# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



| ESCOLA:   |  |  |
|-----------|--|--|
| ALUNO(A): |  |  |

SÉRIE/ANO:2º ano TURMA:\_\_\_\_\_TURNO:\_\_\_\_

PROFESSOR(A):\_\_



Secretaria Municipal da Educação

## Qual a Importância da Avaliação Diagnóstica:

A principal finalidade da avaliação diagnóstica é ajudar a identificar as causas de dificuldades específicas dos estudantes na aprendizagem cognitiva dos conteúdos propostos.

Assim, ao fim de cada bimestre, mantendo um registro criterioso do processo de desenvolvimento das hipóteses de leitura e escrita dos educandos. Desta forma, o professor tem uma tarefa imprescindível: descobrir o que cada aluno sabe sobre o sistema de escrita e o sistema de numeração decimal. A partir de então, desenvolverá estratégias de aprendizagem, considerando o conhecimento prévio dos alunos.

Destarte, depois de avaliar cada estudante, o docente deve tabular as informações obtidas através de um mapa da truma que permite identificar quais são os alunos que precisam de um acompanhamento maior.

## Objetivos da Avaliação Diagnóstica:

- Conhecer a realidade cognitiva da turma;
- Observar se os alunos apresentam ou não habilidades e pré-requisitos essenciais para os processos de ensino e aprendizagem;
- Refletir sobre as causas das dificuldades recorrentes, definindo assim as ações e intervenções necessárias para sanar ou atenuar os problemas.

Texto adaptado de Dani Educar.

https://danieducar.com.br/avaliacao-diagnostica/

#### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ITEM 01 - (EF12LP15) VOCÊ PODE CANTAR OU LER. (SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA).

#### TODO MUNDO TEM UM NOME

TODO MUNDO
TEM UM NOME.
DIGA LÁ
QUAL É O SEU?
MARIANA, RODRIGO,
JÚLIA OU ANDRÉ?
O SEU NOME
COMO É?

a) COMPLETE A LISTA DOS NOMES RETIRADOS DO TEXTO, ACRESCENTANDO O SEU NOME.

LISTA TEMÁTICA DOS NOMES DE PESSOAS.

| 1. | MARIANA |
|----|---------|
| 2  | RODRIGO |

- 3- JÚLIA 4- ANDRÉ
- 5-

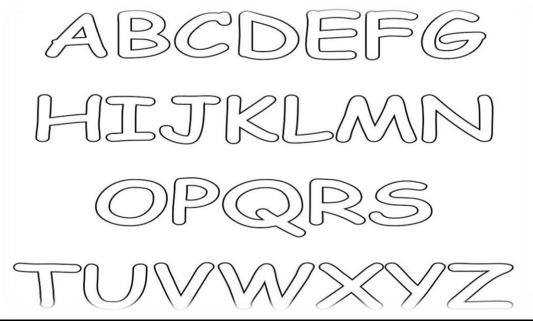
b) A LISTA QUE VOCÊ COMPLETOU TEM UM TEMA. A TEMÁTICA DESSA LISTA É:

| A. ( | ) NOMES DE BRINQUEDOS. |
|------|------------------------|
| B. ( | ) NOMES DE ANIMAIS     |
| C. ( | ) NOMES DE PESSOAS.    |

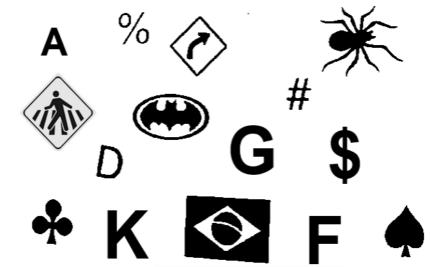
D. ( ) NOMES DE CIDADES.

QUAL É SEU NOME COMPLETO?

ITEM 02 - (EF02LP06) REALIZE A LEITURA DAS LETRAS QUE COMPÕEM O ALFABETO E PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ UTLIZARIA PARA ESCRVER SEU NOMES.



ITEM 3 - CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO, SOMENTE AS LETRAS.



ITEM 4- (EF02LP04) VEJA A FIGURA ABAIXO.



O NOME DESSA FIGURA É:

- (A) CAPA
- (B) CARPETE
- (C) CAPACETE
- (D) CARRETA

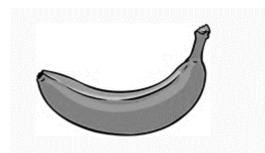
## ITEM 5 (EF01LP01) OUÇA A LEITURA DA FRASE ABAIXO.

## GOSTO MUITO QUANDO A MINHA PROFESSORA CONTA HISTÓRIAS.

MARQUE A OPÇÃO ONDE TEM A PALAVRA QUE INICIA A FRASE QUE VOCÊ OUVIU.

- A) GOSTO
- B) HISTÓRIAS
- C) CONTA
- D) PROFESSORA

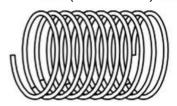
#### ITEM 6 - (EF02LP02) VEJA A FIGURA ABAIXO.



QUANTAS SÍLABAS TÊM O NOME DESSA FIGURA?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 6.

#### ITEM 7- (EF12LP01) VEJA O OBJETO ABAIXO:

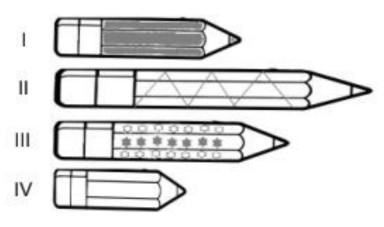


(EF12LP01) MARQUE UM X ONDE APRESENTA O NOME DESSE OBJETO.

- (A) BOLA
- (B) MOLA
- (C) COLA
- (D) BOTA

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ITEM 1 - (EF02MA16) OBSERVE NO DESENHO ABAIXO OS QUATRO LÁPIS QUE BEATRIZ LEVA EM SEU ESTOJO.



QUAL DESSES LÁPIS É O MAIS CURTO?

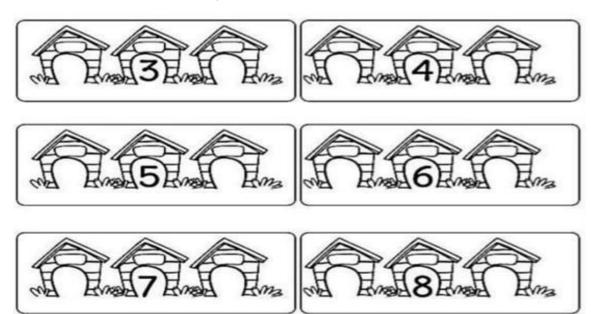
- A) | |
- B) [ |
- c) 🔲 III
- D) | | | | | | |

ITEM 2 - (EF02MA03)- OBSERVE ABAIXO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. ELA SEGUE UM PADRÃO.

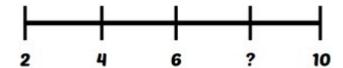
QUAL É O NÚMERO QUE COMPLETA ESSA SEQUÊNCIA?

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 25
- (D) 30

ITEM 3 - (EF02MA02)- DENTRO DE CADA CASINHA TEM UM NUMERAL. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DELE.



QUESTÃO 4- VEJA OS NÚMEROS DA RETA NUMÉRICA



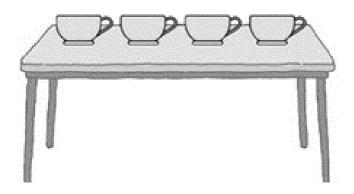
QUE NÚMERO COMPLETA ESSA RETA?

- (A) 5
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

ITEM 5- (EF02MA20)- PEDRO GANHOU UMA NOTA DE 10 REAIS. MARQUE UM X ONDE MOSTRA ESSE VALOR.



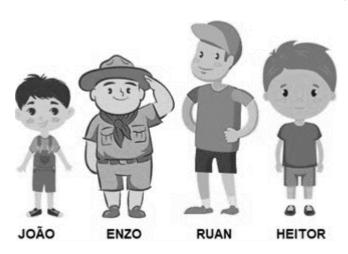
ITEM 6- (EF02MA02)- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE XÍCARAS QUE HÁ EM CIMA DA MESA.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

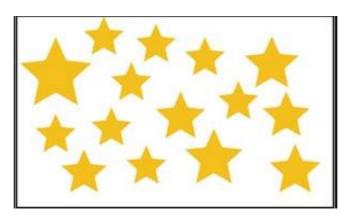
ITEM 7- (EF02MA16)- OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO.



QUEM É O MAIS ALTO?

- (A) HEITOR
- (B) ENZO
- (C) JOÃO
- (D) RUAN

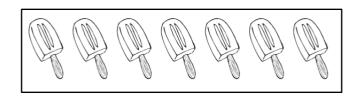
ITEM 8- (EF02MA02) OBSERVE O QUADRO ABAIXO.



QUANTAS ESTRELAS HÁ NESSE QUADRO?

- (A) 13
- (B) 15
- (C) 17
- (D) 19

ITEM 9 - (EF02MA05) OBSERVE OS 7 PICOLÉS QUE FELIPE GANHOU.



ELE DEU PARA SEUS AMIGOS 5 DESSES PICOLÉS. COM QUANTOS PICOLÉS FELIPE FICOU?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 5.
- (D) 7

ITEM 10- (EF02MA01) COMPLETE A SEQUÊNCIA:

| 45   46         50   51 |
|-------------------------|
|-------------------------|

MARQUE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA:

- (A) 48- 49- 50
- (B) 37-38-39
- (C) 47-48-49
- (D) 27-28-29