

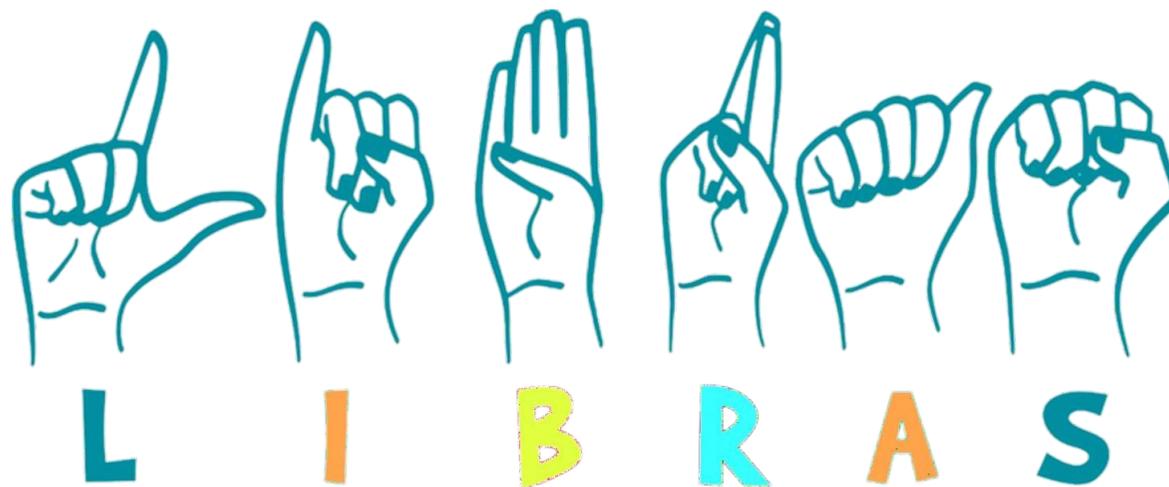


ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



4º Bimestre

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2024
COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS
ORIENTADORA: Beatriz Tavares Costa





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

- 1- **Cultura Surda:** Aprender Libras envolve compreender a cultura surda, que tem suas próprias normas, valores e identidade. Isso inclui entender a história, as tradições e as experiências da comunidade surda, além de reconhecer a importância da língua como um elemento central da cultura e da identidade surda.
- 2- **Linguagem Visual:** A Libras é uma língua de modalidade visual, onde as expressões faciais e os sinais são fundamentais para a comunicação. Isso significa que, além dos movimentos das mãos, a forma como se posiciona o corpo e as expressões faciais desempenham papéis essenciais na transmissão de significado e na compreensão das mensagens.
- 3- **Expressividade:** Libras oferece uma expressividade única, com emoções e informações transmitidas por movimentos e expressões faciais específicas.
- 4- **Inclusão:** Aprendendo Libras, contribui-se para a inclusão de surdos, promovendo um ambiente mais acessível e igualitário. Isso facilita a comunicação entre surdos e ouvintes, reduz barreiras e promove uma maior integração social e profissional, permitindo que todos participem de forma plena e equitativa.
- 5- **Desenvolvimento Cognitivo:** Estudos indicam que aprender língua de sinais pode ter benefícios para o desenvolvimento cognitivo, estimulando diferentes áreas do cérebro. A prática da Libras envolve habilidades visuais e espaciais complexas, o que pode melhorar a memória, a capacidade de multitarefa e o processamento de informações, contribuindo para um desenvolvimento cognitivo mais amplo e diversificado.

Razões para aprender Libras: Acessibilidade e inclusão, integração social, integração profissional, comunicar-se amplamente, expressividade e desenvolvimento cognitivo.



Língua Brasileira de Sinais
3º ANO
4º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Entender a importância da inclusão social, com foco na comunidade surda;• Desenvolver a prática do uso da língua de sinais em situações cotidianas;• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;• Aprimorar a compreensão dos sinais relacionados à alimentação saudável, através contextos específicos;• Desenvolver a habilidade de identificar móveis e seus usos em Libras, utilizando fotografias e vídeos de tours virtuais por casas mobiliadas;• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em Libras através de dinâmicas e jogos interativos.• Aprimorar a capacidade de comunicação em Libras, desenvolvendo habilidades de compreensão de sinais;• Desenvolver a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente;• Adquirir conhecimentos em Língua Brasileira de Sinais de forma lúdica, utilizando jogos e dinâmicas em contextos relevantes;	<ul style="list-style-type: none">• Corpo Humano;• Alimentos;• Semana da alimentação;• Partes da casa;• Móvel;• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;• Descrições de ambientes e• Narrativas relacionadas ao Natal.	<ul style="list-style-type: none">• Incluir LIBRAS em eventos, projetos e datas comemorativas da escola, usando apresentações e dinâmicas para incentivar os alunos a aprenderem sinais, promovendo a inclusão e valorização da Língua Brasileira de Sinais.• Utilizar recursos visuais e atividades práticas para ensinar os sinais em Libras das partes do corpo humano. A metodologia pode incluir o uso de desenhos ou vídeos interativos onde os alunos identifiquem e sinalizem cada parte do corpo.• Ensinar os sinais de alimentos por meio de recursos visuais e atividades práticas durante a Semana da Alimentação. Propor dinâmicas como a criação de cardápios saudáveis e jogos de classificação.• Realizar atividades em grupo para incentivar os alunos a praticarem a conversação em Libras de forma colaborativa.• Utilizar tecnologias digitais como ferramentas de apoio durante as aulas para



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais e
- Conhecer o papel da Língua Brasileira de Sinais como ferramenta fundamental para a comunicação e a integração.

- enriquecer o aprendizado de Libras.
- Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.
- Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão dos conteúdos.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Brasileira de Sinais
4º ANO
4º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sinais, expressões faciais e estruturas gramaticais em diferentes contextos, tanto no ambiente escolar quanto no cotidiano;• Aprimorar a compreensão dos sinais relacionados à alimentação saudável, através contextos específicos;• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;• Aprimorar a articulação manual, corporal e espacial em Libras, construindo confiança progressiva;• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;• Desenvolver a prática do uso da língua de sinais em situações do dia a dia;• Aprimorar a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente;• Desenvolver a habilidade de identificar mobílias e seus usos em Libras;• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em Libras através de dinâmicas e jogos interativos;	<ul style="list-style-type: none">• Corpo Humano;• Alimentos;• Semana da alimentação;• Partes da casa;• Mobília;• Descrição icônica de ambiente;• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;• Pronomes pessoais e uso de apontamentos e• Narrativas relacionadas ao Natal.	<ul style="list-style-type: none">• Incluir a LIBRAS em eventos, projetos e datas comemorativas da escola, usando apresentações e dinâmicas para incentivar os alunos a aprenderem sinais, promovendo a inclusão e valorização da Língua Brasileira de Sinais.• Utilizar recursos visuais e atividades práticas para ensinar os sinais das partes do corpo humano. A metodologia pode incluir o uso de desenhos ou vídeos interativos onde os alunos identifiquem e sinalizem cada parte do corpo.• Ensinar os sinais de alimentos por meio de recursos visuais e atividades práticas durante a Semana da Alimentação. Propor dinâmicas como a criação de cardápios saudáveis e jogos de classificação.• Promover atividades em grupo para estimular os alunos a praticarem a conversação em Libras de maneira colaborativa e interativa.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<ul style="list-style-type: none">• Compreender o papel da Língua Brasileira de Sinais como uma ferramenta essencial para facilitar a comunicação e promover a integração social;• Desenvolver a habilidade de contar histórias em Libras, utilizando narrativas relacionadas ao Natal, aprimorando a fluência e a expressão cultural em contexto temático.		<ul style="list-style-type: none">• Utilizar tecnologias digitais como ferramentas de apoio durante as aulas para enriquecer o aprendizado de Libras.• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio.
--	--	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Brasileira de Sinais
5º ANO
4º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a habilidade de identificar e sinalizar alimentos em Libras utilizando recursos visuais e atividades práticas;• Conduzir apresentações em Libras, demonstrando a capacidade de organizar e transmitir informações de maneira clara e eficaz;• Compreender e interpretar sinais e expressões faciais utilizados tanto no contexto escolar quanto em situações cotidianas;• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar partes da casa, integrando esse conhecimentos em atividades práticas;• Desenvolver a habilidade de identificar móveis e seus usos em Libras;• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em Libras através de dinâmicas e jogos interativos;• Participar de atividades lúdicas para utilizar,	<ul style="list-style-type: none">• Corpo Humano;• Alimentos;• Semana da alimentação;• Partes da casa;• Móveis;• Descrição icônica de ambiente;• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;• Descrições icônicas de ambientes;• Pronomes pessoais e uso de apontamentos e• Narrativas relacionadas ao Natal.	<ul style="list-style-type: none">• Aproveitar as ações e eventos realizados na escola, como projetos temáticos e datas comemorativas, para incluir a LIBRAS em suas atividades. Isso pode ser feito por meio de apresentações, explicações ou dinâmicas, incentivando os alunos a aprender e utilizar sinais, promovendo a inclusão e a valorização da Língua Brasileira de Sinais no ambiente escolar.• Utilizar recursos visuais e atividades práticas para ensinar os sinais em Libras referentes às partes do corpo humano. A metodologia pode incluir o uso de imagens ou vídeos interativos, onde os estudantes identificam e sinalizam cada parte do corpo, além de praticarem a criação de frases simples utilizando esses sinais.• Elaborar materiais didáticos complementares, como cartões ilustrados e fichas interativas, que possam ser usados em atividades



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>em diferentes contextos, o repertório linguístico estudado;</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprimorar a capacidade de identificar e utilizar pronomes pessoais em LIBRAS, empregando apontamentos de forma adequada para garantir referência e clareza na comunicação interpessoal;• Desenvolver a habilidade de contar histórias em Libras, utilizando narrativas relacionadas ao Natal, aprimorando a fluência e a expressão cultural em contexto temático e• Aprimorar a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente.		<p>práticas com diferentes turmas e faixas etárias;</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos;• Criar um painel móvel com seções temáticas que permitem trabalhar a associação de sinais aos diferentes conteúdos ensinados;• Estimular a criação de pequenas narrativas em libras utilizando vocabulário trabalhado;• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio e• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.
--	--	--



Língua Brasileira de Sinais
6º ao 9º ANO
4º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Integrar o uso de LIBRAS no cotidiano, praticando sinais durante conversas diárias e interações com pessoas surdas;• Conduzir discussões e apresentações em Libras, demonstrando a capacidade de organizar e transmitir informações de maneira clara e eficaz;• Sinalizar em libras de forma adequada às situações comunicativas e aos contextos de produção em nível básico;• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;• Expressar ponto de vista em libras (nível inicial);• Sinalizar brincadeiras e jogos do contexto comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos;• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar parte do corpo humano;• Desenvolver a habilidade de identificar mobílias e seus usos em LIBRAS;• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em LIBRAS através de dinâmicas e jogos interativos;	<ul style="list-style-type: none">• Corpo Humano;• Alimentos;• Semana da alimentação;• Partes da casa;• Móvel;• Descrição icônica de ambiente;• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;• Descrições icônicas de ambientes;• Pronomes pessoais e uso de apontamentos e• Análise de textos em libras.	<ul style="list-style-type: none">• Aproveitar as ações e eventos realizados na escola, como projetos temáticos e datas comemorativas, para incluir a Libras em suas atividades. Isso pode ser feito por meio de apresentações, explicações ou dinâmicas, incentivando os alunos a aprender e utilizar sinais, promovendo a inclusão e a valorização da Língua Brasileira de Sinais no ambiente escolar;• Elaborar materiais didáticos complementares, como cartões ilustrados e fichas interativas, que possam ser usados em atividades práticas com diferentes turmas e faixas etárias;• Criar um painel móvel com seções temáticas que permitem trabalhar a associação de sinais aos diferentes conteúdos ensinados;• Promover atividades em grupo para estimular os alunos a praticarem a conversação em Libras de maneira colaborativa e interativa;



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Aprimorar a habilidade de usar pronomes pessoais em LIBRAS, empregando corretamente os apontamentos, a fim de melhorar a clareza e a precisão na comunicação;
- Desenvolver a habilidade de contar histórias em Libras utilizando narrativas relacionadas ao Natal, promovendo a fluência e a expressão cultural em contextos temáticos e
- Aprimorar a habilidade de fazer descrições icônicas de ambientes em Libras, destacando características específicas de diferentes espaços, como cores, tamanhos e formas.

- Utilizar apresentações de músicas, poesias e teatro, a fim de introduzir noções iniciais de interpretação e memorização de sinais;
- Estimular a criação de pequenas narrativas em libras utilizando vocabulário estudado;
- Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio e
- Ensinar os sinais de alimentos por meio de recursos visuais e atividades práticas durante a Semana da Alimentação. Propor dinâmicas como a criação de cardápios saudáveis e jogos de classificação e
- Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBRIGADA!

