**PROJETO PAÍS E FILHOS MATRÍCULADOS NA ESCOLA**.

**JUSTIFICATIVA.**

A presente proposta tem por finalidade aproximar a família da escola, tendo em vista que ambas instituições tem um papel importantíssimo na formação de cidadãos. Sabemos da necessidade da educação para o processo de aproximação do ser humano com o meio em que vive. Em meio a pandemia o distanciamento entre escola e família ficou ainda mais presente, considerando essa afirmativa o presente projeto se justifica como um mecanismo que visa propiciar essa aproximação que ora está cada vez mais contribuindo negativamente para que haja a formação integral dos estudantes, atingindo diretamente o ensino - aprendizagem. Pois a família é o primeiro ponto de referência para uma criança, adolescentes e até mesmo para pessoas em qualquer faixa de idade, não eliminado assim a importância da escola, pois ambas precisam andar juntas compreende –se que a escola entra no contexto ampliando a ideia de interação ao mundo e aos conhecimentos pedagógicos. Assim essa proposta versa sobre recuperar essa instituição tão importante como parceira da escola e do ensino e aprendizagem dos indivíduos nelas inseridas com práticas capazes de atingir os resultados esperados.

**OBJETIVO GERAL:**

Propiciar o relacionamento entre escola e família, promovendo um espaço de informações e orientações, estimulando a família a acompanhar o desenvolvimento do aluno no espaço escolar.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Identificar os motivos da ausência dos país na escola.

Desenvolver hábitos de convivência familiar.

Despertar na família participação na vida escolar do aluno.

Valorizar a família como instituiçãoparticipativa.

Utilizar grupos de WhatsApp para fomentar a comunicação com a família.

**PUBLÍCO ALVO:**

País de alunos da rede municipal de Porto Nacional.

**DESENVOLVIMENTO**

O projeto **país e filhos matriculados na escola,** irá se dar por meio de ações práticas, articuladas pela escola tendo o **Orientador Educacional** como principal responsável pelas etapas a serem desenvolvidas, porém de forma integrada com os demais servidores da (**UE**) unidade escolar de forma que a referida irá apresentar a proposta para a família. De forma simbólica será realizada a matricula dos pais na escola e monitorada a participação mediante a lista de frequência nas ações, a mesma deverá ser pensada elaborada por turma.

Dessa forma a presente proposta será desenvolvida de acordo com o calendário escolar e agenda interna de cada unidade, as etapas serão mensalmente com realização de ações bem articuladas e pensadas para atrair as famílias.

As escolas irão contar com suporte da Gerência de Inclusão e Atenção sócio emocional, que estará em constante comunicação com as **UE**, no sentido de suportar as ações de interação família e escola.

**CRONOGRAMA DAS AÇÕES**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 º Bimestre** | \* Apresentação do projeto  \* Realização de trabalhos pedagógicos com a participação dos pais.  \* Apresentação de trabalhos escolares.  Além dessas sugestões buscar atrair os pais em dias não programados . |
| **2 º Bimestre** | \*Levantamento de enquete para saber os horários que os pais mais se adequam para reuniões  \*Reuniões diversificadas com momentos de escuta e temas presentes no dia a dia das famílias.  \* Realização trabalho social, de forma intersetorial. |
| **3º Bimestre** | Realização de palestras e workshops com temas como: depressão, ansiedade, violência entre outros.  \* Apresentações culturais . |
| 1. **º Bimestre** | \*Eventos esportivos com a participação da família na torcida.  \*Premiação e reconhecimentos dos pais destaques do ano |

Não é necessário realizar todas as ações por bimestre fica a critério da escola escolher as que mais se identifica com sua realidade.

**RESULTADOS ESPERADOS.**

Ao final desse projeto espera-se atingir uma ampla participação dos pais nas escolas, figura de capital importância no enfrentamento aos desafios para a formação integral dos estudantes, somente com essa participação poderá se efetivar de fato as atividades propostas nas escolas sob a ótica da participação assídua das famílias no que se refere o ensino – aprendizagem.

Espera ainda que essa integração seja de forma harmoniosa e prazerosa para ambas instituições inseridas nesse contexto família e escola, concluindo todas as ações colaborativas de modo que a família passe a ser um agente participativo do dia a dia da vida escolar de seus filhos.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

FARIA FILHO, Luciano M. Para entender a relação escola-família: uma contribuição da história da educação. São Paulo em Perspectiva, v. 14, n. 2, p. 44-50, abr./jun. 2000.

CAETANO, L. M. Relação escola e família: uma proposta de parceria. Dialógica. 2004.

CASTRO, J. M; REGATTIERI, M (orgs.). Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.

BRASIL, Ministério da Educação, SEF. Educar é uma tarefa de todos nós. Um guia para a família participar, no dia-a-dia, da educação de nossas crianças. Brasília: Secretaria de Ensino Fundamental, Assessoria Nacional do Programa Parâmetros em Ação. 2002.