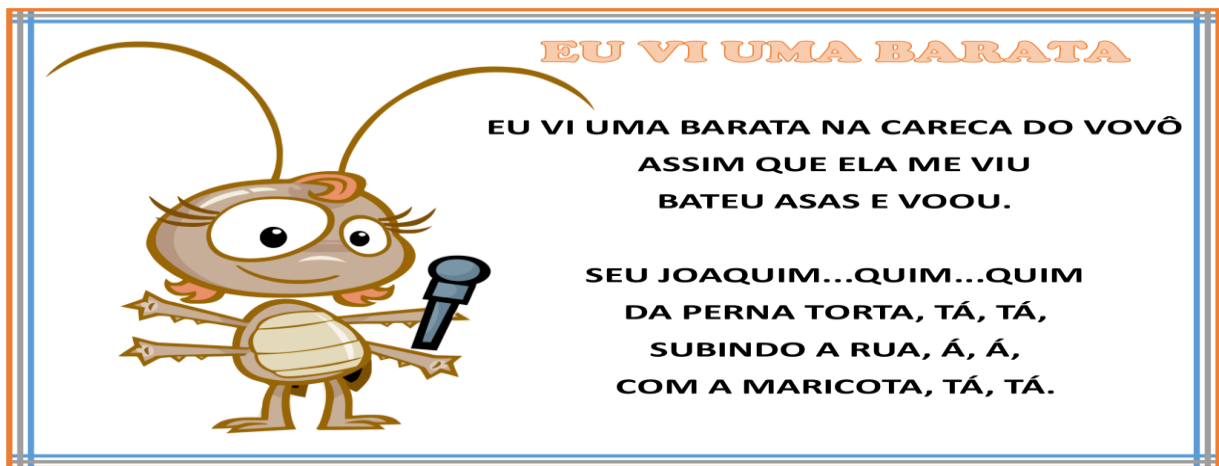


ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Provavelmente, sua origem vem das cantigas de ninar, que as pessoas cantam para fazer bebês ou crianças dormirem com mais tranquilidade. Elas podem ser encontradas em várias culturas ao redor do mundo, o que mostra como esse é um elemento cultural muito importante.

<https://www.google.com/search?q=o+que+%C3%A9+cantigas&tbm=> acesso: 08/01/2022 às 10:40 horas

Vamos ler, com ajuda de um adulto.



<https://www.google.com/search?q=cantigas+infantis+a+barata+na+careca+do+vovo&tbm=>. Acesso: 08/01/2022

QUESTÃO 01 - Na careca do vovô tinha uma:

- A) () Mosca
- B) () Barata

QUESTÃO 02 - Quem subiu a rua com a Maricota?

- A) () Quinzinho
- B) () Joaquim

QUESTÃO 03- Quem viu a barata na careca do vovô:

- A) () O neto
- B) () A Maricota

QUESTÃO 04- Mostre o que que você já sabe sobre as letras.

- A) Escreva o seu nome no espaço abaixo.



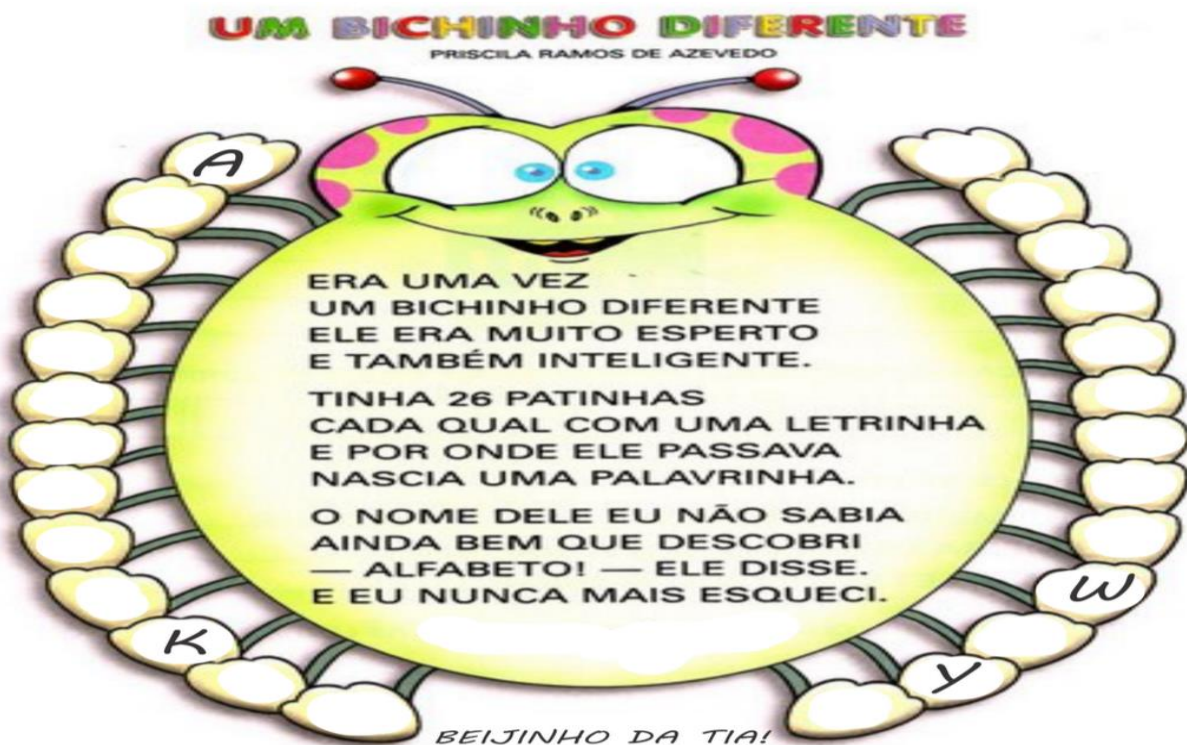
ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

- Pinte as vogais do seu nome.
- Vamos revisar. Leia com atenção.



https://www.educacao.palmas.to.gov.br/sala_acesso11/02/2022 às 14h09min

QUESTÃO 05- Leia o texto com ajuda de um adulto “Um Bichinho Diferente” e complete o alfabeto nas patinhas do bichinho.



<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-um-bichinho-diferente-1.png> acesso 08/02/2022

QUESTÃO 06- Como era o bichinho do qual o texto fala?

- A) () Pequeno e bonito
- B) () Esperto e inteligente
- C) () Grande e educado
- D) Quantas patinhas tinha o bichinho? _____
- E) Qual era o nome do bichinho?
- F) () Joaninha



G) () Alfabeto

H) () Pernoca

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-um-bichinho-diferente-3.jpg> acesso 08/01/2022 às 11h:34min



O que é Parlendas?

Geralmente, são pequenos versos, com ou sem rimas, e não necessariamente com algum sentido. Entretanto, o que a diferencia é o seu caráter lúdico, importante para entreter e aguçar a imaginação das crianças.

QUESTÃO 07- Leia a parlenda com ajuda de um adulto.



A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ



O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/> acesso 08/01/2022 às 11h:52min

- Qual o título da parlenda?

☐

A casinha

☐

A casinha da vovó

☐

Vovó

- Quantas palavras têm no texto?

☐

14

☐

18

☐

16

- A casinha da vovó é:

☐

Cercadinha de flores.

☐

Cercadinha de cipó.



- Pinte as vogais apresentadas na parlenda a **casinha da vovó** no texto com as cores indicadas no retângulo.

A- VERMELHO

E- AZUL

I- AMARELO

O- VERDE

- Acompanhe a leitura do texto com ajuda de um adulto.

A DONA ARANHA



A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO.
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE.
SOBE, SOBE, SOBE, NUNCA ESTÁ CONTENTE.

<https://www.google.com/search?q=musica+dona+aranha&sxsr=APqWBS0N6poSBWn0p3UC4jXumoZaMH8qg:1644598951945&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj7jdacesso> 11/02/2022 14h04min

- Procure e circule na música, todos os encontros vocálicos.
- Escreva os encontros vocálicos que você circulou.

--	--	--	--	--	--

QUESTÃO 08 – Com ajuda de um adulto faça a leitura do alfabeto e depois faça o que se pede:



→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

--	--	--	--	--

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES



<https://br.pinterest.com/pin/261349584606350541/> acesso 11/02/2022 às 14h06min



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



A História dos Números

Hoje, você vai conhecer um pouco da história dos números. E descobrir como a contagem contribuiu para a existência deles. Vamos lá!

Você sabia que assim como você os números também tem uma história. As Histórias de como eles surgiram. Você sabia que os números já estavam presentes na pré-história? E surgiram a partir do momento em que existiu a necessidade de contar objetos?

A História dos números demonstra a necessidade que temos de contar e quantificar, porque praticamente todas as atividades humanas envolvem algum tipo de contagem.

Vejamos alguns exemplos de como os números estão presentes em nossa vida...

FEVEREIRO 2012						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			



Linha 123



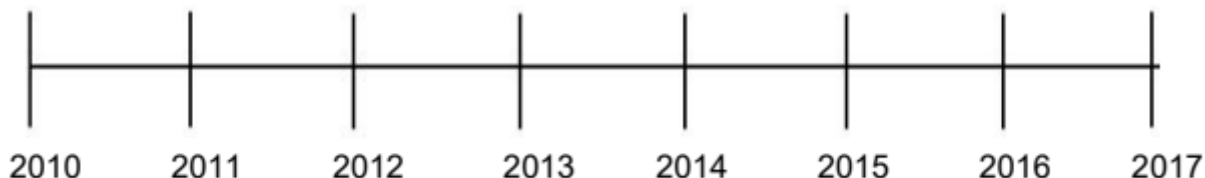
Ottawa		28/04/2008
Feriado de dia		26:38
Temperatura: 1°C	Umidade: 10%	
Visibilidade: Infinita	Nuvens: Nublado	
Wind	Bruto	
Speed: 7:37	Intensidade: 19 km/h	
Wind: 17:04	Direção: SWP SW	
Previsão		
Dia		
Segunda	Terça	Quarta
Quinta	Sexta	Sábado
Minima	2°C	-1°C
Maxima	-1°C	-4°C
	2°C	5°C
	12°C	9°C
	5°C	5°C

Os números estão presentes em tudo!!!



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01- Pinte o ano que você nasceu.



QUESTÃO 02- Desenhe velinhas no bolo representando a sua idade.



https://www.educacao.palmas.to.gov.br/sala_acesso11/02/2022 às 14h20min

- Registre o número do seu calçado.
- Você mora com quantas pessoas?

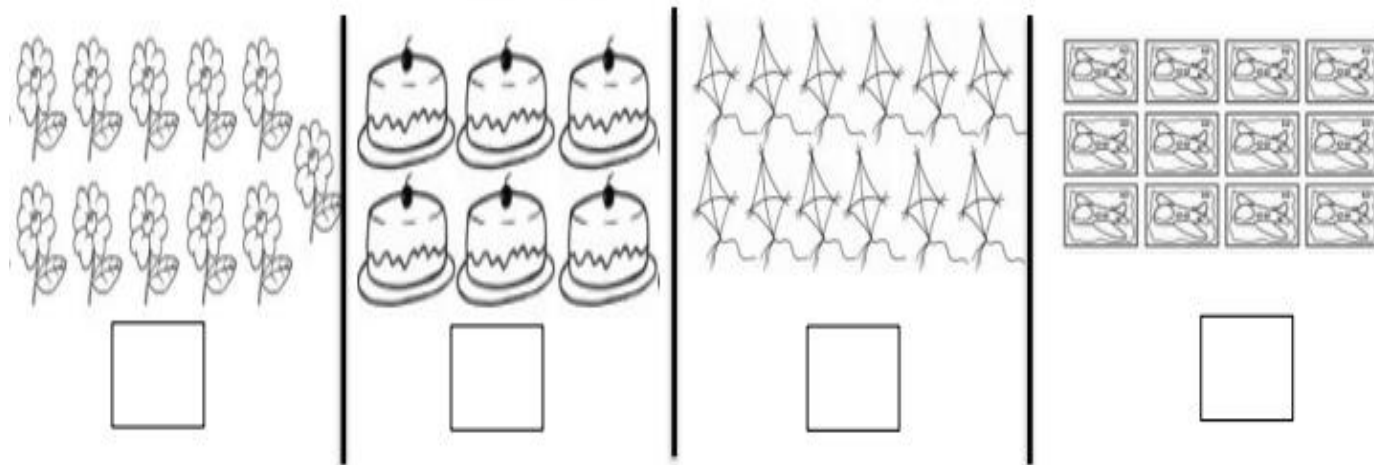
QUESTÃO 03 - Complete a sequência numérica.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50



<https://br.pinterest.com/marcianobreong/atividade-1-a-50> acesso 08/02/2022

QUESTÃO 04 – Observe as figuras abaixo e escreva a quantidade de cada uma no quadradinho abaixo.



ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE



ESSAS BORBOLETAS ESTÃO NA ORDEM **CRESCENTE**, OU SEJA, DA MENOR PARA MAIOR.



JÁ AQUI, AS BORBOLETAS ESTÃO NA ORDEM **DECRESCENTE**: ELAS COMEÇAM DA MAIOR PARA A MENOR.

EXEMPLOS COM NÚMEROS:

ORDEM CRESCENTE: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9.

ORDEM DECRESCENTE: 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1.



Ordem crescente e ordem decrescente

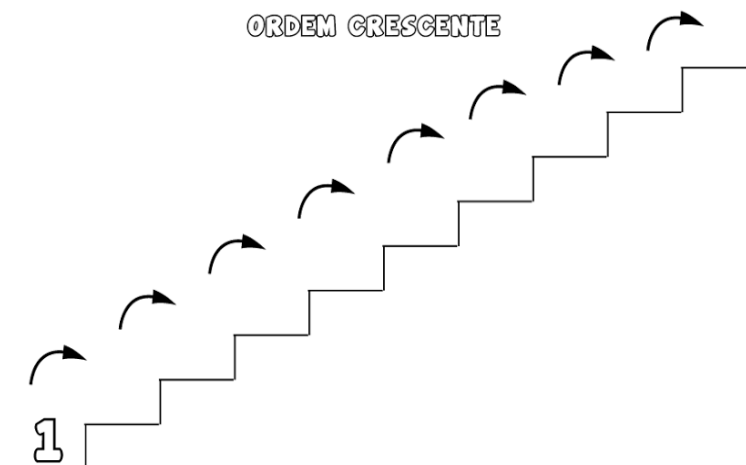
Para colocar numerais em ordem crescente, começamos do menor número para o maior. Já para a ordem decrescente, os numerais são colocados do maior número para o menor.



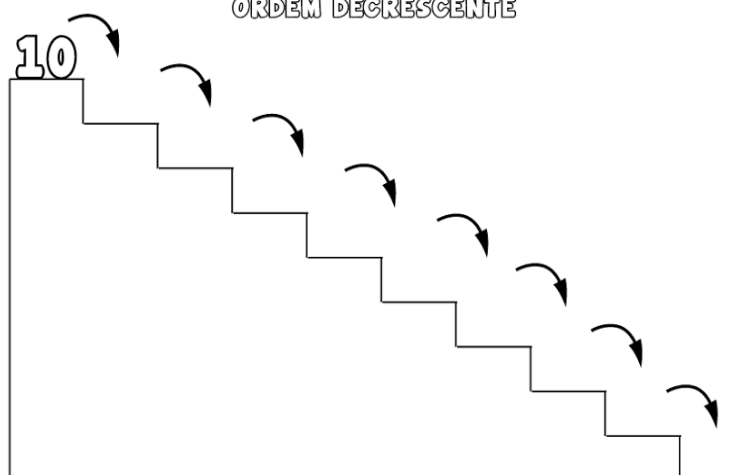
QUESTÃO 05 – Com o auxílio de um adulto, leia com atenção e responda de acordo com as orientações.

a) complete a sequência numérica seguindo a:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE

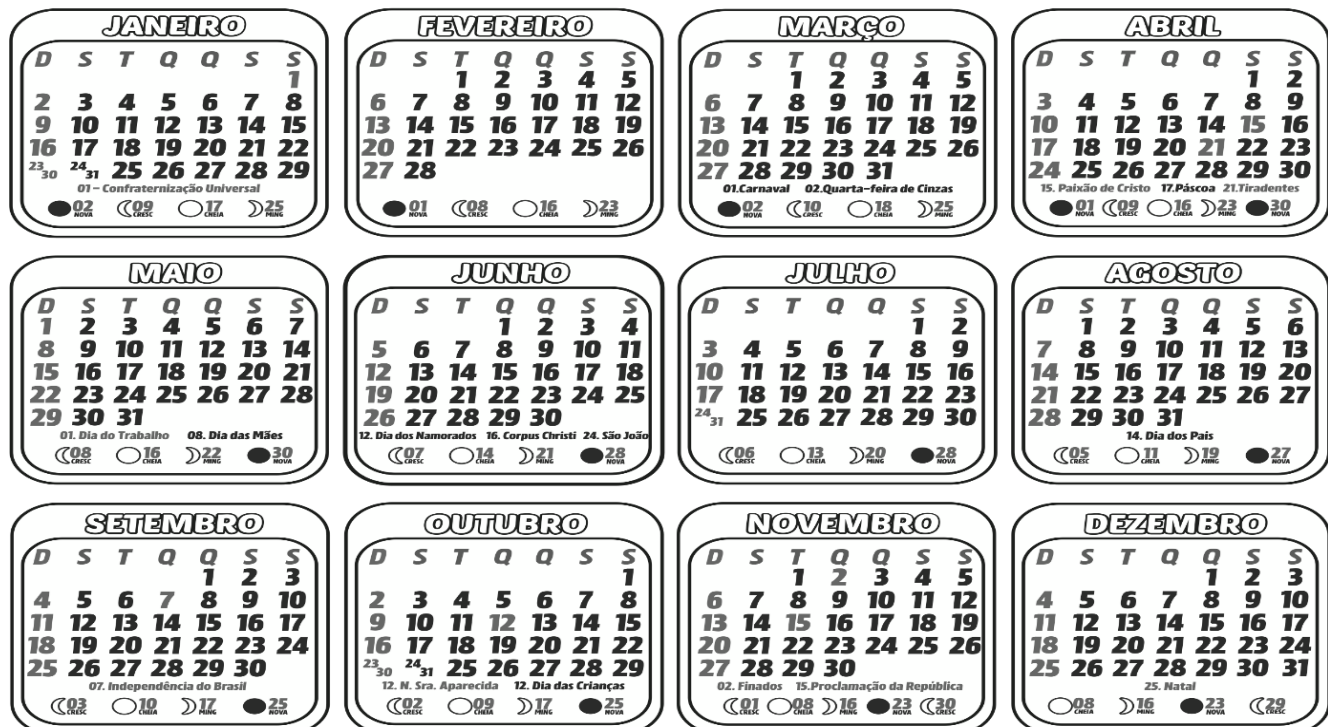




ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

<https://br.pinterest.com/pin/78953799696910126/> acesso 08/02/2022

QUESTÃO 06- Observe o calendário abaixo e depois responda as questões.



<https://www.google.com/search?q=calend%C3%A1rio+atividades&sxsr=APqWBSNEjSLvdZBLIJXKcBr4d4uKp8sCA:1644600032390&source=lnms&tbm=> acesso 11/02/2022 às 14h22min

- Com base no calendário acima responda as seguintes perguntas:

- Quantos meses tem um ano? _____
- Quantos dias tem o mês de fevereiro? _____
- Pinte o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o dia do seu aniversário. _____

O que é adição?

Adicionar é mesmo que ajuntar, adicionar, receber, incluir, acrescentar, somar, ganhar, acumular.

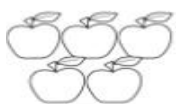
O sinal da adição é **+**, que se lê: **Mais**



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



QUESTÃO 07 - Observe os desenhos e junte as quantidades de desenhos no espaço indicado.



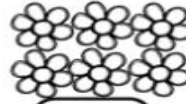
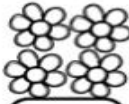
$$\square + \square = \square$$



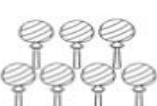
$$\square + \square = \square$$



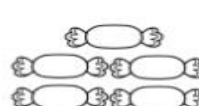
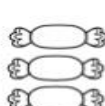
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

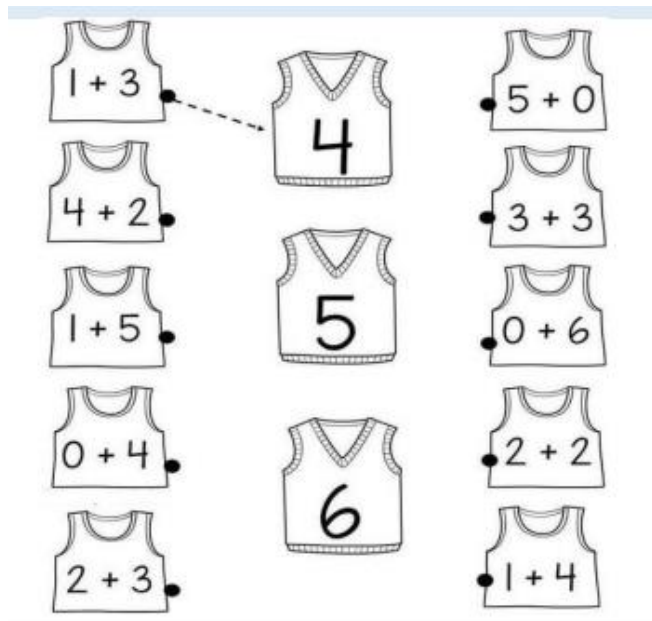


$$\square + \square = \square$$

- Agora ligue as continhas ao seu resultado. Observe o exemplo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



<https://br.pinterest.com/pin/516577019759620693/> acesso 09/02/2022 às 09h32min

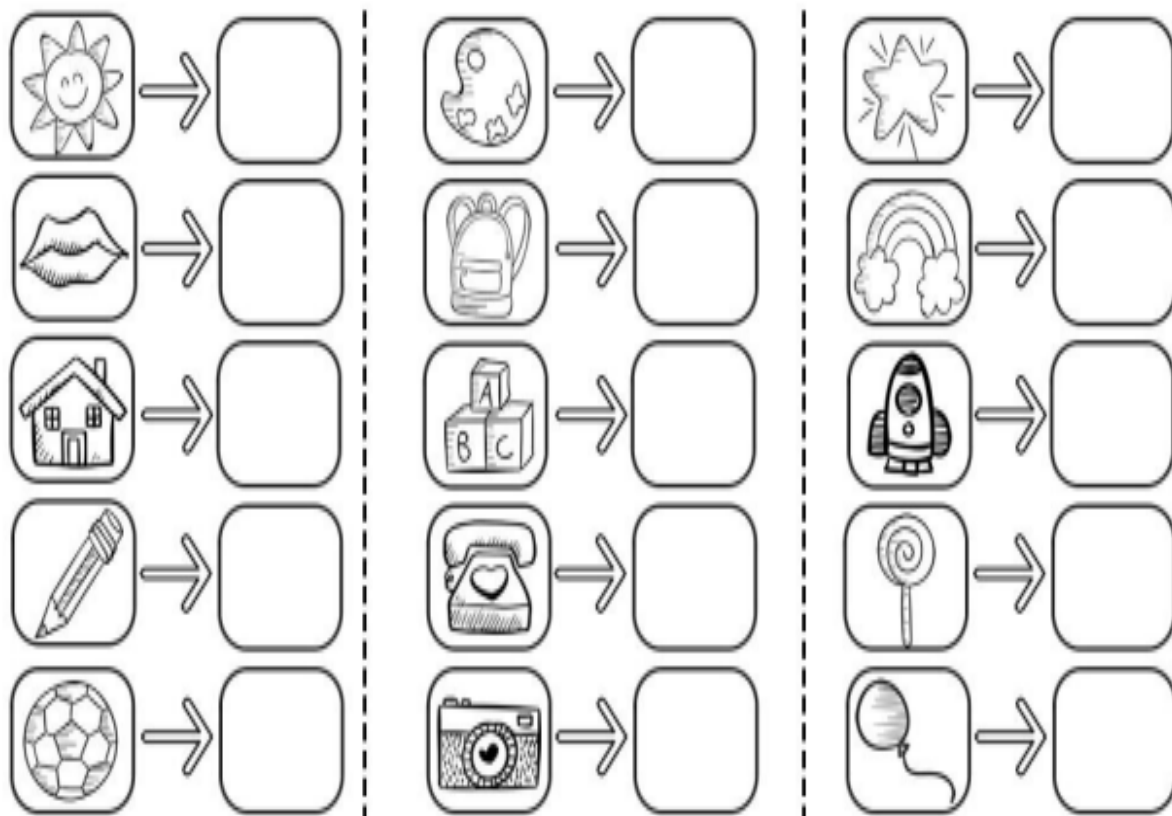
QUESTÃO 08- observe a tabela e descubra quais são os números que estão escondidos.



1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20
21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-numeral-escondido.html?m=1> acesso 08/02/2022 às 17h24min.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



Também podemos dizer que há diferentes materiais para um mesmo objeto.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/ciencias/objetos-e-materiais/1787> acesso 09/02/2022 às 10h03min.

QUESTÃO 01- Do que é feito? (converse com um membro da sua família).

- Que objetos você vê nas imagem?
- De que material eles são feitos?
- Que outros objetos você conhece que também são feitos desses materiais?

QUESTÃO 02- Observe estas três rodas, assinale o material utilizado para a fabricação de cada uma:



- ☐ MADEIRA
- ☐ METAL
- ☐ PEDRA



- ☐ MADEIRA
- ☐ METAL
- ☐ PEDRA



- ☐ MADEIRA
- ☐ METAL
- ☐ PEDRA

• AO OBSERVAR AS TRÊS RODAS, MARQUE UM X NA RODA A MAIS ANTIGA:



RODA DE MADEIRA



RODA DE METAL



RODA DE PEDRA



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03 – Ligue os objetos ao material utilizado em sua fabricação.



PAPEL

MADEIRA

VIDRO



<https://es.liveworksheets.com/ut1615204el> acesso 09/02/2022 às 10h31min.

Os brinquedos são fabricados de diferentes materiais. Dependendo do material que foram fabricados: madeira, papel, metal, borracha, plásticos, etc. Eles oferecem possibilidades variadas de formas, tamanho e uso nas brincadeiras.

Observe as imagem ao lado e converse com um membro Da sua família as questões abaixo:

- 1- De que são feitos estes objetos?
- 2- Você já brincou com algum desses brinquedos?

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/ciencias/os-mate-passado-e-nos-dias-atuais/1926> acesso 09/02/2022 às 11h17min.



Crédito das imagens
Gettyimages

Veja o quadro a seguir. Nele apresenta alguns brinquedos populares e os materiais de que são feitos.

BRINQUEDOS	MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS
PIÃO	MADEIRA, METAL E BARBANTE
BOLA	COURO SINTÉTICO, EVA E PLÁSTICO
CARRINHO	MADEIRA, PLÁSTICO E METAL
BONECA	TECIDO, PLÁSTICO, PORCELANA

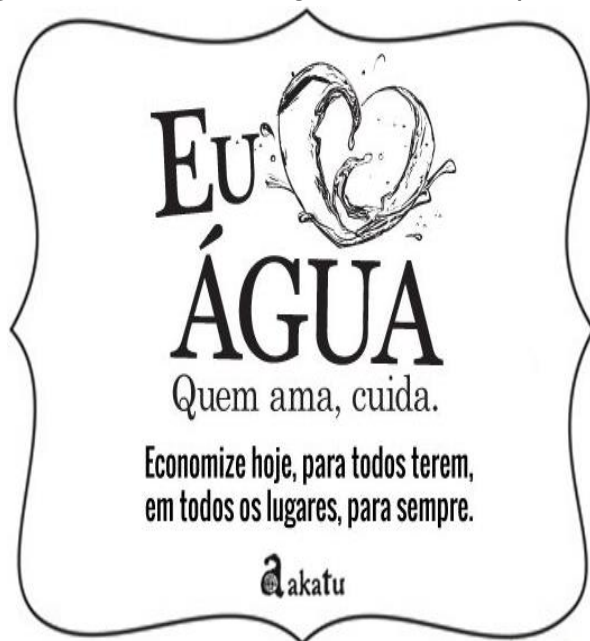
QUESTÃO 04- Liste no quadro alguns de seus brinquedos. Marque um x nas colunas identificando de que materiais são feitos.

NOME DO BRINQUEDO	PLÁSTICO	MADEIRA	METAL



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05 – A água é muito importante para a sobrevivência do nosso planeta devemos evitar desperdício de água. Com ajuda de um adulto leia o texto e assinale a alternativa correta abaixo.



a) O texto ao lado, alerta para:

- () A importância das plantas.
- () A forma correta de descartar o lixo.
- () A importância de economizarmos a água.

b) Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver. As plantas necessitam de água para:

- (A) as sementes brotarem.
- (B) atraírem os insetos.
- (C) abrigarem os pássaros.

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/CIENCIAS/%C3%81qua/Ciclo_da_%C3%81qua_dl1723242fq acesso 09/02/2022 às 11h45min.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

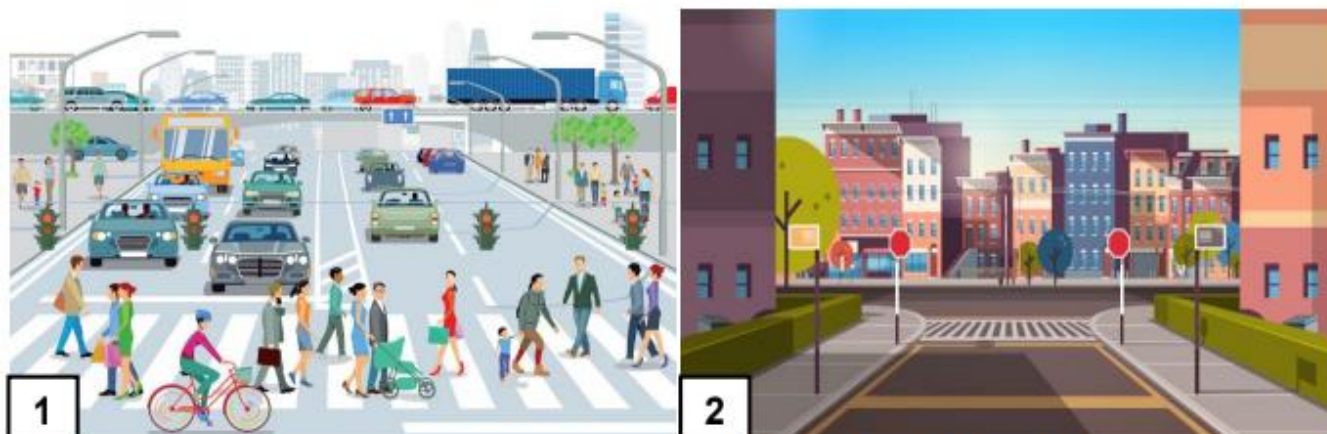
Rua é um local público, isto é, todos têm direito de ir e vir por ela. A rua é o caminho utilizado pelas pessoas e por diferentes veículos. Elas possuem calçadas, que são os espaços utilizados para as pessoas andarem. Logo após as calçadas, são construídas as casas.

As ruas são diferentes umas das outras, por isso apresentam diversas formas: estreita, larga, comprida, curta e sem saída. Elas podem ser muito ou pouco movimentadas, com árvores ou sem árvores, com asfalto ou sem asfalto. Podem ter somente casas ou também comércios, como supermercados, lojas, bancos, entre outros.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-rua.htm> acesso 09/02/2022



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Figuras <https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-rua.htm> acesso 09/02/2022

O que há nas ruas das fotos?

QUESTÃO 01- Marque com um x as opções verdadeiras.

- A) () A rua 1 tem muitas pessoas.
- B) () A rua 1 tem muitos veículos
- C) () A rua 2 tem ônibus
- D) () A rua 2 tem prédios

QUESTÃO 02- Qual é a rua mais agitada.

- A) () Rua 01
- B) () Rua 02

QUESTÃO 03- A rua que você mora é

- A) () Calma
- B) () Agitada

QUESTÃO 04- Circule as palavras que explicam como é a sua rua.

RETA- LARGA- SEM PAVIMENTO - MUITAS ÁRVORES - MOVIMENTADA – TRANQUILA –
BARULHENTA - ESTREITA COM SUBIDAS E DESCIDAS



O BAIRRO ONDE EU MORO CARMEM LÚCIA

O BAIRRO ONDE EU MORO
O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO...
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!
OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO



https://www.google.com/search?q=onde+moro+carmen+lucia&tbm=isch&ved=2ahUKEwim-7bH5_X1AhUzDNQKHTKbCa8Q2-cCegQIABAA&og=onde+moro+carmen+lucia&gs_lcp=acesso10/02/2022 às 16h25mim

QUESTÃO 05- Com ajuda de um adulto responda as questões abaixo:

- A) No meu bairro eu tenho: () muitos amigos () poucos amigos
- B) O bairro onde moro é () pequeno () grande
- C) As ruas do meu bairro são () muito movimentadas () poucas movimentadas

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

TENHO UM NOME

TODO MUNDO TEM UM NOME.

DIGA LÁ QUAL É O SEU?

MARIANA, RODRIGO JÚLIA OU ANDRÉ?

O SEU NOME COMPLETO É?

QUESTÃO 01- Complete a quadrinha com idade e seu nome.

Eu tenho _____ anos.

E já sei ler e escrever.

Meu nome é _____.

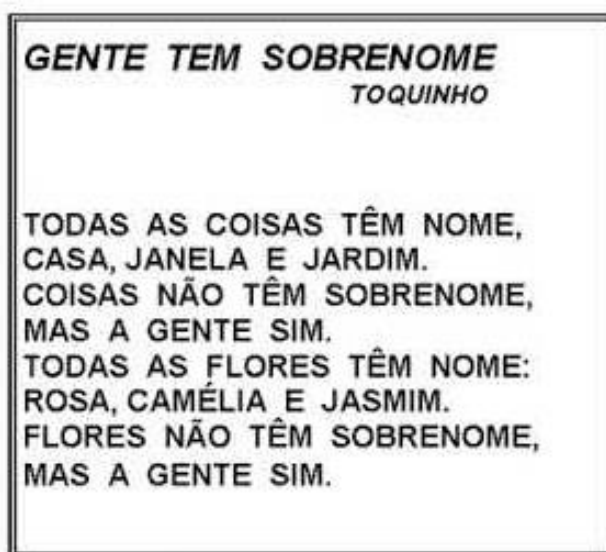
Muito prazer!





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Com o auxílio de um adulto leia a letra da canção, se tiver oportunidade ouça, acessando o vídeo <https://youtu.be/hdkp5gtwmio>



<https://www.youtube.com/watch?v=3fG9K6kDEV8> acesso 10/02/2022 às 09h55min

RESPONDA ORALMENTE

O que o poeta quis dizer nos dois últimos versos do poema?

O sobrenome é uma forma de conectar pessoas a seus ancestrais. No nosso nascimento, somos registrados com um nome e com sobrenomes. O seu sobrenome pode carregar uma história que diz tanto quanto aquelas contadas pelos nossos familiares.

QUESTÃO 02- Agora escreva seu nome e o seu sobrenome.

QUESTÃO 03- Faça um x nas figuras que representam ações que contribuem para uma boa convivência com os nossos vizinhos e conservação do bairro.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



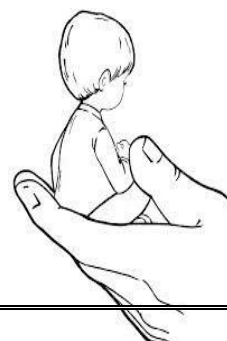
<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/historia-3-ano-bairro/bairro-page-003/> acesso 09/02/2022 às 17h24min

QUESTÃO 04- Registre, através de desenhos quais são os momentos de convivência que ocorrem entre você e sua família?

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO 01 - O criador ama todos os seus filhos! como podemos retribuir o amor dele?
Pinte o quadrado com as respostas corretas:

☐	TRATANDO O OUTRO COM RESPEITO.
☐	DESTRUINDO A CRIAÇÃO DE DEUS.





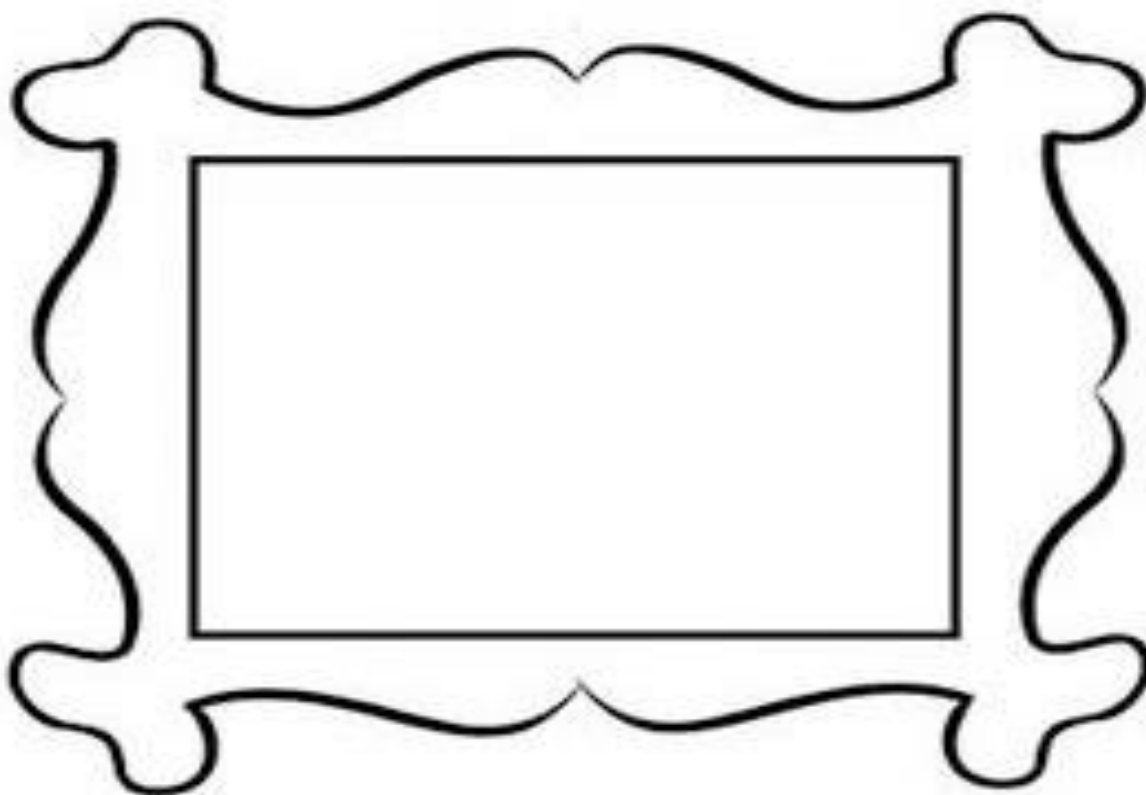
ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

	COMPARTILHANDO COM O OUTRO, O QUE É NOSSO.
	FERINDO OS SENTIMENTOS DOS AMIGOS.
	AMANDO E CUIDANDO DO PRÓXIMO.

<https://www.petropolis.rj.gov.br> acesso 10/02/2022

QUESTÃO 02- O autorretrato é um retrato em que o artista mostra o seu aspecto físico. Ele representa o que captou na expressão de si próprio.

Que tal fazer seu autorretrato? Desenhe no espaço abaixo.

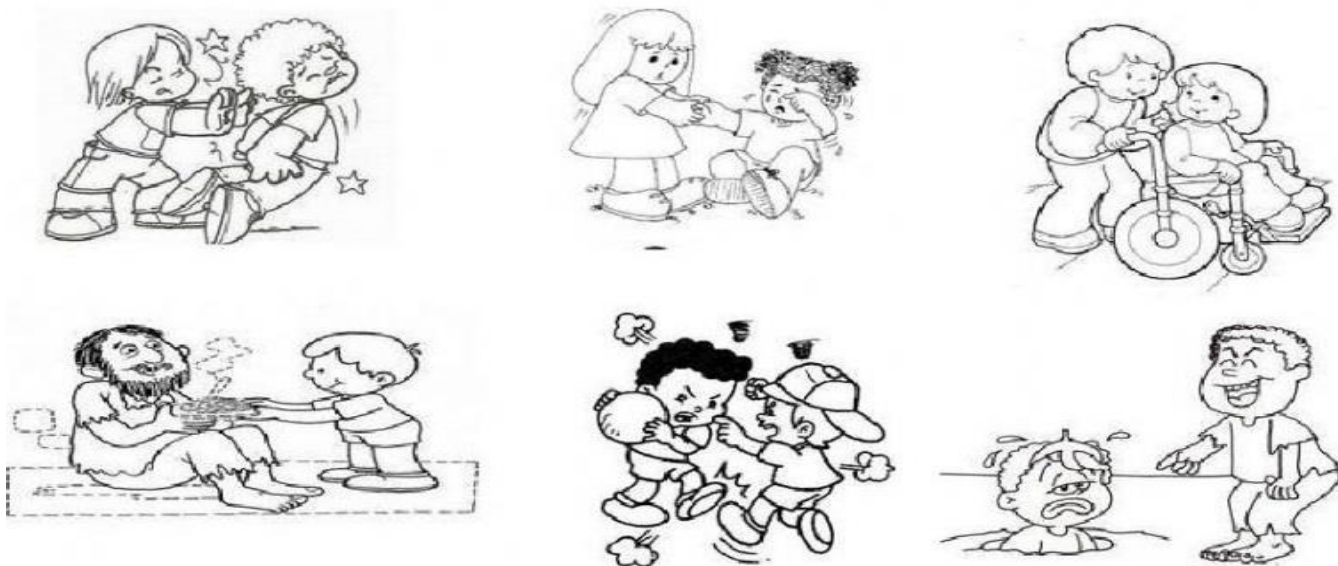


<https://br.pinterest.com/pin/614671049120440068/> acesso 10/02/2022 às 10h47min

QUESTÃO 03- Observe as imagens e pinte somente as atitudes que demonstram amor ao próximo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



<https://imaculadagoiania.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-de-Ensino-Religioso-3%C2%BA-Ano-26-05.pdf> acesso 10/02/2022 às 11horas.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

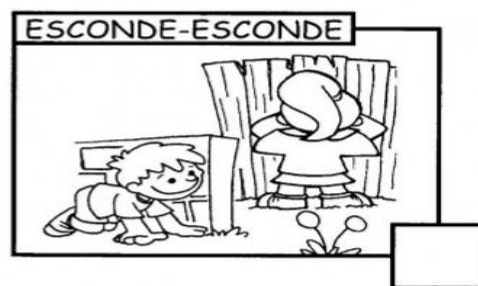
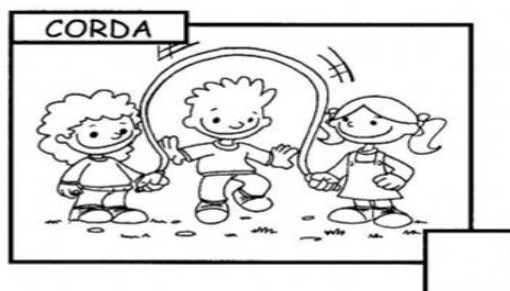
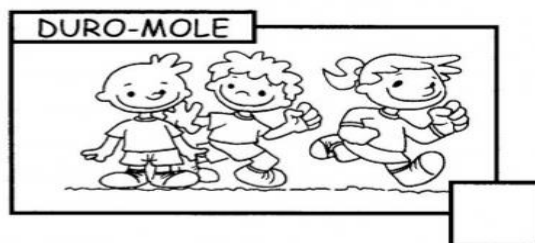
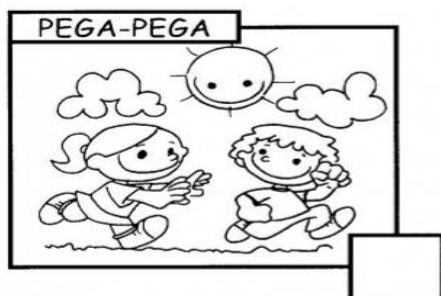
A brincadeira se distingue por alguma estruturação e pela utilização de algumas regras. Vamos estudar alguns exemplos de brincadeiras, tais como: pega-pega, duro mole, corda, passa anel, esconde-esconde, amarelinha etc. A brincadeira é uma atividade que pode ser tanto coletiva quanto individual.



[Figuras//www.google.com/search?q=desenho+de+crian%C3%A7as+brincando&tbm=isch&ved=2ahUKEwjqr692vX1AhX_MLkGHYIhArMQ2-cCegQIABAA&og=desenho+de+crian%C3%A7as+brincando&gs_lcp=](https://www.google.com/search?q=desenho+de+crian%C3%A7as+brincando&tbm=isch&ved=2ahUKEwjqr692vX1AhX_MLkGHYIhArMQ2-cCegQIABAA&og=desenho+de+crian%C3%A7as+brincando&gs_lcp=) acesso 10/02/2022 às 15h20min



QUESTÃO 01- Faça um x nas suas brincadeiras preferidas.



Olá! Você já pulou amarelinha? Hoje vamos conhecer um pouco mais dessa brincadeira que é conhecida e praticada em várias regiões brasileiras. A amarelinha é uma brincadeira tradicional bastante popular, divertida e fácil de aprender.

Vamos conhecer a amarelinha? Assista ao vídeo abaixo:

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/brincar-de-amarelinha/

Que tal agora desenhar a sua própria amarelinha? Para facilitar, siga o passo a passo:

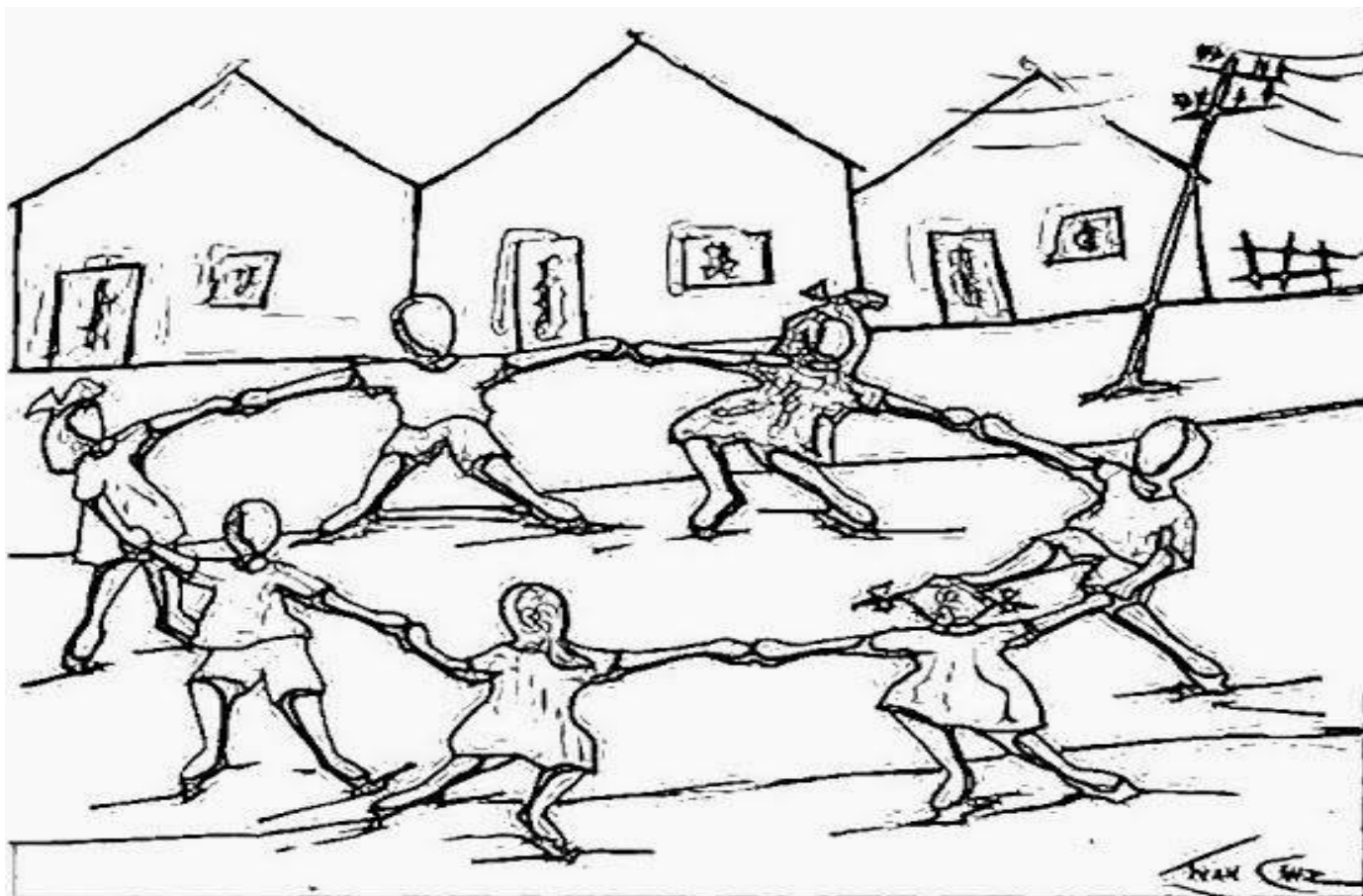
- Você vai precisar de giz e uma pedrinha;
- Desenhe a sequência de números de 1 a 10 (quadrados) no chão;
- Vamos às regras: Ninguém pode pisar fora do quadrado; a pedrinha precisa ficar dentro da marcação e do número correto; só pode colocar um pé em cada quadrado, quando for um quadrado pule de um pé só e quando tiver dois é um pé em cada; não pode pisar no quadrado que estiver com a pedra; deve recolher a pedra na volta.
- Se possível convide sua família ou amigos para brincar com você.
- Escreva os números de 1 a 10 em seu caderno. Leia em voz alta para alguém de sua família. Desenhe em seu caderno o jogo de amarelinha e pinte bem colorido. Você gostou de brincar de amarelinha? Se sim, brinque mais vezes!

APROVEITE AO MÁXIMO A SUA INFÂNCIA PARA BRINCAR E SEJA MUITO FELIZ!



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Brincadeira de Roda, de Ivan Cruz



<https://br.pinterest.com/pin/616571005206912297/> acesso 10/02/2022 às 11h44min

QUESTÃO 01- Na imagem acima retrata a obra do artistas Ivan Cruz. Assim como o artista, desenha no espaço abaixo, você e outras crianças em uma brincadeira de roda





DE OLHO NA CANTIGA:

**CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.**

**O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.**



- Converse com as pessoas de sua família e descubra quais cantigas elas conhecem.
- Você conhece outra cantiga que seus pais já cantaram para você.

QUESTÃO 02 - Pesquise com seus familiares algumas brincadeiras de roda que você ainda não brincou e escreva o nome delas aqui.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

TOCANTINS. Documento Curricular do Tocantins, SEDUC, 2019. Disponível em:<<https://central3.to.gov.br/arquivo/478053/>>



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
