



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiâne Barbosa Pires

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - 2024

Porto Nacional - 2024



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiâne Barbosa Pires

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - 2024

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA LIDIANE BARBOSA PIRES

O Projeto Político Pedagógico do Centro Municipal de Educação Infantil é um documento com princípios norteadores filosófico-político de Paulo Freire, em defesa por uma educação de transformação social. Libertadora e sustentável, trazendo como metodologia de ensino e aprendizagem à BNCC com ênfase na Educação Infantil através de ações e práticas organizadas para o ano de 2024.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

ESTRUTURA HIERÁRQUICA DOS REPRESENTANTES

RONIVON MACIEL GAMA
Prefeito de Porto Nacional – TO
JOANA DOS REIS NERES GOMES
Secretária Municipal de Educação
CYMARA CRISTIANE BRAGA SOUSA
Superidente da Secretaria Municipal de Educação
WILMA ALVES AMORIM MARINHO
Diretoria Pedagógica
JOELMA BATISTA RODRIGUES
Coordenadoria de Educação Infantil
RAILANE FACUNDES CUNHA
Supervisora Educacional
LUCELIA AIRES DA SILVA FISCHER
Gestora Escolar
ECLAILDE CARVALHO BATISTA NOVAES
Coordenadora Pedagógica
KELLY CRISTINA RUFO COSTA
Apoio Pedagógico
MARIA JOSE LIMEIRA FALCÃO
Orientadora Pedagógica
CAMILA ARAUJO PEREIRA
Secretária Escolar
IANA TAVARES DOS SANTOS
Coordenadora Administrativa e Financeira

CONSELHO ESCOLAR
LUCELIA AIRES DA SILVA FISCHER
Presidente
CAMILA ARAUJO PEREIRA
Vice Presidente
ECLAILDE CARVALHO BATISTA NOVAIS
Tesoreira
ROZIANE PIRES TAVARES COSTA
Secretária

MEMBROS
MARIA JOSE LIMEIRA FALCÃO
AMUJACI MARTINS PARREÃO
LUZINETE VIEIRA BARBOSA OLIVEIRA
MARLEIDE SANTANA BONFIM
CLAUDIANE JOSÉ DE SOUZA
ESTER ALVES DE SOUZA
ROSIENE DOS SANTOS OLIVERA
MARIANTE ALVES DE OLIVEIRA MELO
GRAZIELLY TEXEIRA ALVES
CINTHYA PEREIRA DIAS
TEREZINHA RIBEIRO GLORIA MACHADO
LUCIANA RIBERO DE SOUZA COSTA
ZULENE VIEIRA SOUZA
MEIRIANE DA MOTA CASTRO TEXEIRA



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

COMITÊ DE ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

RAILANE FACUNDES CUNHA

Supervisora Educacional

LUCELIA AIRES DA SILVA FISCHER

Gestora Escolar

ECLAILDE CARVALHO BATISTA NOVAES

Coordenadora Pedagógica

MARIA JOSE LIMEIRA FALCÃO

Orientadora Pedagógica

CAMILA ARAUJO PEREIRA

Secretária Escolar

IANA TAVARES DOS SANTOS

Coordenadora Administrativa e Financeira

Colaboradores

ADRIANO ALVES DE ALENCAR – Vigia Noturno

ALBERTINA NOGUEIRA DE JESUS – Agente Administrativo Educacional

ALICE CERQUEIRA LIMA – Professora

AMANDA NORONHA ROCHA – Agente Administrativo Educacional

AMUJACI MARTINS PARREÃO – Professora Regente de Turma

ANA LUIZA MELQUIADES GLORIA – Agente Administrativo Educacional

ANDREYNA DE CASSIA FEITOSA PORTELADA GONÇALVES – Professora Regente

ARLETE MARTINS DA SILVA – Professora Regente

BERENICE FRANCISCA DE SOUZA – Professora Regente

CICERO SOARES DA COSTA – Vigia Noturno

CINTHYA PEREIRA DIAS – Auxiliar de Serviços Gerais

CLAUDIANE JOSÉ SOUZA – Professor Regente

CLAUDIA SOUZA DE ALENCAR LIMA - Professora Regente

CLEANE ARAUJO RIBEIRO – Agente Administrativo Educacional

CLEICE RODRIGUES AMARAL – Professora Regente

CLEIDE MARIA BATISTA GLÓRIA – Professora Regente

CRISTIANE CARLOS FEITOSA NAZARENO – Professora

DEUSIRENE DE OLIVEIRA NEGRE – Agente Administrativo Educacional

DOANE FLAVIA DE AQUINO CARVALHO – Cuidadora

ELIONEIDE RIBEIRO DA SILVA – Cuidadora

ELISA OLIVEIRA MACHADO – Bibliotecária

ELIVANIA PEREIRA MACIEL – Manipulador de Alimentação Escolar

ESTER ALVES DE SOUZA – Auxiliar de Secretário Escolar

GERUZA PINHEIRO FERNANDES – Agente Administrativo Educacional

GRAZIELLY TEIXEIRA ALVES – Manipulador de Alimentação Escolar

JOELMA CARVALHO DE ABREU – Professor regente de turma

JOSEFA ALVES CAMPOS – Professor Regente de turma

JOSEMÁRIA FELIX DOS REIS JULIATE – Professor Regente de Turma

JOVENICE PEREIRA DOS SANTOS – Manipulador de Alimentação Escolar

LENIZE RODRIGUES SANTANA – Professor Regente de Turma

LUANA TAINA DIAS CARDOSO – Cuidadora

LUCIANA RIBEIRO DE SOUZA COSTA – Professor Regente de Turma

LUZIENE RIBEIRO BARBOSA GAMA – Professor Regente de Turma

LUZINETE VIEIRA BARBOSA OLIVEIRA – Professor Regente de Turma

MARIA BELEM RODRIGUES – Cuidadora

MARIA DO CARMO FERREIRA DA SILVA – Manipulador de Alimentação Escolar

MARIA ELIENE BORGES BRITO – Manipulador de Alimentação escolar

MARIA WILDA GOMES DE OLIVEIRA – Professor Regente de Turma

MARINETE ALVES DE OLIVEIRA MELO – Agente Administrativo Educacional

MARLEIDE SANTANA BONFIM – Professor Regente

MERIANE DA MOTA CASTRO – Professor Regente de Turma



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

NEIDAMARA GONÇALVES DE CARVALHO CASTRO – Agente Administrativo Educacional

OSIMAR MESSIAS GONÇAVES – Professor Regente de Turma

REGEANE ALVES DO NASCIMENTO – Porteiro Servente

ROSIENE DOS SANTOS OLIVEIRA – Professor Regente de Turma

ROZIANE PIRES TAVARES – Professor Regente de Turma

SANDRA FERREIRA DE SOUSA – Professor Regente de Turma

SILVANA ARAUJO OLIVEIRA – Auxiliar de Serviço Gerais

STHELLA ANDRADE ALMEIDA – Auxiliar de Sala

SUSY SAMA VITORINO DA SILVA – Manipulador de Alimentação Escolar

TATIANE PEREIRA DE ARAUJO – Manipulador de Alimentação Escolar

TEREZINHA RIBEIRO GLORIA- Auxiliar de Serviços Gerais

THAYLANNE LAIS DIAS DOS SANTOS – Professor Regente de Turma

VALDENIZI ARAUJO DE SANTANA BATISTA – Professor Regente de Turma



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

SUMÁRIO

Apresentação.....	07
Introdução.....	09
Identificação do estabelecimento.....	11
Caracterização da comunidade.....	16
Organograma Estrutural.....	22
Concepção Social –.....	23
Concepção de Desenvolvimento Humano.....	23
Concepção de Educação.....	24
Concepção de CMEI.....	24
Concepção de currículo-.....	25
Concepção de Ensino Aprendizagem.....	25
Qualidade do Ensino Aprendizagem.....	26
Concepção de Formação Interna.....	27
Concepção de avaliação.....	27
Princípio de Gestão Democrática.....	28
Gestão financeira:.....	29
Gestão Jurídica:.....	30
Inclusão:.....	30
Professores e Funcionários:.....	32
Direção e auxiliares.....	33
Organização da hora – Atividades.....	37
Organização Didática Pedagógica.....	37
Alunos.....	38
Processo Avaliativo.....	39
Normas Disciplinares.....	40



1. APRESENTAÇÃO:

O PPP em termos gerais trata-se de um documento que dá o norte e indica a direção a ser seguida, com ações planejadas e comprometidas com os princípios de igualdade, equidade, liberdade, cultura local, inclusão e valorização do trabalho docente, a fim de desenvolver uma gestão democrática e participativa.

O PPP é um projeto, por ser, instrumento que norteia a realidade da educação. É político porque é criado com a ideia de todos os envolvidos, com a efetivação da cidadania, todos ligados a um bem comum. É pedagógico porque é a efetivação da intencionalidade do CMEI.

O PPP é um instrumento de caráter geral, que apresenta finalidades, concepções e diretrizes do funcionamento, a partir dos quais se originam todas as outras ações educativas da escola. (APOSTILA DE PEDAGOGIA 2º PERÍODO UNITINS. p. 450)". Nele está inserido a filosofia, objetivos, valores, identidade e a proposta de trabalho dos profissionais do CMEI em resposta às necessidades e aspirações da comunidade escolar. Está em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais orientados pelo MEC, LDB, ECA, DCT BNCC e os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil. Nem sempre foi assim, entretanto, a partir da década de 1980 o Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública iniciou-se um processo que pudesse instituir uma gestão democrática no ensino.

A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 93/94 de 1996, nos artigos 12 a 14 é que se passou a falar em Projeto Político Pedagógico. No artigo 12, incisos I - Elaborar e executar sua proposta pedagógica. Artigo 14 – Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: Inciso I – Participação dos profissionais de educação na elaboração do Projeto Pedagógico da escola; Inciso II – Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

O mesmo pertence e é de responsabilidade de toda comunidade escolar e local, para que se confirme a autonomia. E tem duração de um ano, sendo reestruturado de acordo com a necessidade do CMEI.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

A elaboração do Projeto Pedagógico do Centro Municipal de Educação Infantil Professora Lidianne Barbosa Pires que ora apresentamos é um instrumento teórico-metodológico que visa enfrentar os desafios do cotidiano do ano de 2023, visando à participação dos parceiros, comunidade escolar e local através de projetos e ações educativas, para contribuir no processo educacional. É uma ferramenta de trabalho que possibilita a todos os agentes do CMEI desenvolver as ações com eficácia. A comunidade escolar, ao elaborar este documento busca destacar a função primordial da entidade que é educar e cuidar. Solidifica desta forma, seu papel social e possibilita às crianças o bem-estar físico e cognitivo, estimulando os aspectos emocionais e sociais.

O desenvolvimento e execução desse projeto irão nos mediar e proporcionar o desenvolvimento das atividades no coletivo, na tentativa de conseguirmos os resultados esperados, tornando essa realidade escolar mais atrativa e eficaz com uma equipe mais preparada, com o intuito e o compromisso de uma proposta pedagógica voltada para a compreensão da realidade social, dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva dos indivíduos inseridos nesta comunidade escolar. Assim, essa proposta pretende situar e orientar os funcionários desta instituição, nos procedimentos essenciais na sua ação educativa.

Esperamos que este trabalho represente uma consistente e significativa contribuição a todos os profissionais, ao educando, às famílias e à comunidade



1.1 INTRODUÇÃO:

O Projeto Político Pedagógico Meu CMEI Sustentável, está inserido neste Centro de Educação Infantil com anseios de trazer uma melhor qualidade de vida e alcançar os desejos da comunidade.

O CMEI Professora Lidianne Barbosa Pires é um dos ambientes de desenvolvimento pedagógico significativo das crianças. No entanto, ele não pode ser entendido como substituto da família, mas como ambiente socializador, proporcionando o educar e o cuidar pedagógico das crianças de (1) um a (5) cinco anos. O Projeto Político Pedagógico baseia-se na política educacional vigente, preconizada pelo Ministério da Educação, BNCC e na contribuição de pensadores influentes tais como: Piaget, Vigostky e Henri Wallon.

O PPP é uma proposta flexível a ser concretizada nos projetos educacionais, planejados durante o ano, onde estão contidas as tendências pedagógicas utilizadas no CMEI. Bem como o sistema de estimulação, acompanhamento do desenvolvimento pedagógico das crianças. As metas propostas efetivar-se-ão em parcerias com toda a comunidade escolar e com o comprometimento dos pais e familiares.

O CMEI atende a um público de pais/responsáveis que estão inseridos na classe sócio econômica de baixo e médio poder aquisitivo, moradores da zona urbana e zona rural, em sua maioria possuem o ensino médio básico, onde grande parte das famílias mora em casas alugadas ou cedidas. A maior parte das crianças pertence à própria comunidade e bairros circunvizinhos, são filhos de mães que na maioria exercem a função de chefes de família, e precisam sair para trabalhar, deixando as crianças sob responsabilidade do CMEI.

Para o desenvolvimento do presente documento foram utilizadas entrevistas e pesquisas através do Google Forms, documentos pessoais, reuniões com a equipe de forma presencial, online e questionários.

A Unidade Escolar possui um quadro de profissionais onde a maior parte é concursada. Alguns professores possuem nível superior e pós-graduação, outros estão cursando; alguns administrativos possuem o ensino fundamental e o médio Básico completo, outros estão em fase de conclusão.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

Foi realizada uma Pesquisa de Análise de Dados com os pais/responsáveis e funcionários para exporem seus anseios. A partir desta pesquisa surgiram as problemáticas a seguir: banheiros das crianças inadequados, ausência de área de recreação para as crianças, insuficiência de arborização, consumo de materiais pedagógicos de difícil decomposição, grande quantidade de crianças matriculada nos I e II período.

Diante das necessidades acima citadas, o CMEI Professora Lidianne continuará buscando parcerias com a SEMED para sanar os problemas dos banheiros e também em diversas instituições parceiras com formações e ações para toda a equipe escolar para tornar o CMEI uma instituição pautada na sustentabilidade.

A elaboração do Projeto Político Pedagógico é orientada pela Secretaria de Educação Municipal de Porto Nacional regido pela LDB93/94 e BNCC. Está dividido em linha teórica, planejamento das aulas, caracterização da comunidade, resultados educacionais, avaliações, plantão pedagógico, organização do tempo e espaço escolar, avaliação institucional, alimentação escolar e projetos.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

1.2- IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO:

Centro Municipal de Educação Infantil Professora Lidiane Barbosa Pires.

Endereço: Avenida Perimetral s/nº Parque da Liberdade. CEP: 77500-000

Telefone da Escola: (63) 3363-3703

Endereço eletrônico: lidiane.b.pires@gmail.com

Modalidade de ensino: I e II infância

Período de funcionamento: De segunda a sexta (exceto feriados).

Horário de funcionamento integral: Das 07h as 17h

Horário do parcial: 07h as 11h / 13h as 17h

Código da Instituição: 17055555

Número de turmas:

Aluno matriculado integral:

Parcial matutino:

Parcial vespertino:

Total geral de alunos:

Cidade: Porto Nacional - TO

Credenciamento da escola: Lei de criação nº 2050-01/ de 01/11/2012



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

1.3- CONCEPÇÃO FILOSÓFICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

O CMEI Professora Lidiane trabalha baseada na teoria de Vygotsky, ou seja, a linha teórica sócio-interacionista por meio da interação social na qual se procura estudar e pesquisar, com as crianças, de forma lúdica e agradável, respeitando as características internas das áreas de conhecimento envolvidas no trabalho sempre realizado em grupo.

O professor, além de levar em conta os conhecimentos prévios dos alunos deve mediar à aprendizagem utilizando estratégias que leve o aluno a se tornar independente propondo desafios, em que a criança possa confrontar suas hipóteses espontâneas, apropriando-se, gradativamente, de novos conhecimentos. Significa, ainda, que não se podem limitar suas oportunidades de descoberta, e que é necessário conhecê-las verdadeiramente para proporcionar-lhes experiências de vida ricas e desafiadoras.

A proposta curricular visa o desenvolvimento da criança nos principais conceitos básicos do esquema corporal, da orientação espacial, da organização temporal, do ritmo, da coordenação viso-motor, além de buscar o desenvolvimento da linguagem como forma de comunicação respeitando sempre os limites e as etapas do desenvolvimento de cada criança.

Henri Wallon defende a teoria sócio emocional, onde o processo de evolução depende da emoção, afetividade e da capacidade biológica do sujeito quanto do ambiente, que o afeta de alguma forma. Ele nasce com um equipamento orgânico, que lhe dá determinado recurso, mas é o meio que vai permitir que essas potencialidades se desenvolvam. "Uma criança com um aparelho fonador em perfeitas condições, por exemplo, só vai desenvolver a fala se estiver em um ambiente que desperte isso, com falantes que possam ser imitados e outros mecanismos de aprendizagem".

Nessa faixa etária da vida das crianças segundo a teoria de Wallon a afetividade é crucial, pois através do afeto elas se desenvolvem com mais facilidade e diante a educação infantil trabalha os campos de experiências, segundo a BNCC e DCT. A estrutura curricular está baseada, baseada no Documento Curricular do Tocantins- DCT, o mesmo possibilita trabalhar a realidade de cada escola e cada criança, sendo possível desenvolver um trabalho que vá ao encontro da realidade das crianças e dando ao profissional, possibilidades de fazer adaptações, conforme



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

as necessidades.

O planejamento pedagógico faz-se em dois momentos o individual e o coletivo: O individual acontece uma vez na semana para os professores que trabalham trinta horas e duas vezes na semana para os professores que trabalham quarenta horas, a fim de planejarem as atividades da semana, o planejamento coletivo acontece semanalmente no período noturno com duração de duas horas, com toda a equipe docente onde os professores se juntam para socializar ideias a serem trabalhadas na instituição. Os mesmos possuem um dia todo de hora atividades para pesquisa em casa e assim aprimorar ainda mais suas aulas. O professor no decorrer de seu planejamento tem acompanhamento do coordenador pedagógico dando sempre sugestões e orientando-os a trabalhar sempre em conformidade com os conteúdos propostos na proposta curricular e com atividades lúdicas para facilitar a aprendizagem das crianças.

A formação, também chamada de atualização e aperfeiçoamento, não tem fim, sendo um processo contínuo na vida do Educador, incentivando a apropriação dos saberes rumo à autonomia, levando-o a uma prática, crítico reflexivo, abrangendo a vida cotidiana da escola e os saberes derivados da experiência do docente. A formação continuada interna, jornadas e encontros da equipe com a proposta de ser realizada mensalmente no decorrer do ano letivo, onde a primeira formação continuada será providenciada pela equipe diretiva, no intuito de motivar a equipe para o corrente ano, com o objetivo de buscar conhecimentos e socialização com os colegas e/ou trazer pessoas de fora da comunidade escolar para ministrar a formação com temas sempre voltados para as relações interpessoais, valores do cotidiano, melhoria na prática pedagógica, e sempre buscando trabalhar os pontos fortes para o sucesso da instituição. Além das formações internas temos as externas que são ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação e outras instituições com temas relevantes ao aprimoramento de novas metodologias para os docentes ministrarem aulas de forma diferenciadas e com eficiência.

O CMEI Professora Lidiane prima pelo compromisso com o ensino e busca sempre meios de apresentar aos pais os resultados alcançados por seus filhos, através das fichas de acompanhamento individual (conceitos) e a avaliação das crianças sobre a família (boletim do pai) onde as mesmas serão apresentadas no plantão pedagógico que ocorre ao final de cada bimestre. Contudo, a instituição trabalha em prol da aprendizagem acompanhando a rotina diária do desenvolvimento das aulas e se



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

preciso intervir nas situações-problema para melhorar o rendimento escolar do aluno.

No processo avaliativo utilizamos principalmente a observação, registros e a avaliação formativa que é um dos instrumentos para que tenhamos dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, orientamos nossa prática e elaboramos os planejamentos propondo situações capazes de gerar novos avanços. Diante disso, este ano de 2023 a proposta para II infância é de realizar uma avaliação diagnóstica ao começo e final do semestre baseada na proposta curricular.

A equipe docente e diretiva está sempre atenta para que os pais não deixem de trazer seus filhos para o CMEI, e quando acontece de a criança faltar três dias consecutivos sem justificativa a orientadora educacional da escola entra em contato com os pais por telefone ou se dirige até a sua residência para saber o que está acontecendo com a criança, caso a justificativa seja plausível será preenchido e assinado pelo responsável legal da criança; o termo de justificativa de frequência. Nos casos em que não houver justificativa e frustradas as tentativas em relação a frequência da criança e ou outra situação onde a família deixe a desejar no cumprimento de seu papel como tutor, a unidade escolar deverá realizar os procedimentos de encaminhamento do caso para o conselho tutular. A conscientização dos pais também acontece diariamente para que avise a escola quando a criança estiver doente ou quando acontecer algum imprevisto.

O conselho de classe acontece bimestralmente de acordo com o calendário escolar com a participação de professores e equipe diretiva, onde acontece uma socialização expondo as dificuldades de cada turma e quando necessário do aluno, para juntos realizar os direcionamentos necessários para a resolução da problemática. A Educação Infantil é a base da aprendizagem, pois as crianças nessa fase aprendem com muita facilidade o que lhes são ensinadas.

A higiene pessoal e a alimentação saudável são de suma importância para o desenvolvimento dos pequenos, pois os dados de crianças com obesidade e problemas de saúde são alarmantes. Contudo, a instituição e os professores têm se empenhado para orientar as crianças através de atividades relacionadas ao bom hábito alimentar e higiene pessoal, solicitando que a família traga o laudo médico caso no caso de algum problema de saúde.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

2 – HISTÓRICO DO ESTABELECIMENTO, ATOS LEGAIS E AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO

a) ASPECTO HISTÓRICO:

O Centro Municipal de Educação Infantil Professora Lidiane Barbosa Pires foi fundado com a criação da Lei n° 2050 de 01.11.2012 pela prefeita Tereza Martins, fica localizado na Avenida Perimetral, s/n, Setor Parque Liberdade-Porto Nacional/TO. Em 2015 foi inaugurada na gestão do então prefeito Otoniel Andrade.

O Centro Municipal de Educação Infantil foi homenageado com o nome de uma professora, conhecida pela população portuense professora Lidiane Barbosa Pires.

A primeira gestora foi a senhora Ivonete Belém Rodrigues, Supervisora Educacional Giovanete Alves Borges e a Coordenadora Pedagógica Joelma Batista Rodrigues.

Contudo, no ano de 2016 assumiu a gestão do CMEI a professora Joelma Batista Rodrigues que participou do processo seletivo e foi eleita pela comunidade escolar, sendo Coordenadora a professora Giovanete Alves e Supervisora a professora Railane Fagundes Cunha. Em 2018 foram disponibilizadas 300 vagas e a gestão da escola permaneceu com a gestora Joelma Batista Rodrigues pelo fato do processo seletivo ter validade por 2 anos a Coordenadora Pedagógica foi a professora Jullyanna Dos Santos Pereira. A escola atendeu 283 crianças no período integral e parcial.

Em 2020 foram disponibilizadas 348 vagas e a gestora da escola era a Professora Sandra Pires de Aquino Carvalho que fez o processo seletivo para concorrer à gestão da Escola Municipal Fany de Oliveira Macedo, porém ficou em segundo lugar, a senhora Joelma também fez o processo seletivo para gestão e supervisão, sendo aprovada nos dois processos seletivos. A Sra. Joelma abriu mão da gestão para assumir a supervisão. Sendo assim, a Sra. Sandra Pires de Aquino Carvalho assumiu a gestão no biênio 2020/2021. A Coordenadora Pedagógica era a Sra. Edivane Alves Ferreira, e a supervisora educacional, a Sra. Rayka Milena Pires Santana.

Em 2022 a gestora Sandra Pires de Aquino Carvalho passou pelo processo seletivo para a gestão desta unidade escolar e foi aprovada permanecendo o biênio de 2022/2023, tendo como coordenadora pedagógica a professora Rosiene



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

dos Santos Oliveira, a coordenadora financeira a Lana Tavares dos Santos e Supervisora Educacional Elma Pereira Sousa. Atualmente o CMEI atende 328 alunos nos períodos parcial e integral, sendo a coordenadora pedagógica a professora Suely da Silva Oliveira Valadares, a orientadora Educacional Meiriane da Mota Castro e a coordenadora financeira Jessica Ferreira da Silva Oliveira.

b) JUSTIFICATIVA DO NOME DA ESCOLA

A professora Lidianne Barbosa Pires é natural de Porto Nacional - TO nasceu no dia 17 de setembro de 1982, filha de dona Carmelita e do Sr. Abemilton, viveu no setor Brigadeiro Eduardo Gomes, atuou como professora de 2002 até março de 2012 quando já com sua saúde abalada exercia sua profissão na Escola Marieta Macedo sendo uma das fundadoras da mesma deixando um legado de profissionalismo humildade e perseverança, onde demonstrou sua personalidade forte e idealista.

Em seu reconhecimento, a mesma foi homenageada com o nome da instituição a qual foi inaugurada no dia 14.05.2015 dando início com 287 crianças, funcionando em tempo integral e parcial.

3- Caracterização da comunidade

A Comunidade escolar é ativa na participação de reuniões, datas comemorativas, são tímidos em relação as discussões, opinar e dar sugestões.

Pertencem a zona periferica de Porto Nacional e boa parte dessas crianças são carentes, a maioria das crianças que aqui estudam são moradoras do setor Parque Liberdade e setores circunvizinhos.

4- Organização da Comunidade Escolar

a) Turnos e Turmas - Período Matutino e Período Vespertino:

BERÇÁRIO II A – 8 crianças Integral

BERÇÁRIO II B – 8 crianças Integral

BERÇÁRIO II C – 8 crianças Integral

MATERNAL I A – 12 crianças Integral

MATERNAL I B – 12 crianças Integral



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

MATERNAL I C – 12 crianças Integral
MATERNAL I D – 12 crianças Integral
MATERNAL I E – 12 crianças Parcial – Vesp.
MATERNAL I F – 12 crianças Parcial – Vesp.
MATERNAL II A – 15 crianças Integral
MATERNAL II B – 15 crianças Integral
MATERNAL II C – 15 crianças Parcial- Mat.
MATERNAL II D – 15 crianças Parcial-Mat.
PERÍODO I A – 25 alunos Parcial – Matutino
PERÍODO I B – 25 alunos Parcial – Matutino
PERÍODO I C – 25 alunos Parcial – Vespertino
PERÍODO I D – 21 alunos Parcial – Vespertino
PERÍODO II A – 25 alunos Parcial – Matutino
PERÍODO II B – 25 alunos Parcial – Matutino
PERÍODO II C – 25 alunos Parcial – Vespertino
PERÍODO II D – 25 alunos Parcial – Vespertino

b) Quadros demonstrativos do número do total de turmas e alunos dos últimos três anos: 2022 a 2024.

Anos	Berçário II	Maternal I	Maternal II	Período I	Período II	Total
2022	24	48	90	100	75	337
2023	23	46	57	94	94	314
2024	24	72	60	95	100	351



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiani Barbosa Pires

ANOS	Nº de alunos matriculados na escola no início do ano.					Nº de alunos que permaneceram na escola até o final do ano.					Nº de alunos que concluíram o ano com sucesso (aprovados)				
	Berçário	Mat I	Mat II	Período I	Período II	Berçário	Mat-I	Mat-II	Período I	Período II	Berçário	Mat I	Mat-II	Período I	Período II
TURMAS															
2022	24	48	90	100	75	24	48	90	100	75	24	48	90	100	75
2023	23	48	57	100	100	23	46	52	94	94	23	46	52	94	94
2024	24	72	60	95	100	24	72	60	95	100	24	72	60	95	100



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

3- Atendimento Educacional Especializado - Sala de Recurso

Os alunos do atendimento educacional especializado são aqueles que apresentam deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

São considerados alunos com deficiência aqueles com impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais podem ter uma plena participação efetiva na escola e na sociedade.

No CMEI Lidianne o professor da sala de ensino regular, que ao perceber que a criança ainda não desenvolveu os objetivos de aprendizagens escolares determinados para aquela etapa e/ou observar que esse aluno pode ter alguma deficiência ou transtorno, encaminha o aluno para a orientação escolar (com o relatório do professor) e logo o mesmo é encaminhado para avaliação na Gerencia de Educação Inclusiva, onde os profissionais prestam total assistência e faz os devidos encaminhamentos para os médicos específico e orienta a família e a escola como trabalhar com a especificidade.

Embora o CMEI Lidianne não possua sala de recurso, que é um serviço importante para a inclusão e escolarização dos alunos público da educação especial, tendo em vista ser por meio de tal atendimento que o aluno passa a ter acesso aos recursos, acompanhamento e materiais minimamente necessários, os quais irão favorecer o seu desenvolvimento pessoal e escolar, bem como facilitar a interação com outras crianças que fazem parte do espaço escolar, orientamos os pais a matricularem os filhos na sala de AEE mais próxima.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidian Barbosa Pires

4-Relação de crianças PCD, atendidas neste ano de 2024

Nome do Aluno	PCD	Cid	Turma	Prof.Apoio	CH
José Gomes de Almeida Neto	Microcefalia	G80	1º Período D- Vespertino	Neidamara	40h
Bernardo Araujo Noronha	Megacolon Congênita (usa bolsa de colostomia)	Q43.1/Z93.3	2º Período A – Matutino	Marinete	40h
Clark Martins Lima Soares	Transtorno Espectro Autista	F84.0	1º Período A – Parcial	Elioneide	40h
João Gilberto Rodrigues	Transtorno Espectro Autista	F84.0	Maternal I A – Integral	Doane	40h
Gustavo Henrique Fernandes Farias	Transtorno Espectro Autista (uso de medicação controlada)	F84.0	Maternal II – D	Neidmarara	40h
Ana Laura Alves da Silva	Transtorno Espectro Autista	F84.0	1º Período B – Matutino	Luana	40h
Carlos Miguelda Silva Santos	Transtorno Espectro Autista	F84.0	1º Período B – Matutino	Amanda	40h
Layane Seixas Rodrigues	Transtorno Espectro Autista (uso de medicação controlada)	Em estudo (aguardando o laudo médico)	2º Período C- Vespertino	Elioneide	40h
Gustavo Henrique Ayres Ribeiro	Transtorno Espectro Autista (uso de medicação controlada)	Em estudo (aguardando o laudo médico)	2º Período D- Vespertino	Amanda	40h
Laysa Isadora Furtado	Transtorno Espectro Autista (uso de medicação controlada)	Em estudo (aguardando o laudo médico)	2º Período D- Vespertino	Luana	40h



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiani Barbosa Pires

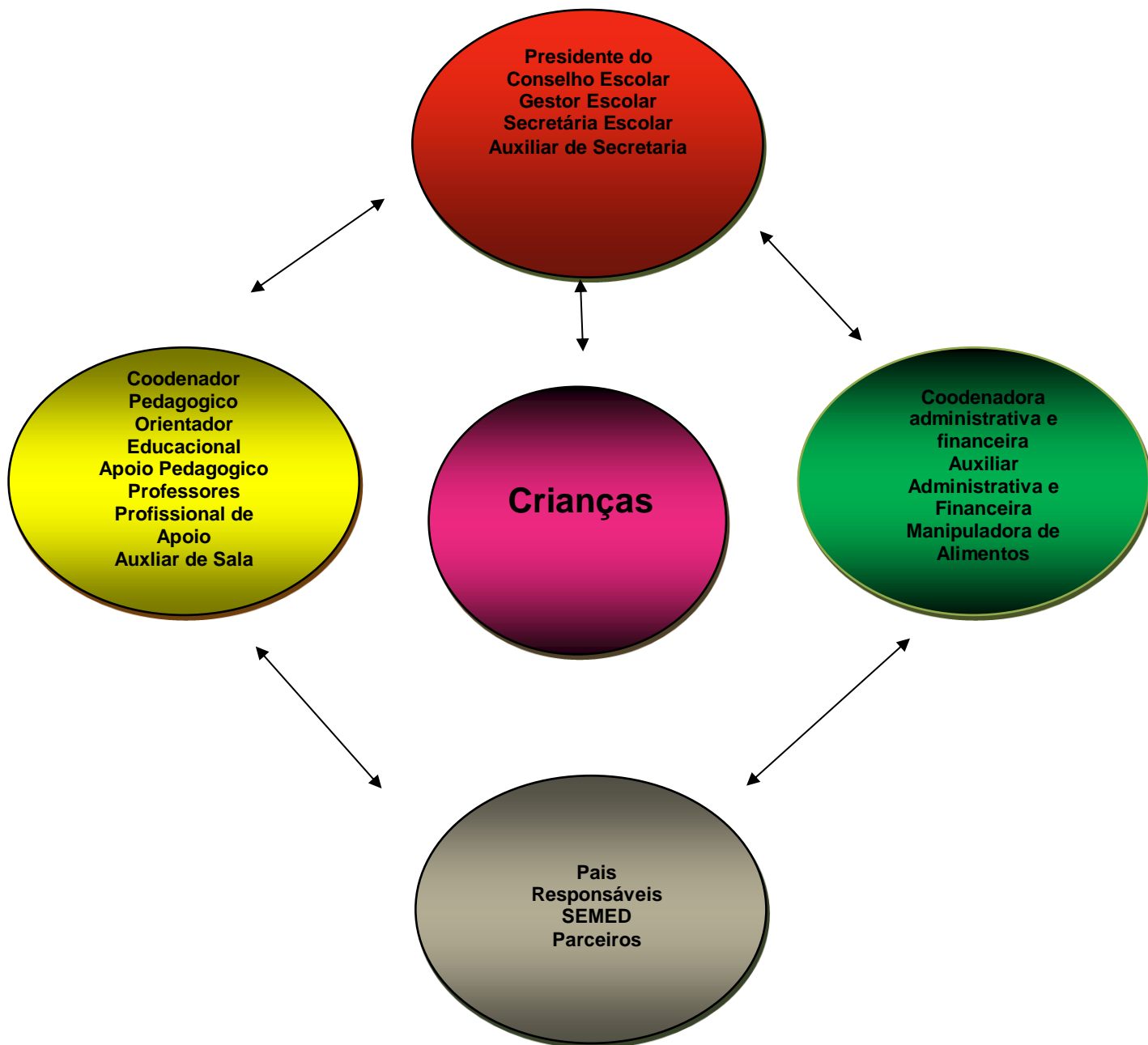
INFRAESTRUTURA/ESPAÇO FÍSICO:

Salas de aula, direção, coordenação, biblioteca, laboratório de informática, almoxarifado, secretaria, organização dos registros escolares, quadra de esportes, preservação do patrimônio escolar.

O Centro Municipal de Educação Infantil possui:

Dependências	Quantidade	Condições de utilização	O que está inadequado
Diretoria	1	inadequada	Instalação elétrica
Secretaria	1	adequada	-
Biblioteca	1	inadequada	Ampliação do espaço para melhor atender as crianças
Sala de aula	8	Inadequado	Espaço inadequado e carência de mobiliário
Cozinha	2	adequada	
Dispensa	2	adequada	
Depositos	6	Inadequado	Troca das portas porque estão danificadas
Banheiros infantis	7	Inadequado	Reparo na parte hidráulica
Banheiros dos funcionários	3	Inadequado	Reparo na parte hidráulica
Sala de professores	1	Inadequado	Espaço reduzido e carência de mobiliário
Galpão coberto	1	adequado	-
Corredor	2	adequado	-

7- Organograma Estrutural





Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

MARCO CONCEITUAL – CONCEPÇÕES

Concepção Social –

Segundo a BNCC, a educação básica brasileira deve promover a formação e o desenvolvimento humano global dos alunos, para que sejam capazes de construir uma sociedade mais justa, ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária. Isso pressupõe-se, orientar-se por uma concepção de que o foco das escolas possa ser não apenas a transmissão de conteúdo, mas o desenvolvimento de competências, compreendida como a soma de conhecimentos, saberes, habilidades e a capacidade de aplicar esses saberes na vida cotidiana.

Neste sentido, o papel atual da escola não deve ser deturpado, mas compreendido de forma que a criança seja vista como protagonista, que faz parte e convive em uma sociedade.

Deste modo, a educação tem uma grande importância nessa construção, de uma sociedade justa, um papel fundamental que consiste em formar cidadãos conhecedores da sua realidade, levando-os a interferir na história, trazendo uma progressão e melhoria dentro e fora da sociedade, sendo o sujeito que fará mudanças na história.

Concepção de Desenvolvimento Humano

Desde o princípio da humanidade, o homem sempre viveu em sociedade. Um dos maiores desafios para o homem que precisou conviver com outros seres humanos foram as diferentes opiniões, costumes e culturas. Para viver em sociedade é necessário se submeter a deveres e direitos impostos pela mesma, a qual ele está entreposto, sempre foi um desafio para o ser humano pois o mesmo vive cercado de costumes, hábitos e cultura, que constitui uma sociedade, por meio desse viés das diferenças e concepção de desenvolvimento humano, o CMEI busca trabalhar em suas temáticas, ações que desenvolvam o desejo e a capacidade da criança de protagonizar a sua história, pois a instituição é responsável em formar um indivíduo capaz de viver esse protagonismo não somente no ambiente escolar, mas, também no ambiente social no qual ele está inserido.

O protagonismo infantil tem surgido em grupos em que crianças, das mais variadas faixas etárias, culturas, faixas socioeconômicas, podem expressar seus pensamentos, sentimentos, vivências, opiniões, reivindicações, preferências e realidades de vida. O protagonismo acontece de forma cotidiana onde quer que crianças vivam e cresçam: nos núcleos familiares mais diversos, em comunidades, escolas, espaços públicos, em organizações sociais. Enfim, onde há crianças há protagonismo infantil. (FRIEDMANN. 2017. p.42).



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Sendo assim, o CMEI busca ser um ambiente de escuta, espaço e oportunidade para que a criança possa exercitar os seus direitos, encontrando incentivo para protagonizar o seu dia a dia.

Concepção de Educação

A concepção que o CMEI Prof^a Lidiane tem, é que a educação transforma a criança, seu espaço e a cultura em que está inserida, conduzindo a criança a ser um sujeito social e histórico e fazendo parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade mais saudável, necessitando assim de uma atenção especial para que se desenvolva positivamente.

Tal processo de construção tem sua gênese logo após o nascimento e prossegue nos primeiros anos de educação formal, na educação básica, ou seja, na Educação Infantil. Assim, a concepção que o CMEI tem de educação é que os educadores precisam estar com o olhar atento às necessidades dessa fase do desenvolvimento, auxiliando a construção do conhecimento infantil, desta forma, a criança deve estar em um ambiente onde possam desenvolver-se de maneira integral e o espaço escolar deve permitir os cuidados necessários para esse desenvolvimento.

Desta forma, o CMEI Prof. Lidiane Barbosa Pires entende que a criança ocupa um espaço de destaque social, onde suas necessidades cognitivas, físicas, emocionais e relacionais são estudadas e trabalhadas, visando o desenvolvimento total da criança

Concepção de CMEI

Qual seria afinal o papel do CMEI no contexto escolar do aluno? Para muitos a escola é responsável por educar o ser humano para viver em sociedade. É papel também da escola estimular no indivíduo as capacidades físicas, afetivas e cognitivas, colaborando para que esse indivíduo venha a ser um cidadão apto a conviver em sociedade.

A concepção de escola acaba por variar em seu significado, mas deve-se prezar pela sua atuação que permita o progresso da criança de forma integral, com o objetivo maior que é formar um cidadão crítico e capaz de atuar na sociedade de forma a



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

transformar a sua realidade.

Nesse sentido o CMEI Prof. Lidiane Barbosa busca oferecer uma educação voltada para desenvolvimento integral das crianças, com ênfase nas interações e brincadeira, oportunizando espaço para que as crianças aprendem em situações nas quais possam desempenhar um papel de protagonista em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social.

Concepção de currículo-

A estrutura curricular do CMEI está baseada no Documento Curricular do Tocantins- DCT, que por vez está baseada na Base Nacional Comum Curricular, o mesmo possibilita trabalhar a realidade de cada escola e cada criança, sendo possível desenvolver um trabalho que vá ao encontro da realidade das crianças e dando ao profissional, possibilidades de fazer adaptações, conforme as necessidades.

O curriculum na creche e pré-escola é compreendido como produção sociocultural, onde o sujeito é preparado para ser pensante, conhecendo suas emoções e gerindo-as, sendo atendido de forma igualitária com suas necessidades de desenvolvimento até os cinco anos de idade, participando dos grupos sociais.

Concepção de Ensino Aprendizagem

O trabalho do professor e a concepção de ensino aprendizagem no dia a dia com crianças pequenas, envolve cuidados de higiene pessoal, uso de sanitários, como vestir- se, trabalhar a lateralidade e entre outras dinâmicas que a profissão envolve. Tem-se também os eixos norteadores, ou seja, os cinco campos de experiências trabalhados conforme a BNCC: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro, o nós. Essa aprendizagem se dá através das interações e brincadeiras, o que torna a interação um elemento importante na educação infantil.

Desta forma, a educação infantil tem como eixos norteadores as interações e



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

brincadeiras. Assim, os professores do CMEI, adotam alguns procedimentos para permitir o processo de aprendizagem, ou seja, o docente planeja e avalia diariamente durante a observação que é um instrumento de avaliação e de planejamento. Como também, elabora registros durante o desenvolvimento das temáticas, brincadeiras extraclasse, todo o pedagógico, até mesmo no momento da despedida, pois o olhar do professor para o grupo é de suma importância, observando as crianças em sua individualidade.

Esse olhar atento leva à reflexão das práticas e direcionam os momentos de planejamento, otimizando o aproveitamento dos espaços e de materiais, identificando o interesse da criança e suas contribuições nas atividades propostas. Já as dificuldades que encontramos seriam no caso em relação a falta do parque que a nossa escola não tem, esse espaço seria de grande importância em uma escola de educação infantil.

Qualidade do Ensino Aprendizagem

As práticas pedagógicas do CMEI Prof. Lidiane Barbosa Pires são direcionadas por meio dos eixos norteadores, interações e brincadeiras, orientados pelos documentos que guiam as práticas cotidianas na instituição. Assim, a instituição se organiza de forma a contemplar situações de brincadeiras, interações e aprendizagens de modo que todas as crianças participem desse processo, onde as crianças são compreendidas como sujeitos com potencialidades e capacidades, que apresentam tempos de aprendizagem diferentes, por isso as atividades priorizam, as particularidades dos ritmos infantis de forma única, respeitando portanto o tempo de aquisição das habilidades necessárias ao desenvolvimento da criança de acordo com seu talento e potencial. A SEMED oferece aos CMEIS um material de apoio pedagógico que é o livro didático, o mesmo serve como suporte didático para o segmento da educação infantil, sendo este adequado à BNCC e aos parâmetros da avaliação do MEC. A escola também faz uso de material didático impresso e digital para as crianças.

O dia-a-dia no CMEI são orientados por meio de temáticas, ações e projetos que visam garantir os direitos de aprendizagens previstos na BNCC, o tempo escolar se organiza por meio de rotina onde é contemplado; acolhida, pedagógico, roda de



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

conversa, leituras, conto, higiene, alimentação, experiências do livro, brincadeiras “livre”, extraclasse dirigido, registro avaliativo e despedida.

Os professores e equipe gestora são os responsáveis pela organização do tempo pedagógico e do planejamento a fim de garantir que as crianças construam seus próprios conhecimentos possibilitando aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Concepção de Formação Interna

A formação continuada é um processo de aperfeiçoamento de saberes necessários ao desenvolvimento das atividades educadoras, que tem como objetivo, assegurar um ensino de qualidade às crianças, pois permite que o educador agregue conhecimentos, capaz de gerar transformações e impactos no contexto profissional, escolar e social.

A equipe docente do CMEI Prof. Lidianne Barbosa Pires, recebe formação continuada oferecida pela Prefeitura Municipal de Porto Nacional por meio da SEMED, dentre elas, formações pedagógicas por meio da equipe de educação infantil da SEMED asseguradas dentro do calendário pedagógico anual, acompanhamento e assessoria pedagógica por meio da coordenação da educação infantil, rodas de estudos na instituição feita com os professores.

Vale ressaltar que esse tipo de capacitação é acessível e é oferecido gratuitamente atendendo as orientações do Plano Nacional de Educação que propõe no “Art. 62. e § 1º da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, onde diz que: A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

Concepção de avaliação

O processo de avaliação na educação infantil é algo relevante para o acompanhamento do desenvolvimento da criança. Assim, o nosso CMEI preza pelo o que a criança conquista, não focando no que ainda não é capaz de realizar, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil (DCNEI) determinam, desde 2009, que professores que atuam nessa etapa de ensino criem procedimentos



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiani Barbosa Pires

para a avaliação do desenvolvimento das crianças.

Esse processo tem como objetivo uma observação crítica e criativa das atividades, com ênfase nos eixos interações e brincadeira; sendo desnecessário a seleção, a promoção ou premiação e ainda, a LDB vem afirmar o descrito acima no Artigo. 31 “Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”. Nesse sentido, a criança é protagonista do processo avaliativo e a observação é um instrumento de avaliação e planejamento aqui no CMEI. Sobre avaliação a BNCC, afirma que;

Ainda, é preciso acompanhar tanto essas práticas quanto às aprendizagens das crianças, realizando a observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo – suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens. Por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos tanto pelos professores quanto pelas crianças (como relatórios, portfólios, fotografias, desenhos e textos), é possível evidenciar a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças em “aptas” e “não aptas”, “prontas” ou “não prontas”, “maduras” ou “imaturas”. Trata-se de reunir elementos para reorganizar tempos, espaços e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças. (BNCC, 2017)

Deste modo, a avaliação na educação infantil é extremamente vinculada a observação da criança como um ser único com suas particularidades e necessidades individuais, não cabendo em hipótese alguma a comparação. O CMEI busca atender as crianças de forma individual com foco no incentivo, valorizando as conquistas diárias. As professoras estão atentas às ações das crianças, realizam registro por meio de caderno de registro e preenchimento do diário com registro de conceitos das crianças.

Princípio de Gestão Democrática

A gestão democrática coloca em prática o espírito da Lei, por destacar a forma democrática com que a gestão dos sistemas e da escola deve ser desenvolvida. É um objetivo porque trata de uma meta a ser sempre aprimorada e é um percurso, porque se revela como um processo que, a cada dia, se avalia e se reorganiza.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Como princípio de gestão democrática, o CMEI Professora Lidiane Barbosa Pires, assegura a participação social da comunidade escolar (pais, crianças, professores, direção, conselho escolar, equipe pedagógica e demais funcionários), participando das decisões da escola considerando cada sujeito ativo no processo de gestão. Como gestão participativa: É realizado a eleição para Gestor a cada dois anos, o Conselho Escolar, Conselho de Classe, PPP, Reuniões com os pais e funcionários. Todos têm a liberdade de a qualquer momento procurar a escola a fim de pedir esclarecimentos e indicar projetos e sugerir melhorias. A descentralização do recurso ocorre com os repasses da SEMED para a Associação do CMEI.

Gestão financeira:

A instituição como as demais de Educação Infantil no país não possui recursos financeiros suficientes para suprir as necessidades reais dessa modalidade de ensino, pois apesar dos recursos de programas do Governo Federal destinados à Educação, há uma lacuna no que diz respeito aos Centros de Educação Infantil.

O Centro Municipal de Educação Infantil Professora Lidiane Barbosa Pires é mantido através dos recursos provenientes dos impostos destinados a educação, através dos seguintes programas do governo federal, FUNDEB, MDE, PNAE, PMAE, PDDE –Interativo.

Em consonância com a Lei nº 2631, de 28 de dezembro de 2023 que dispõe sobre a transferência de recursos financeiros para as Unidades Escolares da Rede Municipal de Porto Nacional. O Poder Executivo de Porto Nacional, através da Secretaria Municipal de Educação, mensalmente de acordo com o Termo de Fomento e demais normas vigentes, realiza transferências de recursos financeiros consignados em seu orçamento diretamente a Unidade Executora do Centro Municipal de Educação Professora Lidiane Barbosa Pires, em regime de colaboração, mediante a execução de atividades ou projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho e aplicação, em anexo a este Projeto Político Pedagógico.

Os recursos financeiros adquiridos para este CMEI são repassados pelo FNDE e pelo Município. Os recursos recebidos pelo FNDE são: PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), qual valor aluno é baseado nos dados do censo do ano



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

anterior, recebidos em 10 parcelas fixas; e PMAE (Programa Municipal de Alimentação Escolar), temos o PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) no qual, este recurso é dividido em custeio e capital; e os recursos da Manutenção também oriundos do FNDE, sendo estes, recursos repassados pelo FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica) e do MDE (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino).

Os recursos financeiros são administrados através de planejamento com decisões junto a Associação de Apoio à escola através do seu Presidente com reuniões periódicas e ou dependendo das necessidades da escola são decisões do coletivo. É de suma importância trabalhar com transparência, compromisso e responsabilidade com o dinheiro público.

Os recursos financeiros são administrados pelo Conselho Escolar do Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires. As prestações são feitas pela coordenadora administrativa e financeira. Sendo que a prestação de conta física é feita mensalmente para as técnicas da alimentação na Secretaria Municipal de Educação e a prestação de conta financeira é feita bimestralmente.

Gestão Jurídica:

Para que uma gestão seja eficiente é fundamental que esteja sempre atualizada sobre as leis, principalmente as que regem a educação e diretrizes curriculares tais como a Constituição Federal, LDB, ECA, RCNEI, BNCC, DCT, Lei de Proteção de dados (LGPD), que entrou em vigor em fevereiro de 2020, a Lei de intimidação Sistemática (Bullying), nº 13.185 de 06 de novembro de 2015. Quando há alguma dúvida em relação ao conhecimento sobre alguma lei, a escola busca junto ao jurídico da SEMED, estudantes de direito/pesquisa, para oferecer um melhor suporte às crianças, pais e funcionários. A autonomia jurídica do CMEI ocorre em diversos momentos seja no agir conforme a legislação vigente, seja nos momentos de reuniões e com a participação de todos os envolvidos contribuindo com seus conhecimentos e interpretação sobre os documentos legais facilitando assim a compreensão dos documentos legais.

Inclusão:



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

As atividades realizadas na instituição são exploradas de forma lúdica, objetivando estimular a autonomia das crianças, onde elas podem decidir em alguns momentos como brincar e aprender. Há a valorização das interações e brincadeiras como forma de aprendizagem. Na proposta do CMEI, existem diversas possibilidades de aprendizagem, que são estimuladas com o objetivo de praticar a equidade, observando a importância da atenção às diversas possibilidades de inclusão das crianças nas atividades, sem limitações.

Outro ponto importante a ser frisado são as atitudes positivas, a interação entre as crianças, minimizando situações relacionadas ao preconceito e a busca da inclusão. A acessibilidade também é um ponto de partida para o melhor atendimento ao público com necessidades especiais em nossa instituição, frisando que nos banheiros da nossa instituição faltam suporte para crianças com necessidades especiais.

As crianças são seres complexos e ensiná-las a aceitar as diferenças é um fator primordial na convivência para que venha a ser um cidadão que respeita as diversidades. Para que haja foco nas potencialidades das crianças que apresentam dificuldade de aprendizagem ou sócio cognitivo que são relatadas pelos professores na educação infantil, é proposto a parceria entre família escola e equipe Gerência de Educação Inclusiva e Atenção Socioemocional realizada pela Orientação Educacional.

Assim, no CMEI, a criança é tratada como criança, com essa visão é possível criar inúmeras possibilidades de inclusão, por ser ela o bem mais valioso que a humanidade possui, desta forma, cabe a nós de todas as esferas sociais desempenhar o papel de contribuintes para uma educação de qualidade, inclusiva e comprometida com a criança.

A orientação educacional tem um papel essencial nesse contexto de inclusão onde, interage nas orientações das cuidadoras, no apoio aos pais, na intermediação entre os setores de saúde, assistência social, buscando garantir os direitos das crianças.

Gestão Administrativa

Direção

O gestor escolar é o responsável por administrar e acompanhar o



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

funcionamento da escola, juntamente com a equipe diretiva, zelando e orientando pelas atividades desenvolvidas na unidade escolar, sempre vistoriada pela SEMED, é peça fundamental na interação social da equipe.

Professores e Funcionários:

Todos os nossos quadros de funcionários contribuem com suas práticas para o bom andamento do CMEI, assim, as atividades e ações que acontece na escola desde o trabalho dos professores, merendeiras, vigias, ASG e secretários escolares também impactam na aprendizagem e no clima escolar, pois fazem parte da rotina da instituição.

Deste modo, a rotina escolar é fundamental para o desenvolvimento e adaptação das crianças no espaço educativo, tendo as práticas educativas voltadas para o acolhimento e o processo lúdico, em que a criança se torna participante ativa da construção do seu conhecimento e aprendizagem por meio de atividades práticas, o brincar e musicalidade. Para que o professor contribua com práticas exitosas, precisa promover atividades que desenvolvam habilidades diversas, entendendo o ritmo dos alunos e mantendo-os concentrados e motivados, assim, permite uma boa execução das ações, sempre buscando inovar em sua prática pedagógica.

Assim, com a rotina escolar, as atividades são segmentadas e oferecidas com tempo organizado, desde a hora da entrada até a saída das crianças, como o intervalo para os lanches e recreio dirigido, todas essas ações acontecem de forma dinâmica devido a organização interna da equipe escolar.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Direção e auxiliares

NOME	FUNÇÃO	VÍNCULO	LOTAÇÃO	CARGA HORÁRIA	TITULAÇÃO
Lucélia Aires da Silva Fischer	Gestora Escolar	Efetiva	01/01/2024	40h	Pós-Graduada
Camila Araujo Pereira	Secretária Escolar	Contrato	01/02/2024	40H	Graduada
Eclailde Carvalho Batista Novaes	Coordenadora Pedagógica	Contrato	01/02/2024	40h	Graduada
Kelly Cristina Rufo Costa	Apoio Pedagógico	Efetiva	01/02/2024	40h	Graduada
Maria José Limeira Falcão	Orientador Educacional	Efetiva	15/02/2024	40h	Graduada
Elisa Oliveira Machado	Bibliotecaria	Efetiva	02/01/2018	40h	Graduada
Iana Tavares dos Santos	Coordenadora Adm e Financeira	Efetiva	01/02/2024	40h	Graduada
Ester Alves de Souza	Aux de Secretaria	Contrato	01/02/2024	40h	Ensino Medio
Ana Luiza Melquiades Gloria	Agente Administrativo Educacional	Contrato	09/02/2024	40h	Ensino Medio
Equipe. Administrativa					
Adriano Alves de Alencar	Vigia Noturno	Contrato	01/02/2024	40h	Ensino Médio
Albertina Nogueira de Jesus	Auxiliar de Serviços Gerais	Contrato	02/01/2024	40h	Ensino Fundamental
Cicero Soares da Costa	Vigia Noturno	Contrato	01/01/2024	40h	Ensino Fundamental
Cinthya Pereira Dias	Auxiliar de Serviços Gerais	Contrato	01/02/2024	40h	Ensino Médio



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Cleane Araujo Ribeiro	Manipuladora de Alimentação Escolar	Contrato	05/02/2024	40 h	Ensino Médio
-----------------------	-------------------------------------	----------	------------	------	--------------

NOME	FUNÇÃO	VÍNCULO	LOTAÇÃO	CARGA HORARIA	TITULAÇÃO
Elivania Pereira Maciel	Manipuladora de Alimentação Escolar	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Médio
Gerusa Pinheiro Teixeira Alves	Auxiliar de Serviços Gerais	Contrato	02/02/2024	40h	Ensino Fundamental
Jovenice Pereira	Manipulador de Alimentação Escolar	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Fundamental
Silvana Araujo Oliveira	Auxiliar de Serviços Gerais	Contrato	02/02/2024	40h	Ensino Médio
Susy Sama Vitoriino da Silva	Manipulador de Alimentação Escolar	Contrato	02/02/2024	40h	Ensino Médio
Tatiane Pereira de Araujo	Manipulador de Alimentação Escolar	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Médio
Terezinha Ribeiro Gloria Machado	Auxiliar de Serviços Gerais	Contrato	02/01/2024	40h	Ensino Médio
Equipe de Cuidadores					
Amanda Noronha Rocha	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Médio
Deusirene de Oliveira Negre	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	26/02/2024	40h	Ensino Médio
Doane Flavia de Aquino Carvalho	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Médio
Elioneide Ribeiro da Silva	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Médio
Luana Taina Dias Cardoso	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Médio
Mariente Alves de Oliveira Melo	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	16/02/2024	40h	Ensino Médio



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Neidamara Gonçalves de Carvalho Castro	Ag.Adm./ Cuidadora	Contrato	05/02/2024	40h	Graduada
Josefa Alves Campos	Auxiliar de Sala	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Medio
Sthella Adrade Almeida	Auxiliar de Sala	Contrato	05/02/2024	40h	Ensino Medio
Wilza Kellen Bandeira	Auxiliar de Sala	Contrato	01/02/2024	40h	Ensino Medio
Maria Belem Rodrigues	Auxiliar de Sala	Contrato	05/02/2024	40h	Graduada
Equipe de Professores Regentes					
Alice Cerqueira Lima	Professora	Efetiva	03/01/2017	40h	Graduada
Alice Rocha Santos	Professora	Contrato	21/02/2024	40h	Graduada
Amujaci Martins Parreão	Professora	Efetiva	03/01/2017	40h	Graduada
Andreyana de Cassia Feitosa Portelada Gonçalves	Professora	Contrato	06/02/2023	30h	Graduada
Arlete Martins da Silva	Professora	Efetiva	02/02/2024	40h	Graduada
Berenice Francisca da Souza	Professora	Efetiva	03/01/2017	40h	Graduada
Claudiane José de Souza	Professora	Efetiva	03/01/2017	40h	Graduada
Claudia Souza de Alencar Lima	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Cleice Rodrigues Amaral	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Cleane Araujo Ribeiro	Professora	Contrato	05/02/2024	40h	Graduada



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

Cleide Maria Batista Gloria	Professora	Efetiva	03/01/2017	40h	Graduada
Cristiane Carlos Feitosa Nazareno	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Joelma Carvalho de Abreu	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Josemária Felix dos Reis Juliate	Professora		05/02/2024	40h	Graduada
Lenize Rodrigues Santana	Professora	Efetiva	22/11/2021	40h	Graduada
Luziene Ribeiro Barbosa Gama	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Maria do Carmo Ferreira da Silva	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Maria Wilda Gomes de Oliveira	Professora	Contrato	05/02/2024	40h	Graduada
Marleide Santana Bonfim	Professora	Efetiva	05/02/2024	40h	Graduada
Osimar Messias Gonçalves	Professora	Efetiva	14/01/2022	40h	Graduada
Rosiene dos Santos Oliveira	Professora	Efetiva	01/01/2023	30h	Graduada
Sandra Ferreira de Sousa	Professora	Efetiva	19/03/2024	40h	Graduada
Sandra Nogueira dos Santos	Professora	Contrato	20/03/2024	40h	Graduada
Tais Amaro Copetti	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Thaylanne Lais dias dos Santos	Professora	Contrato	19/02/2021	30h	Graduada
Valdenizi Araujo de Santana	Professora	Contrato	05/02/2021	40h	Graduada
Vanice Oliveira Silva Sá	Professora	Contrato	05/02/2024	30h	Graduada
Zulene Viera Viana Souza	Professora	Contrato	03/01/2027	40h	Graduada



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

ORGANIZAÇÃO DA HORA – ATIVIDADES

A organização da ação educativa destaca a importância do corpo docente da escola estimular a capacidade de descobrir, produzir e criar, e não apenas de repetir conteúdo. O compromisso docente é colocar a criança no centro do processo educativo e evolutivo.

Quanto ao aspecto do planejamento pedagógico, tanto o coletivo que acontece quinzenalmente com a duração de 2 horas, como individual, onde cada professor coloca em prática o desenvolvimento metodológico das temáticas que serão trabalhadas, ambos são direcionados às práticas para a transformação e não poderá agir sem refletir. Cada passo dessa ação é marcado por uma decisão clara e explícita do que está sendo feito e para onde possivelmente está caminhando os resultados dessa ação.

As estratégias de trabalho também são organizadas por meio de projetos no qual procura-se estudar e pesquisar com a equipe, levando para as crianças, de forma lúdica e agradável, respeitando os direitos de aprendizagem. Tais projetos são de suma importância na medida em que valorizam o fazer educativo, contextualizando situações e acontecimentos importantes. São utilizadas dramatizações, músicas, danças, artes ou outras formas de expressão, para culminância e síntese de cada projeto realizado.

As atividades pedagógicas do CMEI são organizadas de modo a seguir uma rotina que ocorre desde a chegada das crianças na creche até o momento de saída, seja das turmas parciais ou integrais.

O cotidiano da CMEI Professora Lidiane Barbosa Pires é composto de atividades que envolvem; acolhida das crianças, cuidado de higiene, repouso, alimentação orientada pela equipe de nutrição, atividades de recreação nas salas e nos espaços externos (pátios e solários), atividades educativas dirigidas, tanto nos espaços internos, como externos utilizando materiais e locais apropriados para tal fim.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA

As atividades vivenciadas no CMEI tem importância educativa relevante para as crianças. Do ponto de vista didático, destacamos que aprender brincando, usando



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

uma variedade de objetos, artes, música oportuniza o desenvolvimento cognitivo e a socialização.

Já nas atividades livres: é o momento de permitir e possibilitar que a criança manifeste seu simbolismo, seu imaginário, entrando no seu mundo do faz de conta, de descobertas e imitações. É o momento de interação direta, com seus pares, onde descobrem afinidades e diferenças, promovendo assim o aprendizado individual e social.

Além do PPP que é desenvolvido a cada 1 ano pela equipe escolar e participação da comunidade, a instituição desenvolve as temáticas disponibilizadas pela SEMED que serão trabalhadas quinzenalmente ao longo do ano letivo, sendo possível prever com antecedência as atividades, e organizar de acordo com as previsões no calendário pedagógico escolar. As atividades priorizam a parceria escola e família, fazendo reuniões com pais/responsáveis sempre que necessário.

Assim, CMEI valoriza os momentos de planejamento propostos. Portanto, planejar deve ser uma coluna de prática e não uma imposição. Precisa ser bem cuidado e refletido, pois o plano é de caráter flexível e se torna verdadeiro se for ajustada a realidade as quais se aplicam as suas possibilidades e necessidades de aprendizagem

.

Alunos:

A educação como base para a formação do indivíduo, necessita de apoio de inúmeros recursos como: merenda, acessibilidade de equipamentos, transporte, entre outros. Pois, para o desenvolvimento integral da criança é preciso ter investimentos tanto nos meios lúdicos quanto materiais, a fim de facilitar o ensino-



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

aprendizagem. Também é importante destacar o papel da socialização no ambiente escolar, a relação aluno-escola, aluno-aluno e professor-aluno é de extrema relevância para o acolhimento, respeito e aceitação no espaço em que se encontra. Essa relação ocorre de forma colaborativa entre todos os envolvidos na escolarização do CMEI.

O espaço escolar possibilita ao educando participar de projetos e escolhas que irão contribuir para o seu futuro e crescimento como cidadão. Por meio deste processo, a criança começa a entender seu papel na sociedade e enxergar formas de interagir e aprender junto com os colegas. O ambiente escolar é um dos principais responsáveis pelo desenvolvimento cognitivo e afetivo das crianças. Assim, o respeito à diversidade no ambiente escolar permite um bom trabalho em grupo, evita sofrimento e constrangimento, melhorando o ambiente.

PROCESSO AVALIATIVO

De forma objetiva, a avaliação é feita por meio da observação, descritiva e atenciosa registrada no caderno de registro. Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009): “As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação (p. 29)”.

A avaliação, neste contexto, não poderá ser uma ação mecânica, ao contrário, terá de ser uma atividade racionalmente definida, dentro de um olhar crítico, observando os registros diários do desenvolvimento da criança.

Quando necessário são realizadas reuniões familiares com membros da equipe pedagógica. Complementando esse instrumento avaliativo, dispõe-se também de culminâncias de projetos onde é possível avaliar institucionalmente o trabalho que foi desenvolvido e os caminhos necessários para consolidar ainda mais a parceria entre família e creche. As avaliações são registradas no SIGE, através de conceitos, bimestralmente e arquivada na secretaria escolar.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

NORMAS DISCIPLINARES

O regimento interno tem como intuito, a organização escolar e está dentro das Normas estabelecidas no Sistema Municipal de Ensino Educação e o Estatuto Da Criança e do Adolescente - ECA, da lei nº 9.394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN e Decreto Lei complementar nº 55, de 05 de maio de 2004.

O mesmo foi criado em anos anteriores (2016) e ainda não foi reconhecido pelo Conselho Municipal de Educação. Visto que a SEMED, ainda não dispunha de um regimento interno que pudesse reger os regimentos das escolas.

No ano de 2023 aos 28 dias do mês de março, no momento do planejamento coletivo foi iniciado a reestruturação do regimento interno do CMEI Lidiane sendo que após o momento de debate e leitura pelo grupo o mesmo se encontra em fase de finalização na edição para posterior envio ao Conselho Municipal de Educação para reconhecimento.

Neste ano de 2024 o regimento interno do CMEI Lidiane, ainda encontra – se em reestruturação, com a meta de ser finalizado em maio de 2024, no qual será encaminhado a Secretaria Municipal de Educação e ao Conselho Municipal de Educação de Porto Nacional - TO



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

PLANO DE AÇÃO – GESTÃO ESCOLAR 2024/2025

OBJETIVO GERAL

Oferecer Educação com qualidade, respeitando e valorizando as experiências vividas pela criança e seus valores adquiridos em no espaço familiar, bem como nortear a equipe escolar, restaurando através da comunicação não violenta as relações intrapessoal e interpessoal, estimulando a liderança e o trabalho coletivo. Nessa premissa, promover por meio da articulação, estratégias e ações para o cumprimento das diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e Conselho Escolar, para o fortalecimento da Gestão democrática

OBJETIVO ESPECÍFICO

- ✓ Traçar caminhos na busca de alternativas de ação pedagógica junto ao aluno com deficiência, como sujeito possuidor de múltiplas dimensões para aprendizagem;
- ✓ Dialogar com comunidade escolar e local o papel social da educação inclusiva;
- ✓ Melhorar o desempenho dos alunos aumentando a sua proficiência na aprendizagem com o objetivo de viabilizar desenvolvimento integral da criança, onde elas poderão criar, descobrir, interagir, compartilhar, conviver e brincar;
- ✓ Envolver a comunidade escolar na avaliação e tomada de decisões na Unidade Escolar, incentivando uma gestão participativa e transparente;
- ✓ Melhorar o ambiente de aprendizagem e o clima escolar
- ✓ Implementar estratégias e ações para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais dos alunos e professores, bem como toda a equipe de apoio.
- ✓ Gerenciar com base nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência os recursos destinados a alimentação escolar e manutenção em conjunto com o Conselho Escolar.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

EIXOS DE TRABALHO

Dimensão Pedagógica

Metas	Ações	Responsáveis	Público alvo	Avaliação e Monitoramento	Prazo
Propor bimestralmente a aplicação da avaliação diagnóstica para identificar as causas e dificuldades específicas dos alunos no processo de aprendizagem para alcançar os resultados esperados.	Promover reuniões e encontros pedagógicos para avaliar o processo de ensino e aprendizagem e dialogar com as formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam significativas	Gestor Escolar; Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Professores Conselho Escolar	Alunos	Bimestral e contínua	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
	Avaliar e Reestruturar o PPP da escola com Equipe, Pais/ Responsáveis e Conselho Escolar, seguindo as orientações da SEMED	Gestor Escolar; Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Professores Equipe de Apoio Conselho Escolar	Equipe escolar Secretaria Municipal de Educação	Semestral	Fevereiro a junho dos de 2024 e 2025



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

Realizar conselho de classe bimestralmente	Elaborar o cronograma anual juntamente com a Equipe Escolar para realização do Conselho Escolar levando em consideração as especificidades de cada turma e professor, favorecendo a participação efetiva.	Gestor Escolar; Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Professores Conselho Escolar	Equipe escolar Secretaria Municipal de Educação	Controle de Frequência e participação	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
Estabelecer ações periódicas através do planejamento coletivo para traçar metodologias de ensino que enriqueça o processo de ensino e práticas pedagógicas	Realizar reuniões para avaliação, estudos e diálogo das ações de sucesso e as não assertivas de acordo com o PPP da escola; Colaborar com a execução de projetos elaborados pelo professor voltados ao ensino aprendizagem dos alunos	Gestor Escolar Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Professores Conselho Escolar	Equipe escolar Secretaria Municipal de Educação	-Indicadores resultados; Frequência Participação,	Durante Ano letivo de 2024 e 2025

	Acompanhar e orientar semanalmente o planejamento e atividades avaliativas aplicadas pelo Professor, monitorando os seus resultados;	Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Supervisor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação;	Professor e Alunos	Análise bimestral dos Indicadores de resultados	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
	Identificar os alunos com deficiência física e intelectual e encaminhar para equipe Multidisciplinar da Secretária Municipal de Educação	Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Supervisor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação – Equipe Multidisciplinar	Professor e Alunos	Avaliação contínua e através de diagnóstico	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
Realizar mensalmente encontros para formação, oficinas pedagógicas e capacitação para a Comunidade Escolar	Promover Formação Continuada e capacitação técnica para os professores e cuidadores com o objetivo de identificar os desafios o ensino aprendizagem no intuito de desenvolver e aplicar novas práticas pedagógicas aos alunos e crianças com deficiência com o apoio da equipe Multidisciplinar da Secretaria Municipal de				



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

	Educação				
Realizar mensalmente encontros para formação, oficinas pedagógicas e capacitação para a Comunidade Escolar	Promover Formação Continuada e capacitação técnica para os professores e cuidadores com o objetivo de identificar os desafios o ensino aprendizagem no intuito de desenvolver e aplicar novas práticas pedagógicas aos alunos e crianças com deficiência com o apoio da equipe Multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação	Gestor Escolar Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Supervisor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação – Equipe Multidisciplinar	Comunidade Escolar	Frequência de Participação	Durante Ano letivo de 2024 e 2025



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Estimular diariamente o envolvimento dos pais/ responsáveis no processo de ensino e aprendizagem	Realizar conforme dispõe no PPP da escola o plantão pedagógico; Realizar encontros com as famílias dos alunos, para o fortalecimento da interação família e escola	Gestor Escolar Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Parceiros e Colaboradores	Pais e Responsáveis	Avaliação Contínua de Participação Ficha de frequência	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
Garantir em 90% a frequência escolar dos alunos através do monitoramento combatendo a evasão escolar	Realizar a busca ativa dos alunos com baixa frequência Diagnosticar através de visitas e diálogo com os Pais e Responsáveis para identificar o que está dificultando a vida escolar do alunado	Gestor Escolar Orientador Educacional Coordenador Pedagógico Professores	Pais e Responsáveis Alunos	Avaliação Contínua da Frequência Escolar	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
Promover a cada três meses eventos e encontros de confraternização para fortalecer os laços entre alunos, professores e a comunidade escolar	Organizar e realizar apresentações culturais das datas comemorativas conforme o PPP da Escola; Viabilizar a realização das confraternizações junto a equipe escolar em diferentes momentos como: aniversariantes, festa dos professores, festa do encerramento do semestre e final de ano.	Gestor Escolar Orientador Educacional Coordenador Pedagógico Professores Equipe de Apoio	Professores Equipe de Apoio	Avaliação contínua através da participação.	Durante Ano letivo de 2024 e 2025



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Dimensão Administrativa

Metas	Ações	Responsáveis	Público alvo	Avaliação e Monitoramento	Prazo
Fomentar diariamente através ações democrática, transparente e participativa, a organização, rotina e funcionamento, para o cumprimento dos 200 dias letivos do calendário escolar.	Organizar os horários e rotina de funcionamento da escola e garantir seu cumprimento por todos os segmentos da Escola.	Gestor Municipal Secretario Escolar	Comunidade Escolar	Avaliação contínua valorizando a participação	Durante Ano letivo de 2024 e 2025
	Supervisionar o fornecimento e o preparo da alimentação escolar; Monitorar o transporte Escolar e demais serviços prestados à escola; Zelar pelo patrimônio e espaços físicos, orientando sobre o uso correto dos equipamentos da Unidade Escolar, readequando os espaços conforme a necessidade da criança para melhor atende-las. Delegar funções de acordo com cada equipe, buscando uma comunicação assertiva junto a SEMED e Escola	Gestor Escolar Orientador Educacional Coordenador Pedagógico Professores Equipe de Apoio			



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

Dimensão Financeira

Metas	Ações	Responsáveis	Público alvo	Avaliação e Monitoramento	Prazo
Reestruturar no período de 01(um) mês a composição dos membros representativos do Conselho Escolar	Articular reuniões com a comunidade escolar abordando a importância do Conselho Escolar na fiscalização e aplicação dos recursos financeiros e participação.	Gestor Escolar Secretário Escolar	Comunidade Escolar	Avaliação contínua valorizando a participação	01 a 30 de janeiro de 2024
Realizar reuniões mensais para efetuar juntamente com o Conselho Escolar a aplicação dos recursos financeiros e prestação de conta a comunidade Escolar	Elaborar com o Conselho Escolar planos de aplicação dos recursos financeiros conforme a necessidade da escola em consonância com o PPP escolar e divulgando à Comunidade Escolar a prestação de Conta, de forma transparente; Manter os dados e cadastros da escola atualizados juntos aos órgãos oficiais para o recebimento financeiro Buscar através de captação de recursos	Gestor Escolar Secretaria Municipal de Educação e Parceiros	Comunidade Escolar	Avaliação contínua valorizando a participação	02 anos



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

	<p>junto as instituições parceiras programa e projetos que proporcione recursos financeiros para escola, para aquisição de brinquedos, materiais pedagógicos e demais mobiliários.</p> <p>Promover reuniões para ouvir os professores e funcionários sobre as necessidades básicas de apoio pedagógico e administrativo</p>				
--	---	--	--	--	--



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

Dimensão Física

Estratégia: Melhoria e otimização dos espaços físicos e equipamentos para o atendimento da demanda existente e melhoria da qualidade educacional e desenvolvimento de espaços para capaz de proporcionar a interação entre família e escolar.

Metas	Ações	Responsáveis	Público alvo	Avaliação e Monitoramento	Prazo	Custo
Fomentar em regime de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação melhoria em 80% dos espaços da escolar para o atendimento da Comunidade Escolar	Articular juntamente com o Conselho Escolar a reorganização dos espaços físicos já existentes para melhor suporte das ações previstas no PPP e aquisição de novos materiais; Realização da pintura interna e externa da unidade escolar e nas salas de aula e sala dos professores para favorecer condições de trabalho e planejamento; Aquisição e substituição de equipamentos como ar condicionados para as salas de aulas pois em tempos de grande calor o ar condicionado	Gestor Escolar Secretaria Municipal de Educação	Professores Alunos Equipe de Apoio	Indicadores de resultados;	02 anos	



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

	existente na unidade escolar não atende as necessidades dos alunos e professores Aquisição de Exaustor para cozinha, e ar condicionado para os professores ofertando condições de trabalho;					
--	--	--	--	--	--	--



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

Dimensão jurídica

Estratégia: Garantir os cumprimentos das leis, instruções normativas e regimento que norteia a organização e funcionamento da Unidade Escolar

Metas	Ações	Responsáveis	Público alvo	Avaliação e Monitoramento	Prazo	Custo
Revisar no primeiro semestre o regimento interno da Escola e o Projeto Político Pedagógico para o ano vigente, busca junto Conselho Municipal de Educação a regularização e o funcionamento da Unidade Escolar	Disponibilizar por meio de e-mail ou recurso o regimento interno da Secretaria Municipal de Educação e da Unidade Escolar, O PPP da Escola para estudo. Promover reuniões para o diálogo de propostas que contribuirá com a revisão e reestruturação do PPP e do regimento interno da Escola e regularização e o funcionamento da Unidade Escolar.	Gestor Escolar Coordenador Pedagógico Orientador Educacional Secretário Escolar Supervisor da Secretaria Municipal de Educação	Comunidade Escolar	Avaliação contínua valorizando a participação	06 meses	Sem custo



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO ESCOLAR – 2024

AÇÃO(ES)	TAREFA(S)	RESPONSÁVEL(IS)	INÍCIO/TÉRMINO
Trabalhar em parceria com a Diretora, contribuindo para uma administração eficiente e eficaz.	- Construir a Agenda Anual de Atividades da escola; - Elaborar sua rotina de trabalho.	Direção e Coordenadores Pedagógicos	Início/término do ano letivo
Revisão da Proposta Pedagógica	- Construir, implementar e avaliar o Projeto Político Pedagógico da escolar, e junto ao Corpo Docente perceber as singularidades para uma proposta pedagógica clara e que reflita a realidade da instituição; acrescentar projetos, reuniões, horas complementares e outros.	Direção, Coordenação Pedagógica, professores, e comunidade escolar.	Fevereiro
Reuniões Pedagógicas	-Elaborar a pauta de reuniões; -Levar ao conhecimento dos docentes a organização escolar; -Estudo dos resultados das avaliações de rendimento das crianças, para tomada de decisões na resolução dos déficits de aprendizagem. - Contribuir para a manutenção do clima cordial na escola, entre pais professores, funcionários e alunos ouvindo com atenção seus anseios.	Direção, Equipe Pedagógica.	sempre que necessário
Preparação e desenvolvimento de projetos junto aos professores	-Elaboração e acompanhamento de projetos escolares direcionados a turmas e com foco na melhoria do processo ensino-aprendizagem.	Equipe Pedagógica e professores	Início/término do ano letivo
Levantamento dos alunos com dificuldades e traçar Plano de Metas da escola	-Elaborar o diagnóstico dos alunos, levando em consideração suas habilidades e competências não consolidadas para etapa pertencente; -Traçar metas para melhorar o rendimento destes alunos.	Equipe Pedagógica e professores	Início/término do ano letivo
Acompanhamento de alunos (com déficit de aprendizagem)	-Coletar dados, acompanhar as avaliações aplicadas e redirecionar o planejamento para as habilidades não consolidadas. -Assegurar o direito ao educando de recuperação e recomposição das aprendizagens.	Equipe Pedagógica e professores	Março a dezembro



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiâne Barbosa Pires

Orientação e acompanhamento de planejamento individual dos professores	<ul style="list-style-type: none">-Planejar e aplicar uma metodologia diferenciada e individualizada, para atendimento aos alunos.-Acompanhamento da frequência dos estudantes público-alvo do-Promover momentos de diálogo entre professores e equipe pedagógica com vistas a adaptação curricular.-Estimular os professores ao cumprimento de sua rotina diária.-Dialogar com professores sobre sua prática e o desenvolvimento da aprendizagem das crianças.	Coordenadora pedagógica e professora responsável pela sala.	Início/término do ano letivo
<i>Projeto de Progressão Parcial</i>	<ul style="list-style-type: none">-Orientar os professores na elaboração de atividades e avaliações;-Acompanhar metodologias aplicadas e seus resultados.-Diversificar os instrumentos metodológicos avaliativos.-	Equipe Pedagógica e professores	Março a dezembro
<i>Reuniões com pais e/ou responsáveis</i>	<ul style="list-style-type: none">-Atendimento aos pais com acolhimento, diálogo e construção de parcerias com vistas ao aprendizado.	Direção, Equipe Pedagógica e professores	Mensal ou sempre que necessário
<i>Formação Continuada em Serviço</i>	<ul style="list-style-type: none">-Momentos formativos, com pautas pré-definidas, a partir de observações pedagógicas, devolutivas dos professores e orientações da Secretaria Municipal de Educação – SEMED.-Participar de reuniões capacitações à distância e em serviço, grupos estudo e formação continuada.	Direção, Equipe Pedagógica	Mensalmente ou sempre que necessário
<i>Apresentar à direção relatório das atividades desenvolvidas</i>	<ul style="list-style-type: none">-Colher dados junto ao Corpo Docente e Discente para uma proposta pedagógica atuante; acrescentar projetos, reuniões, horas complementares e outros.	Coordenadores	Bimestralmente
<i>Apoiar, incentivar e coordenar os Conselhos de Classe</i>	<ul style="list-style-type: none">-Criar momentos de reflexão coletiva;-Avaliar as ações educacionais;-Indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.-Elaborar relatório (registro) das discussões e encaminhamentos do Conselho de Classe.	Direção, Coordenadores	Bimestralmente



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

VISÃO

Ser referência no acolhimento sócio emocional, com práticas pedagógicas que valorizam e solidificam a infância, formando cidadãos responsáveis que exercitem a empatia, o diálogo e a resolução de conflitos, fazendo-se respeitar e respeitando os outros.

MISSÃO:

Ofertar uma educação infantil pautada na valorização do ser humano, nos aspectos biológico, afetivo, social e intelectual, integrando o cuidar, o brincar e o educar.

VALORES:

Os valores são regras que fazem a sociedade girar. Sabemos que os valores são imprescindíveis na vida de um indivíduo. Os valores guiam nossos passos.

Amizade: O valor da amizade perpassa o ambiente de trabalho. Na instituição prevalece essa amizade entre funcionários, pais e as crianças vivem em um clima harmonioso.

Companheirismo: Pode se dizer que os servidores sabem desfrutar do companheirismo dos colegas e saber ser companheiro de alguém é uma arte que se baseia na maturidade conseguida. Maturidade que permite que se esteja junto, sem querer dominar e passar por cima do direito do colega.

Compromisso: Compromisso é a palavra chave para o sucesso e esta equipe do CMEI Lidiane se compromete em tudo que fazem e o compromisso é um dos fundamentos mais importantes do caráter, e é à base de todos os relacionamentos, porque é dele que nasce a confiança, fiar e tecer.

Cooperação: Os pais, comunidade local e servidores são seres cooperativos na instituição e isso nos possibilita compartilhar uns com os outros, serem companheiros, amigos e compreensivos para juntos construir o saber fazer;

Compreensão: O conceito de compreensão refere-se à ação de compreender e à faculdade, capacidade ou perspicácia de entender e assimilar as coisas.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

A compreensão é, por sua vez, uma atitude tolerante e o conjunto de qualidades que integram uma ideia. Diante desse conceito pode se dizer que a escola como um todo sabe compreender as diversas situações que se enfrenta no cotidiano escolar.

Responsabilidade: É a capacidade existente em todo e qualquer indivíduo ativo de direito em reconhecer as consequências de um feito que tenha realizado deliberadamente, no contexto escolar é de suma importância se responsabilizar com o ensino da criança. Contudo, trabalhamos com responsabilidade, pois os pais nos confiam o ensino de seus filhos onde temos a função de educar e cuidar.

Honestidade: Ser honesto é uma qualidade humana que consiste em comportar-se e expressar-se com sinceridade e coerência, respeitando os valores da justiça e da verdade. Diante disso, os servidores do CMEI prima por este conceito de honestidade.

Respeito: Trabalhamos baseado neste valor, pois o respeito permite que o homem possa reconhecer, aceitar, apreciar e valorizar as qualidades do próximo e os seus direitos. Por outras palavras, o respeito é o reconhecimento do valor próprio e dos direitos dos indivíduos e cabe à escola demonstrar a importância de respeitar as diversidades existentes no contexto escolar e na sociedade em geral.

Amor: O amor, num sentido amplo, é um forte sentimento de zelo, cuidar e trabalhar na educação infantil são a expressividade desse sentimento. O amor gera desejos positivos e construtivos capazes de nos levar a sacrifícios cotidianos que em condições normais só faríamos por nós mesmos.

Valorização: Esta instituição de ensino prima pelo reconhecimento e valorização do trabalho do servidor, pois sabemos do valor de cada um dentro da unidade escolar.

A transparência: O CMEI Professora Lidiane trabalha com transparência e seriedade é um valor definido nesta instituição, onde procuramos planejar as ações no coletivo e divulgar seus resultados a toda comunidade interna e externa, ou seja, pais e funcionários.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiâne Barbosa Pires

AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PLANO DE AÇÃO DO CMEI PROFESSORA LIDIANE BARBOSA PIRES.

Ação	Prazo	Responsáveis	Custo
Oficinas Pedagógicas e formação interna Propor a construção de materiais Pedagógicos lúdicos estruturante para dá suporte as aulas no decorrer do ano letivo	05 de fevereiro a 13 de dezembro de 2024	Equipe Diretiva SEMED	700,00
Roda de Conversa Realizar duas rodas de conversas com a participação da psicóloga e neuropsicologia, no primeiro momento a roda de conversa sera realizada com os professores, profissionais de apoio e no segundo momento com a participação dos pais/ responsáveis, a dinâmica será direcionada ao acolhimento das crianças PCD.	17 de maio e 13 de junho de 2024	Equipe Diretiva Parceria com a Clínica Lennar de Porto Nacional	300,00
Ação dia da mulher Confeccionar com as crianças um cartaz sobre a importância da mulher para a sociedade e fixar no pátio do CMEI Entregar uma lembrança para cada mulher em homenagem ao seu dia, finalizando com o sorteio de cestas com vários itens doados pela equipe escolar e parceiros	08 de março de 2024	Supervisora. Equipe diretiva e pedagógica	R\$ 450,00
Ação Páscoa Por ser uma comemoração presente em nosso dia a dia é importante trabalhar essa data, para que as crianças adquiram novos conhecimentos A ação será desenvolvida por meio de confecção do mural, apresentação das turmas através de danças e confecção de máscaras	20/03/2024 a 27/03/2024	Equipe diretiva Professores Supervisora Parceiros	R\$ 500,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

Ação Cores e Formas Realizar gincana das cores com identificação das cores com massinhas de modelar e tinta guache dissolvida na água em garrafas pet.	Abril/dezembro	Professores	R\$ 900,00
Conhecendo as nossas emoções Envolver e estimular as crianças a desenvolver aspectos físicos, emocionais, psicológicos e sociais em espaços escolares para trabalhar sua capacidade de manusear vários objetos em um único ambiente, ampliando o conhecimento por meio da interação com experiências novas. Organizar encontros bimestrais para a equipe administrativa e pedagógica, com objetivo de fortalecer as conexões entre os membros da equipe, promovendo uma socialização amigável.	Abril/ dezembro.	Equipe Escolar.	R\$900,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

<p>Dia de quem cuida de Mim (Dia das Mães) Culminância do Projeto Macro “Preparando o futuro: do cuidar ao educar, com práticas pedagógicas no cotidiano da educação infantil.</p> <p>- Trabalhar as temáticas eu e minha família/profissões - Homenagear as mães e funcionárias da Unidade Escolar</p>	09 de maio de 2024	Equipe diretiva Professores Supervisora Parceiros	R\$ 800,00
<p>Ação Festa Junina Ensinar as crianças a respeitar os costumes e tradições do campo e sobre comidas típicas e vestimentas. Apresentação de danças caipira;</p>	07 de junho de 2024	Equipe diretiva Professores Supervisora Parceiros	R\$ 1.000,00
<p>Meio Ambiente em ação Realizar de atividades de conscientização da importância da proteção e preservação do meio ambiente. - Desenvolvimento: História, Poesias, Artes, Painéis, desfile. Desenvolvimento do Projeto 3 R – Reciclar, Reduzir e Reutilizar.</p>	03 a 07 de junho de 2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 300,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

<p>Semana do Bebe Envolver a comunidade escolar e local para participar da semana do bebê, com ênfase nas famílias com gestante, mães, pais/ responsável e bebês, informando e sensibilizando para a importância da primeira infância. Será desenvolvida atividades como palestras em parceria com Secretaria Municipal de Ação Social, e Secretaria Municipal da Saúde, na aquisição de fraldas e Kit para gestantes. Brincadeiras e demais dinâmicas voltado as crianças do CMEI Lidiane.</p>	17 a 21 de junho de 2024	Equipe Escolar; Supervisora; SEMED; Secretaria Municipal da Saúde; Secretaria Municipal da Assistência Social	R\$ 300,00
<p>Dia de quem cuida de Mim (Dia dos Pais) Trabalhar com as crianças cartazes e apresentações em homenagem aos pais. Palestras e Coffe Break.</p>	05 a 08 de agosto de 2024	Equipe. Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 800,00
<p>Projeto tradições e memórias de Porto Nacional Incentivar as crianças a conhecer as tradições e memórias culturais do nosso município de Porto Nacional, resgatando a identidade cultural, estaremos realizando visitas, nas instituições pertencentes ao patrimônio histórico de Porto Nacional são eles: Catedral, Seminário. Conhecer a lenda da Buiúna; Danças típicas;</p>	19 a 22 de agosto de 2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 600,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

Paines; Exposição de Pinturas confeccionado pelas crianças;			
Patria Amanda Brasil Valorizar a cultura e cultivar o amor e respeito pela Pátria; Articular e mobilizar a participação do Tiro de guerra, corpo de bombeiro e polícia militar no desfile cívico que será realizado em torno da escola.	05 de setembro de 2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 600,00
Semana do Trânsito Realizar uma Blitz educativa com as crianças no pátio da escola com entregas de panfletos para os pais. Montar um círculo com placas de trânsito para explicar a importância de conhecê-las	18 a 25 de setembro de 2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	800,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

<p>Ação Criança Feliz Demonstrar a importância da Socialização entre crianças. Realizar durante a semana da criança atividades diferenciadas com brincadeira, pula – pula, piscina de bolinha, brincadeiras, teatro, brinquedos. Articular entre a equipe caracterização de vestimentas de princesas.</p>	07 a 11 de outubro	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 500,00
<p>Homenagem ao Educador Enaltecer a função do educador perante a sociedade e a própria equipe, Realizar uma confraternização com os Profissionais da Educação do CMEI Lidiane.</p>	18 de outubro de 2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 600,00
<p>Ação Consciência Negra Realizar a III Mostra Africana, com exposição de objetos, vestimentas, comidas e danças da Cultura Afrodecendente. - Desfile da beleza Negra com a participação das crianças e dos Pais/ Responsável, com premiações; - Painés;</p>	19 de novembro de 2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros	R\$ 500,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

Projeto Promoção à saúde Promover a atenção à saúde dos educandos e equipe escolar. Disponibilizar rotatividade com estudante de enfermagem da ITPAC para está no CMEI 1 vez na semana. Encaminhar as crianças e profissionais da escola com algum problema de saúde para consulta na ITPAC.	05/02/2024 a 22/11/2024	Equipe Escolar SEMED - PAISME Supervisora Parceiros	R\$ 300,00
Projeto Atenção à saúde Mental - Promover a atenção à saúde mental das crianças, pais e equipe escolar em parceria com PAISME. Promover encontros e confraternização a cada 04 meses entre os funcionários da escola, para estimular a boa convivência entre a equipe.	05/02/2024 a 16/12/2024	. Equipe Escolar SEMED - PAISME Supervisora Parceiros	R\$ 300,00
Ação Arborização e canteiro Escolar Conscientizar todos da comunidade escolar a ter zelo e cuidar das arvores frutíferas, canteiro e jardim; Buscar parceria para revitalização do jardim do CMEI Lidianne	05/02/2024 a 16/12/2024	Equipe Escolar Supervisora Parceiros Estudante de Agronomia	500,00



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

<p>tal Feliz Promover ações para despertar o amor, respeito, união e perdão ao próximo, valorizando o verdadeiro sentido no Natal, através de cartas, desenhos para o Papai Noel Articular e organizar um coral infantil do CMEI Lidiane, confecção de becas para a apresentação; Convidar as demais instituições para apresentações cantata de natal</p>	<p>09 a 13 de dezembro de 2024</p>	<p>Equipe Escolar Supervisora Parceiros</p>	<p>R\$ 850,00</p>
<p>Projeto Criança Saudável, Família Feliz Para garantir o sucesso no ensino – aprendizagem e a permanência das crianças no CMEI Lidiane, realizaremos um levantamento das famílias que estão em situação de vulnerabilidade, após o resultado final, estaremos buscando juntos aos empresários e instituições donativos para complementar a alimentação das crianças e suas famílias.</p>	<p>03/04/2024 a 13/12//2024</p>	<p>Equipe Escolar Supervisora Parceiros</p>	<p>R\$ 500,00</p>



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidianne Barbosa Pires

AVALIAÇÃO

A avaliação é vista como uma constante no processo pedagógico, pois sem ela não seria possível retomar e planejar as diversas atividades educativas que se realizam ao longo do ano letivo. Este Projeto nos dará a direção para todas as ações da escola no período deste ano de 2023 estando em constante renovação, para atender as necessidades específicas que surgirem ao longo deste processo.

Seu objetivo principal é nortear os trabalhos da instituição para melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem das crianças. O mesmo será desdobrado em projetos de curto, médio e longo prazo, levando em conta as políticas e estratégias do CMEI. Os pais serão chamados para assumirem o compromisso com a escola de participar na execução desse projeto como forma de contribuir na vida escolar do seu filho. Toda a equipe de funcionários da instituição estará envolvida direta ou indiretamente em ações e projetos contidas neste documento.

Contudo, será realizada uma análise no término de cada ação, ou seja, quinzenal com fichas de avaliação de forma coletiva e com base nos pontos positivos e negativos tentar melhorias nas próximas a serem combinadas. A avaliação no CMEI é realizada de forma contínua e por bimestre, através de conceitos. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em dezembro de 1996, estabelece, na Seção II, referente à educação infantil, artigo 31 que: "... a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental".

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ilma. P. Alencastro. (Org.) – Projeto Político Pedagógico da escola: Uma construção possível. 19ª ed. Campinas, São Paula: Papirus, 1995. (Coleção magistério: Formação e trabalho pedagógico).

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2002. Vol1, 2 e 3 ESCOLA-GESTÃO ESCOLAR.

FREIRE. Paulo, Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática Educativa.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiane Barbosa Pires

São Paulo: Paz e Terra.

VASCONCELOS, Celso. Planejamento Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 10ª Edição: São Paulo: Libertd, 2005

ALVES, José Matias. Organização, Gestão e Projeto Educativo das Escolas.



Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiâne Barbosa Pires

FOI HOMOLOGADO E PUBLICADO PELO
CONSELHO ESCOLAR NO DIA 04/08/2016.



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
REGIMENTO ESCOLAR DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL PROFESSORA LIDIÂNE BARBOSA**

O regimento interno tem como intuito, a organização escolar e está dentro das normas estabelecidas no Sistema Municipal de Ensino Educação e o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, da lei nº 9.394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

LOCALIZAÇÃO:

O Centro Municipal de Educação Infantil Professora Lidiâne é uma instituição pública, localizada na Avenida Perimetral S/Nº Parque da Liberdade, nesta cidade de Porto Nacional, tendo como mantenedora a Prefeitura, inscrita no CNPJ sob nº 11.382.426/0001-73.

ATENDIMENTO:

- Crianças de um (01) ano a cinco (05) anos;
- Janeiro a Dezembro/2016;
- 07h:00min às 17h:00 min.- jornada integral
- 07h:00min às 11:00min de 13h00min às 17h00min – jornada parcial

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA – JORNADA INTEGRAL

- **Entrada: 07h: 00 min.** (a criança deverá ser entregue a professora) e terá 45 minutos de tolerância, sendo que após as **07h: 30min**, só será permitida a entrada de crianças acompanhada de evidências como, por exemplo: dia de vacinação, consulta médica e outros;
- **Saída: 17h**
- **A carteirinha estudantil será de uso obrigatório.**
- Notificar os pais ou responsáveis quando excederem o horário de saída através de documentos específicos e sendo notificado por 3 vezes a criança será suspensa por 3 dias.

Obs: A escola sugere aos pais que procurem seguir os horários estabelecidos para o melhor atendimento das atividades rotineiras da instituição.

O atendimento para as crianças iniciará conforme o calendário escolar, programado pela Secretaria Municipal de Educação anualmente e o término do ano se dará em 20/12 do corrente ano.

A creche atenderá de segunda-feira à sexta-feira, conforme o calendário escolar, não havendo atividades nos feriados nacionais, municipais, sábados e domingos; nos feriados tidos como ponto facultativo decretado pela

administração municipal de Porto Nacional, o cmei seguirá as mesmas decisões.

Não será permitida a saída dos alunos, fora do expediente, exceto por motivo de doença, consulta médica ou controle de vacina;

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA – JORNADA PARCIAL

- 07h;00min às 11;00min de 13h00min às 17h00min – jornada parcial

O QUE DEVE SER LEVADO PARA O CMEI

- Peça de roupas (calcinha ou cueca, vestido, short, saias, camisetas);
- Calçado (chinelo de dedo);
- 04 Fraldas por dia
- Todos os itens citados acima deverão ter o nome da criança.

SERÁ DISPENSADA A PRESENÇA DA CRIANÇA NO CMEI

Quando apresentar os sintomas:

- Febre;
- Vômito;
- Diarréia;
- Doença infecto-contagiosas (conjuntivite, sarampo, catapora, caxumba, hepatite, meningite, etc.).

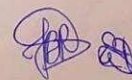
MEDICAMENTOS:

- A criança só será medicada pelos pais ou um responsável, com apresentação de receita médica. Em caso de tratamento, a criança deverá permanecer em casa até que não fizer febre, diarreia ou vômito. Em hipótese nenhuma a criança será medicada pelos servidores da instituição escolar.

ACIDENTES OU MAL ESTAR DAS CRIANÇAS:

- Em casos de acidentes ou emergências serão feitos os primeiros socorros, encaminhados ao médico e avisados os pais.
- Caso os pais ou os responsáveis não forem encontrados, conforme contatos por telefone deixados na matrícula será acionado o Conselho Tutelar.
- Quando ocorrer da criança fazer febre, suspeita de viroses ou apresentar outro problema, os pais são comunicados para vir buscá-la e encaminhá-la ao atendimento médico, trazendo o atestado médico até a instituição, justificando as faltas.
- Quando ocorrer da criança fazer febre ou apresentar outro problema em casa, a criança já deverá permanecer em casa.

FALTA DAS CRIANÇAS:



- Toda falta acima de 3 dias deverá ser justificada pelos pais ou responsáveis na direção da creche.
- Em caso de viagens ou férias dos responsáveis: Comunicar a direção antecipadamente, e avisar o período que a criança ficará ausente.
- Faltas Injustificadas: Acima de 04 faltas consecutivas a direção entrará em contato via telefone para informações. Caso a direção da Creche não consiga contato, a criança que tiver acima de 10 faltas consecutivas sem justificativa perderá automaticamente a vaga.

COMPETE AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

- Conhecer e respeitar as normas de funcionamento e atendimento do CMEI e o calendário letivo;
- Comparecer as reuniões e aos convites quando solicitados.
- Manter atualizados endereços e números de telefones;
- Garantir o cumprimento dos horários de entrada e saída;
- Manter o material de uso pessoal com o nome da criança;
- Participar de atividades e festividades no CMEI;
- Devolver imediatamente material ou roupa que não seja de seu filho (a) e que por engano possa ter sido trocados na mochila;
- As crianças deverão ser deixadas na creche com suas fraldas e roupas limpas, da mesma forma com que devem ser entregues na saída.
- O banho diário, cortar semanalmente as unhas das crianças, evitando assim arranhões e outros ferimentos e o corte de cabelo.
- Manter as orelhinhas limpas.
- Observar e limpar diariamente a cabeça das crianças para evitar a proliferação de piolho; Pediculose é uma doença e precisa ser tratada em casa.
- Mandar diariamente roupas para trocar, conforme a estação.
- Higienizar os pertences pessoais das crianças (sacola, toalhinhas, cobertas...).

COMPETE AOS FUNCIONÁRIOS DO CMEI

- Conhecer e respeitar as leis, normas de funcionamento e a proposta pedagógica;
- Preservar os princípios, ideais e fins da educação municipal, através do desempenho profissional;
- Participar das atividades educacionais;
- Manter o espírito de cooperação com a equipe e a comunidade;
- Manter permanente contato com os pais ou responsáveis e promover atividades de integração com os mesmos;
- Comparecer com assiduidade e pontualidade, exercendo suas tarefas com eficiência, zelo e presteza;
- Organizar horários internos para possibilitar o melhor atendimento à criança.



- O Livro de ponto deverá ser assinado obedecendo à hora de entrada e de saída;
- Não será permitida a saída de funcionários durante o horário de trabalho para resolver assuntos particulares (com algumas exceções);
- Os funcionários somente poderão trazer seus filhos para o CMEI se estiverem matriculados e no horário de funcionamento das aulas;
- Os funcionários que têm filhos no CMEI, não poderão interferir junto às orientações com seus filhos em relação ao trabalho do professor.
- Qualquer pessoa que trouxer recado para funcionários deverá aguardar na portaria;
- Os funcionários que não estiverem cumprindo com suas obrigações e não corresponderem com as normas da instituição a gestora deverá fazer o registro através de relatórios podendo ser encaminhados a SEME;
- Reportagens de TV e jornal somente mediante a autorização do órgão competente: (Secretaria Municipal de Educação)
- Os funcionários deverão utilizar roupas adequadas, ficando proibido o uso de objetos a que venha machucar as crianças;

REFEIÇÕES:

- Os alunos da creche período integral recebem 5 refeições diárias e período parcial recebem 1 refeição diária, com alimentação completa e cardápio elaborado por uma nutricionista.
- Para crianças que apresentam restrições alimentares, deverão apresentar laudo médico, e a família precisa fornecer a alimentação adequada.
- Parágrafo Único- É dever dos pais respeitar os horários das refeições, evitando retirar ou trazer as crianças nesses horários, com o intuito de evitar transtornos aos professores e demais crianças.
- Não será permitida a entrada de lanche na unidade escolar.

MATRÍCULA E DOCUMENTAÇÃO:

- A matrícula é de responsabilidade dos pais devendo comparecer na Unidade Escolar munidos da documentação:
- Cópia de certidão de nascimento, RG e CPF;
- Cópia da carteira de vacina e cartão SUS;
- Preenchimento de ficha com dados pessoais da criança bem como dos pais ou responsáveis legais;
- Preenchimento da ficha de alimentação;
- Quando houver mudança de endereço, telefone, de trabalho ou turno, as informações devem ser passadas com urgência para a Creche, via agenda ou telefone. É importante lembrar que em caso de emergência será necessário o contato direto com os responsáveis.
- Na necessidade de documentações do aluno como: declarações, transferência, e etc, comunicar no mínimo com 24h de antecedência.



- Todos os documentos solicitados pela Creche são de suma importância para a vida escolar de seu filho. Sempre que for solicitado pela direção, os mesmos deverão ser entregues no prazo determinado.

CRITÉRIOS PARA DISPONIBILIDADE DE VAGAS:

- Crianças que estão em risco social: Esse critério será utilizado quando a criança está vulnerável por falta de cuidados nutricionais e de higiene ou qualquer outro risco que possa menosprezar os seus direitos, colocando em risco a sua integridade física e psicológica. E ou encaminhadas pelo Ministério Público.
- Habitualidade: A instituição escolar em acordo com o Conselho Municipal de Educação estipula e sugere que o mínimo de dias a frequentar será de quatro dias semanais.
- Perda de Vagas: A criança que não frequentar periodicamente e habitualmente a creche e não comunicar a ausência por 05 dias consecutivos perde a vaga.

PERTENCES DAS CRIANÇAS:

- Deverá conter na sacola da criança os itens de material pessoal conforme a lista entregue no ato da matrícula, tendo a identificação da criança (nome) em todos os itens.
- Quando sentir a falta de algum pertence comunicar no dia seguinte, logo na entrada, ou via caderno de recados, para que seja tomada providência.

OBJETOS DE VALOR E RISCO:

- Não mandar as crianças com objetos valiosos como: pulseiras, brincos, e colares para evitar o risco de perdas e ferimentos. A creche não se responsabiliza pela perda ou danos dos objetos citados a cima.
- Não deixar que as crianças tragam objetos de risco como: moeda, tic-tac no cabelo, presilhas, brinquedos com peças pequenas que soltam ou quebram com facilidade ou objetos que possam ter o risco de serem engolidos pelas crianças da creche.

COMUNICAÇÃO ENTRE CMEI X FAMÍLIA:

- Pretendemos manter a família sempre bem informadas das atividades e normas do CMEI, para isso, além do regimento interno, utilizaremos os meios de comunicação circulares, comunicados, bilhetes, reuniões, plantão pedagógico, através do caderno de recados.
- O caderno de recados é um elo de comunicação entre a cmei x família e vice-versa. Os pais devem consultá-lo diariamente, pois todos os assuntos relacionados às crianças serão relatados na agenda.



- O caderno de recados deverá permanecer na mochila da criança diariamente, sendo retirados apenas para leitura dos pais e/ou educadores.
- Os recados deverão ser anotados antecipadamente no caderno de recados das crianças.
- Não nos responsabilizamos por recados transmitidos verbalmente.
- Qualquer mudança de rotina em relação ao responsável em retirar a criança na creche, comunicar com antecedência.
- Em caso de desentendimento familiar, o Cmei só irá privar a visita de familiares e retiradas da criança, diante documentação judicial.

ENTREGA DE AVALIAÇÕES:

- O rendimento escolar do aluno é feito através de plantão pedagógico, apresentando as fichas de desempenho do aluno bimestralmente.
- Portfólio com atividades pedagógicas.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES:

- A Creche Municipal contará com o apoio da APP - Associação de Pais e Professores.

RECLAMAÇÕES, DÚVIDAS E SUGESTÕES:

- Qualquer assunto deverá ser tratado diretamente com a direção, evitando assim conversas paralelas e informações equivocadas.
- Qualquer descontentamento dos pais relatar diretamente na direção do Cmei, com objetivo de melhor atendê-lo.
- Os assuntos deverão ser resolvidos primeiramente no Cmei com a direção. E o que não for possível solucionar será encaminhado ao departamento responsável.
- Dúvidas precisam ser esclarecidas. Sugestões são bem vindas. Críticas melhoram o trabalho. Diante disso, o Cmei Professora Lidiane está à disposição dos pais para o diálogo e maiores esclarecimentos.

COMEMORAÇÕES, EVENTOS E REUNIÕES:

- Comemorações: O Cmei, a fim de promover eventos especiais e com intuito de confraternizar entre as crianças e com os pais, promove todos os anos algumas festas de datas comemorativas como: Páscoa, festa Junina, Dia da Criança, e Natal. Sua participação e colaboração são de extrema importância para nossa instituição quando solicitada.
- É fundamental a participação dos pais nas reuniões da escola.

PROCESSO DE VISITA DE PAIS NA CRECHE:

- Não serão permitidas visitas e permanência de pais ou responsáveis nas dependências da Creche durante o período de aula, além de dificultar a





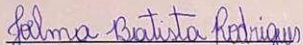

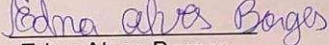
Estado do Tocantins
Prefeitura de Porto Nacional
Secretaria Municipal de Educação
Centro Municipal de Educação Infantil Lidiene Barbosa Pires

compreensão de separação, tumultua o trabalho dos educadores que se encontram envolvidos com as crianças na rotina.

- Em caso de necessidade de atividades coletivas Cmei x Família, os pais poderão participar da rotina de seus filhos mediante convite.

Ficam estabelecidas as normas internas para que possamos ter um bom andamento e qualidade no atendimento oferecido pelo Cmei. Todas as regras e orientações estão asseguradas e embasadas em Leis como a ECA Estatuto da Criança e do Adolescente e Documentos legais. Qualquer situação adversa será analisada pelo órgão responsável.

O conselho Escolar do Cmei Lidiene Barbosa Pires se reuniu em Assembleia geral no dia 04 de Agosto de 2016 pra análise e aprovação do Regimento Interno da instituição, houve a participação de pais e professores. Contudo, ficou aprovado por unanimidade o referido documento. Segue abaixo assinaturas dos membros do Conselho Escolar que estiveram presentes.

 Joelma Batista Rodrigues Presidente	 Giovanete Alves Borges Vice-presidente	 Edna Alves Borges 2º secretária
---	--	--

Etienne Alves Barreira Junior/Conselho Fiscal Etienne Alves Barreira Junior

Luciano Carvalho de Souza/1º tesoureiro Luciano c. de souza

Marilete Lopes da Conceição/2º tesoureiro Marilete da Conceição

Maria das Dores da Silva/Suplente Maria das Dores da Silva

Ivone Belém Rodrigues/Suplente _____