



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA
QUIRINO DOS SANTOS**



**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
PPP 2024**

PORTO NACIONAL/TO 2024



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”.

Nelson Mandela

“Investir na criança de hoje é ter certeza de melhores dias no futuro de nosso país”.

Monteiro Lobato



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



Ronivon Maciel Gama

Prefeito Municipal de Porto Nacional – TO

Joaquim Pereira de Carvalho Neto

Vice-Prefeito Municipal de Porto Nacional – TO

Joana dos Reis Neres Gomes

Secretária Municipal de Educação de Porto Nacional – TO

Cymara Cristiane Braga Sousa

Superintendente Educacional

Wilma Alves Amorim Marinho

Diretora Pedagógica

Angélica Alves da Silva Pugas

Coordenadora Pedagógica de Formação, Monitoramento e
Avaliação de Aprendizagem

Joelma Batista Rodrigues Alencar

Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil

Antunieta Sousa Araujo

Supervisora Educacional

Elisângela Felix dos Reis

Gestora Educacional

Edivânia de Araújo Martins

Secretária Educacional

Cinthy Lorrane P. Aguiar

Coordenadora Pedagógica

Lucimar Rodrigues dos Santos

Orientadora Educacional

Deusely Lopes Carvalho de Freitas

Coordenadora Administrativa e Financeira



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



**EQUIPE DE ELABORAÇÃO E COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO
PPP**

Elisângela Felix dos Reis
GESTORA EDUCACIONAL

Edivânia de Araújo Martins
SECRETÁRIA EDUCACIONAL

Cinthy Lorrane P. Aguiar
COORDENADORA PEDAGÓGICA

Deuseley Lopes Carvalho de Freitas
COORDENADORA ADMINISTRATIVA

Lucimar Rodrigues
ORIENTADORA EDUCACIONAL

Antonieta de Sousa Araújo
SUPERVISOR ESCOLAR



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



CORPO DOCENTE

Elismaia Alves de Sales Gomes
Camila Nathaly Sousa Gomes
Lana Mara de Jesus Martins
Luziney Barbosa de Souza
Marza Paixão Corado Facundes
Nadilvan Dias Pimentel
Nilza Gomes de Souza Pereira
Petronilha Jorge da Silva
Joana Gomes de Oliveira
Lucimar Rodrigues dos Santos
Sandra Freitas Santana
Neuselina Alves Cursino

CORPO ADMINISTRATIVOS

Avenino Araújo Reis
Domiciano Gonçalves Nardes
Dorisvanda Pereira Carvalho
Jaqueline Carvalho Souza
Marta Helena Rodrigues Couto
Rayane Ribeiro de Araújo
Silvonio Araújo Oliveira
Nerci de França Aguiar
Lauriene Cordeiro de Oliveira
Anailda Pereira da Silva
Maria da Natividade Martins dos Santos
Maria Rodrigues dos Reis
Valdirene Araujo de Assis
Adriene Pereira da Silva
Samara Ribeiro de Souza
Deusely Lopes de carvalho
Edivania Araujo Martins
Neusenice Carvalho da Conceição



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



APRESENTAÇÃO.....	9
INTRODUÇÃO.....	10
IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO.....	12
EXPEDIENTE INSTITUCIONAL.....	13
Horário de Entrada e Saída:.....	13
NÚMERO DE TURMAS E ALUNOS POR TURMAS.....	14
HISTÓRICO DA ESCOLA.....	14
ASPECTO HISTÓRICO:.....	14
JUSTIFICATIVA DO NOME DA ESCOLA:.....	16
CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE.....	17
ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.....	17
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.....	20
DADOS DE APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE 2020, 2021 E 2022.....	22
ANÁLISE DIAGNÓSTICA DOS DADOS ESTATÍSTICOS.....	24
ESPAÇO FÍSICO.....	28
ORGANOGRAMA ESTRUTURAL DO CEMEI IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS.	28
DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.....	30
CONCEPÇÃO SOCIAL.....	30
CONCEPÇÃO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	30
CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO.....	31
CONCEPÇÃO DE ESCOLA.....	31
CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO.....	32
CONCEPÇÃO DE ENSINO APRENDIZAGEM.....	33
QUALIDADE DO ENSINO APRENDIZAGEM.....	34
CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO INTERNA.....	35
CRONOGRAMA DAS FORMAÇÕES INTERNAS:.....	35
CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO.....	36
PRINCÍPIOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA.....	36
GESTÃO FINANCEIRA.....	37
GESTÃO JURÍDICA.....	39
INCLUSÃO.....	40
DIREÇÃO.....	41
EQUIPE PEDAGÓGICA.....	Erro! Indicador não definido.
DADOS DO DESEMPENHO ESCOLAR 2022- EDUCAÇÃO INFANTIL.....	Erro!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS

Indicador não definido.

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS.....	41
DIREÇÃO E AUXILIARES.....	42
NORMAS DISCIPLINARES.....	42
MISSÃO, VISÃO E VALORES MARCO FILOSÓFICO.....	43
MISSÃO.....	43
VALORES.....	43
VISÃO.....	44
ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS.....	44
PLANO DE AÇÃO.....	45
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	46
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, ESTRATÉGIAS E METAS.....	47
DIMENSÃO FINANCEIRA.....	51
AVALIAÇÃO.....	58
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**





APRESENTAÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um conjunto de princípios que norteiam a elaboração e a execução dos planejamentos da Escola, uma proposta flexível, a ser permanentemente revisada, atualizada e concretizada nos projetos educacionais, planejados periodicamente. O mesmo é um instrumento que reflete a proposta educacional da instituição de ensino a qual se destina.

Entretanto, este Projeto Político Pedagógico pertence ao Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos e destina-se à comunidade escolar (equipe diretiva, equipe administrativa, professores, crianças e estudantes, pais ou responsáveis e a comunidade em geral). Para a construção do mesmo, foi realizado reuniões com os pais e os profissionais desta Unidade de Ensino, reuniões online com servidores e encontro presencial com a comissão de elaboração. Portanto, este Projeto Político Pedagógico aplica-se no ano letivo de 2024, ressaltando, que as propostas aqui inseridas, fundamentam-se na construção de um conhecimento que não é pronto e acabado, mas que está em permanente avaliação e reformulação, de acordo com os avanços dos principais paradigmas educacionais da atualidade ou outras alterações que se fizerem necessárias.

As propostas de trabalho e ações aqui definidas são advindas da sistematização de ideias elaboradas coletivamente e se realiza junto a participação da comunidade local, qual será executado no Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos, juntamente com sua equipe de funcionários, seu corpo discente, pais e parceiros ao longo do seu desenvolvimento obedecendo ao padrão normativo desta Instituição em rotina pedagógica diferenciada, projetos, eventos e datas comemorativas e outros momentos que surgirá em decorrência da flexibilidade de suas ações, pois sabemos que todo projeto é flexível, e suas ações são sempre construídas e reconstruídas socialmente.

As metas aqui propostas efetivar-se-ão em parceria com toda a comunidade escolar e com o real comprometimento de todos os profissionais que a elaboraram, assim, pretendemos que o PPP seja o impulsor e condutor



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



do bom desempenho da comunidade no alcance das metas e objetivos que a escola se propõe a concretizar durante a sua trajetória. Portanto, pretendemos abordar a questão da proposta pedagógica numa visão de construção democrática e compartilhada. Para tanto, escolhemos este pensamento de Clarisse Lispector, no sentido de dar a verdadeira dimensão que pretendemos ao assunto: “A dimensão de esperança e ao mesmo tempo de imediatismo necessário”, esperança de que a questão da proposta pedagógica possa verdadeiramente ser assumida pela equipe do CEMEI – Izidória Quirino dos Santos, no sentido de que possa encarar seus papéis de forma plena e precisa.

INTRODUÇÃO

O Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos tem como filosofia completar a criança em sua totalidade, favorecendo a construção do seu conhecimento, respeitando as suas diferenças e particularidades, cumprindo assim suas funções indissociáveis a esta etapa de ensino: a do educar e cuidar, propiciando assim o desenvolvimento integral da criança. Realizando um trabalho lúdico, criativo e construtivo que favorece todas as formas de expressão, respeitando as individualidades e proporcionando um espaço a qual reflete cada etapa de desenvolvimento da criança.

Portanto, temos como objetivo promover condições para que a criança possa desenvolver suas potencialidades de forma integral em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social completando a ação da família e comunidade. Obedecendo ao Currículo Nacional do MEC, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), seguindo a filosofia da Secretária Municipal de Educação (SEMED), tendo como base fundamental sua proposta pedagógica que são os princípios de Escola cidadã onde o pedagógico norteia todas as atividades realizadas pela mesma.



CONCEPÇÃO FILOSÓFICA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Com tudo, este Projeto Político Pedagógico (PPP) baseia-se na política educacional vigente, preconizada pelo Ministério da Educação e na contribuição de pensadores influentes tais como Piaget e Vygotsky. Ao elaborar este documento, a escola busca destacar a função principal da instituição que é cuidar e educar, consolidando, desta forma, o seu papel social e viabilizar o sucesso educacional das crianças e estudantes assistidos, preservando o bem-estar físico e mental; estimulando seus aspectos cognitivo, emocional e social.

Para iniciarmos nosso projeto faz-se necessário um detalhamento de pontos de Lei de Diretrizes e Bases da Educação-Lei Darcy Ribeiro nº. 9.394/96, na Base Nacional Curricular da Educação Infantil (BNCC), nas Diretrizes Curriculares

Nacionais e no Documento Curricular do Território do Tocantins, etapa Educação Infantil (DCTE) quais consagram as crianças de 0 a 6 anos como sujeitos de direitos conquistando um novo sentido e espaço social. Ainda, considerando a educação infantil como primeiro segmento do ensino básico no qual passa a ter a creche como um Centro de Educação Infantil, ou seja, um espaço socioeducativo, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os 05 anos de idade em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social.

Assim, nesta Unidade de Ensino, a Educação Infantil deverá ser trabalhada baseada na BNCC, com foco nos Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento da criança proposta na BNCC, como: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, os quais têm como eixos estruturantes brincadeiras e interações na perspectiva inclusiva, bem como os campos de experiências: o Eu, o Outro e o Nós, Corpo, Gestos e Movimentos, Traços, Sons, Cores e Formas, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. Certamente, trabalha-se com crianças de Educação Infantil, na faixa etária de 02 anos a 03



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



anos e 11 meses em regime integral de creche (I Infância), e de 04 anos a 05 anos e 11 meses em regime parcial (II Infância).

Portanto o Centro Municipal de Educação Infantil precisa preocupar-se em atender as necessidades específicas da comunidade na qual está inserida, planejando seus trabalhos a médio e longo prazo, com o intuito de construir sua identidade própria tendo uma direção a seguir com seus objetivos, metodológico e científico que possa subsidiar os profissionais envolvidos a desafiar os problemas e dificuldade da prática pedagógica, visto que o processo educacional é parte determinante na formação de qualquer cidadão que acredita nas suas possibilidades de transformação da realidade. Desenvolver a socialização em ambiente acolhedor, com a finalidade de ampliar o espaço de atuação da criança e sua percepção do mundo. Favorecer o convívio social e respeito às normas, e reconhecimento da autoridade do adulto. Reconhecer as possibilidades sinestésicas do corpo, por meio de movimentos que o afetam, como uma totalidade; reconhecer o corpo, no seu todo, e diferenciar cada uma de suas partes, por meio do movimento; realizar movimentos independentes e interdependentes, como os diversos segmentos do corpo.

IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

Nome Fantasia: Associação de Apoio ao Centro municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos

Razão Social: Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos

CNPJ: 21.530.268/0001-05

Endereço: Rua Anápolis S/Nº Bairro: Jardim Querido Telefone: 3363 2353

E- mail: cmeiizidoria@hotmail.com

Município: Porto Nacional/TO Zona Urbana

CEP: 77500 – 000

Código INEP: 17455517

Entidades Mantenedoras: Prefeitura Municipal de Porto Nacional e Secretaria Municipal de Educação.

Ato de Autorização do CEMEI/escola: LEI Nº 2.145, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2013

Modalidade que oferta: I Infância: Maternal I e Maternal II (Integral) e II Infância: I e II Períodos (matutino e vespertino)



EXPEDIENTE INSTITUCIONAL

O Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos atende a comunidade no horário das 07:00hs às 17:00hs e o atendimento às crianças está distribuído conforme a relação abaixo:

Horário de Entrada e Saída:

Jornada Integral: A partir de 07hs a criança deverá ser entregue à professora. Tolerância de 30 minutos. Após às 07h30min a entrada só será permitida com justificativa antecipada. A partir das 8h às 8h30min acolhida das criança seguindo do café da manhã, das 8h30min às 9h30min atividades pedagógicas, das 9h30min às 10h45min banho, das 10h45min às 11h15min almoço, 11h15min às 11h35min higiene bucal, das 11h35min às 14h sono/repouso, das 14h às 14h20min lanche, 14h20min às 15h30min atividades pedagógicas, 15h30min às 16h30min banho, 16h30min as 16h45min colação(lanche/jantinha), 16h45min às 17h preparação para saída.

Saída: às 17hs.

Jornada Parcial: 07hs às 11hs (matutino) ficando assim das 7h às 7h15min chegada das crianças, das 7h15min às 7h30min acolhida das crianças, 7h30min às 9h atividades pedagógicas, 9h lanche, 9h15min às 9h30min higiene bucal, das 9h30min às 9h45min recreio dirigido, das 9h45min às 10h45min atividades pedagógicas das 10h45min às 11h preparação para saída. Período (vespertino) das 13h às 13h15min chegada das crianças, das 13h15min às 13h30min acolhida das crianças, 13h30min às 15h atividades pedagógicas, 15h lanche, 15h15min às 15h30min higiene bucal, das 15h30min às 15h45min recreio dirigido, das 15h45min às 16h45min atividades pedagógicas das 16h45min às 17h preparação para saída. Com



tolerância de 15 minutos na entrada das crianças do turno parcial. O recreio para as crianças da II Infância será dirigido pelas professoras e as evidências, serão anexadas neste PPP. O mesmo possui duração de 30min. Sendo, 15min para o lanche e 15min de recreação.

NÚMERO DE TURMAS E ALUNOS POR TURMAS

Turma	Turno	Nº de Turmas	Nº de Alunos (Turma)	Nº Total de Alunos
Maternal I	Integral	02	12	24
Maternal II	Integral	02	15	30
I Período	Matutino	01	25	25
I Período	Vespertino	01	25	25
II Período	Matutino	01	25	25
II Período	Vespertino	01	25	25
				154 crianças

HISTÓRICO DA ESCOLA

ASPECTO HISTÓRICO:

O CEMEI - Izidória Quirino dos Santos teve como primogênita nomenclatura Centro Comunitário Jardim Querido, foi fundada em 14 de janeiro de 1979, com a horta comunitária e o grupo da pré-escola, com caráter beneficente, educativo e promocional, com personalidade jurídica e sem fins lucrativos, devido à carência e a necessidade dos moradores do bairro. De 1979 a 1998, a pré-escola foi conduzida e organizada pelos presidentes da



Associação de Moradores. A horta comunitária era cuidada e plantada pelas mães das crianças da pré-escola. E as verduras, legumes e temperos, eram utilizados na alimentação das crianças. Assim como a alimentação e a limpeza quais eram feitas pelas mães das crianças. Desta forma, as crianças poderiam iniciar o processo de alfabetização e socialização e que as mães trabalhassem tranquilamente. Após conseguir a implantação do Centro Comunitário, mesmo em condições precárias, passou a funcionar na Rua Anápolis, com aproximadamente 20(vinte) crianças. Em 1998, o prefeito Otoniel Andrade assumiu a responsabilidade, dando o suporte necessário, com o quadro de funcionários, alimentação e equipamentos do prédio.

A partir do ano de 2002, houve uma eleição para a escolha de um novo nome da escola, passando a ser chamado de Escola Municipal Izidória Quirino dos Santos, para homenagear a parteira do setor. Desde então, a escola passou a oferecer ensino nas séries Jardim I, Jardim II, Alfabetização e 1ª série, nos dois períodos, matutino e vespertino.

Depois de 2008, com a nova gestão, houve uma transferência para a Escola Municipal Dr. Euvaldo Tomaz de Souza no mesmo setor, onde o prefeito pretendia cortar gastos. Em 2013, volta a funcionar no antigo prédio, com novo nome, agora como Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos, com turmas de berçário II, maternal I, maternal II em período integral. Bem como I e II períodos (matutino e vespertino). No ano de 2017 passamos a não atender as turmas de berçário II.

Segue abaixo a relação de gestores
desde 1998 a 2024:

1ª Miracy Pereira de Souza Oliveira (1998/2004)

2ª Gildeny Alves Moura (2005)

3ª Veridiana V. Furtado (2006/2008)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS

4ª Leize Aires Guilherme (2009)

5ª Miracy Pereira de Souza Oliveira (2013)

6ª Maria da Conceição Costa Chagas de Souza (2014/2015)

7ª Alessandra de Oliveira Silva
(2016/2021)

8ª Domingas Ramos Avelino Dias (a partir de fevereiro de 2021) passando pelo processo seletivo no final de 2021 sendo eleita e tomando posse em janeiro de 2022 para o pleito 2022 a dezembro de 2023.

9ª Elisângela Felix dos Reis (a partir de fevereiro de 2023) passando pelo processo seletivo, tomando posse no mesmo ano para o pleito de fevereiro a dezembro de 2023.

10ª- Elisângela Felix dos Reis (a partir de 04 de janeiro de 2024, passando pelo processo seletivo para o biênio 2024/2025.)

JUSTIFICATIVA DO NOME DA ESCOLA:

O CEMEI Izidória Quirino dos Santos recebeu o nome de uma pessoa muito importante para a comunidade naquela época pois representava uma função de suma importância que era ser parteira. Porto Nacional era uma cidade pacata, carente de profissionais nessa área por certo contávamos com poucos obstetras e então ela veio para contribuir com esse profissional. Dona Izidória Quirino dos Santos nasceu em 15 de abril de 1905, na cidade de Mateiros, filha de Maria Lizarda de Souza e pai desconhecido. Faleceu em 07/09/1985 em Porto Nacional.

Em 1969 chegou em Porto Nacional, antes de aqui chegar morou em Ponte Alta, onde fez vários partos, e também trabalhava como tecelã. Em Mateiros aproximadamente 428 partos, em Ponte Alta fez 311 partos e em Porto Nacional aproximadamente 880 partos. Isto soma um total entre todas as



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS

localidades 1619 partos. Dona Izidoria não era alfabetizada vivia de fazer partos e tecia rede e cobertores de algodão e com esse trabalho criou seus filhos Eliodoro e Leonízia e um sobrinho que fora adotado com o nome de Ernesto. Izidoria morou vários anos na rua Sorocaba no Jardim Querido em Porto Nacional. Faleceu aos 80 anos de idade.

O Centro Municipal de Educação Infantil Izidoria Quirino dos Santos está localizado no município de Porto Nacional/TO, na zona urbana, com ato de autorização do CEMEI/escola: LEI Nº 2.145, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2013. Atualmente, ofertamos as modalidades de: I Infância: Maternal I e Maternal II (Integral), e II Infância: I e II Períodos (matutino e vespertino), com períodos de funcionamento das 07hs às 17hs.

CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE

O CEMEI- Izidória Quirino dos Santos está inserida em uma comunidade de nível sócio econômico médio e baixo, sendo assim, ofertamos atendimento à comunidade do setor e setores circunvizinhos, mães carentes de nossa cidade e também às que trabalham. Com modalidade direta, de **cuidar e educar**. A instituição de ensino é muito bem vista pela sociedade portuense, haja visto que temos grande fila de espera. Recebemos elogios de pais, ex-alunos da escola, e todos os funcionários que por aqui passam quer voltar a trabalhar e a trazer filhos e netos a estudar aqui.

As crianças são orientadas a serem respeitadas, independentemente da idade, preparando-as para o bom convívio em sociedade, em que são conduzidas a não tocar em objetos alheios, aguardar sempre o momento de falar e escutar atentamente. A grande maioria das crianças concluem a educação infantil nesse CEMEI preparadas integralmente para dar continuidade ao processo de aprendizagem nas etapas subsequentes.

ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

Atendemos crianças na faixa etária de 02 (dois) ano e 11(onze) meses a 05



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



(cinco) anos e 11 (onze) meses, nos períodos integral (I infância) e parcial (matutino e vespertino) na II infância, respeitando o limite de alunos:

Maternal I - 12 alunos por turma

Maternal II - 15 alunos por turma

I Período A e B - 25 alunos por turma/matutino e vespertino

Maternal I - 2 anos de idade completos ou a completar até 31 de março

Maternal II - 3 anos de idade completos ou a completar até 31 de março

I Período - 04 anos de idade completos ou a completar até 31 de março

II Período – 05 anos de idade completos ou a completar até 31 de março.

As turmas são organizadas por faixa etária, obedecendo aos critérios abaixo:

- a) Turnos e Turmas – Período Matutino e vespertino:
- b) Demonstrativos do número do total de turmas e alunos dos últimos três anos: 2021, 2022 e 2023

ANOS	BERÇARIO I	MATERNAL I	MATERNAL II	I PERÍODO	II PERÍODO	TOTAL
2021	X	24	29	49	49	151
2022	X	24	30	50	50	154
2023	X	23	30	48	50	151



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



ANOS	Nº de alunos matriculados na escola no início do ano.					Nº de alunos que permaneceram na escola até o final do ano.					Nº de alunos que concluíram o ano com sucesso (aprovados)				
	Berçário	Mat I	Mat - II	Período I	Período II	Berçário	Mat -I	Mat -II	Período I	Período II	Berçário	Mat I	Mat II	Período I	Período II
2021	x	24	30	49	50	x	24	31	49	55	x	24	29	49	49
2022	x	24	32	50	50	x	24	30	50	50	x	24	30	50	49
2023	x	33	38	55	54	x	24	30	50	50	x	24	30	50	50

(Quando houver demanda superior ao estabelecido acima, devem ser organizadas listas de espera no SIGE (Sistema Integrado de Gestão Escolar) e à medida que forem surgindo vagas, esses irão sendo chamadas).



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

O CEMEI Izidória Quirino dos Santos não dispõe de sala de recursos, mas, atendemos alguns alunos com Deficiências Educacionais Especializadas. O CEMEI conta com os Profissionais de Apoio Pedagógico que permanece na sala de aula, em todo período de aula, na Instituição no período em que a criança se encontra, apoiando com as atividades de salas e no cuidado extraclasse uma vez que trabalhamos com criança de 02 a 05 anos de idade necessitando de cuidados especiais.

As atividades são realizadas seguindo uma sequência didática, os professores do ensino regular planejam as aulas com um olhar especial e diferenciado com intuito de promover o desenvolvimento das crianças que necessita de cuidados especiais, uma vez que não temos professores especializado na área para atuar na sala de recurso (o CEMEI não possui sala de recurso), assim, as professoras a coordenadora pedagógica com auxílio da orientadora educacional confeccionam materiais pedagógicos para auxiliar os professores e os cuidadores destas crianças. Então as professoras planejam com um olhar atento nos objetivos de aprendizagem tais como: Escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas, espaço, tempo, quantidades, relações e transformações, corpo, gesto e movimento. O CEMEI tem quatro crianças/estudantes autista que necessita desse profissional de apoio (cuidador).

Nome do aluno	Deficiência Transtorno	CID	Turma	Turno	Professora de Apoio	Carga horária da professora de Apoio	Atendimento na sala de AEE
---------------	------------------------	-----	-------	-------	---------------------	--------------------------------------	----------------------------



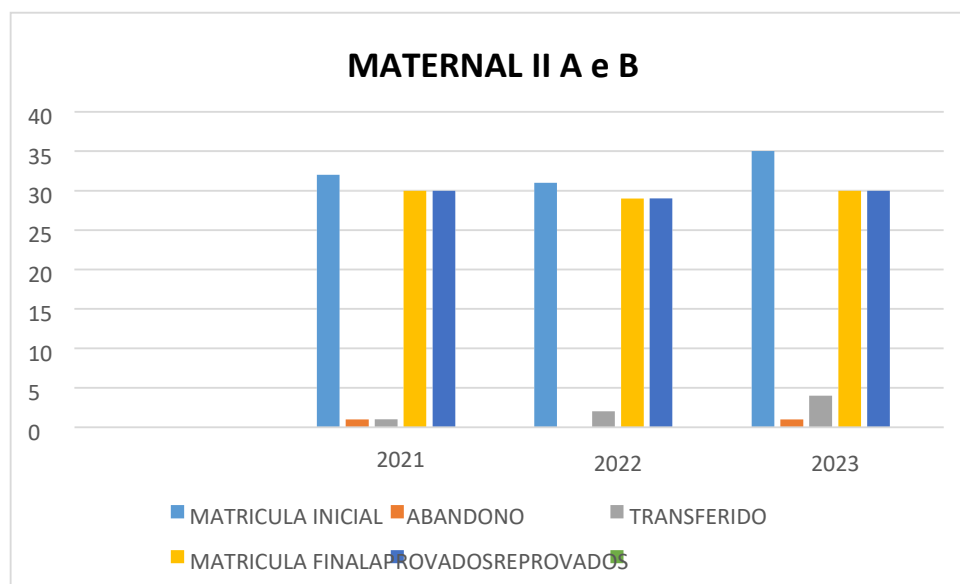
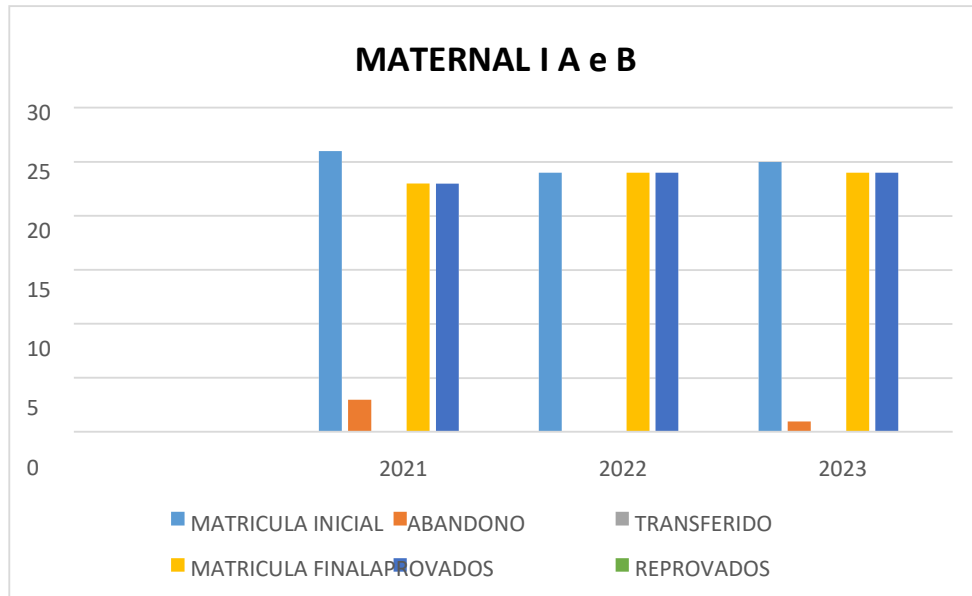
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS

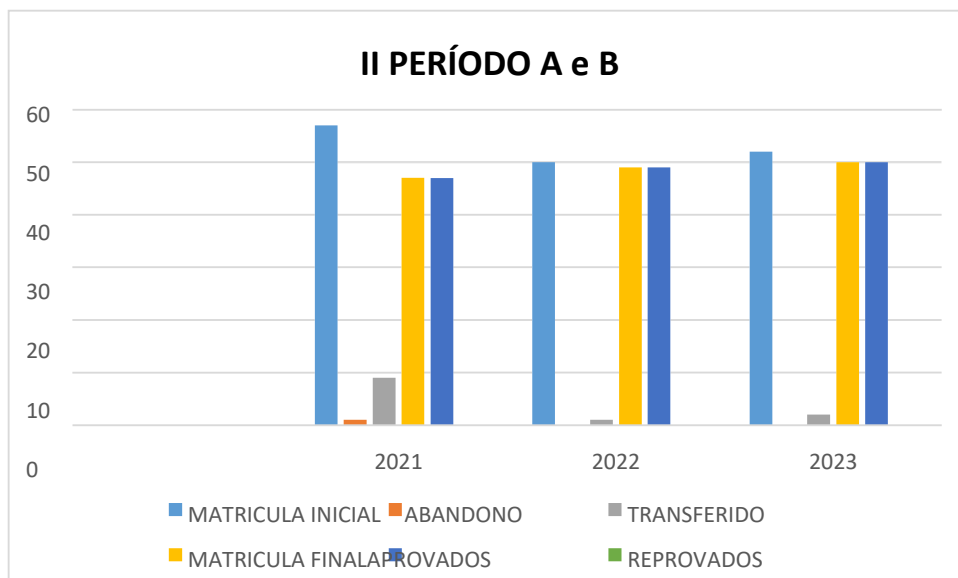
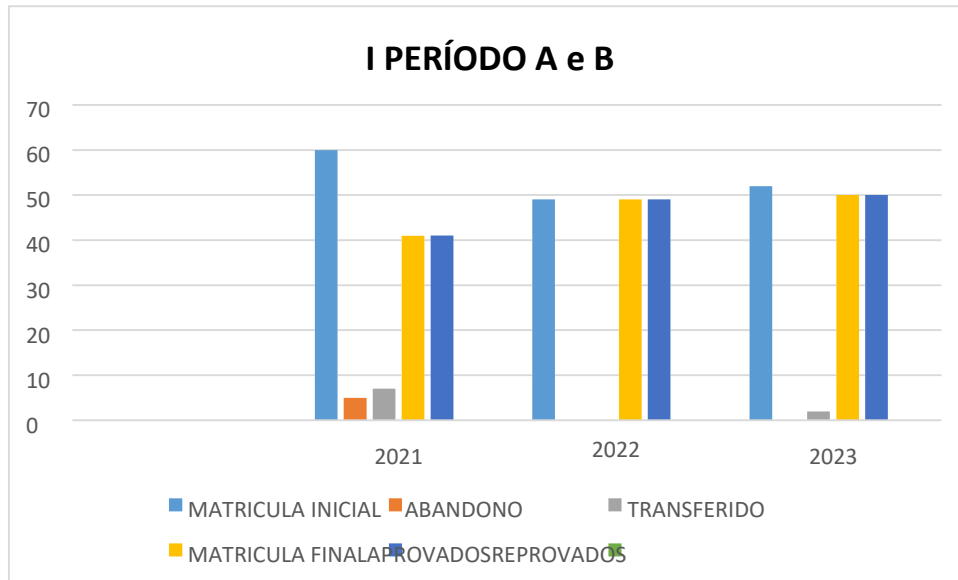


Maria Cecilia de Souza Oliveira	Transtorno do Espectro Autismo (TEA)	CID10:F84	I Período A	Matutino	Jaqueline Carvalho Souza	30 h	Não temos Sala de recurso
Bernardo Mathaus Sousa de Queiroz	Transtorno do Espectro Autismo (TEA)	CID10:F84	I Período A	Matutino	Samara Ribeiro de Souza	30h	Não temos Sala de recurso
Levi Bento Parente	Transtorno do Espectro Autismo (TEA)	CID10:F84.0	I período A	Matutino	Lauriene Cordeiro de Oliveira	30h	Não temos Sala de recurso
Maria Liz Silva Dias	Transtorno do Espectro Autismo (TEA)	CID10:F84.0	II Período A	Matutino	Nerci de França Aguiar	30 h	Não temos Sala de recurso



DADOS DE APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE 2021, 2022 E 2023







A Educação Infantil corresponde à primeira fase da educação básica. Trata-se, por sua vez, do período de vida escolar de crianças entre 0 e 5 anos de idade. Geralmente nos Maternais I e II não há muita rotatividade, infrequência ou transferência raramente as crianças se ausentam da escola.

Observa-se poucos casos de transferência e abandono, acontecendo quando os pais mudam de endereço, de cidade ou as vezes consegue um parente para acompanhar ou cuidar das crianças em casa. Já nos períodos a rotatividade é maior e é relacionada as mudanças de bairro ou cidade uma vez que nos períodos é obrigatório a permanência da criança na escola.

É importante ressaltar que além de ser uma forma de aprofundar diagnósticos e alimentar a produção de conhecimento, o monitoramento também tem o objetivo de identificar e superar os desafios na educação infantil, de forma a mobilizar todos da escola para educação das crianças do CEMEI com ações de melhoria.

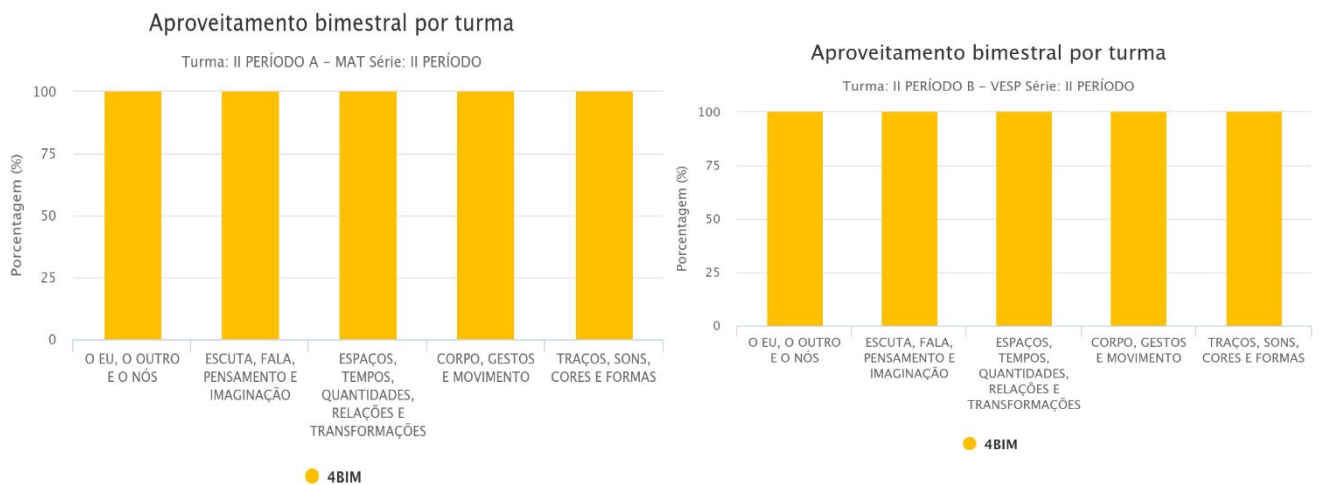
ANÁLISE DIAGNÓSTICA DOS DADOS ESTATÍSTICOS

Comparando 2021, 2022 e 2023 observa-se pelos gráficos que as taxas gerais de crescimento dos alunos com relação a aprendizagem, avanços e aproveitamento e igual em todos os campos. Eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e Corpo, gestos e movimentos. O trabalho no campo de experiências de corpo, gestos e movimentos deve ser desenvolvido pelo professor ou e pela professora, garantindo o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada faixa etária, mas de forma integrada ao trabalho com os demais campos.



É preciso garantir experiências de corpo, gestos e movimentos em situações de brincadeiras. Todos os eixos são tão importantes nessa fase da vida das crianças que estão iniciando mais uma etapa tão importante e precisa de todos os cuidados e nesse momento que o CEMEI Izidória Quirino dos Santos fazem a diferença trabalhando corretamente com os campos de experiência de forma responsável.

Escuta, fala, pensamento e imaginação, a criança depende muito do professor para fazer esses ensaios. Traços, sons, cores e formas as crianças não tem noção, precisa muito dos professores e da família. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos as crianças já está finalizando o ano letivo uma bagagem já com maturidade com empatia.

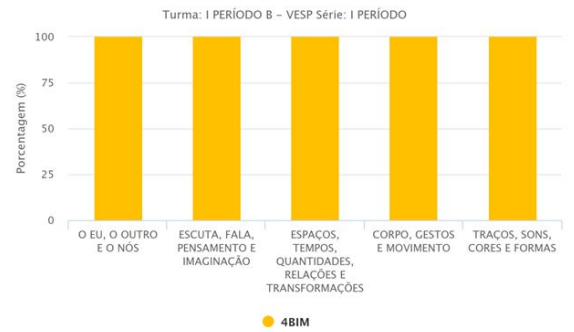




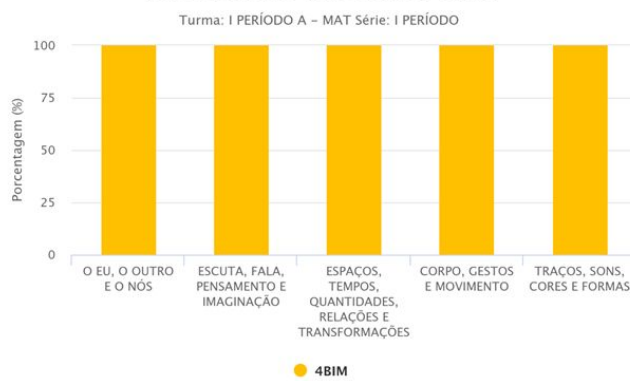
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



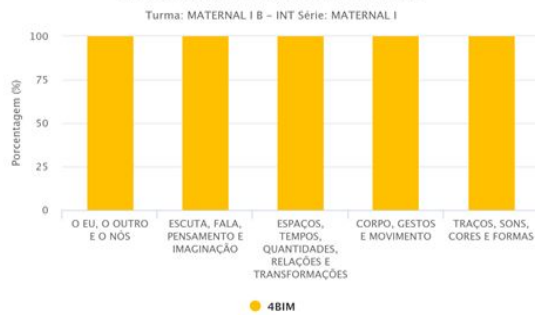
Aproveitamento bimestral por turma



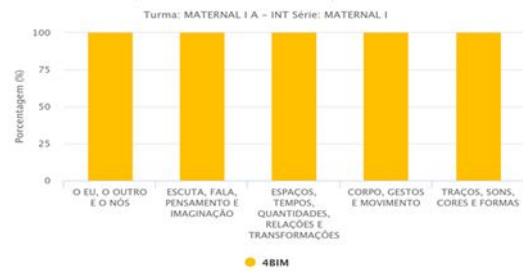
Aproveitamento bimestral por turma



Aproveitamento bimestral por turma



Aproveitamento bimestral por turma

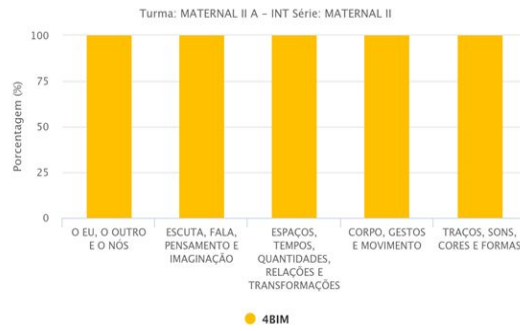




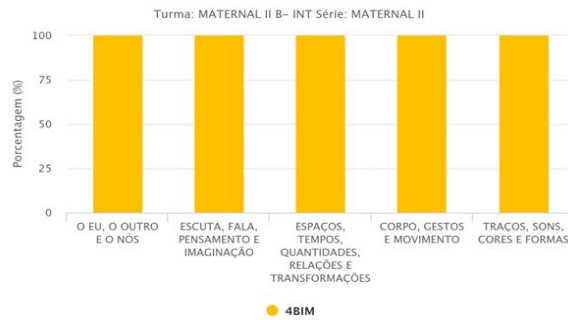
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



Aproveitamento bimestral por turma



Aproveitamento bimestral por turma



DEPENDÊNCIAS ESCOLARES E CONDIÇÕES DE USO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



Dependências	Quantidade	Condições de utilização	O que está inadequado	Dependências
Diretoria		X	Não temos	Funciona Diretoria, secretaria e coordenação financeira e Administrativa.
Secretaria		Não tem Secretaria	Pequena	Espaço e mobilhas, funciona Junto a diretoria.
Coordenação Financeira e Administrativa		Não tem	Funciona junto com a Diretoria	
Brinquedoteca		X	Pequena e Não atende à demanda	Espaço e mobilhas
Sala de aula		X	Pequenas	Espaços e mobilhas
Cozinha		X	Pequena e Sem ventilação.	Espaço
Depósito		X	Pequeno	Espaço improvisado
Banheiros	X		Adequado	
Sala dos professores		X	Pequena	Mobilhas (mesa, cadeiras e Armários) junto com a coordenação Pedagógica
Galpão	X		Adequado	Galpão que funciona como refeitório aberto sem proteção Nenhuma de uso



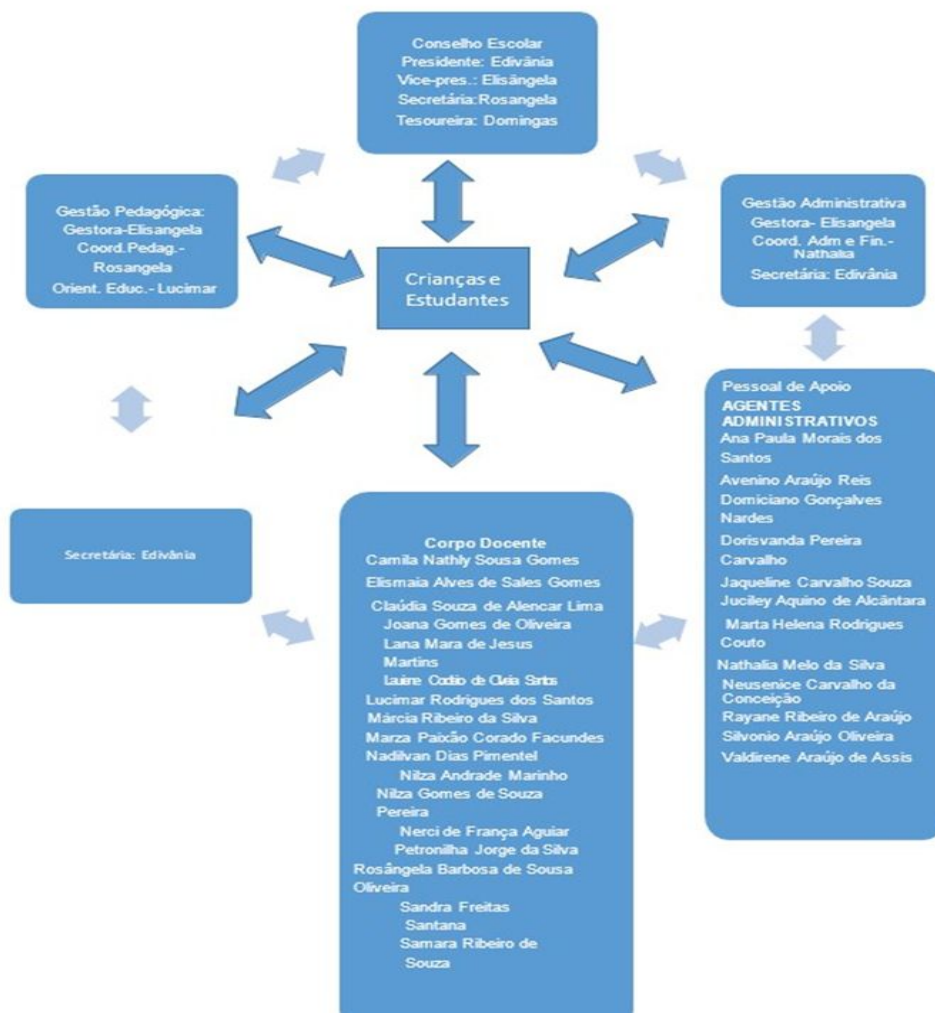
				para servir Refeições.
Almoxarifado		Não tem		

ESPAÇO FÍSICO

O Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos possui um espaço físico contendo quatro (04) Salas de aula, uma (01) Sala para atender, Diretoria, Secretaria e Coordenação Administrativa e Financeira. Uma (01) Sala de professores e Coordenador(a) Pedagógica; uma (01) Brinquedoteca; 01 Banheiro Masculino Infantil com quatro (04) vasos, quatro (04) chuveiros; um (01) Banheiro feminino infantil quatro (04) vasos, quatro (04) chuveiros; um (01) Banheiro Masculino Adulto; um (01) Banheiro Feminino adulto; uma (01) Cozinha, um (01) depósito para cozinha e um (01) Galpão coberto.



ORGANOGRAMA ESTRUTURAL DO CEMEI IZIDORIA QUIRINO DOS SANTOS



O CEMEI Izidoria Quirino dos Santos é uma instituição que trabalha de forma democrática e humanizada com o intuito de



construir sua identidade própria tendo uma direção a seguir com seus objetivos metodológico e científico que possam subsidiar os profissionais envolvidos a desafiar os problemas e dificuldades da prática pedagógica, visto que o processo educacional é parte determinante na formação de qualquer cidadão que acredita nas suas possibilidades de transformação da realidade.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

CONCEPÇÃO SOCIAL

O Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos desenvolve o seu trabalho pedagógico baseado na linha teórico sócio interacionista, na qual o desenvolvimento cognitivo das crianças é consideravelmente favorecido pelas interações sociais.

Partindo deste contexto, defendemos a importância da Educação Infantil na primeira e segunda infância, como um espaço de interações vividas pelas crianças no ambiente do CEMEI para seu desenvolvimento integral, a fim de percebê-la como um espaço de aprendizagem e desenvolvimento.

CONCEPÇÃO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

As contribuições da Educação Infantil para a aprendizagem e desenvolvimento humano na concepção sócio interacionista de desenvolvimento, a qual é fundamentada por Vygotsky, defendendo que o ser humano se desenvolve pela interação em meio às pessoas na sociedade. Esta concepção apoia-se no pressuposto de interação sujeito-meio. Ao contribuir com a teoria sócia interacionista, estudando as habilidades sócio emocionais, Wallon aprofunda-se nas inter-relações entre os campos funcionais da motricidade, da inteligência e da afetividade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



Concluindo em seus estudos que a escola deve proporcionar a formação integral das crianças: nos aspectos intelectual, afetivo e social. O autor relata que o sujeito se constrói nas suas interações com o meio, de modo que deve ser compreendido, em cada fase do desenvolvimento, no sistema complexo de relações que estabelece com o seu ambiente.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO

Baseia-se na relação sócio interacionista proporcionamos às crianças deste CEMEI, a construção do seu conhecimento, respeitando as suas diferenças e particularidades, cumprindo assim suas funções indissociáveis a esta etapa de ensino: a do cuidar e educar, propiciando assim o desenvolvimento integral da criança. Realizando um trabalho lúdico, criativo e construtivo que favorece todas as formas de expressão, respeitando as individualidades e proporcionando um espaço para o ser “criança”. Com princípios sociais qual viabiliza o sucesso educacional das crianças assistidas, preservando o bem-estar físico e mental; estimulando seus aspectos cognitivo, emocional e social.

CONCEPÇÃO DE ESCOLA

Promover condições para que a criança possa desenvolver suas potencialidades de forma integral em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social completando a ação da família e comunidade. A proposta curricular adotada neste CEMEI foi elaborada pelos profissionais da Educação deste Município, baseadas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e no DCT (Documento Curricular do Tocantins). O espaço escolar é organizado com objetivo de ofertar um ambiente acolhedor, prazeroso, descontraído, dinâmico e formativo.

O CEMEI Izidória Quirino dos Santos desenvolve suas práticas de forma democrática voltada para a qualidade e inclusão no atendimento a todos que necessitam de nossos serviços, respeitando a individualidade de cada um com o intuito de contribuir para o ensino e aprendizagem, reconhecendo e



respeitando a diversidade de acordo com suas potencialidades e necessidades. Garantindo qualidade no acesso e permanência dos estudantes na Unidade Escolar, propiciando condições para uma aprendizagem significativa atualizada e eficaz na formação de cidadãos críticos capazes de agir na transformação da sociedade.

CONCEPÇÃO DO CURRÍCULO

O currículo escolar funciona como um guia de todo o processo educacional, pois ele determina o caminho que os alunos vão percorrer na escola. Nele, estão organizados os conteúdos que serão estudados, bem como as atividades e competências a serem desenvolvidas. De acordo com a BNCC o currículo é o conjunto de experiências que são construídas e ofertadas no cotidiano das escolas, sempre em uma relação dialógica entre educadores e educandos.

Vários autores apontam para a possibilidade de o currículo não ser organizado baseando-se em conteúdos isolados, pois vivemos em um mundo complexo, que não pode ser completamente explicado por um único ângulo, mas a partir de uma visão multifacetada, construída pelas visões das diversas áreas do conhecimento.

A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade; assegurando a livre comunicação entre todas as áreas. As atividades pedagógicas desenvolvidas no CEMEI Izidória Quirino dos Santos são organizadas de modo a seguir uma rotina que vai desde a chegada das crianças na instituição a até o momento de saída. O cotidiano do CEMEI – Izidória Quirino dos Santos é composto de atividades que envolvem:

- Recepção e saída das crianças;
- Repouso;
- Alimentação Escolar adequada com intervenções pedagógicas contextualizadas com o currículo escolar, sob orientação da nutricionista da SEMED



com intervenções sempre que necessário, oferecendo quatro refeições para creche distribuídas da seguinte forma: café da manhã, almoço, lanche e a colação, e na pré-escola o lanche.

- Atividades Pedagógicas, seguindo a estrutura curricular;
- Atividades de recreação livre nas salas e no espaço externo (Galpão);

Atividades educativas dirigidas e parcialmente dirigidas, tanto nos espaços internos como externos utilizando materiais apropriados para tal fim e que estão ao alcance do professor;

CONCEPÇÃO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A Educação Infantil tem uma função pedagógica, um trabalho que toma a realidade e os conhecimentos infantis como ponto de partida e os amplia através de atividades que têm significado concreto para a vida das crianças/estudante e simultaneamente asseguram a aquisição de novos conhecimentos. Por isso, todas as práticas das escolas de educação infantil devem ser intencionalmente planejadas, sistematizadas e avaliadas dentro do seu projeto pedagógico.

O CEMEI Izidória Quirino dos Santos procura desenvolver as propostas de trabalho e ações aqui definidas de forma a atender a todos de forma igualitária atendendo as individualidades de cada criança/estudante. Desta forma a propostas de trabalho e ações aqui definidas são advindas da sistematização de ideias elaboradas coletivamente e se realiza junto a participação da comunidade local.

A instituição oferece oportunidades para os profissionais estarem se capacitando, ofertando formações internas que vão de encontro ao ensino e aprendizagem das crianças/estudantes inseridos no contexto escolar, afim de aprimorar o conhecimento desenvolvendo sua pratica educativa. Sabemos que a educação não acontece somente na escola, desta forma o CEMEI conta com a parceria família/escola com o intuito de desenvolver as potencialidades de



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



forma integral da criança/estudante em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual, cognitivo e social.

A educação infantil é um direito de todos e não obrigatório de 0 a 03 anos de idade, assim alguns pais ou responsáveis deixam a desejar quanto a frequência das crianças, contudo a instituição possui uma equipe pedagogia que faz a busca ativa das mesmas, afim de garantir a permanência e o ensino e aprendizagem. Este CEMEI prioriza a inclusão social de todos respeitando a individualidade de cada criança/estudante, fazendo com que ele seja parte desse sistema.

QUALIDADE DO ENSINO APRENDIZAGEM

A divulgação dos resultados educacionais bem como o desempenho das crianças será feita nos plantões pedagógicos bimestrais, assembleias ou reuniões promovidas por este CEMEI ou Associação de Apoio ao CEMEI, apresentando aos pais ou responsáveis nossas demandas.

A frequência das crianças é realizada pelas professoras regentes e acompanhada pela equipe pedagógica, intervindo sempre que necessário, em caso de mais de 03 (três) faltas consecutivas é efetuada ligações aos pais ou responsáveis para saber o motivo, orientando-os que na ausência da criança é necessário que as justifique.

Toda e qualquer atividade vivenciada no CEMEI tem sua importância para a criança. Do ponto de vista didático destacamos:

a) Brinquedos e brincadeiras. Tem como objetivo desenvolver as habilidades de forma lúdica e prazerosa. É o aprender brincando, usando o objeto, a arte, a música com o intuito de expressão e de socialização.

b) Atividades Livres. É o momento de permitir e possibilitar que a criança manifeste seu simbolismo, seu imaginário, entrando no seu mundo do faz de conta, de descobertas e imitações. É o momento de interação direta com os outros colegas de diferentes idades, e de descobrirem afinidades e diferenças promovendo assim seu aprendizado individual e social.

c) Hora do Conto em sala. Este momento é propício para despertar



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



nas crianças o gosto pela leitura, o prazer de folhear um livro e admirar as figuras que nele contém. Ouvir uma narração, incentivando assim o uso da linguagem e a imaginação das crianças para as lendas e histórias infantis, trazendo fascínio e deixando fluir seu imaginário e o simbólico. A hora do conto se estende a nossa bibliotecária que toda sexta-feira ela faz a dramatização de uma historinha infantil

d) Passeios. Ao planejar as atividades que serão vivenciadas pelas crianças, pensamos em tudo que possa ser prazeroso e ao mesmo tempo educativo e enriquecedor. O passeio faz parte destas atividades como complemento ou culminância de um determinado projeto, como por exemplo, na semana da criança que se programa passeio em um parque infantil externo, ou quando os assuntos são os livros leva-se as crianças à biblioteca e demais lugares dependentes do conteúdo ensinado. A BNCC na Educação Infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Ao final de cada bimestre acontece os conselhos de classe que serve como suporte, para avaliar o desempenho das crianças seguindo esses seis direitos que estabelece a BNCC.

CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO INTERNA

A formação Interna inspira no professor o sentido de segurança e bem-estar relacionado a educação porquê e através da formação continuada interna e externa que o profissional se sente fortalecido e melhor preparado para trabalhar. Atualmente neste CEMEI ficou distribuído por turma, ou seja, cada segmento da unidade escolar escolhe um tema e busca ou prepara a formação baseada nas nossas necessidades. Se atualizando conforme necessidade da instituição onde acontecem mensalmente, conforme o cronograma da escola.

A SEMED é a nossa maior parceira destinando os profissionais, especialistas para contribuir com as nossas formações. Contamos também com outros parceiros como SRE, Instituições privadas e profissionais liberais.

Além das formações internas, as professoras participam de formações externas oferecidas pela SEMED.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



CRONOGRAMA DAS FORMAÇÕES INTERNAS:

MÊS	DATA	RESPONSÁVEIS
Janeiro	31/01/2024	Equipe Diretiva
Abril	15/04/2024	Maternal I A e B
Maior	20/04/2024	Maternal II A e B
Junho	03/06/2024	I Período A e B
Agosto	05/08/2024	II Período A e B

CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Assim como outras práticas educativas, a Avaliação na Educação Infantil revela concepções político pedagógicas de uma instituição.

A avaliação permeia processos, deve ser uma prática constante e não acontecer somente nos momentos finais. A avaliação na educação infantil consiste no acompanhamento do desenvolvimento infantil e por isso, precisa ser conduzida de modo a fortalecer a prática docente no sentido de entender que avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento infantil implica sintonia com o planejamento e o processo de ensino.

Objetivo de fazer uma análise integral do estudante utilizando a avaliação formativa, considerando os contextos e as condições de aprendizagem dos alunos. Fazendo registros como referência para melhorar o desempenho escolar etc. A unidade de educação infantil como já informado, é realizada de forma sistemáticas no dia a dia na sala de aula e através dos Conselho de Classe que avalia o aluno integralmente com o objetivo de trabalhar as dificuldades encontradas em cada criança, e assim é conceituada as habilidades como um todo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**
PRINCÍPIOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA



Primamos por uma gestão democrática, participativa e humana. A participação em uma gestão democrática é imprescindível para que os seus objetivos sejam alcançados de forma significativa. É indispensável que todos os envolvidos no ambiente escolar tenham a consciência da importância do que seja a gestão participativa. É através da gestão que as instituições de ensino são organizadas e estruturadas pedagogicamente, mantendo assim o desenvolvimento social, estrutural e das práticas docentes.

A gestão escolar está focada na observação da escola e dos problemas educacionais globais, com ações interligadas, tal como uma rede, um meio de desenvolvimento de competências e habilidades que complementa todos envolvidos da escola. É através da gestão escolar que é estabelecido no Projeto Político Pedagógico (P.P.P.), sendo este, um documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola. Expressando as exigências legais do sistema educacional, bem como as necessidades, propósitos e expectativas da comunidade escolar, assim revela os modos de pensar e agir dos atores que participam da sua elaboração, expressa a cultura da escola e, ao mesmo tempo, contribui para transformá-la.

É importante ressaltar que o gestor tenha relacionamento respeitoso com sua comunidade escolar e a equipe de trabalho sabendo ouvir acatando decisões que venham ao encontro das necessidades de sua clientela colocando em prática os instrumentos de uma gestão participativa cumprindo e obedecendo normas e preceitos de uma administração hierárquica.

GESTÃO FINANCEIRA

Os recursos financeiros adquiridos para este CEMEI são repassados pelo FNDE e pelo Município. Os recursos recebidos pelo



FNDE são: PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), qual valor aluno é baseado nos dados do censo do ano anterior, recebidos em 10 parcelas fixas; o PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) no qual, este recurso é dividido em custeio e capital; e os recursos da Manutenção também oriundos do FNDE, sendo estes, recursos repassados pelo FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica) e do MDE (Manutenção e desenvolvimento do Ensino).

Os recursos financeiros são administrados através de planejamento com decisões junto a Associação de Apoio à escola através do seu Presidente com reuniões periódicas e ou dependendo das necessidades da escola são decisões do coletivo. É de suma importância trabalhar com transparência, compromisso e responsabilidade o dinheiro público.

Valores estipulados na tabela abaixo:

RECURSOS		DESTINO	VALOR/PARCELA
Recurso Federal- CARTÃO PNAE: valor do repasse: R\$:2.863,40	Creche (mensal)	Alimentação	R\$ 1452,20
	Pré-Escola (mensal)	Alimentação	R\$ 1.411,20
Valor do repasse mensal município R\$ 4.944,00	Creche (mensal)	Alimentação	R\$ 3.024,00
	Pré-Escola (mensal)	Alimentação	R\$ 1.920,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



Saldo do cartão PNAE 2023	Limite ANUAL, cartão PNAE - 2024
R\$ 14.804,61	R\$ 43.438,61

FORNECEDOR	FORMA DE PAGAMENTO (Mediante nota fiscal com identificação das modalidades de ensino no rodapé)	DATA LIMITE PARA PAGAMENTO
Agricultura Familiar	Somente cartão PNAE – recurso federal <ul style="list-style-type: none">• Transferência (agricultor pessoa física)• Máquina de cartão (agricultor pessoa jurídica - Associação ou Cooperativa)	Até dia 25 dentro do mês de referencia
As transferências pelo Cartão PNAE só ocorrem no caixa eletrônico com identificação biométrica do portador do cartão e somente são liberados no extrato até (quatro) dias úteis após a transação.		
Fornecedores Pregão	1. Preferencialmente transferência da conta	

- Valor qual custeia: Sistema de Informatização R\$ 170,00; Serviços Contábeis R\$ 500,00; Material Pedagógico; Material de Limpeza;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



Higiênico; Gás e pequenos reparos

Os recursos financeiros são administrados pela Associação de Apoio ao Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos. As prestações são feitas pela coordenadora administrativa e financeira. Sendo que a prestação de conta física é feita mensalmente para as técnicas da alimentação na Secretaria Municipal de Educação e a prestação de conta financeira é feita bimestralmente.

GESTÃO JURÍDICA

De acordo com a LDB (Lei n. 9.394/96), as instituições públicas que ofertam a Educação básica devem ser administradas com base no princípio da Gestão Democrática. A Legislação no espaço escolar é a forma de organização do setor educacional. Sabendo que as leis possibilitam a igualdade dos indivíduos quanto aos seus direitos, no processo organizacional da escola isso se faz necessário para a melhoria do processo ensino-aprendizagem e para o fortalecimento da Gestão Escolar.

Falando de autonomia a escola planeja os gastos com base nas Leis Educacionais vigentes e trabalha conforme a normativa de 2024/ SEMED e promove ações legalizadas com autonomia, dialogo, respeito, democracia e valorização da equipe escolar e comunidade em geral. O CEMEI Izidória Quirino tem liberdade de tomar decisões juntamente com a Associação de Apoio à Escola no que diz respeito, compromisso e responsabilidade nos bens adquiridos, financeiros, pedagógicos e administrativos.

INCLUSÃO

A escola é um espaço democrático, que deve estar aberto e preparado para receber todos os alunos. A Educação Infantil, fase inicial da formação acadêmica, representa o primeiro contato das crianças com esse universo repleto de aprendizados e novas descobertas. A inclusão neste período é fundamental, pois além de todos os desafios que o pequeno terá ao iniciar a socialização, é preciso levar em conta que esse é um dos primeiros momentos em que o estudante estará longe dos olhares de sua família.

O CEMEI atende a comunidade em geral com apreço, carinho e



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



respeitando cada indivíduo na sua diversidade cultural, social e afetiva, incluindo e promovendo diálogo e autonomia. A inclusão na Educação Infantil é uma ação social e cidadã muito importante, pois ajuda diretamente as crianças com necessidades especiais e também promove um aprendizado valiosíssimo para todos os alunos, que é o respeito às diferenças.

Trabalhar em uma perspectiva inclusiva quer dizer que o professor sempre deverá planejar atividades que contemplem as necessidades e os interesses de todas as crianças, independentemente de terem ou não alguma deficiência. Contamos com o profissional de apoio e o Orientador Educacional que acompanha os alunos e mantém o diálogo com os pais.

DIREÇÃO

O gestor escolar tem o papel de gerir a escola a partir das diretrizes e políticas públicas educacionais, além de implementar o projeto pedagógico de maneira a garantir que os estudantes atinjam os objetivos desejados. Acompanhar os processos de aprendizagem e de ensino e intervir quando os resultados se mostrarem insatisfatórios, além de conhecer e reconhecer os bons desempenhos; estimular e criar condições para que os profissionais da escola se capacitem em formações continuadas e em serviço. Usando de criatividade, o gestor deve colocar o processo administrativo a serviço do pedagógico, e assim participar na elaboração de ações educacionais que sejam resultantes de uma construção coletiva dos componentes da escola, confirmando a tese de que a gestão participativa, democrática e humanizada é de extrema importância para todos os envolvidos no contexto escolar. O gestor deve manter um bom relacionamento com sua equipe, dando autonomia e liberdade de expressar seus sentimentos com relação ao trabalho coletivo e sem esquecer do respeito, responsabilidade e compromisso do serviço público e obrigações de todos envolvidos.

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Ser um profissional da educação é ser aquele profissional que cuida do futuro do país. Sem educação não há progresso, não há desenvolvimento, não há



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



cidadania. Os espaços transpiram conhecimento, os materiais exigem conhecimento e os registros geram conhecimento. Para isso e outras coisas mais, é fundamental a presença de profissionais que exerçam as atividades que não são exatamente de docência, mas que dão suporte à docência e ao próprio processo educacional.

Todos os profissionais que atuam dentro da escola contribuem com a aprendizagem dos alunos. Se os professores estão trabalhando diretamente na aprendizagem dos alunos, os outros funcionários contribuem para que ela seja mais proveitosa. Os professores transmitem conhecimento para os estudantes, para que fiquem aptos para o futuro.

A carga horária dos professores regentes do CEMEI (Creche) é de 40 horas semanais, sendo 24 horas de docência e 2 horas de aulas de práticas de aprendizagem, sendo seis (6) horas para planejamento individual, sendo facultado ao Gestor Educacional a utilização de até 1 hora do planejamento coletivo, e ainda 08 horas para atividades complementares ao planejamento, sendo local de livre escolha do professor, para fins de atualização de diários, participação em formação continuada e correção das atividades dos alunos, podendo ainda, ser convocado excepcionalmente pelo Gestor Educacional, desde que com 24(vinte quatro) horas de antecedência, para participar de reuniões, eventos de caráter pedagógico e formação continuada. Para os Professores da pré-escola de 30 horas semanais terão 20 horas de regência e 10 horas de planejamento, sendo: 5 horas de planejamento individual, sendo facultado ao Gestor Educacional a utilização de até 1 hora do planejamento individual para planejamento coletivo, e ainda 5 horas para atividades complementares ao planejamento, sendo o local de livre escolha do professor, para fins de atualização de diários, participação em formação continuada e correção das atividades dos alunos, podendo ainda ser convocados excepcionalmente pelo Gestor Educacional, desde que com 24(vinte e quatro) horas de antecedência, para participar de reuniões, eventos de caráter pedagógico e formação continuada. Os professores regentes deste CEMEI são acompanhados sobre orientação da Coordenadora Pedagógica e quando solicitado, da Gestora, Orientadora Educacional e Supervisora.

DIREÇÃO E AUXILIARES

O Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos consta com uma equipe de 35 servidores, sendo: 01 Gestora; 01 Coordenadora pedagógica; 01 Supervisora; 01 Coordenadora administrativa; 01 Orientadora Educacional; 01 Secretária; **14 Professoras regentes; 04 Cuidadora;** 01 Bibliotecária; 01 Apoio



NORMAS DISCIPLINARES

O CEMEI Izidória Quirino dos Santos conta com Normas Disciplinares. Todos nós vivemos em sociedade, e toda sociedade tem suas regras, leis e códigos que regulam nossas interações e que estabelecem, portanto, os direitos e deveres.

Quando se fala em educação escolar, sabe-se que ela não será possível sem uma definição clara do conjunto de regras que devem ser respeitadas e cumpridas. Sendo assim, uma das funções da escola é a promoção da socialização, pois é preciso preparar os alunos para que se respeitem, cumpram seus deveres e trabalhem pelo bem de todos, e isso significa cumprir regras.

Cada escola tem seu conjunto de regras e através delas o aluno consegue saber quais os comportamentos que se espera dele. Com isso ele pode desenvolver a autorregulação emocional e conseguir viver bem em sociedade. É preciso levar em conta a idade das crianças ao se pensar nas estratégias para a construção das regras e “combinados”. Com crianças pequenas precisamos lembrar que elas terão mais facilidade de elaborar as regras quando podem identificar comportamentos que causam emoções desagradáveis, como por exemplo: não bater, não morder, não jogar lixo no chão, levantar a mão antes de falar, etc. E essas regras precisam ser concretas, ilustradas e se possível, mantidas na parede para que se torne visível a todos.

MISSÃO, VISÃO E VALORES MARCO FILOSÓFICO

MISSÃO

Contribuir para um ensino reconhecendo, respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades. Garantindo, qualidade no acesso e permanência dos estudantes na Unidade Escolar propiciando condições para uma aprendizagem significativa atualizada e eficaz na formação de cidadãos críticos capazes de



agir na transformação da sociedade.

VALORES

Respeito: respeitar a dignidade e os direitos de cada pessoa dentro da unidade escolar.

Participação: trabalhar em equipe, de forma a contribuir com a participação nas atividades escolares.

Parceria: fomentar e valorizar o trabalho em parceria envolvendo todos do grupo escolar.

Inovação: promover e incentivar novas formas de respostas e soluções de problemas que produzam bons resultados para nossas crianças.

Excelência: oferecer qualidade no ensino e aprendizagem das crianças e em todas as ações promovidas na unidade escolar.

Ética: desenvolver o profissionalismo exercendo e respeitando as suas atribuições e do outro, assim como, reconhecer seus direitos e deveres inerentes a sua função.

VISÃO

Fomentar uma equipe voltada para a qualidade e inclusão no atendimento a todos que necessitam de nossos serviços, realizando um trabalho de maneira eficaz e organizada, respeitando a individualidade e interesse dos estudantes, professores, pais e comunidade, para o fortalecimento das ações educativas. Considerando os aspectos pedagógicos, administrativos, jurídicos e financeiros, bem como a formação docente e discente e a organização dos espaços de aprendizagem, visando às condições de acesso, participação, permanência e processo de ensino e aprendizagem.

ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS

Sendo, a educação dever do Estado e da família, o Centro Municipal



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS

de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos vem sempre buscando parcerias para garantir uma educação de qualidade.

Portanto, este CEMEI tem parceria com: a Associação de Moradores do Setor Jardim Querido, na qual está localizado este CEMEI; Associação de Apoio ao Centro Municipal de Educação Infantil Izidória Quirino dos Santos, Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Infraestrutura; Posto de Saúde do Setor; Supermercado Catarinense; Estagiários de Instituições Públicas, Privadas e com toda a comunidade, em especial, os pais ou responsáveis.

Recursos Tecnológicos e Pedagógicos

Este CEMEI adquiriu vários recursos tecnológicos para uso pedagógico da comunidade escolar, através do programa PDDE, doado pela SEMED e outros através de recursos próprio conquistados pela equipe escolar. Atualmente possui 06 (seis) computadores conectados à internet via fibra óptica/cidade digital sendo, 02 (dois) para uso dos professores, 01 (um) para uso da coordenadora pedagógica, 01 (um) para uso da coordenação administrativa e financeira; 01 (um) para uso da secretaria escolar; 01 (um) para uso do gestor; 03 (três) TV sendo 43, 42, 32' (polegadas) com wifi, entrada USB para conexão de Pendrive e cartão de memória; 01 (uma) caixa amplificadora; 01 (uma) impressora locada pela Secretaria de Educação; 01 (um) data show; 01 (um) microfone sem fio.

O CEMEI ainda não recebeu livros didáticos para este ano letivo de 2024 para facilitar o processo de ensino aprendizagem dificultando assim prática pedagógica dos professores. Os recursos tecnológicos e pedagógicos são utilizados de acordo com o planejamento diário de cada professor, facilitando o processo de ensino aprendido. Contamos esse ano com o computador que cada professor recebeu da SEMED por meio da educação Conectada mais esse suporte para auxiliar os professores em sala de aula.

PLANO DE AÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



Este Plano de Ação tem o propósito de apresentar os modelos de ensino para a educação básica a serem realizados no CEMEI Izidória Quirino dos Santos no Ano Letivo de 2024. Segundo o artigo 22 da LDB, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir na vida. A educação infantil como primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e **social**, complementando a ação da família e da comunidade.

Portanto, todos os processos, as estratégias e as balizas para os procedimentos pedagógicos que se realizam nas diferentes etapas de ensino visam a qualidade do ensino e têm o intuito de garantir o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos escolares e a efetivação da aprendizagem dentro da escola. Se faz necessário esse período de acolhida, orientação e readaptação aos estudos e ao ambiente escolar pelas crianças (estudantes) e seus familiares, é imprescindível a realização de avaliações diagnósticas, de modo a ser mais um norte à ação pedagógica dos professores, com intuito de minimizar as defasagens de aprendizagem, acentuadas durante o período em que ficou impossibilitada a ocorrência de aulas presenciais.

Antes do início do ano letivo, houve um período para a organização da equipe diretiva das escolas e para os profissionais da educação, especialmente os professores, em seu planejamento pedagógico. Organizar-se-á outras formações continuadas que forem necessárias durante o ano letivo para que este Plano de Ação tenha seu objetivo concretizado: Garantir o acesso dos estudantes ao ensino escolar de qualidade e a efetivação da aprendizagem através de atividades pedagógicas presenciais e não presenciais, buscando o sucesso escolar e a formação integral destes.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Garantir a relação sócio afetiva e emocional dos alunos com o CEMEI;



- Incentivar a participação dos pais na realização das atividades do dia da dia;
- Incentivar a participação da equipe escolar nas formações Internas e externas, presenciais e de forma EAD;
- Valorizar a educação como um instrumento de humanização e de interação social;
- Estimular o desenvolvimento da criança respeitando seu nível de maturação;
- Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como processo de aprendizagem;
- Respeitar o direito da criança de acesso às atividades escolares;
- Respeitar as diversidades de expressões culturais, a identidade e a individualidade;
- Promover o respeito aos direitos da criança tendo como referência o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, Contribuindo para o crescimento da criança e do estudante, oferecendo uma alimentação saudável;
- Cooperar com o processo de formação de profissionais de diversas áreas do conhecimento no campo da educação infantil, através da criação, coordenação e manutenção de estágios, projetos de pesquisa e de extensão;
- Contribuir para a construção de metodologias e abordagens inovadoras na área de desenvolvimento da educação infantil para motivar a participação da comunidade escolar;
- Desenvolver reuniões e procedimentos que visem estimular uma dinâmica participativa entre profissionais, crianças e famílias de forma presencial e virtual.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, ESTRATÉGIAS E METAS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATÉGIAS	METAS
-----------------------------------	--------------------	--------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



Incentivar a participação	Promover o	Fortalecer a participação
	oportunidades de avanços para todos.	
Contribuir para a construção de metodologias e abordagens inovadoras na área de desenvolvimento da educação infantil para motivar a participação da comunidade. Administrar os recursos públicos atendendo as prioridades das crianças e ou estudantes, oferecendo uma alimentação de qualidades e um bem estar físico, social e emocional.	Oferecer oportunidades qualificadas para que toda criança e estudantes tenham condições futuras equitativas de escolhas pessoais e profissionais para o convívio em sociedade.	3. Garantir transparência no uso dos recursos financeiros para que os mesmos sejam firmados e trabalhados com 100% de aplicabilidade e aproveitamento em prol das melhorias do ensino aprendizagem.
Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como processo de aprendizagem; Estimular o desenvolvimento da criança respeitando seu nível de maturação; Incentivar a participação dos pais na realização das atividades do dia a dia;	Gerar aprendizagens concretas e transformações substanciais, que garantem tanto a aprendizagem quanto o desenvolvimento pleno de todos.	4. Atender as crianças e estudantes da comunidade, ofertando um ensino de qualidade e ao final do ano letivo de 2022 com uma aprovação de 100% nos quesitos: compromisso, respeito e inclusão e fazer cumprir o calendário Escolar e andar em parcerias com a SEMED.
individualidade; Promover o respeito aos direitos da criança tendo como referência o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente;	cumprir o calendário escolar e respeitando as leis vigentes. E eliminar desigualdades resultantes de diferenças no contexto de cada um, e manter as	envolvidos com as políticas educacionais.

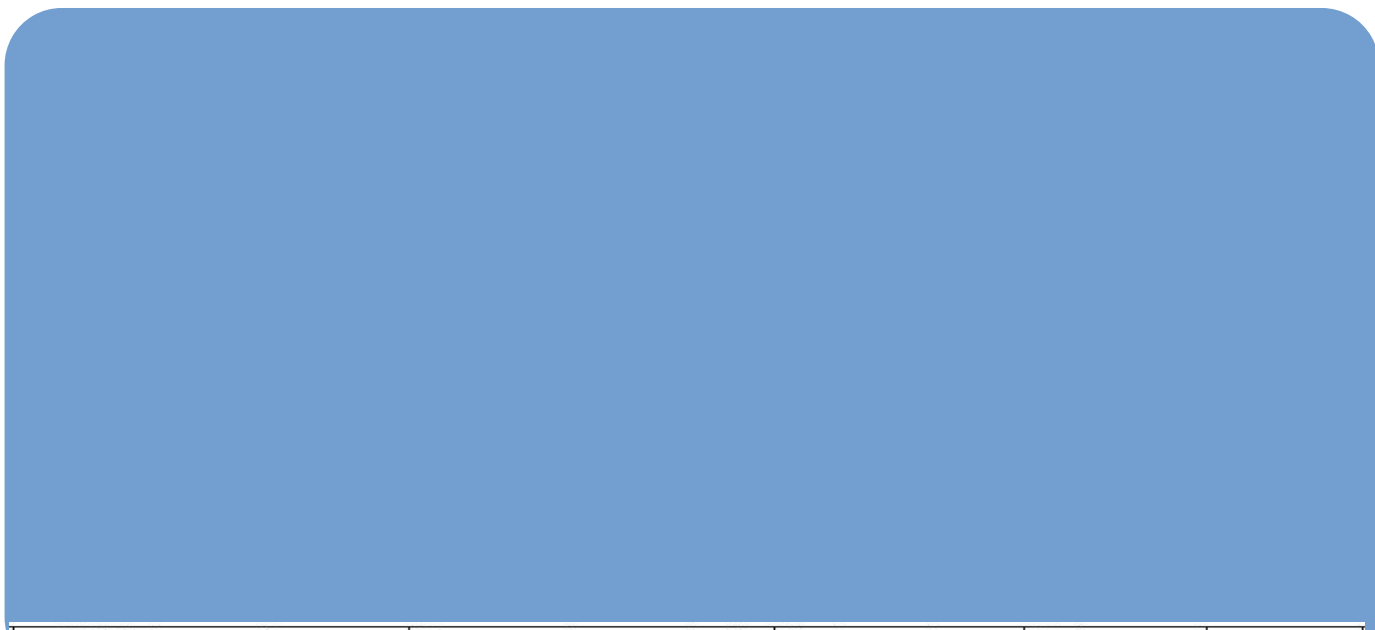


PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



03-Articular parcerias com as famílias, com os demais serviços públicos (saúde, infraestruturas, trabalho, justiça, assistência social, cultura e lazer) visando a melhoria da gestão escola.	Buscar parcerias com as famílias e outras entidades com intuito de melhorar o aprendizado e bem-estar das crianças.	No decorrer do ano	Gestora	
04-Contribuir ao processo Educacional auxiliando na documentação e escrituração escolar	Gerenciar a manutenção dos documentos da secretaria da escola	De janeiro a dezembro	Gestora e Secretária	-
05-Manter a SEMED atualizada das ações realizadas na instituição	Acompanhar e Organizar o Calendário escolar interno de ações e enviar para a SEMED	Anualmente	Gestora	
06-Promover espaços de escuta segura a todos os seguimentos da escola;	Estabelecer regras para atendimento as escutas dos pais e comunidade escolar.	Bimestralmente	Secretária, Orientação Educacional e Gestora	
07-Elevar a motivação e a autoestima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário.	Realizar ações para aprimoramento do relacionamento interpessoal com a Equipe escolar	Fevereiro a dezembro	Parceiros como SEMED e UBS E outros	



DIMENSÃO FINANCEIRA

META 2: Garantir transparência no uso dos recursos financeiros para que os mesmos sejam firmados e trabalhados com 100% de aplicabilidade e aproveitamento em prol das melhorias do ensino aprendizagem.

Objetivos específicos	Ações	Prazo	Responsável	Custos
08- Informar e divulgar para a comunidade escolar o acompanhamento da situação financeira do CEMEI.	Expor a prestação de conta para a comunidade	Semestral	Gestor e coordenador Financeiro e Administrativo	-
09- Planejar e administrar de forma responsáveis os recursos financeiros da escola.	Realizar reuniões para direcionamento e prestação de contas dos recursos financeiros	Bimestral	Gestora e Coordenador administrativo / financeiro	-



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



10-Reforçar a importância da comunidade na identidade da unidade escolar.	Realizar reuniões com o Conselho Escolar, Associação de Apoio à escola na conscientização de sua importância nas discussões do processo educativo.	Trimestral	Gestora e presidente da Associação de Apoio à escola.	-
11-Programar encontros comemorativos que envolva a família e Encontros de socialização dos funcionários.	Articular eventos para arrecadar recursos para ajudar nas despesas financeiras das atividades realizadas na escola.	Mês de maio a dezembro	Gestora e toda equipe escolar	-



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



DIMENSAO PEDAGOGICA

META 3: Acompanhar as ações e projetos desenvolvido assegurando 95% do desenvolvimento integral das crianças. Fazer cumprir o calendário Escolar e andar em parcerias com a SEMED.

Objetivos Específicos	Ações	Prazos	Responsáveis	Custo
12- Organizar o trabalho escolar planejando o uso de recursos de forma atender o Projeto Político Pedagógico real.	Coordenar os estudos e a elaboração do P.P.P. 2024	Janeiro	Funcionários em geral	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



13- Estimular e desenvolver práticas pedagógicas e metodologias diferenciadas para ampliar o conhecimento das crianças	Articular com toda equipe a promoção de momentos: como a hora do conto, Leitura de imagens e outros para melhoria do ensino aprendizagem	Bimestral	Equipe Diretiva e professores	
14- Envolver os pais e comunidade nas ações pedagógicas da escola de forma incentivar o fortalecimento do ensino aprendizagem.	Articular e envolver participação de professores, comunidade local nas ações e projetos da escola.	No decorrer do ano letivo	Equipe diretiva e funcionários em geral	
15- Promover o envolvimento da comunidade escolar para elevar o nível do ensino/ aprendizagem;	Estimular uma dinâmica participativa entre profissionais, crianças e famílias	Durante o ano letivo	Gestor e funcionários em geral	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



16- Planejar palestras e debates sobre temas relevantes como: inclusão social, Direitos Humanos, Acessibilidade e outros temas pesquisados entre familiares.	Coordenador os trabalhos de debates e palestras com profissionais especializados nos temas propostos.	Bimestralmente	Gestor Coordenadores e Orientadora Educacional	150,00
17- Realizar ações educativas envolvendo as datas comemorativas com participação dos estudantes e a família.	Realizar ações educativas sobre o <ul style="list-style-type: none">• Dia do Carnaval• Dia do folclore Brasileiro;• Páscoa• Dia do que cuida de mim• Dia das crianças• Dia da	Mensalmente	Equipe diretiva	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



	<p>Consciência Negra</p> <ul style="list-style-type: none">• Dia da Leitura• Semana de Alimentação Saudável• Projeto relacionado a Biblioteca, Leitura e Alimentação Saudável.			
18- Incentivar o consumo de frutas, verduras e legumes, através das atividades do dia a dia da escola.	Manter a horta da escola ativa	Mensalmente	Equipe Diretiva, ASG e Manipuladora de Alimento	
19- Propor feira e exposição dos trabalhos realizados	Organizar feira e exposição dos trabalhos dos alunos realizados	Semestralmente	Gestor, coordenador Pedagógico e Financeiro	200,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS SANTOS



pelas crianças nas salas de aulas com temas relevantes da cultura portuense, tocantinense e do Brasil.	em sala de aula com seus professores			
20- Promover momentos de descontração, com as crianças como: brincadeiras, diversão e outros	Desenvolver brincadeiras como: passa anel, amarelinha, pique esconde, visando fortalecer vínculo sócio afetivo	Bimestralmente	Bimestralmente	



AVALIAÇÃO

A avaliação deve ser contínua em consonância com as ações e metas alcançadas com as ações acima citadas afim de promover mudanças no contexto escolar e no ensino e aprendizagem das crianças e estudantes. Portanto, a avaliação deste (PPP) Projeto Político Pedagógico acontecerá através de Reuniões periódicas; Supervisionar os trabalhos realizados em cada área no âmbito escolar; Garantir a realização das ações segundo os planos, mediante bom uso do tempo, dos recursos, espaços e competência humana; Prestar contas dos resultados das ações realizadas; Identificar o nível dos resultados obtidos a cada etapa, em relação aos propostos; Realizar feedbacks dos projetos escolares; Etc.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ÀRIES, Philippe. Historia Social da Criança e Da Família. Rio de Janeiro, RJ, ZAHAR, 1998.

BASTOS, João B. (org). Gestão Democrática. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

BRASIL.(1996) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília: MEC/SEB, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil, 1v.: il. Brasília: MEC/SEF, 2001.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação a Distância. Salto para o Futuro: Construindo uma escola cidadã, projeto político-pedagógico. Brasília: SEED, 1998.

CARVALHO, E. Educação Inclusiva: com os pingos nos is. Porto Alegre: Mediação, 2004.

FREIRE, Paulo. (PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO, SP, Editora Paz e Terra, 1997)

FREIRE, Paulo. Política e educação. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000(b). GOMES, Marineide de oliveira Gomes UNIFESP – Guarulhos
GRACINDO, Regina Vinhaes. Gestão democrática nos sistemas e na escola. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

LIBÂNEO, Carlos José, OLIVEIRA, João Ferreira, TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MANTOAN, M. T. E. Caminhos pedagógicos da inclusão. 2002. Disponível em <http://www.educacaoonline.pro.br>. Acesso em: 14 mar. 2016.

PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática no colégio pública. 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2003.

PIAGET, Jean. Os Pensadores. Editora Abril, 1983.

TOCANTINS. Documento Curricular do Tocantins – Etapa Educação Infantil, 2019. Aprovado pela Resolução CEE-TO nº 24/2019, de 14 de março de 2019.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL IZIDÓRIA QUIRINO DOS
SANTOS**



DOCUMENTOS OFICIAIS