

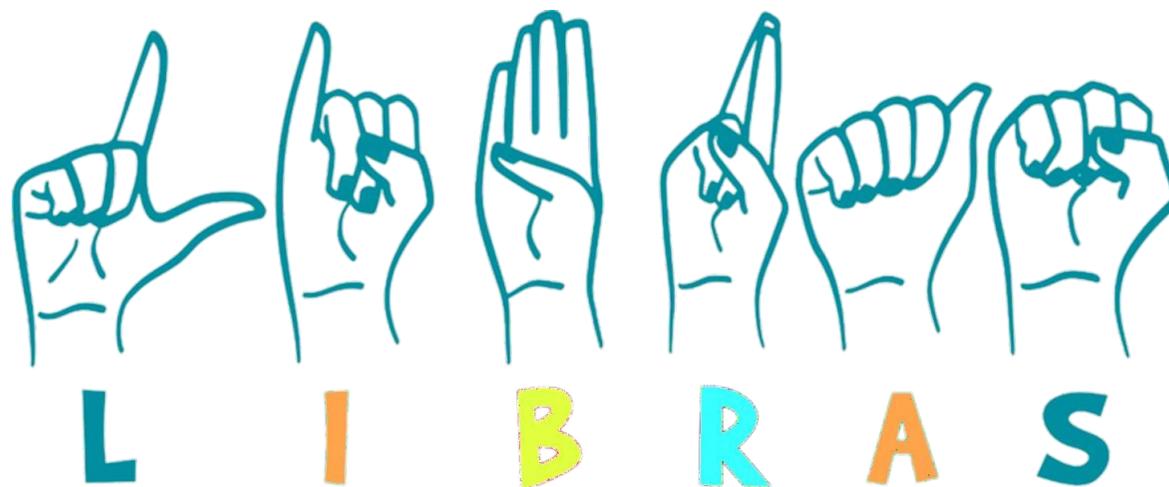


ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



3º Bimestre

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2024
COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS
ORIENTADORA: Beatriz Tavares Costa





LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

- 1- **Cultura Surda:** Aprender Libras envolve compreender a cultura surda, que tem suas próprias normas, valores e identidade. Isso inclui entender a história, as tradições e as experiências da comunidade surda, além de reconhecer a importância da língua como um elemento central da cultura e da identidade surda.
- 2- **Linguagem Visual:** A Libras é uma língua de modalidade visual, onde as expressões faciais e os sinais são fundamentais para a comunicação. Isso significa que, além dos movimentos das mãos, a forma como se posiciona o corpo e as expressões faciais desempenham papéis essenciais na transmissão de significado e na compreensão das mensagens.
- 3- **Expressividade:** Libras oferece uma expressividade única, com emoções e informações transmitidas por movimentos e expressões faciais específicas.
- 4- **Inclusão:** Aprendendo Libras, contribui-se para a inclusão de surdos, promovendo um ambiente mais acessível e igualitário. Isso facilita a comunicação entre surdos e ouvintes, reduz barreiras e promove uma maior integração social e profissional, permitindo que todos participem de forma plena e equitativa.
- 5- **Desenvolvimento Cognitivo:** Estudos indicam que aprender língua de sinais pode ter benefícios para o desenvolvimento cognitivo, estimulando diferentes áreas do cérebro. A prática da Libras envolve habilidades visuais e espaciais complexas, o que pode melhorar a memória, a capacidade de multitarefa e o processamento de informações, contribuindo para um desenvolvimento cognitivo mais amplo e diversificado.

Razões para aprender Libras: Acessibilidade e inclusão, integração social, integração profissional, comunicar-se amplamente, expressividade e desenvolvimento cognitivo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Brasileira de Sinais
3º ANO
3º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e memorizar sinais por meio de expressões artísticas;• Entender a importância da inclusão social, com foco na comunidade surda;• Desenvolver a prática do uso da língua de sinais em situações cotidianas;• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;• Aprimorar a capacidade de comunicação em Libras, desenvolvendo habilidades de compreensão de sinais;• Desenvolver a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente;• Adquirir conhecimentos em Língua Brasileira de Sinais de forma lúdica, utilizando jogos e dinâmicas em contextos relevantes;• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;• Conhecer o papel da Língua Brasileira de Sinais como ferramenta fundamental para a comunicação e a integração;	<ul style="list-style-type: none">• Expressões artísticas (músicas, poesias e peças teatrais);• Localização (rua, bairro, estado país);• Condições climáticas e estações do ano;• Semana da inclusão;• Objetos escolares;• Meses do ano;• Animais.	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividade de acolhimento e conversação utilizando vocabulários ministrados no semestre passado como forma de revisão;• Disponibilizar uma capa personalizada para o caderno de Libras, proporcionando um local organizado para anotar vocabulário e acompanhar o progresso no aprendizado;• Utilizar apresentações de músicas, poesias ou peças teatrais, relacionadas ao Setembro Amarelo, para introduzir noções básicas de interpretação em Libras e promover a conscientização sobre a saúde mental;• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam a localização e sinalização de localidades;• Utilizar cartões com imagens para trabalhar a associação de sinais referentes aos meses do ano;• Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos para



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		<p>facilitar a compreensão sobre as condições climáticas e as estações do ano;</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover um evento envolvendo a comunidade escolar sobre a importância da semana da inclusão (convidar, se possível, pessoas surdas);• Promover exercícios em grupo para que os alunos pratiquem a conversação em Libras;• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio.
--	--	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Brasileira de Sinais
4º ANO
3º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Identificar sinais, expressões faciais e estruturas gramaticais comuns, tanto no ambiente escolar quanto na vida cotidiana;• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;• Reconhecer e memorizar sinais por meio de expressões artísticas;• Entender a importância da inclusão social, com foco na comunidade surda;• Aprimorar a capacidade de comunicação em Libras, desenvolvendo habilidades de compreensão de sinais;• Reproduzir sinais a partir de recursos visuais e tecnologias digitais;• Desenvolver a prática do uso da língua de sinais em situações do dia a dia;• Aprimorar a articulação manual-corporal-espacial da Libras com confiança crescente;• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar cidades, estados e países, integrando esse conhecimentos em atividades práticas.	<ul style="list-style-type: none">• Expressões artísticas (músicas, poesias e peças teatrais);• Cinco parâmetros da Libras (continuação);• Localização (cidades, estados e países);• Condições climáticas e estações do ano;• Semana da inclusão;• Objetos escolares;• Meses do ano.	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividade de acolhimento e conversação utilizando vocabulários ministrados no semestre passado como forma de revisão;• Disponibilizar uma capa personalizada para o caderno de Libras, proporcionando um local organizado para anotar vocabulário e acompanhar o progresso no aprendizado;• Utilizar apresentações de músicas, poesias ou peças teatrais, relacionadas ao Setembro Amarelo, para introduzir noções básicas de interpretação em Libras e promover a conscientização sobre a saúde mental;• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam a localização e sinalização de localidades;• Utilizar cartões com imagens para trabalhar a associação de sinais referentes aos meses do ano;• Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos para



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		<p>facilitar a compreensão sobre as condições climáticas e as estações do ano;</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover um evento envolvendo a comunidade escolar sobre a importância da semana da inclusão (convidar, se possível, pessoas surdas);• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio;• Envolver os alunos em projetos para melhorar a acessibilidade escolar, como criar sinalizações em áreas comuns.
--	--	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Brasileira de Sinais
5º ANO
3º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Integrar o uso de LIBRAS no cotidiano, praticando sinais durante conversas diárias e interações com pessoas surdas;• Conduzir apresentações em Libras, demonstrando a capacidade de organizar e transmitir informações de maneira clara e eficaz;• Interpretar sinais e expressões faciais comuns, tanto no ambiente escolar quanto no dia a dia;• Perceber o papel da Língua Brasileira de Sinais como ferramenta fundamental para a comunicação e a integração;• Reconhecer sinais e expressões faciais emotivas e gramaticais, de uso corrente e relacionados ao contexto de sala de aula e da vida cotidiana;• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar cidades, estados e países, integrando esse conhecimentos em atividades práticas;• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;• Participar de atividades lúdicas para utilizar	<ul style="list-style-type: none">• Expressões artísticas (músicas, poesias e peças teatrais);• Cinco parâmetros da Libras (continuação);• Localização (cidades, estados e países);• Condições climáticas e estações do ano;• Sinais icônicos e arbitrários;• Semana da inclusão;• Objetos escolares;• Meses do ano.	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividade de acolhimento e conversação utilizando vocabulários ministrados no semestre passado como forma de revisão;• Disponibilizar uma capa personalizada para o caderno de Libras, proporcionando um local organizado para anotar vocabulário e acompanhar o progresso no aprendizado;• Envolver os alunos em projetos para melhorar a acessibilidade escolar, como criar sinalizações em Libras em áreas comuns;• Utilizar apresentações de músicas, poesias ou peças teatrais, relacionadas ao Setembro Amarelo, para introduzir noções básicas de interpretação em Libras, promovendo a conscientização sobre a saúde mental;• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>em diferentes contextos, o repertório linguístico estudado;</p> <ul style="list-style-type: none">• Responder a comandos específicos da língua em sala de aula;• Assimilar sinais icônicos e arbitrários em pequenas narrativas;• Entender a importância da inclusão social, com foco na comunidade surda;• Desenvolver a comunicação em Libras por meio de práticas interativas e contextos relevantes.		<p>que envolvam a localização e sinalização de lugares;</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar cartões com imagens para trabalhar a associação de sinais referentes aos meses do ano;• Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão sobre as condições climáticas e as estações do ano;• Promover um evento envolvendo a comunidade escolar sobre a importância da semana da inclusão (convidar, se possível, pessoas surdas);• Estimular a criação de pequenas narrativas em libras utilizando sinais icônicos e arbitrários;• Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio.
--	--	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Brasileira de Sinais
6º ao 9º ANO
3º Bimestre

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SUGESTÃO METODOLÓGICAS
<ul style="list-style-type: none">• Integrar o uso de LIBRAS no cotidiano, praticando sinais durante conversas diárias e interações com pessoas surdas;• Conduzir discussões e apresentações em Libras, demonstrando a capacidade de organizar e transmitir informações de maneira clara e eficaz;• Reconhecer e memorizar sinais por meio de expressões artísticas;• Sinalizar em libras de forma adequada às situações comunicativas e aos contextos de produção em nível básico;• Desenvolver uma comunicação espontânea em Libras por meio de atividades comunicativas e situações significativas;• Expressar ponto de vista em libras (nível inicial);• Sinalizar brincadeiras e jogos do contexto comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos;• Reconhecer sinais e expressões faciais emotivas e gramaticais, de uso corrente e relacionados ao contexto de sala de aula e da vida cotidiana;• Adquirir habilidades para descrever e sinalizar	<ul style="list-style-type: none">• Expressões artísticas (músicas, poesias e peças teatrais);• Cinco parâmetros da Libras (continuação);• Localização (cidades, estados e países);• Condições climáticas e estações do ano;• Sinais icônicos e arbitrários;• Semana da inclusão;• Objetos escolares;• Meses do ano.	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividade de acolhimento e conversação utilizando vocabulários ministrados no semestre passado como forma de revisão;• Utilizar apresentações de músicas, poesias ou peças teatrais, relacionadas ao Setembro Amarelo, para introduzir noções iniciais de interpretação em Libras, promovendo a conscientização sobre a saúde mental;• Envolver os alunos em projetos para melhorar a acessibilidade escolar, como criar sinalizações em Libras em áreas comuns;• Utilizar apresentações de músicas, poesias e teatro, a fim de introduzir noções iniciais de interpretação e memorização de sinais;• Realizar atividades práticas como dinâmicas, jogos e criação de frases que envolvam a localização e sinalização de lugares;• Utilizar cartões com imagens para



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

idades, estados e países, integrando esse conhecimentos em atividades práticas;

- Assimilar sinais icônicos e arbitrários em pequenas narrativas;
- Entender a importância da inclusão social, com foco na comunidade surda.

trabalhar a associação de sinais referentes aos meses do ano;

- Trabalhar com recursos visuais que envolvam o cotidiano dos alunos para facilitar a compreensão sobre as condições climáticas e as estações do ano;
- Estimular a criação de pequenas narrativas em libras utilizando sinais icônicos e arbitrários;
- Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio;
- Promover um evento envolvendo a comunidade escolar sobre a importância da semana da inclusão (convidar, se possível, pessoas surdas);
- Fazer uso de tecnologias digitais durante as aulas como material de apoio.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBRIGADA!

