



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PROTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO – Leitura

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

EIXO – Oralidade

(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc).

Decodificação/Fluência de leitura.

Leitura e compreensão de textos curtos.

Localização de informações.

Inferência de informações implícitas.

Inferenciação.

Relato oral/Registro formal e informal.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

EIXO- Produção de texto

(EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

(EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

EIXO – Análise linguística

(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).

(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

(EF04LP02) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou)

(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

Escuta atenta.

Planejamento e produção de cartas pessoais de reclamação.

Escrita autônoma e compartilhada de contos de fadas e/ou aventura.

Escrita de palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).

Escrita de palavras utilizando regras correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais.

Leitura e escrita de palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou)

Escrita de palavras de uso frequente.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PROTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Uso de dicionário.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

As atividades que mais potencializam o desenvolvimento da fluência leitora são aquelas em que o leitor estuda textos que lerá em voz alta, em colaboração com outro leitor mais proficiente.

A localização de informação não pode ser trabalhada dissociada de outras igualmente relevantes, como a identificação da ideia central do texto.

As habilidades envolvem produção de narrativa de conteúdo temático, o que pode ser planejado de forma coletiva ou mais autônoma, garantindo progressão vertical no ano, a partir dos livros lidos criação de novos finais, reescrita dando novas características aos personagens e criação de novos contos de fadas e/ou aventura, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

A localização de palavras em um dicionário é uma atividade estreitamente associada às práticas de leitura e produção de textos

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO - Oralidade, práticas de letramento, dimensão intercultural

(EF04LI01) Identificar o tema em narrativas

(EF04LI02) Perguntar e responder a perguntas sobre tópicos diversos

(EF04LI03) Acompanhar a leitura de um texto curto, escutando e lendo ao mesmo tempo.

(EF04LI04) Escrever palavras e frases simples, utilizando um modelo e vocabulário aprendido previamente.

Fairy Tales.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

(EF04LI05) Experimentar brincadeiras em inglês, repetindo espontaneamente algumas palavras e/ou expressões típicas dessas vivências.

(EF04LI06) Aplicar o conhecimento fônico da linguagem para apoiar a leitura e a escrita.

(EF04LI07) Expressar opiniões simples.

(EF04LI08) Conhecer alguns aspectos da vida cotidiana de outros países e compará-las com os seus próprios.

(EF04LI09) Comparar histórias tradicionais.

(EF03LI10) Experimentar atividades primordialmente lúdicas com jogos e brincadeiras, a partir de ações como cantar, desenhar, adivinhar, pintar, acompanhadas de práticas que explorem e desenvolvam habilidades como reconhecer, localizar e reproduzir (oralmente, visualmente, etc.).

Short Stories for Beginners.

Physical and personality description.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

Praticar a oralidade, associando a palavra à situação concreta, a imagens e a movimentos corporais.

Desenvolver práticas de leitura com livros literários infantis, em inglês e/ou *audiobooks* para crianças, bem como realizar aulas no laboratório de informática, onde os estudantes podem acessar bibliotecas *on line* como a *International Children's Digital Library*.

Introduzir o conteúdo com um vídeo ou audiobook sobre conto de fadas e, após, apresentar um vídeo com vocabulário sobre o tema.

Apresentar *flashcards* para a prática de pronúncia, estratégia de aprendizagem do vocabulário e da estrutura relacionada.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PROTÓ NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ARTES – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO – Artes visuais

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

EIXO – Dança

(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

EIXO – Música

(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

Contextos e práticas

Leitura de imagem e sua representação.

Elementos da linguagem

Linguagem visual, experimentação e exploração simbólica dos elementos da linguagem.

Contextos e práticas

Danças folclóricas da comunidade e da cultura tocantinense (Sússia e Jiquitaia, Catira e outras).

Contextos e práticas

Estilos/gêneros musicais diversos: folclórico, MPB, erudito do Brasil, de matrizes indígena e africana e outros, do Tocantins e do Brasil.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

EIXO - Teatro

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional

Contextos e práticas

Teatralidades na literatura infantil e na cultura popular presentes no contexto da comunidade e de diferentes culturas.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

Ao identificar e apreciar múltiplas manifestações em artes visuais, o estudante amplia a capacidade de simbolizar seu repertório imagético. Além de possibilitar ao estudante ter voz nas apreciações coletivas, nas conversas sobre as investigações e experiências realizadas, colabora para a construção de uma narrativa própria com olhar e pensamento autônomo e singular.

A experimentação de movimentos em determinados ritmos amplia a construção de repertório e significado do movimento corporal.

Conhecer as formas musicais é indispensável para que se estabeleça o diálogo sobre elas, estabelecendo relações entre suas funções no contexto social e de circulação. É possível fazer referência à educação em música, destacando a percepção do som em diversos ambientes internos e externos e na própria natureza.

O professor, ao prover os estudantes de novas oportunidades de apreciação de histórias dramatizadas e de mediar os diálogos sobre a percepção individual, conduz a uma elaboração gradual do jogo de faz-de-conta para o jogo teatral.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

EDUCAÇÃO FÍSICA – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO – Brincadeiras e jogos

(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil.

(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Brincadeiras típicas e jogos populares do Brasil.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

Após o reconhecimento, nos anos anteriores, de brincadeiras e jogos do contexto comunitário e regional, incluindo as de matriz indígena e africana do contexto tocantinense e outros, no 4º ano, os estudantes irão ampliar o conhecimento a respeito das brincadeiras e jogos partindo da experimentação e fruição dessas práticas. Dessa forma, passa-se pela observação e análise das próprias experiências corporais e daquelas realizadas por outros, para o planejamento de estratégias, a fim de resolver desafios durante a prática e adequá-la aos interesses das pessoas com as quais são compartilhadas. Para tanto, o professor pode propor brincadeiras e jogos do Brasil que necessariamente não fazem parte do cotidiano dos estudantes, como as sugeridas nos vídeos a seguir:

Brincadeiras da região norte:

<https://novaescola.org.br/conteudo/4070/conheca-as-brincadeiras->



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PROTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

da-regiao-norte
Brincadeiras região centro oeste: Nova Escola: <https://www.youtube.com/watch?v=-LxocV2TYI0>
Brincadeiras da região sul: Nova Escola: <https://www.youtube.com/watch?v=-PqcLuQbokw>
Brincadeiras da região nordeste: Nova Escola: https://www.youtube.com/watch?v=rpw_FnrI3RQ

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

MATEMÁTICA – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO – Números

(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

(EF04MA01TO) Conhecer o Sistema de Numeração Romano alfabético e posicional, suas regras de composição, leitura, escrita e sua utilização em nosso dia a dia.

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Sistema de Numeração Romano.

Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10 (dez).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

EIXO – Álgebra

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

EIXO – Geometria

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

EIXO – Grandezas e medidas

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Problemas de contagem.

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.

Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides) reconhecimento, representações, planificações e características.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PROTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

EIXO – Probabilidade e estatística

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras, colunas e gráficos pictóricos.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

- Compor e decompor número usando material dourado.
 - Utilizar o ábaco.
 - Propor situações problema que explorem a decomposição de números múltiplos de 10 em fatores de 10 em 10 (dez) em 10 (dez)
 - Utilizar a “Árvore de combinação” para resolver problemas simples de contagem. Essa atividade é uma maneira de resolver situações problema envolvendo o conteúdo de análise combinatória, através de desenhos de diagramas mostrando as possíveis maneiras de permutar e combinar determinados eventos.
 - Representar, por meio de desenho e imagens, as relações inversas entre as operações de adição/subtração e de multiplicação/divisão.
 - Usar a calculadora para resolver as operações.
- Propor aos estudantes que associem figuras geométricas, do seu cotidiano que têm formatos de prismas e pirâmides como por exemplo:
- O teto da igreja tem a forma de quê?
A caixa de leite tem a forma de quê?
- Levar alguns instrumentos de medidas para a sala de aula como: régua, trena, metro, balança, fita métrica, copo, xícara, e propor atividades contextualizadas que os envolvam.
 - Apresentar aos estudantes modelos de diferentes tipos de relógios. Se possível, levar modelos reais desses relógios para mostrar para turma.
 - Explorar os dados da certidão de nascimento dos estudantes, criação e análise de tabela para organizar os dados coletados.
 - Apresentar diferentes gráficos (particularmente em gráficos de coluna) na organização das informações da turma.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

CIÊNCIAS – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC	OBJETOS DE CONHECIMENTOS
<p><u>EIXO – Matéria e energia</u></p> <p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (Possíveis articulações com a habilidade EF03MA20)</p> <p>(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade). (Possíveis articulações com a habilidade EF04MA23)</p> <p><u>EIXO – Vida e evolução</u></p> <p>(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.</p> <p>(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.</p> <p><u>EIXO – Terra e universo</u></p> <p>(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de</p>	<p>Misturas</p> <p>Transformações reversíveis e não reversíveis.</p> <p>Cadeias alimentares simples: - fotossíntese.</p> <p>Microrganismos: - decomposição</p>



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

uma bússola. **(Possíveis articulações com as habilidades EF04MA20, EF04GE09 e EF04GE10).**

(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas

Calendários, fenômenos cíclicos e cultura: - translação

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

- Identificar substâncias simples e compostas presentes no dia a dia.
- Observar e registrar diferentes tipos de misturas por meio de aplicativos e *software*.
- Considerar o uso dos pontos cardeais para a elaboração das plantas residenciais de modo a manter o arejamento de casas, especialmente no estado do Tocantins.
- Observar ambientes próximos identificando os elementos vivos e não vivos que os compõem.
- Diferenciar seres produtores, consumidores e decompositores de uma cadeia alimentar
- Construir e observar um relógio de sol no pátio da escola analisando a posição da sombra e localizando as direções Norte, Sul, Leste e Oeste.
- Pesquisar a utilização da bússola no direcionamento das embarcações.
- Relacionar as tecnologias de localização atuais com as utilizadas antigamente.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ENSINO RELIGIOSO – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO – Manifestações religiosas

(EF04ER01) Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.

(EF04ER02) Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.

Ritos Religiosos.

Ideia do transcendente nas diversas práticas religiosas.

O Comum existe na relação com o transcendente nas diversas denominações religiosas.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

Solicitar que os estudantes façam pesquisa em dicionário, internet sobre o significado da palavra rito para introduzir a discussão. O professor pode iniciar a aula questionando os estudantes sobre que celebrações acontecem no Lugar Sagrado que frequentam ou conhecem. Solicitar que pensem em celebrações que acontecem enquanto são crianças, adolescentes ou para quem quer fazer parte da religião. Pedir para que tragam fotos dessas celebrações. Dialogar como elas acontecem, quem faz este rito, que reparação/organização é necessária fazer para que o rito aconteça e solicitar que produzam um texto.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

HISTÓRIA – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO - Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras;

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;

Processo de colonização do norte do Tocantins com a chegada dos missionários;
Da mineração à economia de subsistência;
As primeiras cidades / comparação com as cidades atuais.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

Utilizar como recurso didático, contos populares, mitos ou relatos da história local ou familiar, no qual o estudante possa identificar uma ação humana e seus resultados no tempo e no espaço;

Apresentar os marcos históricos que possibilitaram a sobrevivência humana, a modificação do meio ambiente e o impulso para outras descobertas e invenções constituindo, dessa maneira, um conhecimento prévio para trabalhar no 6º ano.

Trabalhar a noção de permanência e as mudanças sociais e culturais que levam mais tempo para serem percebidas.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PROTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

ORIENTAÇÕES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

GEOGRAFIA – 4º ANO

HABILIDADES DA BNCC

OBJETOS DE CONHECIMENTOS

EIXO – o sujeito e seu lugar no mundo

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras; de outras regiões do país, latino-americanas, europeias-asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

EIXO – conexões e escalas

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Território e diversidade cultural

Noções de território;

Os povos indígenas – Brasil (Contribuições culturais para os hábitos e costumes locais);

Os povos indígenas – Tocantins. (Contribuições culturais para os hábitos e costumes locais);

Formação do povo brasileiro.

Processos migratórios no Brasil e no Tocantins.

Fluxos populacionais migratórios europeus, asiáticos, africanos e latino-americanos que vieram para o Brasil.

Instâncias do poder público – município e canais de participação social.

Poder Executivo e legislativo;

A organização política do Brasil;

O povo, governo e a Constituição;

Território;

Estado.

Relação campo e cidade

Os papéis sociais e econômicos no campo;

Os papéis sociais e econômicos nas cidades;

Interdependência campo/cidade.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS

O professor poderá partir da história familiar dos estudantes, reconhecendo os traços da imigração de diversos locais a partir dos seus hábitos, com perguntas como: De onde vieram seus avós? Quais são os traços familiares que podem ser reconhecidos de seus antepassados? Deve ficar claro para os estudantes que essa migração deixou contribuições significativas para a cultura brasileira, como hábitos, palavras, ritmos musicais, comidas, festas e padrões de moradias.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO PRATO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TURMA: 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / PERÍODO: I BIMESTRE 2024
ORIENTADORA DE ESTUDOS: DELZIMAR DO NASCIMENTO GUIMARÃES

Iniciar informando para os estudantes que a cidade e o campo formam o município e possuem características diferentes, porém complementares, levando-os a reconhecer a interdependência entre campo e cidade e a identificar características de sua produção e fluxos de matéria-prima e produtos, considerando o avanço das técnicas, da comunicação e da informação, além de avaliar a dinâmica das indústrias presentes nessa relação.