

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ORIENTAÇÕES
PEDAGÓGICAS
3º BIMESTRE**

EDUCAÇÃO INFANTIL/ PRÉ-ESCOLA
TEMPO INTEGRAL/ 2024

**SUGESTÕES PEDAGÓGICAS PARA AS TURMAS DIVERSIFICADAS- EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA (PRÉ I e PRÉ II) – 3º BIMESTRE**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS LÚDICAS	DIREITOS DE APRENDIZAGEM
<p>O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>*Jogos e brincadeiras *Expressões sonoras e corporais *Motricidade: elementos estruturados/ não estruturados. *Saberes e fazeres do campo.</p>	<p>Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se</p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM		
O eu, o outro e o nós	Corpo, gestos e movimentos	Traços, sons, cores e formas
<p>(EI03EO01). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas possuem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO05). Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03EO06). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO07). Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<p>(EI03CG01). Criar com o corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG04). Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>(EI03TS01). Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Escuta, fala, pensamento e imaginação

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF02). Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03EF03). Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações, e tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03EF04). Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.

(EI03EF05). Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

(EI03EF06). Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03EF07). Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF08). Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)

(EI03EF09). Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder às questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03ET05). Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET06). Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre, em uma sequência.

(EI03ET08). Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.



EXPERIÊNCIAS LÚDICAS	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
jogos e brincadeiras	<p>Atividade: Roda de Sentimentos Descrição: Realize rodas de conversa onde as crianças compartilhem sentimentos e situações do dia a dia. Utilize bonecos ou fantoches para representar diferentes emoções.</p> <p>Atividade: Circuito de Desafios Descrição: Crie um circuito com obstáculos variados onde as crianças precisam superar desafios sozinhas ou em duplas. (Exemplo: bambolê, cones, entre outros).</p> <p>Atividade: Jogos Cooperativos Descrição: Proponha atividades onde a cooperação é essencial, como passar a bola sem deixá-la cair ou construir algo em conjunto.</p> <p>Atividade: Teatro de Fantoches Descrição: Incentive as crianças a criar pequenas histórias e encená-las usando fantoches. Estimulando a expressão de ideias e sentimentos de forma criativa.</p> <p>Atividade: Desenho do Corpo Descrição: Peça para as crianças desenharem o próprio corpo e o dos colegas, destacando características únicas de cada um. Promovendo o reconhecimento e respeito às diferenças físicas.</p> <p>Atividade: Festa das Culturas Descrição: Organize uma celebração onde cada criança (ou grupo) apresente elementos de uma cultura diferente, como danças, músicas ou comidas. Incentivando o respeito e a valorização de diversas culturas e modos de vida.</p> <p>Atividade: Dança Livre Descrição: Toque diferentes estilos de música e incentive as crianças a se expressarem através da dança. Promovendo a expressão de sentimentos e emoções por meio do corpo.</p> <p>Atividade: Jogos de Imitar Descrição: Jogos onde as crianças imitam movimentos de animais ou ações cotidianas. Desenvolvendo o controle corporal e a coordenação motora.</p> <p>Atividade: Mímica Descrição: Jogo de mímica onde as crianças devem representar ações ou personagens. Estimulando a criatividade e a expressão corporal.</p> <p>Atividade: Rotina de Higiene Descrição: Criar um calendário visual para acompanhar as atividades de higiene diária. Promovendo hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação e conforto.</p> <p>Atividade: Brincadeiras com Massa de Modelar Descrição: Atividades de modelagem com massinha, onde as crianças criam figuras e objetos. Desenvolvendo habilidades manuais e coordenação motora fina.</p> <p>Atividade: Oficina de Instrumentos Descrição: Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis e experimentação de sons. Incentivando</p>



a produção sonora e a criatividade musical.

Atividade: Artes Visuais

Descrição: Atividades variadas como desenho, pintura, colagem e escultura. Permitindo a livre expressão através das artes visuais.

Atividade: Escuta Ativa

Descrição: Propor a audição de diferentes sons e músicas, discutindo suas características (intensidade, duração, altura e timbre). Desenvolvendo a percepção auditiva e o reconhecimento das qualidades sonoras.

Atividade: Diário de Emoções

Descrição: Incentivar as crianças a registrar suas vivências e sentimentos através de desenhos e escrita espontânea. Promovendo a expressão emocional e o desenvolvimento da linguagem.

Atividade: Oficina de Rimas

Descrição: Atividades de criação de poemas e canções, explorando rimas e ritmos. Estimulando a criatividade linguística e musical.

Atividade: Cantinho da Leitura

Descrição: Organizar um espaço com diversos livros, incentivando as crianças a explorá-los. Fomentando o interesse pela leitura e a familiarização com textos e ilustrações.

Atividade: Teatro de Histórias

Descrição: Atividades onde as crianças recontam histórias ouvidas e as encenam. Desenvolvendo a oralidade e a compreensão narrativa.

Atividade: Jogo das Semelhanças e Diferenças

Descrição: Jogos de classificação onde as crianças comparam objetos e figuras. Desenvolvendo a capacidade de observação e classificação.

Atividade: Experimentos Científicos

Descrição: Realização de experimentos simples que envolvem mudanças de estado ou transformação de materiais. Estimulando a curiosidade científica e a capacidade de observação.

Atividade: Pesquisa Guiada

Descrição: Atividades de pesquisa sobre temas de interesse, utilizando livros e outros recursos. Desenvolvendo habilidades de pesquisa e coleta de informações.

Atividade: Diário de Campo

Descrição: Registro de observações de atividades ou fenômenos naturais, através de desenhos e escrita espontânea. Incentivando a documentação e a reflexão sobre as observações.

Expressões sonoras e corporais.

Atividade: Músicas e Histórias Emocionantes

Descrição: Use músicas e histórias que abordem diferentes emoções e situações, estimulando as crianças a identificarem e expressarem seus sentimentos. Após a atividade, promova uma roda de conversa para discutir as emoções percebidas. Desenvolvendo a empatia e a compreensão das diversas emoções humanas.

Atividade: Solo de Dança

Descrição: Proponha uma atividade onde cada criança cria e apresenta sua própria dança ou movimento corporal,



destacando suas habilidades e conquistas. Incentivando a confiança nas capacidades individuais e a valorização das próprias conquistas.

Atividade: Jogos Musicais em Grupo

Descrição: Organize jogos musicais onde a cooperação é essencial, como danças em roda ou coreografias coletivas. Fomentando atitudes de participação e cooperação entre as crianças.

Atividade: Teatro Musical

Descrição: Incentive as crianças a criar pequenas peças de teatro com música, onde possam expressar suas ideias e sentimentos. Estimulando a expressão de pensamentos e emoções de forma criativa e coletiva.

Atividade: Espelho da Diversidade

Descrição: Atividade onde as crianças se observam no espelho e desenham a si mesmas e aos colegas, destacando características únicas de cada um. Promovendo o reconhecimento e respeito às diferenças físicas entre as crianças e os adultos.

Atividade: Música e Dança de Culturas Diversas

Descrição: Apresente músicas e danças de diferentes culturas e convide as crianças a participarem e explorarem esses estilos. Incentivando o respeito e a valorização de diversas culturas e modos de vida.

Atividade: Dança Livre

Descrição: Proponha momentos de dança livre onde as crianças possam se expressar livremente ao som de diferentes tipos de música. Promovendo a expressão de sentimentos e emoções através do corpo.

Atividade: Jogos de Equilíbrio e Coordenação

Descrição: Organize jogos que exigem equilíbrio e coordenação, como caminhar em linhas ou pular de um ponto a outro. Desenvolvendo o controle corporal e a coordenação motora.

Atividade: Mímica Musical

Descrição: Atividade de mímica ao som de músicas, onde as crianças devem criar movimentos e gestos que acompanhem a melodia e o ritmo. Estimulando a criatividade e a expressão corporal.

Atividade: Música da Higiene

Descrição: Crie uma música sobre hábitos de higiene e autocuidado, cantando-a em momentos estratégicos como antes das refeições e após usar o banheiro. Promovendo hábitos de autocuidado relacionados à higiene e conforto de forma lúdica.

Atividade: Instrumentos Musicais Artesanais

Descrição: Construa instrumentos musicais com materiais recicláveis e promova atividades de criação musical. Desenvolvendo habilidades manuais e coordenação motora fina.

Atividade: Oficina de Sons

Descrição: Use materiais diversos para produzir sons e incentivar as crianças a explorarem e criarem suas próprias músicas. Incentivando a criatividade musical e a produção sonora.

Atividade: Pintura ao Som de Música

Descrição: Proponha atividades de pintura e desenho enquanto diferentes tipos de música tocam ao fundo, permitindo que a música inspire a criação artística. Permitindo a livre expressão através das artes visuais e sonoras.



Atividade: Explorando Sons

Descrição: Apresente sons de diferentes intensidades, durações, alturas e timbres, e discuta com as crianças as características de cada um. Desenvolvendo assim a percepção auditiva e o reconhecimento das qualidades sonoras.

Atividade: Roda de Rimas

Descrição: Atividades de criação de rimas e canções coletivas, explorando ritmos e aliterações. Estimulando a criatividade linguística e musical.

Atividade: Cantinho da Leitura Musical

Descrição: Organize um espaço de leitura com livros musicais, incentivando as crianças a explorarem histórias que envolvem músicas e sons. Fomentando o interesse pela leitura e a familiarização com textos e ilustrações.

Atividade: Teatro Musical de Histórias

Descrição: Atividades onde as crianças recontam histórias ouvidas através de músicas e encenações teatrais. Desenvolvendo a oralidade e a compreensão narrativa.

Atividade: Sons do Cotidiano

Descrição: Explore sons produzidos por diferentes objetos do cotidiano e compare suas propriedades. Desenvolvendo a capacidade de observação e comparação através dos sons.

Atividade: Experimentos Sonoros

Descrição: Realize experimentos que envolvam mudanças nos sons produzidos por diferentes materiais, como variação de intensidade ou timbre. Estimulando a curiosidade científica e a capacidade de observação sonora.

Atividade: Pesquisa Musical

Descrição: Atividades de pesquisa sobre diferentes estilos musicais e seus instrumentos, utilizando livros e recursos digitais. Desenvolvendo habilidades de pesquisa e coleta de informações.

Motricidade: elementos
estruturados/ não
estruturados.

Atividade: Circuito de Desafios Motrizes

Descrição: Crie um circuito com elementos estruturados (como cones e arcos) e não estruturados (como caixas e almofadas), incentivando as crianças a superarem obstáculos de forma independente.

Atividade: Jogos Cooperativos

Descrição: Proponha jogos que exigem cooperação, como passar uma bola sem deixá-la cair, utilizando elementos estruturados (bolas) e não estruturados (panos). Fomentando atitudes de participação e cooperação entre as crianças.

Atividade: Teatro de Movimento

Descrição: Use peças teatrais onde as crianças devem comunicar ideias e sentimentos através de movimentos, utilizando objetos como apoio (máscaras, fantasias). Estimulando a expressão de pensamentos e emoções por meio do movimento corporal.

Atividade: Espelho Corporal

Descrição: Em duplas, as crianças se observam e imitam os movimentos umas das outras, promovendo a valorização das características corporais individuais. Promovendo o respeito e a valorização das características físicas próprias e dos outros.

Atividade: Dança de Culturas Diversas



Descrição: Apresente danças típicas de diferentes culturas e incentive as crianças a explorarem esses movimentos. Fomentando o respeito e a valorização das diversas culturas através da motricidade.

Atividade: Brincadeiras de Resolução de Conflitos

Descrição: Utilize brincadeiras que simulem conflitos e incentivem as crianças a encontrarem soluções pacíficas por meio da negociação e do movimento. Ensinar estratégias de resolução de conflitos baseadas no respeito mútuo e na cooperação.

Atividade: Dança Criativa

Descrição: Incentive as crianças a criarem suas próprias danças, utilizando objetos como fitas e tecidos para enriquecer a expressão corporal. Promovendo a expressão de sentimentos e emoções através do corpo de forma criativa.

Atividade: Circuito Motor

Descrição: Monte um circuito que combine elementos estruturados (como cones e barras) e não estruturados (como pneus e caixas), desafiando as crianças a utilizarem o corpo de forma controlada. Desenvolvendo o controle corporal e a coordenação motora.

Atividade: Teatro de Mímica

Descrição: Proponha atividades de mímica onde as crianças criam movimentos e gestos para representar histórias ou situações. Estimulando a criatividade e a expressão corporal.

Atividade: Brincadeiras de Montagem

Descrição: Utilize blocos de construção e outros materiais para atividades de montagem, desenvolvendo a coordenação motora fina. Desenvolvendo habilidades manuais e a coordenação motora fina.

Atividade: Orquestra de Objetos

Descrição: Utilize materiais não estruturados como painéis, colheres e garrafas para produzir sons e criar uma "orquestra". Incentivando a criatividade musical e a produção sonora com objetos do cotidiano.

Atividade: Pintura com Movimento

Descrição: Combine pintura e movimento, onde as crianças utilizam o corpo para criar desenhos e pinturas em grandes papéis no chão. Permitindo a livre expressão através das artes visuais e corporais.

Atividade: Explorando Sons do Corpo

Descrição: Atividades onde as crianças exploram os sons produzidos pelo próprio corpo (bater palmas, estalar os dedos) e discutem suas qualidades. Desenvolvendo a percepção auditiva e o reconhecimento das qualidades sonoras.

Atividade: Roda de Movimentos Cantados

Descrição: Atividades de criação de movimentos e canções coletivas, explorando ritmos e gestos. Estimulando a criatividade linguística e motora.

Atividade: Contação de Histórias com Movimento

Descrição: Organize um espaço de leitura onde as crianças interajam com histórias por meio de movimentos corporais. Fomentando o interesse pela leitura e a familiarização com textos e ilustrações de forma dinâmica.

Atividade: Exploração de Texturas e Formas



Descrição: Proponha atividades onde as crianças compararem diferentes texturas e formas de objetos estruturados e não estruturados. Desenvolvendo a capacidade de observação e comparação através do tato e da exploração motora.

Saberes e fazeres do campo.

Atividade: Cuidando da Horta Escolar

Descrição: Organize uma atividade onde as crianças cuidam de horta escolar, percebendo as necessidades das plantas e colaborando entre si. Desenvolver empatia ao cuidar de seres vivos e perceber as necessidades dos outros, incluindo plantas e colegas.

Atividade: Plantando sua Própria Semente

Descrição: Cada criança planta uma semente e é responsável por cuidar dela, observando seu crescimento. Incentivando a autoconfiança e a responsabilidade através do cuidado com a planta, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Atividade: Colheita Cooperativa

Descrição: Realize uma colheita coletiva na horta, onde todos trabalham juntos para colher os legumes. Ampliando as relações interpessoais, promovendo a cooperação e a participação ativa.

Atividade: Feira de Saberes do Campo

Descrição: Organize uma feira onde as crianças apresentem seus conhecimentos sobre o campo, plantas e animais, através de histórias, desenhos e apresentações. Estimulando a comunicação de ideias e sentimentos sobre suas vivências e aprendizados no campo.

Atividade: Jogos e Brincadeiras Tradicionais do Campo

Descrição: Promova jogos e brincadeiras tradicionais do campo, valorizando as características físicas e culturais de cada criança. Fomentando o respeito e a valorização das características corporais e culturais próprias e dos outros.

Atividade: Conhecendo as Festas do Campo

Descrição: Apresente diferentes festas e tradições do campo, como festas juninas, e incentive as crianças a participarem e respeitarem essas culturas. Promovendo o interesse e respeito pelas diferentes culturas e modos de vida do campo.

Atividade: Resolvendo Conflitos na Horta

Descrição: Utilize situações reais ou simuladas de conflitos na horta para ensinar estratégias de resolução baseadas no respeito mútuo. Ensinando às crianças como lidar com conflitos de maneira respeitosa e cooperativa.

Atividade: Danças Folclóricas do Campo

Descrição: Ensine danças folclóricas típicas do campo, incentivando as crianças a expressarem sentimentos e emoções através do movimento. Promovendo a expressão corporal de forma diversificada e culturalmente rica.

Atividade: Percurso Motor na Natureza

Descrição: Crie um percurso motor utilizando elementos naturais, como troncos, pedras e plantas, para que as crianças desenvolvam o controle do corpo. Desenvolvendo a coordenação motora e o uso adequado do corpo em diferentes contextos.

Atividade: Teatro de Fantoques com Personagens do Campo

Descrição: Utilize fantoches para contar histórias do campo, incentivando as crianças a criarem movimentos e gestos para os personagens. Estimulando a criatividade e a expressão corporal através da criação de personagens e narrativas.

Atividade: Higiene na Roça

Descrição: Ensine práticas de higiene relacionadas ao campo, como lavar as mãos após mexer na terra e cuidar da aparência após atividades na horta. Promover hábitos de autocuidado e higiene de maneira prática e contextualizada.

Atividade: Artesanato com Materiais Naturais

Descrição: Proponha a criação de artesanatos utilizando materiais encontrados no campo, como folhas, sementes e galhos.



Desenvolvendo a coordenação motora fina e habilidades manuais através do artesanato.

Atividade: Instrumentos Musicais do Campo

Descrição: Construa instrumentos musicais com materiais do campo, como chocalhos de sementes e tambores de troncos, e explore sons produzidos por eles. Incentivando a produção sonora e a criatividade musical utilizando recursos naturais.

Atividade: Pintura com Pigmentos Naturais

Descrição: Utilize pigmentos naturais, como terra, folhas e frutos, para criar pinturas e explorar cores e texturas. Promovendo a expressão artística de forma natural e sustentável.

Atividade: Sons da Natureza

Descrição: Atividades de escuta e reconhecimento dos sons do campo, como canto de pássaros e som do vento nas árvores.

Objetivo: Desenvolver a percepção auditiva e o reconhecimento das qualidades sonoras presentes na natureza.

Atividade: Contação de Histórias do Campo

Descrição: Organize sessões de contação de histórias sobre a vida no campo, incentivando as crianças a expressarem seus sentimentos e ideias sobre as narrativas. Promovendo a expressão emocional e o desenvolvimento da linguagem oral.

Atividade: Poemas do Campo

Descrição: Incentive as crianças a criarem poemas e canções sobre a natureza e a vida no campo, explorando rimas e ritmos.

Estimulando a criatividade linguística e a apreciação da vida rural.

Atividade: Biblioteca do Campo

Descrição: Crie um espaço de leitura com livros que abordem temas relacionados ao campo e à natureza, incentivando as crianças a explorarem essas histórias. Fomentando o interesse pela leitura e a familiarização com textos sobre a vida no campo.

Atividade: Dramatização de Histórias Rurais

Descrição: Atividades onde as crianças dramatizam histórias ouvidas sobre o campo através de movimentos corporais e diálogos. Desenvolvendo a oralidade e a compreensão narrativa através da dramatização.

Atividade: Observação de Plantas

Descrição: Proponha atividades de observação e comparação de diferentes plantas e suas características, como tamanho, cor e textura. Desenvolvendo a capacidade de observação e comparação através do estudo de plantas.

Atividade: Experimentos com Plantio

Descrição: Realize experimentos de plantio, observando e descrevendo as mudanças nas plantas ao longo do tempo.

Estimulando a curiosidade científica e a capacidade de observação sensorial.

Atividade: Pesquisa sobre Culturas Rurais

Descrição: Atividades de pesquisa sobre diferentes culturas rurais e seus modos de vida, utilizando livros e recursos digitais.

Objetivo: Desenvolver habilidades de pesquisa e coleta de informações relacionadas ao campo.

Observações:

- Incorporar elementos estruturados e não estruturados na educação infantil é crucial para um desenvolvimento equilibrado. Os elementos estruturados são atividades com objetivos e regras claras, enquanto os elementos não estruturados oferecem mais liberdade para exploração e criatividade.
- Os cinco campos de experiências: 1. O eu, o outro e o nós, 2. Corpo, gesto e movimentos, 3. Traços, sons, cores e formas. 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação. 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, devem ser trabalhados diariamente segundo rege os documentos mandatórios da educação infantil.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL

Referências: TOCANTINS. **Documento Curricular do Território do Tocantins - DCT/TO**, etapa Educação Infantil, instituído pela Resolução CEE nº 24 de 14 de março de 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC,