



SUGESTÕES DE TRABALHO

TEMA: 01 a 18/10

Como trabalhar?

❖ Roda de conversa

Conversar com as crianças sobre o que gostam de fazer com suas famílias para se divertirem, seus lugares e brincadeiras preferidas. A partir das respostas proporcionar um diálogo que mostre interesse genuíno pelas vivências das crianças. Introduzir na conversa as brincadeiras de antigamente como: Passar anel, mímicas, empinar pipa, cirandas, amarelinha, bobinho, entre outras. Provavelmente as crianças conhecem algumas dessas, por isso escolher com elas uma que seja desconhecida para brincarem. Em outro momento de conversa apresentar Candido Portinari como um importante artista plástico brasileiro da fase modernista que recebeu diversos prêmios e participou de inúmeras exposições. Mostrar em data show ou TV algumas obras de Portinari que retratam as brincadeiras de criança, instigando os pequenos a falarem suas percepções conforme sua faixa etária permite.

PEQUENOS
ARTISTAS,
RESGANTANDO
BRINCADEIRAS
POR MEIO DA
ARTE.



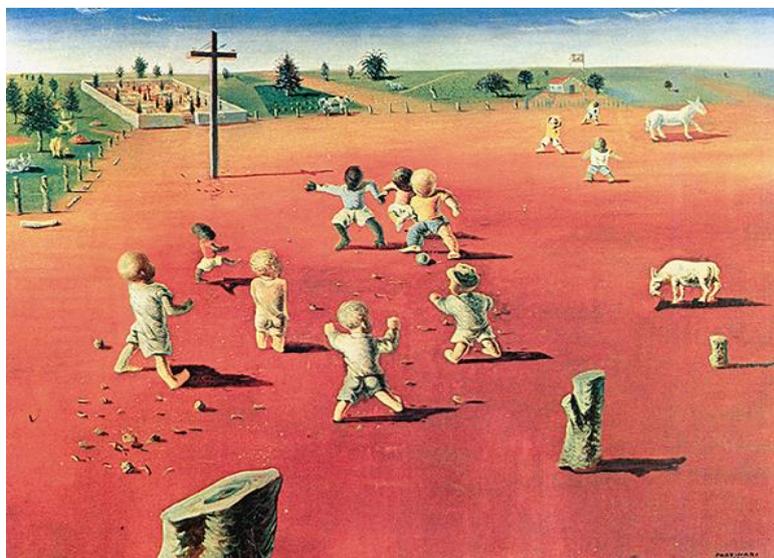


ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





❖ **Cantinho temático**

Organizar um cantinho com brinquedos trazidos de casa pelas crianças ou que o CMEI possuir para que durante a sequência as crianças tenham oportunidade de explorá-lo interagindo entre si e com as professoras. Seria interessante acrescentar no espaço materiais não estruturados para enriquecê-lo.



Montar um cantinho para expor impressões de algumas obras de Candido Portinari e as atividades que as crianças construirão durante a sequência.

❖ **Releitura de pinturas de Candido Portinari**



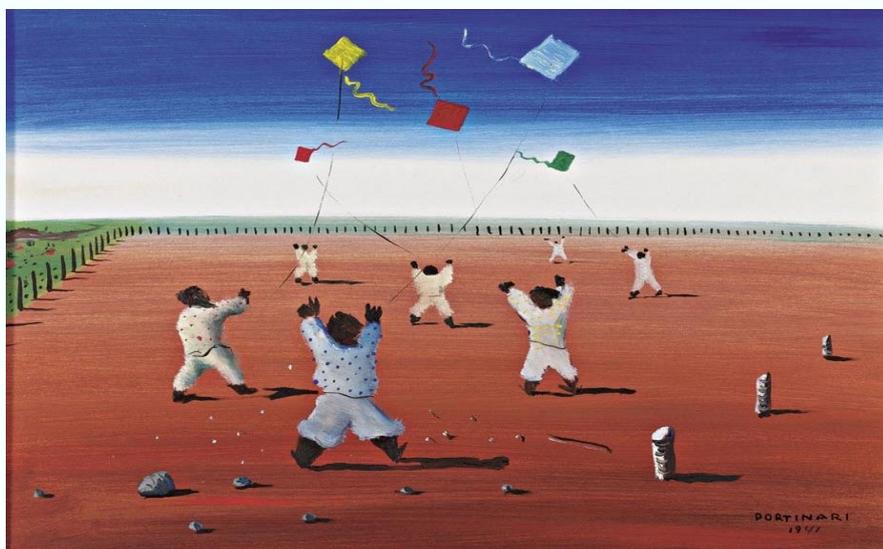


ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

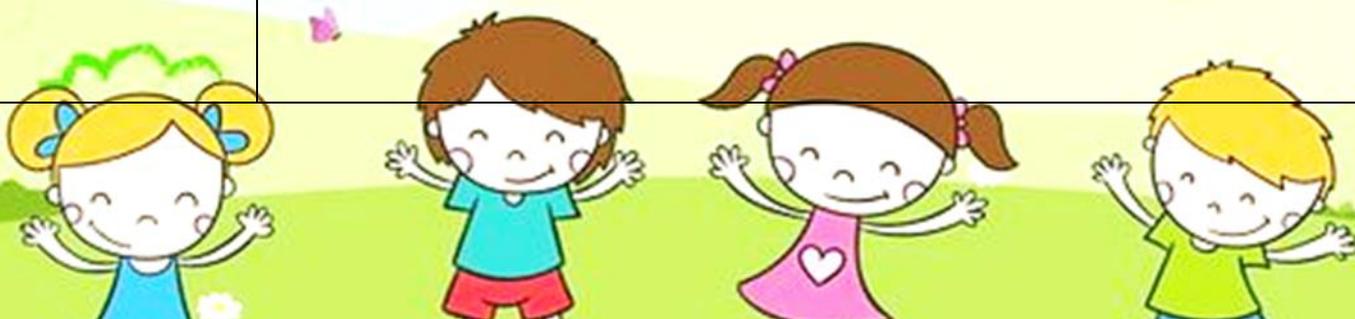
Obra: O menino e o pião



Releitura: O menino e o pião



Obra: Meninos soltando pipa





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Releitura: Meninos soltando pipa

❖ **Com contação de história**

Os professores poderão dramatizar ou contar essas histórias com fantoches, bonecos ou outros conforme preferirem.

<https://www.youtube.com/watch?v=pryiA10LPMk>

Contação de história: Brincar de quê?

<https://www.youtube.com/watch?v=VRfxt6kHx1c>

Quer brincar de Pique-Esconde?

<https://www.youtube.com/watch?v=Wu14R7N5jyQ>

CAIXA DE BRINCAR

<https://www.youtube.com/watch?v=SUzeZMjMI30>

Livro: A Fábrica de Brinquedos

Os professores também têm a opção de escolher na sala de leitura da escola livros que retratem o tema da sequência para realizar a leitura em voz alta seguida de conversa ou ainda pode utilizar outro tipo de linguagem.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

❖ **Com parlendas**

As parlendas são versos e poemas curtos e temáticos que transpassam gerações. Muitas fazem parte de brincadeiras realizadas por crianças, coletivamente, ou mesmo em dupla, algumas ainda são usadas como interação familiar. Quase sempre são rimadas e metrificadas, dando a sensação melódica e de repetição.

Uni Duni Tê:

Brincadeira: Usada para escolher alguém para iniciar um jogo, as crianças se reúnem em círculo, estendem os dedos e uma delas vai recitando a parlenda tocando um dedo por sílaba, eliminando quem for indicado no final.

Região: Popular em todo o Brasil.

Corre Cotia:

Brincadeira: Nesta brincadeira, as crianças formam uma roda, e uma delas, com um lenço, corre por trás dos outros enquanto recita a parlenda. Ao final, ela deixa cair o lenço atrás de alguém, que deve pegá-lo e sair correndo para pegar quem o deixou cair.

Região: Comum em todo o Brasil.

Ciranda Cirandinha:

Brincadeira: Nesta brincadeira, as crianças dão as mãos e formam uma roda, cantando a parlenda e dançando em círculo.

Região: Muito comum no litoral brasileiro, especialmente no Nordeste.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Batatinha frita 1, 2, 3:

Brincadeira: Geralmente usada em brincadeiras de esconde-esconde, onde a criança que está contando recita a parlenda para marcar o tempo.

Região: Utilizada em todo o Brasil.

Pirulito que Bate, bate:

Brincadeira: As crianças cantam a parlenda enquanto realizam uma brincadeira rítmica, batendo palmas e realizando movimentos com as mãos.

Região: Conhecida em diversas partes do Brasil.

Serra, serra, serrador:

Brincadeira: Duas crianças simulam serrar uma madeira, movimentando os braços em sincronia enquanto recitam a parlenda.

Região: Popular em várias regiões, especialmente no Sudeste.

Trava-língua do sapo (Sapo não lava o pé):

Brincadeira: Esta parlenda é usada como um trava-língua, onde as crianças tentam recitá-la rapidamente sem errar, trocando todas sílabas pela sílaba “a”, depois pela “e” e assim por diante. Esse trava-língua foi musicado e é muito usado nas escolas de educação infantil.

Região: Comum em todo o Brasil.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Cadê o Toucinho que Estava Aqui?

Brincadeira: As crianças sentam em círculo e passam um objeto discretamente enquanto cantam a parlenda, tentando descobrir onde o “toucinho” (objeto) está ao final da música.

Região: Popular em várias partes do país, especialmente no Nordeste.

❖ Com músicas em vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>

Mundo Bitá - Assim é Ser Criança [clipe infantil]

https://www.youtube.com/watch?v=CX6b4idzM_c

Ser Criança (Dia da Criança) 🎧 | Tucantar - Música Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=yi4HCBdJ9hU>

Dia da Criança (Eu quero cantar) | Música Infantil - Prof. Idalécio

https://www.youtube.com/watch?v=J91Wc5_fZSA

BRINCADEIRA BANDA CORPORAL

As músicas podem ser utilizadas para criação de coreografias junto com as crianças, percepção e movimentação corporal entre outras possibilidades.

❖ Brincadeiras

Sessão de fotos - Os professores combinam com as crianças de fotografarem as atividades mais interessantes da sequência didática, escolher uma das músicas trabalhadas e montar um vídeo para apresentar e explorar com as crianças com a data show ou TV. O vídeo poderá ser enviado aos pais ou responsáveis.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Corredor de obstáculos ou corredor de luzes do laser - A ideia é utilizar tiras de papel (tipo o crepom) e colar de uma parede a outra do corredor ou da sala de aula, em diferentes direções e alturas. A criança deverá passar entre as tiras sem encostar, como se tivesse desviando das luzes do laser.

Caça ao tesouro - Esconda um objeto ou um brinquedo, em alguma parte da sala e dê pistas para orientar as crianças a procurarem. Essa brincadeira pode ser realizada várias vezes.

Arremesso de bolas - Primeiramente os professores deverão construir coletivamente com uma garrafa de água mineral a cabeça de boneco e as bolinhas de papel ou papel alumínio e depois propor a brincadeira. Após explicar as regras do jogo, a turma poderá ser dividida em grupos que poderão ser nomeados pelas próprias crianças, conforme a faixa etária. Cada membro do grupo terá sua vez de jogar, ganha o grupo que fizer mais pontos. É interessante em uma folha de papel pardo ou no quadro ir marcando os pontos para que as crianças percebam a organização do jogo.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

❖ **Atividades de grupo no pátio da escola**

- Banho de mangueira
- Jogos diversos com bola
- Pintura facial
- Brincadeiras de casinha
- Brincadeiras com caixa de papelão de diversos tamanhos
- Pintura coletiva em papel pardo fixado no muro
- Piquenique

❖ **Criação de lista temática**

Os professores serão os escribas da lista que poderá ser de brinquedos, comidas preferidas ou outras citadas pelas crianças. Além da escrita poderão ser feitos desenhos.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TEMA: 21 a 01/11

ENTRE TELAS E

PRATOS: A

JORNADA PARA

UMA

ALIMENTAÇÃO

SAUDÁVEL.

Como trabalhar?

❖ Roda de conversa

A educação infantil tem um papel importante na formação dos hábitos alimentares. Desde cedo, os bebês e crianças precisam ser incentivados a conhecerem e obterem o hábito de uma alimentação saudável. A roda de conversa é uma forma indispensável para se trabalhar o assunto. A introdução da conversa pode ser feita com uma caixa mágica, retirando de dentro figuras de alimentos saudáveis ou as próprias frutas e verduras.

A idéia é incentivar as crianças a nomearem os alimentos e falarem se gostam ou não, que pratos sua famílias fazem com eles, suas cores, entre outros.

Da mesma caixa podem ser retirados embalagens ou imagens de alimentos não saudáveis como macarrão instantâneo, bala, bombom, sorvete, refrigerante, suco de caixinha e pacote, bolacha recheada, salgadinho, etc.

Perguntar a elas o que sabem a respeito desses alimentos, explicando porque eles fazem mal a nossa saúde. Pode-se também apresentar vídeos explicativos e depois em rodinha conversar a respeito do que aprenderam.

❖ Com vídeos explicativos

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida

<https://www.youtube.com/watch?v=4yta777S0qM>

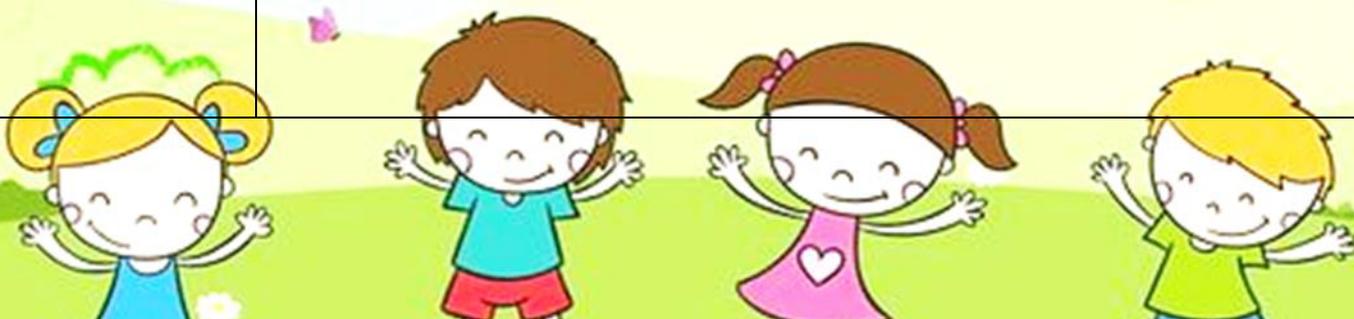
Por que não pode comer só doce? #Ticolicos|EP17

<https://www.youtube.com/watch?v=hPm5iF7ot-w>

[Curiosidade] Alimentos Saudáveis ou Não Saudáveis - Desenho Educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=9Gfg9x5NHS8&t=91s>

Alimentação saudável Educação Infantil Vídeo educativo De onde vem os alimentos





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

❖ Com músicas em vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=KY-VXRqm2Pg> 1:54 / 4:08

O que é que a comida tem? (comer saudável) - Música Infantil Educativa - Animazoo Oficial

<https://www.youtube.com/watch?v=dK6qbNcRyY0>

BOA ALIMENTAÇÃO | Cantigas Jardim Notável

<https://www.youtube.com/watch?v=HBoKaxDGfUw>

Sala Saladinha

<https://www.youtube.com/watch?v=XEUPAXZrxxo>

QUEM QUER SER INTELIGENTE | Alimentação saudável | Daniel e seus amigos

<https://www.youtube.com/watch?v=rhwLCJz5kmY>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Porque devemos comer frutas e vegetais?

<https://www.youtube.com/watch?v=D7cM16qc6vA>

Música ALIMENTO RUIM vs ALIMENTO SAUDÁVEL Mundo Aquarela Kids

❖ Com Histórias em vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=k5_Kp9hRpbC

A Menina que não Gostava de Fruta/ Historinha infantil/ Áudio Livro/ Livro infantil/Leitura infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=blhxbncCnmY>

A Cesta de Dona Maricota - Historinha Infantil sobre alimentação saudável

<https://www.youtube.com/watch?v=XTDwDFn-4J8>

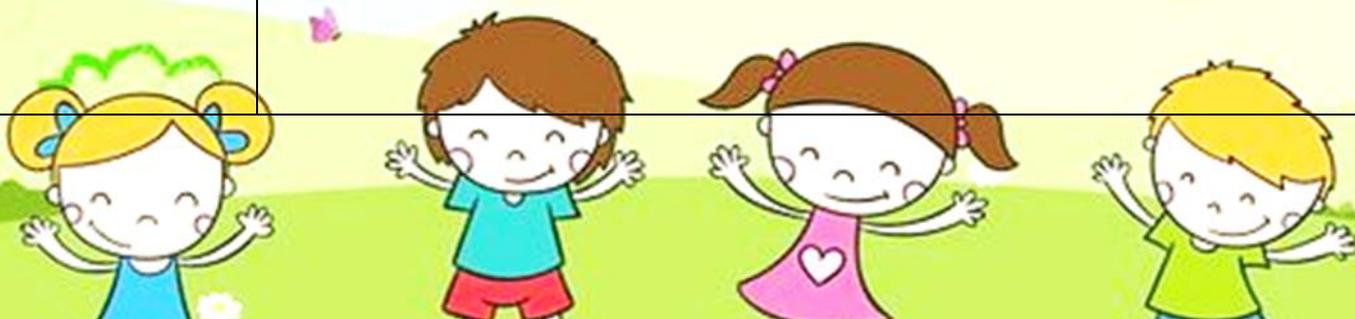
Sésamo: Vamos Brincar | Alimentação Saudável e Colorida

<https://www.youtube.com/watch?v=jqKVRvqHq1Y>

O Diário de Mika | Que Fruta É Essa? #Episódio

<https://www.youtube.com/watch?v=FW2NbvEIEY>

Nutriamigos, os super-heróis da nutrição infantil - Série entretenimento





❖ Com reconto de Histórias

A partir dos vídeos os professores poderão criar como preferir o reconto.

<https://www.youtube.com/watch?v=Em470Tldq9A>

HISTÓRIA: A PRINCESINHA QUE GOSTAVA DE SALADA (Alimentação saudável) legumes e verduras

<https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE>

Camilão, o comilão - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=HaKkl2VpueQ>

A cidade de sopa - Varal de Histórias

❖ Com receita de sopa ou outra

1. Iniciar a atividade com uma roda de conversa sobre o que é uma receita e quais alimentos elas conhecem.
2. Apresentar um livro de receitas ilustrado ou uma receita no Data show, mostrando a capa e perguntando se alguém já viu ou fez sopa de legumes.
3. Realizar a leitura da receita em voz alta, utilizando entonações e gestos para tornar a atividade mais envolvente.
4. Após a leitura, mostrar imagens dos ingredientes e perguntar se as crianças conhecem cada um deles.
5. Convidar as crianças a imitar os sons de cozinhar, como o barulho da água fervendo e o som de cortar os legumes.
6. Dividir as crianças em grupos e pedir que desenhem os ingredientes da sopa que mais gostaram.
7. Promover uma discussão sobre a importância de comer legumes e como eles ajudam a ficar saudáveis.
8. Se possível, realizar uma atividade prática onde as crianças possam manipular utensílios de cozinha (sem risco) e simular a preparação da sopa.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9. Se possível organizar uma visita a cozinha da escola num dia de preparo de sopa, promovendo a exploração do preparo e o ambiente da cozinha.
10. Finalizar a atividade com uma canção relacionada à alimentação saudável, incentivando as crianças a participarem com gestos.
11. Registrar as experiências e aprendizados em um mural na sala de aula.

❖ **Com brincadeiras**

<https://www.youtube.com/watch?v=AWV-oHSbGtY>

5 BRINCADEIRAS sobre alimentos saudáveis para crianças - BRINCADEIRA DAS FRUTAS - Educação Infantil

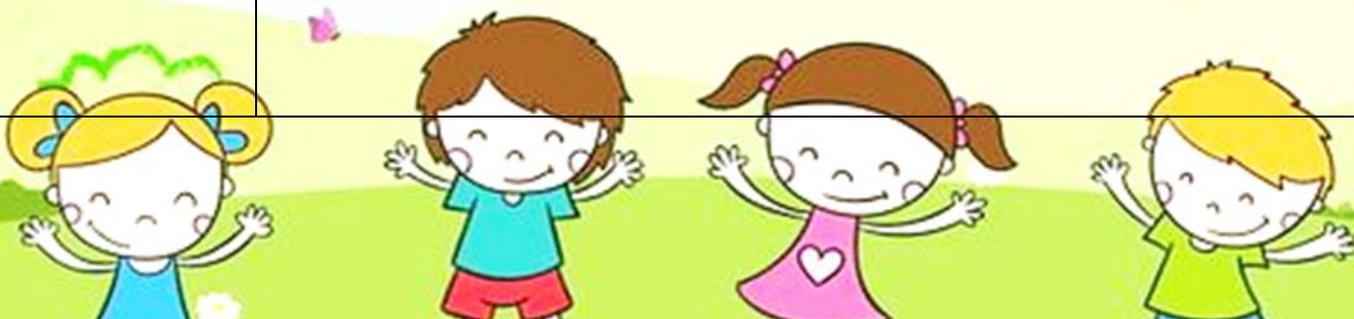
Observação: A sugestão da degustação deve ser orientada pela nutricionista e pode ser organizada com a coordenadora financeira.

<https://www.youtube.com/watch?v=ie61SXx0gec>

ATIVIDADES E BRINCADEIRAS: Alimentação Saudável

❖ **Com listas temáticas**

Construir com as crianças em papel pardo uma lista de alimentos saudáveis e não saudáveis tendo o professor como escriba. No caso dos bebês além de escrever o professor pode utilizar figuras.





❖ Com poemas



A RODA DOS ALIMENTOS

DA RODA DOS ALIMENTOS
DE TUDO VOU COMER!
E ANTES DA REFEIÇÃO,
BOA ÁGUA VOU BEBER!

GOSTO MUITO DE LEGUMES,
DE ARROZ, MASSA E FEIJÃO,
DAS GORDURAS E DO AÇÚCAR,
NÃO ABUSO, ISSO NÃO

EU COMO FRUTOS MADUROS,
LEITE, CARNE, PEIXE E PÃO.
COMO BEM, NÃO COMO MUITO,
VARIO A ALIMENTAÇÃO.





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OH QUANTA VAGEM!

OH! QUANTA VAGEM!
OH! QUANTA CENOURA!
MAIS DE MIL GRÃOZINHO DE FEIJÃO...
A BATATA ESTÁ PULANDO NA PANELA DA CANTINA,
NO MEIO DO MACARRÃO...

O LEITINHO BEM GOSTOSO,
TODO DIA EU VOU TOMAR...
E TOMANDO EM HORA CERTA,
FORTE, ALEGRE EU VOU FICAR...

CHEGOU, CHEGOU A HORA,
A HORA DE LANCHAR!
COM AS MÃOZINHAS LIMPINHAS,
NÓS VAMOS MERENDAR!

AS FRUTAS

MEU IRMÃO GOSTA DE PÊRA
DE LARANJA, MINHA IRMÃ,
PAPAI APRECIA A MANGA
MAMÃE PREFERE A MAÇÃ

TITIO SÓ PENSA EM UVAS
TITIA SÓ QUER GOIABAS
MEU AVÔ PEDE ABACATE
E VOVÓ COME MANGABA

CADA UM TEM SEU CAPRICHOS
ESCOLHENDO AS FRUTAS BELAS
EU NÃO FAÇO DIFERENÇA
SOU DOIDO POR TODAS ELAS.

Antônio Faria

