

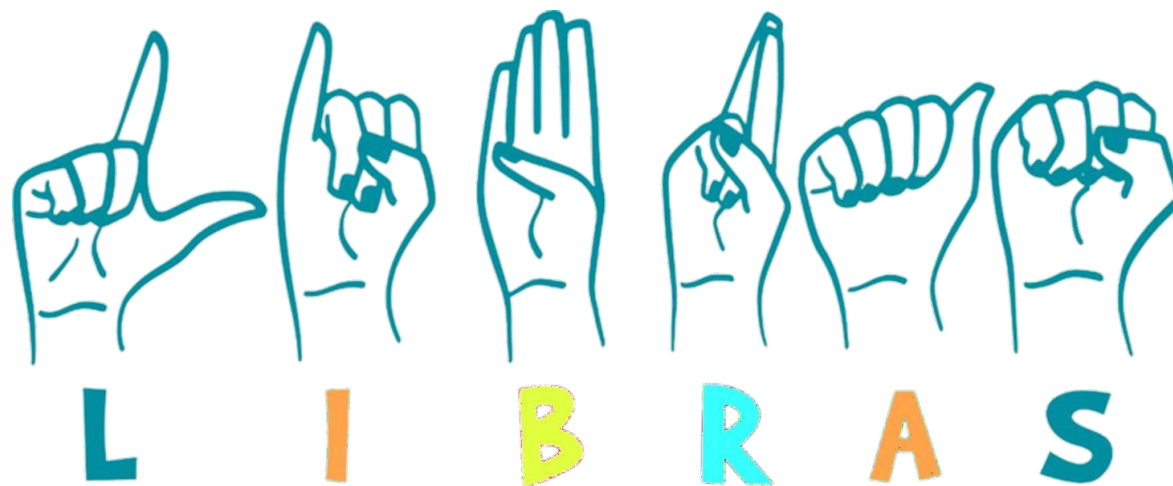


ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



4º Bimestre

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2024  
COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS  
ORIENTADORA: Beatriz Tavares Costa





ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

- 1- **Cultura Surda:** Aprender Libras envolve compreender a cultura surda, que tem suas próprias normas, valores e identidade. Isso inclui entender a história, as tradições e as experiências da comunidade surda, além de reconhecer a importância da língua como um elemento central da cultura e da identidade surda.
- 2- **Linguagem Visual:** A Libras é uma língua de modalidade visual, onde as expressões faciais e os sinais são fundamentais para a comunicação. Isso significa que, além dos movimentos das mãos, a forma como se posiciona o corpo e as expressões faciais desempenham papéis essenciais na transmissão de significado e na compreensão das mensagens.
- 3- **Expressividade:** Libras oferece uma expressividade única, com emoções e informações transmitidas por movimentos e expressões faciais específicas.
- 4- **Inclusão:** Aprendendo Libras, contribui-se para a inclusão de surdos, promovendo um ambiente mais acessível e igualitário. Isso facilita a comunicação entre surdos e ouvintes, reduz barreiras e promove uma maior integração social e profissional, permitindo que todos participem de forma plena e equitativa.
- 5- **Desenvolvimento Cognitivo:** Estudos indicam que aprender língua de sinais pode ter benefícios para o desenvolvimento cognitivo, estimulando diferentes áreas do cérebro. A prática da Libras envolve habilidades visuais e espaciais complexas, o que pode melhorar a memória, a capacidade de multitarefa e o processamento de informações, contribuindo para um desenvolvimento cognitivo mais amplo e diversificado.

**Razões para aprender Libras:** Acessibilidade e inclusão, integração social, integração profissional, comunicar-se amplamente, expressividade e desenvolvimento cognitivo.



**Língua Brasileira de Sinais**  
**3º ANO**  
**4º Bimestre**

<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DO CONHECIMENTO</b>	<b>SUGESTÃO METODOLÓGICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a importância da inclusão social, com foco na comunidade surda;</li><li>• Desenvolver a prática do uso da língua de sinais em situações cotidianas;</li><li>• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;</li><li>• Aprimorar a compreensão dos sinais relacionados à alimentação saudável, através contextos específicos;</li><li>• Desenvolver a habilidade de identificar móveis e seus usos em Libras, utilizando fotografias e vídeos de tours virtuais por casas mobiliadas;</li><li>• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em Libras através de dinâmicas e jogos interativos.</li><li>• Aprimorar a capacidade de comunicação em Libras, desenvolvendo habilidades de compreensão de sinais;</li><li>• Desenvolver a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente;</li><li>• Adquirir conhecimentos em Língua Brasileira de Sinais de forma lúdica, utilizando jogos e dinâmicas em contextos relevantes;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo Humano;</li><li>• Alimentos;</li><li>• Semana da alimentação;</li><li>• Partes da casa;</li><li>• Móvel;</li><li>• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;</li><li>• Descrições de ambientes e</li><li>• Narrativas relacionadas ao Natal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incluir LIBRAS em eventos, projetos e datas comemorativas da escola, usando apresentações e dinâmicas para incentivar os alunos a aprenderem sinais, promovendo a inclusão e valorização da Língua Brasileira de Sinais.</li><li>• Utilizar recursos visuais e atividades práticas para ensinar os sinais em Libras das partes do corpo humano. A metodologia pode incluir o uso de desenhos ou vídeos interativos onde os alunos identifiquem e sinalizem cada parte do corpo.</li><li>• Ensinar os sinais de alimentos por meio de recursos visuais e atividades práticas durante a Semana da Alimentação. Propor dinâmicas como a criação de cardápios saudáveis e jogos de classificação.</li><li>• Realizar atividades em grupo para incentivar os alunos a praticarem a conversação em Libras de forma colaborativa.</li><li>• Utilizar tecnologias digitais como ferramentas de apoio durante as aulas para</li></ul>



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais e
- Conhecer o papel da Língua Brasileira de Sinais como ferramenta fundamental para a comunicação e a integração.

- enriquecer o aprendizado de Libras.
- Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.
- Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão dos conteúdos.



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Língua Brasileira de Sinais**  
**4º ANO**  
**4º Bimestre**

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer sinais, expressões faciais e estruturas gramaticais em diferentes contextos, tanto no ambiente escolar quanto no cotidiano;</li><li>• Aprimorar a compreensão dos sinais relacionados à alimentação saudável, através contextos específicos;</li><li>• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;</li><li>• Aprimorar a articulação manual, corporal e espacial em Libras, construindo confiança progressiva;</li><li>• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;</li><li>• Desenvolver a prática do uso da língua de sinais em situações do dia a dia;</li><li>• Aprimorar a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente;</li><li>• Desenvolver a habilidade de identificar mobílias e seus usos em Libras;</li><li>• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em Libras através de dinâmicas e jogos interativos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo Humano;</li><li>• Alimentos;</li><li>• Semana da alimentação;</li><li>• Partes da casa;</li><li>• Mobília;</li><li>• Descrição icônica de ambiente;</li><li>• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;</li><li>• Pronomes pessoais e uso de apontamentos e</li><li>• Narrativas relacionadas ao Natal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incluir a LIBRAS em eventos, projetos e datas comemorativas da escola, usando apresentações e dinâmicas para incentivar os alunos a aprenderem sinais, promovendo a inclusão e valorização da Língua Brasileira de Sinais.</li><li>• Utilizar recursos visuais e atividades práticas para ensinar os sinais das partes do corpo humano. A metodologia pode incluir o uso de desenhos ou vídeos interativos onde os alunos identifiquem e sinalizem cada parte do corpo.</li><li>• Ensinar os sinais de alimentos por meio de recursos visuais e atividades práticas durante a Semana da Alimentação. Propor dinâmicas como a criação de cardápios saudáveis e jogos de classificação.</li><li>• Promover atividades em grupo para estimular os alunos a praticarem a conversação em Libras de maneira colaborativa e interativa.</li></ul>



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o papel da Língua Brasileira de Sinais como uma ferramenta essencial para facilitar a comunicação e promover a integração social;</li><li>• Desenvolver a habilidade de contar histórias em Libras, utilizando narrativas relacionadas ao Natal, aprimorando a fluência e a expressão cultural em contexto temático.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar tecnologias digitais como ferramentas de apoio durante as aulas para enriquecer o aprendizado de Libras.</li><li>• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.</li><li>• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio.</li></ul>
--	--	--



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Língua Brasileira de Sinais**  
**5º ANO**  
**4º Bimestre**

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a habilidade de identificar e sinalizar alimentos em Libras utilizando recursos visuais e atividades práticas;</li><li>• Conduzir apresentações em Libras, demonstrando a capacidade de organizar e transmitir informações de maneira clara e eficaz;</li><li>• Compreender e interpretar sinais e expressões faciais utilizados tanto no contexto escolar quanto em situações cotidianas;</li><li>• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar partes da casa, integrando esse conhecimentos em atividades práticas;</li><li>• Desenvolver a habilidade de identificar móveis e seus usos em Libras;</li><li>• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;</li><li>• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em Libras através de dinâmicas e jogos interativos;</li><li>• Participar de atividades lúdicas para utilizar,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo Humano;</li><li>• Alimentos;</li><li>• Semana da alimentação;</li><li>• Partes da casa;</li><li>• Móveis;</li><li>• Descrição icônica de ambiente;</li><li>• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;</li><li>• Descrições icônicas de ambientes;</li><li>• Pronomes pessoais e uso de apontamentos e</li><li>• Narrativas relacionadas ao Natal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aproveitar as ações e eventos realizados na escola, como projetos temáticos e datas comemorativas, para incluir a LIBRAS em suas atividades. Isso pode ser feito por meio de apresentações, explicações ou dinâmicas, incentivando os alunos a aprender e utilizar sinais, promovendo a inclusão e a valorização da Língua Brasileira de Sinais no ambiente escolar.</li><li>• Utilizar recursos visuais e atividades práticas para ensinar os sinais em Libras referentes às partes do corpo humano. A metodologia pode incluir o uso de imagens ou vídeos interativos, onde os estudantes identificam e sinalizam cada parte do corpo, além de praticarem a criação de frases simples utilizando esses sinais.</li><li>• Elaborar materiais didáticos complementares, como cartões ilustrados e fichas interativas, que possam ser usados em atividades</li></ul>



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>em diferentes contextos, o repertório linguístico estudado;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprimorar a capacidade de identificar e utilizar pronomes pessoais em LIBRAS, empregando apontamentos de forma adequada para garantir referência e clareza na comunicação interpessoal;</li><li>• Desenvolver a habilidade de contar histórias em Libras, utilizando narrativas relacionadas ao Natal, aprimorando a fluência e a expressão cultural em contexto temático e</li><li>• Aprimorar a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente.</li></ul>		<p>práticas com diferentes turmas e faixas etárias;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos;</li><li>• Criar um painel móvel com seções temáticas que permitem trabalhar a associação de sinais aos diferentes conteúdos ensinados;</li><li>• Estimular a criação de pequenas narrativas em libras utilizando vocabulário trabalhado;</li><li>• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio e</li><li>• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.</li></ul>
--	--	--





**Língua Brasileira de Sinais**  
**6º ao 9º ANO**  
**4º Bimestre**

<b>HABILIDADES</b>	<b>OBJETOS DO CONHECIMENTO</b>	<b>SUGESTÃO METODOLÓGICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrar o uso de LIBRAS no cotidiano, praticando sinais durante conversas diárias e interações com pessoas surdas;</li><li>• Conduzir discussões e apresentações em Libras, demonstrando a capacidade de organizar e transmitir informações de maneira clara e eficaz;</li><li>• Sinalizar em libras de forma adequada às situações comunicativas e aos contextos de produção em nível básico;</li><li>• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;</li><li>• Expressar ponto de vista em libras (nível inicial);</li><li>• Sinalizar brincadeiras e jogos do contexto comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos;</li><li>• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar parte do corpo humano;</li><li>• Desenvolver a habilidade de identificar mobílias e seus usos em LIBRAS;</li><li>• Adquirir fluência na sinalização de verbos e ações domésticas em LIBRAS através de dinâmicas e jogos interativos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo Humano;</li><li>• Alimentos;</li><li>• Semana da alimentação;</li><li>• Partes da casa;</li><li>• Móvel;</li><li>• Descrição icônica de ambiente;</li><li>• Verbos e “ações construídas” relacionados ao contexto doméstico;</li><li>• Descrições icônicas de ambientes;</li><li>• Pronomes pessoais e uso de apontamentos e</li><li>• Análise de textos em libras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aproveitar as ações e eventos realizados na escola, como projetos temáticos e datas comemorativas, para incluir a Libras em suas atividades. Isso pode ser feito por meio de apresentações, explicações ou dinâmicas, incentivando os alunos a aprender e utilizar sinais, promovendo a inclusão e a valorização da Língua Brasileira de Sinais no ambiente escolar;</li><li>• Elaborar materiais didáticos complementares, como cartões ilustrados e fichas interativas, que possam ser usados em atividades práticas com diferentes turmas e faixas etárias;</li><li>• Criar um painel móvel com seções temáticas que permitem trabalhar a associação de sinais aos diferentes conteúdos ensinados;</li><li>• Promover atividades em grupo para estimular os alunos a praticarem a conversação em Libras de maneira colaborativa e interativa;</li></ul>



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Aprimorar a habilidade de usar pronomes pessoais em LIBRAS, empregando corretamente os apontamentos, a fim de melhorar a clareza e a precisão na comunicação;
- Desenvolver a habilidade de contar histórias em Libras utilizando narrativas relacionadas ao Natal, promovendo a fluência e a expressão cultural em contextos temáticos e
- Aprimorar a habilidade de fazer descrições icônicas de ambientes em Libras, destacando características específicas de diferentes espaços, como cores, tamanhos e formas.

- Utilizar apresentações de músicas, poesias e teatro, a fim de introduzir noções iniciais de interpretação e memorização de sinais;
- Estimular a criação de pequenas narrativas em libras utilizando vocabulário estudado;
- Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio e
- Ensinar os sinais de alimentos por meio de recursos visuais e atividades práticas durante a Semana da Alimentação. Propor dinâmicas como a criação de cardápios saudáveis e jogos de classificação e
- Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam os conteúdos do bimestre.



ESTADO DO TOCANTINS  
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

# OBRIGADA!

