



PORTO APRENDENDO MÁS

BLOCO DE ESTUDOS

SÉRIE/ANO: 6º ANO

DE: 14/02/2022 A 14/03/2022

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Os diferentes tipos de paisagens

Para começar com o nosso estudo sobre o conteúdo de Geografia, gostaria que você respondesse uma pergunta básica: O que é a Geografia? Bom, existem várias definições para esse nosso incrível componente curricular, mas podemos entender que é a ciência que tem como objetivo estudar o espaço geográfico, no qual ocorre a relação dos seres humanos com o meio ambiente. Ao responder essa pergunta, surge uma outra: O que é espaço geográfico? Este espaço pode ser entendido como todas as diferentes paisagens existentes na superfície terrestre. Mas, o que vem a ser uma paisagem? Esse é exatamente o tema das nossas primeiras aulas, saberemos o que é uma paisagem e quais os tipos de paisagens existentes. Vamos lá?!

O que é uma paisagem? Quais tipos de paisagem existem?

A paisagem é parte perceptível do espaço em que vivemos e ela pode ser representada em fotos, pinturas, desenhos, mapas, entre outros documentos que mostram como uma paisagem é. As paisagens guardam as memórias das pessoas que viveram nesses lugares por meio das construções, das histórias que os mais antigos contam, das fotografias de outros tempos.

Classificação de paisagens

As paisagens podem ser classificadas de duas maneiras, a saber: paisagem natural e modificada, humanizada ou cultural.

A paisagem natural é aquela que ainda não foi modificada pelo ser humano, embora dificilmente isso seja possível na atualidade. Mas ela pode sofrer modificações por fatores naturais, como a erosão, a chuva e os ventos.

As chamadas paisagens modificadas ou humanizadas foram por conta das alterações feitas pela ação do ser humano. Isso quer dizer que o ser humano age na natureza, por exemplo, desmatando, queimando, desviando rios e por aí vai.

É possível, inclusive, ocorrer uma paisagem natural inserida na modificada, sendo o grande exemplo: o Central Park, em Nova York. Ou mesmo o contrário, como uma cidade dentro de uma floresta densa e não modificada.



Figura 1: Central Park Nova Iorque



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Exemplos de elementos feitos pela natureza e elementos construídos pelo ser humano:

Elementos feitos pela natureza (natural)	Elementos construídos pelo ser humano (cultural)
- árvore	- casas
- céu	- prédios
- água	- ruas
- chuva	- ponte
- rio	- viaduto
- montanha	- trem / ferrovia
- solo	- ônibus
- pássaros	- lojas / shopping
- animais	- parque

QUESTÃO 01 - O objetivo da Geografia é estudar

- (A) o espaço geográfico, onde ocorre a relação dos seres humanos e do meio ambiente.
- (B) as características gerais e fundamentais da natureza.
- (C) o conjunto de conhecimentos relativos ao passado da humanidade e sua evolução.
- (D) as formações sociais, as comunidades e os agrupamentos humanos.

QUESTÃO 02 – A partir do texto conceitue espaço geográfico.

QUESTÃO 03 – De acordo com o texto, quais são as características de uma paisagem cultural ou humanizada?

QUESTÃO 04 – Observe em torno da sua casa e responda: a paisagem que você está vendo, ela é natural ou modificada pelo ser humano? Comente a sua resposta.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

A produção do conhecimento histórico

As sociedades humanas têm maneiras diferentes de compreender o tempo e de marcar sua História. Assim, por exemplo, a divisão da história em antes de Cristo (a.C.) e depois de Cristo (d.C.) tem sentido para os povos ocidentais cristãos e não diz respeito aos muçulmanos e aos judeus, que têm outra noção de tempo histórico e adotam outra periodização. Alguns marcos históricos, contudo, são convencionalmente aceitos pelos pesquisadores. Além disso, a construção da narrativa histórica está relacionada às fontes e às formas de registro que as sociedades, em diferentes épocas, realizaram. Cada sociedade possui uma forma de registrar sua história e isso interfere na sua maneira de compreender a narrativa histórica, o espaço histórico e o tempo histórico. Portanto, a História tem também a sua história, e cada produção histórica pertence a um tempo. Identificar diferentes fontes históricas (documentos escritos, depoimentos orais, fotografias, objetos, edificações etc.) significa perceber que a diversidade de documentos históricos possibilita conhecer outras dimensões da vida humana. O documento não é a expressão da verdade absoluta e indiscutível e, por isso, ele deve ser contextualizado e criticado (por que, quando, como, por quem e para quem foi produzido) e confrontado com outros documentos.

A História é uma ciência que estuda as ações do ser humano ao longo do tempo. Dessa forma, o seu objeto de estudo são as pessoas e suas ações coletivas e individuais em diversas sociedades e em períodos variados, considerando desde o surgimento do ser humano primitivo até os dias atuais. Por se tratar de uma ciência, a História utiliza um método de estudo pautado na análise e interpretação de fontes históricas. Isso porque a análise dessas fontes possibilita a formulação de uma teoria sobre os acontecimentos do passado humano.

A análise do passado contribui para que possamos construir e entender nossa própria identidade. Diante disso, estudar História possibilita que o sujeito construa um domínio sobre a sociedade do presente com base na compreensão da sociedade do passado, tornando necessário interrogar o tempo que já passou a partir do tempo atual. Para isso, é fundamental utilizar a memória histórica, que ajuda na reflexão sobre os fatos ocorridos. Preservar a memória histórica é resgatar e afirmar a identidade coletiva para a construção da cidadania, pois sem memória não é possível compreender sequer as origens de uma sociedade.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Analise o ESQUEMA abaixo, destacando a relação entre História, tempo, memória, sujeitos históricos e identidade.



QUESTÃO 01 - Qual é o trabalho do historiador e de que maneira ele deve ser realizado?

QUESTÃO 02 - A História está relacionada ao passado e também com as coisas do presente, ao cotidiano. Dessa forma, é necessário compreender que todos nós somos protagonistas desse processo de construção. Sendo assim, você deverá registrar através de uma linha do tempo, o seu dia nesse contexto de pandemia.

QUESTÃO 03 - Como cada uma das ciências auxiliares - economia, antropologia, arqueologia e geografia podem contribuir para o trabalho do historiador?



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

O que são textos sagrados?

Textos sagrados são textos produzidos por uma determinada religião, e que preservam a experiência religiosa que deu origem àquela tradição, bem como seus ritos, mensagens e símbolos.

Normalmente, os textos religiosos são bem antigos, e foram escritos em um contexto bem diferente do que vivemos hoje. Por isso, é muito importante para os grupos religiosos que eles sejam interpretados de uma forma que se possa utilizá-los na atualidade.

Como exemplos de textos sagrados, podemos citar a Bíblia (Cristianismo), o Corão e a Sunnah (islamismo), a Torá (judaísmo), os Tri-Pitakas (budismo), os Vedas (hinduísmo), a Codificação Espírita (kardecismo), o Kebra Negast (rastafarianismo), entre outros.

Nem toda religião possui textos sagrados escritos. A preservação da tradição, nesses casos, se dá de uma forma bem parecida com a sabedoria popular. A transmissão de pais e avós aos filhos, a convivência cotidiana e a participação nas celebrações ajudam a manter esses conhecimentos. As religiões afro-brasileiras, como o candomblé e a umbanda, são exemplos de religiões que não possuem textos sagrados escritos.

QUESTÃO 01 Marque com um X a alternativa que contém APENAS nomes de textos sagrados.

- a) Alcorão, Bíblia, Vedas e Kebra Negast.
- b) Alcorão, Bíblia, Torá e Vidas Secas.
- c) Bíblia, Torá, Vedas e Almanaque.
- d) Alcorão, Vedas, Kebra Negast e Dom Casmurro.



QUESTÃO 02 O congado é uma festa religiosa típica de Minas Gerais. Ela é fruto da interpretação do cristianismo pelos africanos trazidos para serem escravizados no Brasil. Dessa forma, a celebração une elementos da cultura e religião africanas com elementos do cristianismo católico. Marque a alternativa incorreta acerca das tradições religiosas africanas.

- a) As tradições religiosas africanas não possuem livro sagrado.
- b) As tradições religiosas africanas são preservadas através da tradição oral.
- c) A tradição oral é uma importante forma de preservação da cultura e religião de um povo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

d) Todas as religiões possuem livros sagrados. Este é o único meio de preservação de uma religião.

QUESTÃO 03 Cada religião possui seus próprios princípios, costumes e formas de preservação de suas tradições. Acerca desse assunto, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|------------------|--|
| (1) Hinduísmo | () Religião politeísta surgida na Índia. |
| (2) Cristianismo | () Religião monoteísta surgida a partir das experiências de Mohammed. |
| (3) Islamismo | () Religião monoteísta que acredita que Jesus é o filho de Deus. |
| | () Seu livro sagrado é a Bíblia. |
| | () Seus livros sagrados são os Vedas e os Upanixades. |
| | () Seu livro sagrado é o Alcorão. |

Disponível em: <https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ef-anos-finais-2022>
em: 08/02/2022 às 11h36min.

Acesso



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: TÉCNICA AGRÍCOLA

Como começou a agricultura brasileira?



A agricultura no Brasil se iniciou no século XVI, no Nordeste. Ela foi possibilitada pela prática de "capitanias hereditárias" e cultivo de **Cana-de-Açúcar**.

Cana-de-Açúcar e Café

A agricultura brasileira era **limitada à cana-de-açúcar** com alguns poucos cultivos diferentes para garantir o sustento e a sobrevivência das famílias. A agricultura era baseada na **monocultura, na mão de obra escrava e em latifúndios**.

No **século XVIII** começaram as **plantações de Café**. Isso fez com que outros produtos de cultivo ganhassem mais expressão, assim os **grandes engenhos** de produção canavieira foram abandonados. No **século XIX**, o café tornou-se o **principal produto brasileiro** e então a **mineração e o cultivo de café** começaram a ganhar mais atenção.

Agricultura brasileira atual

A agricultura rende quase **100 bilhões de reais** em exportações para o Brasil. A agricultura hoje, é um dos fatores mais eficientes para equilibrar a **balança comercial brasileira**. A **industrialização** reconfigurou o **espaço geográfico** e motivou uma **modernização da agricultura**.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

O campo se tornou **dependente** das atividades industriais da cidade. Isso aconteceu por causa dos **avanços industriais, crescimento do setor terciário e aceleração da urbanização**. A indústria começou a fornecer **máquinas e produtos** para os fazendeiros intensificarem os seus cultivos.

A marca da agricultura foi a formação de **complexos agrícolas**. Atualmente, as produções que mais se destacam são as de **soja, carne e cana-de-açúcar** devido à gigantesca demanda por **etanol**.

Agricultura no Brasil – Região Norte

A agricultura na **região Norte** caracteriza-se pelas atividades de **caráter extensivo e baixa tecnologia**. Possui ênfase na **pecuária primitiva**, na **soja em expansão** e em outros produtos que competem com o extrativismo vegetal existente.

A região é conhecida por receber, as principais **frentes de expansão**, vindas do Nordeste e do Centro-Oeste, tornando a região Norte o futuro centro de crescimento do **agronegócio** brasileiro.

Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-agricultura-brasileira/>
08/02/2022 às 16h56min

Acesso em:

QUESTÃO 01 A partir do lido afirma que a agricultura teve início no Brasil no século XVI, na região do nordeste.

a) Observe o mapa a seguir e identifique os estados da região nordeste.



Disponível

<http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=348&evento>

Acesso em: 09/02/2022 às 09h22min

em:



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

b) Qual atividade agrícola era desenvolvida neste século?

c) Na região em que mora quais atividades agrícolas são desenvolvidas?



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

O labirinto dos manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. “Agora eu aprendo”, decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções!



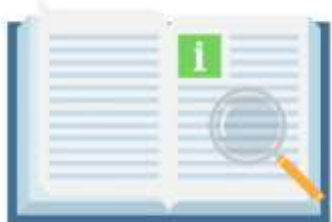
Na semana seguinte, tentei baixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

— Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Insisti e finalmente descobri que estava no *vibracall*, há meses! O único problema é que agora não consigo botar a campainha de volta!

Atualmente, estou de computador novo. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: “Rápido e fácil” – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: “Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?”. Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz*?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o microondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua tecla própria. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia, a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas as mensagens, desde o início do ano!



Eu sei que para a garotada que está aí tudo parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não é? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

(Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado)

* Livro do escritor russo Liev Tolstói. Com mais de mil páginas



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

e centenas de personagens, é considerada uma das maiores obras da história da literatura.

QUESTÃO 1 Leia o fragmento abaixo retirado do texto que você acabou de ler, depois classifique os elementos sublinhados morfologicamente em suas respectivas classes de palavras:

“Na semana seguinte, tentei baixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.”

VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO AS
CLASSE DE PALAVRAS?
VAMOS RECORDAR JUNTOS?



QUESTÃO 2 O texto, traz uma discursão interessante sobre o uso de manuais de instruções, no decorrer da sua narrativa, ele apresenta a dificuldade de manusear alguns aparelhos, quais dos citados, é considerado atualmente como um objeto tecnológico ultrapassado? Justifique sua resposta.

QUESTÃO 3 O narrador ao usar essa expressão: “Tudo foi criado para simplificar. Mas até o microondas ficou difícil.” Relendo o texto, o que deveria “simplificar”?

QUESTÃO 4 Sabe-se que os manuais de instruções são elementos obrigatórios, tem como objetivo instruir e esclarecer o uso vários equipamentos e suas diversas funções, no texto qual é a opinião do autor sobre os manuais? Para responder utilize fragmentos do texto, na construção da sua justificativa.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 5 Leia o seguinte trecho:

“Eu sei que para a garotada que está aí tudo parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não é? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!”

Para o autor, qual faixa etária não possui dificuldade para lidar com o manuseio de equipamentos? Qual possui maior dificuldade? Por que existe essa diferença?

QUESTÃO 6 Na frase: “A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua tecla própria.” O termo em destaque morfologicamente dentro das classes de palavras é?

- a) Verbo
- b) Sujeito
- c) Substantivo
- d) Preposição
- e) Pronome

QUESTÃO 7 Leia as palavras retiradas do texto, e pesquise no dicionário o seu significado, depois escreva duas frases para cada palavra pesquisada (atenção você pode usar termos sinônimos).

Entusiasmado

Prever

Atual



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

Países que falam inglês no mundo: você sabe quais são?

Antes de mais nada, você já reparou que há muitos países que falam inglês, mesmo ele não sendo a sua primeira língua? Já né?! Isto acontece porque ele é uma língua global, praticamente oficial na internet ocidental.



Atualmente, dentre os **países que falam inglês**, há aproximadamente 1.3 bilhões de pessoas espalhadas pelo mundo que falam o idioma, sendo cerca de 400 milhões como língua materna e outros 900 milhões como segundo idioma. É muita gente!

Dessa forma, os países que falam inglês são aqueles que foram colonizados pela Inglaterra ou, posteriormente, assumiram o idioma como oficial, por questões políticas, sociais ou econômicas.

Como resultado, atualmente são mais de 80 países que falam inglês no mundo, todavia, somente catorze nações têm o inglês como língua nativa oficial. Eles estão elencados na lista abaixo:

Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Escócia, Gales, Irlanda, Jamaica, Austrália, Nova Zelândia, Bahamas Porto Rico, Granada, Guiana, Trinidad.

(<https://www.ie.com.br/intercambio/paises-que-falam-ingles> - acessado em 10 de fevereiro de 2022 às 11h42min).

- Depois da leitura do texto- “Países que falam inglês no mundo: você sabe quais são?” Responda as questões 1 até a 3.

QUESTÃO 1 O texto em questão, fala sobre a língua inglesa, seu largo uso, quais são os motivos desse idioma ser amplamente usado no mundo?



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 2 Os países que falam inglês, possui na história uma justificativa, qual é? Utilize com elementos do texto, para justificar a sua resposta.

QUESTÃO 3 Leia o excerto abaixo e responda ao que se pede:

“Atualmente, dentre os países que falam inglês, há aproximadamente 1.3 bilhões de pessoas espalhadas pelo mundo que falam o idioma, sendo cerca de 400 milhões como língua materna e outros 900 milhões como segundo idioma. É muita gente!”

- O fragmento que você acabou de ler, deixa claro que a língua inglesa é amplamente falada como a segunda língua, faça uma pesquisa sobre o assunto, e responda o que é segundo idioma e quais os motivos de um país a ter.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O que é arte
visual?

Artes visuais é a designação dada ao conjunto de artes que representam o mundo real ou imaginário e que tem a visão como principal forma de avaliação e apreensão. Uma arte visual está relacionada com a beleza estética e com a criatividade do ser humano, capaz de criar manifestações ou obras agradáveis aos olhos.

O conceito de arte visual é muito amplo, envolvendo áreas como o teatro, dança, pinturas, colagens, gravuras, cinema, fotografia, escultura, arquitetura, moda, paisagismo, decoração, etc. As novas tecnologias também têm revolucionado o conceito de artes visuais, em áreas como o web design, que tem um grande impacto na sociedade atual.

As artes visuais podem ser criadas através de várias ferramentas ou instrumentos, como o papel, madeira, gesso, argila, programas informáticos, máquinas de captação e reprodução de imagens como filmadoras ou máquinas fotográficas.

No Brasil existem cursos de artes visuais, onde o aluno pode obter o bacharelato ou licenciatura. Uma pessoa com esse tipo de formação pode atuar em direção de arte, cinema, televisão, vídeo. Pode também trabalhar na área do jornalismo, fazendo a edição de imagens para a mídia impressa ou online.

(<https://www.significados.com.br/artes-visuais/> - acesso em 10 de Fevereiro de 2020 às 15h09



min)

- O texto: O que é Arte visual, será utilizado para a resolução das questões 1 e 2.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 1 Segundo o texto, o conceito de arte visual é amplo, quais são os fatores responsáveis por essa afirmação? Use o texto para sustentar a sua resposta.

QUESTÃO 2 A arte virtual é ampla por estar em diversas manifestações artísticas, descreva quais são as áreas que ela está presente.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ESPORTES COLETIVOS

Os **Esportes Coletivos** são aqueles em que a equipe é formada por duas pessoas, no mínimo. Essas atividades têm como característica principal a integração entre os componentes, divisão ou organização dos jogadores a partir de suas posições e o trabalho em conjunto para o alcance dos objetivos.



Tais desportos podem ser jogados em quadras, campos, gelo, areia e outros ambientes. Os [esportes](#) são instrumentos de desenvolvimento físico, social e podem ser realizados de forma recreativa ou profissional.

Os esportes em geral trazem grandes benefícios para a saúde da mente e do corpo. Eles melhoram a coordenação, agilidade, organização, colabora para diminuir o estresse e o risco de doenças cardiovasculares, cria a capacidade de desenvolver estratégias. Já os esportes coletivos contribuem com a proatividade, com o sentido de organização, favorece a integração e socialização dos indivíduos, além de desenvolver a capacidade de **trabalhar em conjunto**.

Outros benefícios dos esportes coletivos são:

- **Melhora o ânimo:** o ato de fazer atividades físicas libera hormônios no corpo responsáveis pela sensação de bem-estar e ainda melhoram o humor;
- **Melhora o convívio social:** os jogos em equipe ajudam a criar novas amizades e conviver com as diferenças. A integração em equipe e o convívio com as diferenças são ótimas maneiras de fazer novos amigos, manter os antigos e respeito às individualidades;
- **Cria senso de trabalho em equipe:** os grupos são organizados conforme a posição de cada um. Isso delimita as funções de cada um e ajuda a criar um senso de organização.

➡ O texto: Esportes Coletivos, será a base pra as questões 1 até a 3.

QUESTÃO 1 Descreva quais são os benefícios do esporte coletivo, para a vida social das pessoas?



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 2 Segundo o texto, os esportes coletivos podem ser praticados em diversos espaços, quais são esses?

QUESTÃO 3 Todos nós sabemos que a prática de atividade física é importante para a saúde, pensando nesse aspecto, quais são as vantagens dos esportes coletivos para a saúde humana?



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUESTÃO 1 Observe o número de habitantes de três cidades brasileiras:

Cidades	Quantidades de habitantes
Porto Nacional	53.618
Palmas	306.296
Monte do Carmo	8.182

Dados disponíveis em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/panorama>

a) Qual é a cidade com maior número de habitantes?

b) Qual é a cidade com o menor número habitantes?

c) Qual é o número de habitantes em Porto Nacional? Escreva por extenso.

d) Ordene as cidades em ordem crescente e decrescente conforme o número de habitantes.

Ordem crescente	Ordem Decrescente



No número **6542**, o algarismo 6 ocupa a ordem das:

- a) unidades simples. b) centenas simples.
- c) dezenas simples. d) unidade de milhar

a) $14 + 8 + 12 =$ _____

b) $227 - 115 =$ _____

c) $11 + 28 + 12 =$ _____

d) $361 - 32 =$ _____

e) $35:7 =$ _____

f) $500:10 =$ _____

g) $4 \times 8 =$ _____

h) $166 \times 3 =$ _____

a) R\$ 1076,00 b) R\$ 420,00
c)R\$ 821,00 d) 654,00

a) () 8
b) () 3,4
c) () 3,5
d) () 3,6



Disponível em: https://www.lucasdorioverde.mt.gov.br/arquivos/userfiles/educacao/MATERIAL_DIDATICO/LIVRO_6_ANO_EF_LucasdoRioVerde.pdf. Acesso em 08/02/2022.

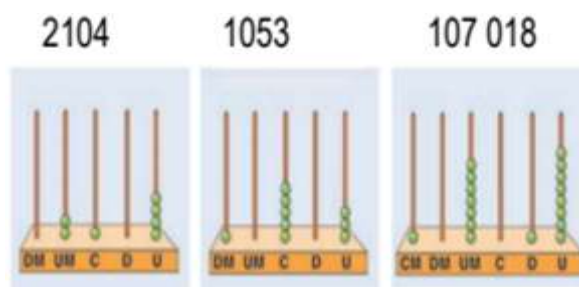
QUESTÃO 6 As figuras representam o ábaco. Este dispositivo é bastante utilizado para representar números no sistema de numeração decimal. Observe que os números são representados com base no valor posicional de cada algarismo. Um aluno do 6º ano tentou três números no ábaco. Observe os números e a representação feita por esse aluno, em seguida, responda.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Marque a afirmação VERDADEIRA.

- a) Ele acertou a representação dos três números.
- b) Ele errou a representação de todos os números.
- c) Ele ACERTOU a representação de um só número.
- d) Ele ERROU a representação de um só número.



Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1wpRXsv_7TTyfRSdcj93vyLleM7h518qS/view. Acesso em 08/02/2022.

QUESTÃO 7 Considere as situações:

- a) Uma empresa comprou 24 mudas e pretende plantar, na Orla de Porto Nacional, distribuindo igualmente em 2km.

Sabendo que 1km corresponde a 1000m. Quantas mudas serão plantadas a cada 250m?

- b) E quantas serão plantadas a cada 500m?



UNIDADE ESCOLAR: _____

NOME: _____

SERIE/ANO: _____ TURMA: _____ TURNO: _____

BLOCO DE ESTUDOS
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Ler o texto a seguir:

O que são Misturas?

A mistura é o sistema composto por duas ou mais substâncias puras, denominadas componentes. Já as substâncias puras são os compostos constituídos por partículas iguais, normalmente as **substâncias puras** são formadas dentro de laboratórios e não pela natureza. As misturas são classificadas em dois principais tipos: **homogêneas** e **heterogêneas**.

Vamos entender cada uma delas para depois

O que são Misturas Homogêneas?

As **misturas homogêneas**, são aquelas que possuem apenas **uma fase** (monofásica), ou seja, as substâncias que constituem essa mistura são imperceptíveis, pois acabam ficando **uniforme** até formar uma solução. Alguns exemplos de misturas homogêneas são:

- Água com açúcar (mistura homogênea líquida);
- Cadeado de latão (mistura homogênea sólida);
- Ar (mistura homogênea gasosa);
- Água salgada (mistura homogênea líquida);



O que são Misturas Heterogêneas?

As **misturas heterogêneas** são aquelas que possuem nitidamente **duas ou mais substâncias** em uma mesma mistura, ou seja, são constituídas por **mais de uma fase** (polifásica). Lembrando que não existe mistura heterogênea no estado gasoso. Alguns exemplos de misturas heterogêneas são:

- Água com óleo (mistura heterogênea líquida);
- Ouro e areia (mistura heterogênea sólida);
- Granito (mistura heterogênea sólida).



Disponível em:

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=file/30111/download&token=FvWzIXT3>. Acesso em 08/02/2022.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Você já aprendeu sobre as misturas, agora vamos fazer um experimento?

QUESTÃO 1- Com o auxílio de um familiar realize o passo a passo do experimento abaixo, utilizando de substâncias conhecidas no nosso cotidiano e classifique as misturas como homogêneas ou heterogêneas.

PASSO A PASSO DO EXPERIMENTO

1. Separe 10 copos transparentes.
2. Enumere cada copo de 01 a 09.
3. Preencha os copos com água até a metade.
4. Em seguida, adicione duas colheres de sopa cada material indicado na tabela (no caso do gelo pode ser dois cubinho), de acordo com a numeração de cada copo.
5. Observe o que aconteceu e preencha a tabela abaixo.
6. Utilize colheres para manusear os materiais sólidos (sal, açúcar e areia), e não prove e não cheire nenhuma substância.



Tabela: Misturas realizadas no experimento.

Experimento Mistura	Mistura	Número de substâncias	Classificada como:
01	Areia + sal		
02	Água + sal		
03	Água + areia		
04	Água + areia + sal		
05	Água + sal + açúcar		
06	Água + óleo		
07	Água + areia + óleo		
08	Água + gelo		
09	Água + gelo + óleo		

Disponível

https://www.pmap.es.gov.br/uploads/filemanager/Atividades_Disciplinares/semana6/6_ano/Ciencias_6_ano_5.pdf.
Acesso em 08/02/2022 (Adaptado).

em:



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 2 - Associe corretamente as colunas abaixo

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| a- Substância Pura Simples | () Água + Sal de Cozinha |
| b- Substância Pura Composta | () Granito |
| c- Mistura Homogênea | () Gás Carbônico (CO ₂) |
| d- Mistura Heterogênea | () Gás Ozônio (O ₃) |

Disponíveis em: <https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos>. Acesso 08/02/2022.

QUESTÃO 3 - Fenômeno é um processo de transformação da matéria e pode ser classificado como químico ou físico. A única alternativa correta referente a fenômeno químico é:

- a) gelo derretendo em um copo.
- b) reflexo da luz na água do mar.
- c) prego enferrujando.
- d) papel sendo picado.
- e) água evaporando.

Disponível em: <https://www.semearedu.com.br/2021/02/atividades-de-ciencias-6ano-com.html>. Acesso em: 08/02/2022