

AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

SÉRIE/ANO: **3º ano** TURMA: _____ TURNO: _____

PROFESSOR(A): _____

Qual a Importância da Avaliação Diagnóstica:

A principal finalidade da avaliação diagnóstica é ajudar a identificar as causas de dificuldades específicas dos estudantes na aprendizagem cognitiva dos conteúdos propostos.

Assim, ao fim de cada bimestre, mantendo um registro criterioso do processo de desenvolvimento das hipóteses de leitura e escrita dos educandos. Desta forma, o professor tem uma tarefa imprescindível: descobrir o que cada aluno sabe sobre o sistema de escrita e o sistema de numeração decimal. A partir de então, desenvolverá estratégias de aprendizagem, considerando o conhecimento prévio dos alunos.

Destarte, depois de avaliar cada estudante, o docente deve tabular as informações obtidas através de um mapa da turma que permite identificar quais são os alunos que precisam de um acompanhamento maior.

Objetivos da Avaliação Diagnóstica:

- Conhecer a realidade cognitiva da turma;
- Observar se os alunos apresentam ou não habilidades e pré-requisitos essenciais para os processos de ensino e aprendizagem;
- Refletir sobre as causas das dificuldades recorrentes, definindo assim as ações e intervenções necessárias para sanar ou atenuar os problemas.

Texto adaptado de Dani Educar.

<https://danieducar.com.br/avaliacao-diagnostica>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ITEM 1– (EF35LP12) - Leia o texto.

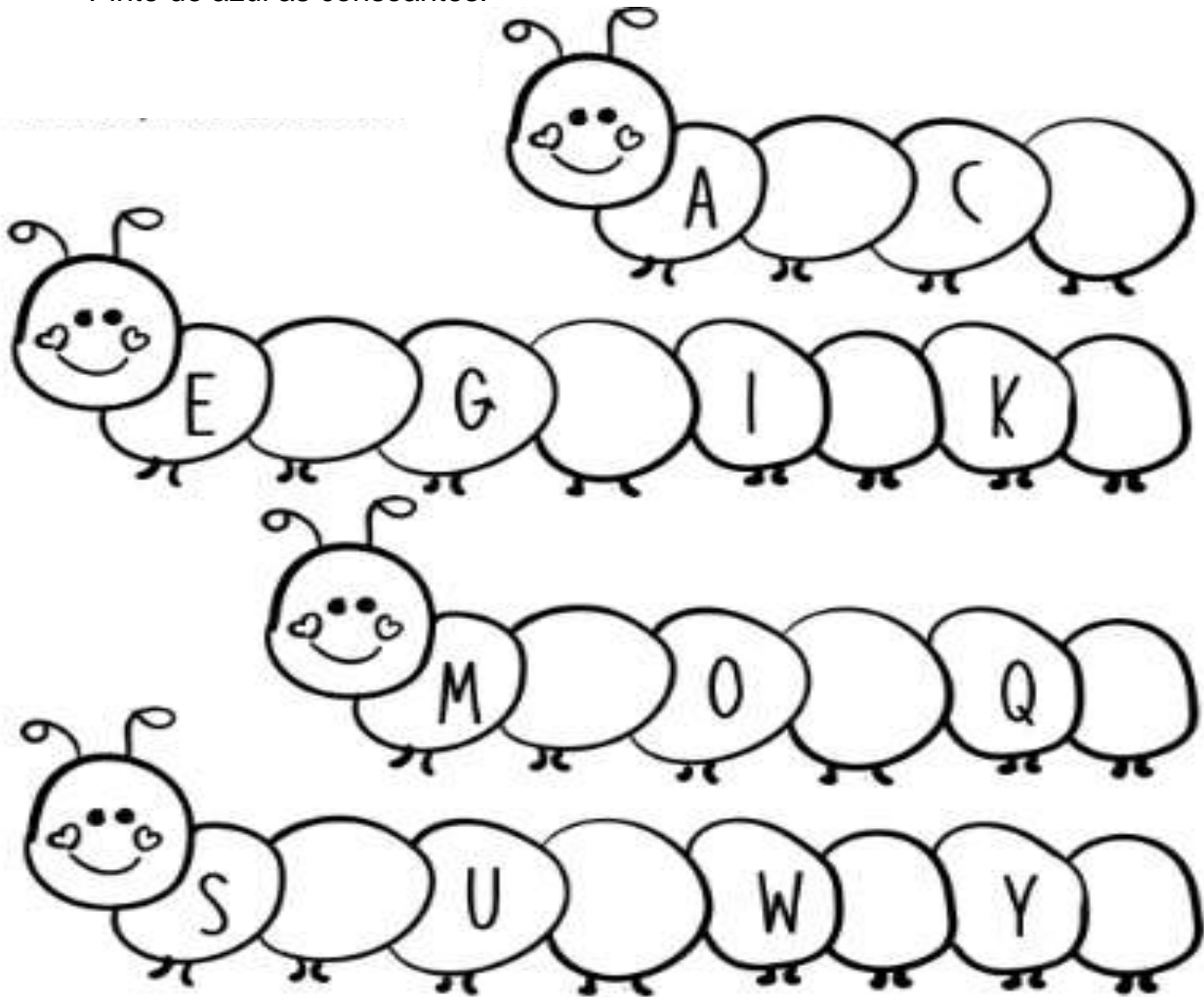
O ALFABETO

VINTE E SEIS LETRINHAS
TEM O NOSSO ALFABETO
EM BRINCADEIRAS DE RODINHA
O APRENDO POR COMPLETO!
CADA UMA TEM UM NOME
CADA UMA TEM UM SOM
VOU BRICANDO E APRENDENDO
E MOSTRANDO QUE SOU BOM!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

Complete as centopeias com as letras faltosas, segundo a sequência alfabética.

- Pinte de amarelo, as vogais.
- Pinte de azul as consoantes.



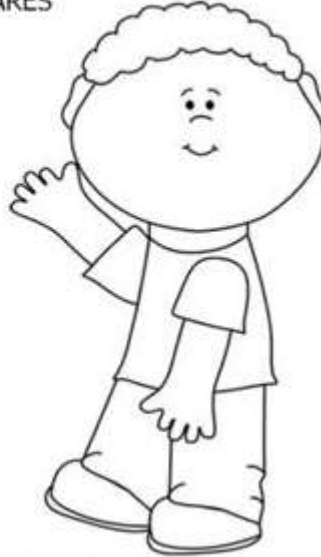
(EF15LP17)- Leia o texto abaixo.

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



ITEM 2- Esse texto é um:

- (A) Convite.
- (B) Poema.
- (C) Conto.
- (D) Lista.

➤ Você também tem um nome. Escreva- o abaixo.

ITEM 3 – (EF03LP03)- Observe a imagem.



Qual é o nome do animal?

- (A) Carrapato.
- (B) Cavalo
- (C) Cachorro.
- (D) Cabra.

ITEM 4- (EF03LP01)- Veja a figura abaixo.



Faça um x na palavra que começa com a mesma sílaba da figura que você viu.

- (A) GELO
- (B) GOLA
- (C) GIRAFA
- (D) GATO

Leia o texto a seguir.



Rapunzel

Era uma vez um lenhador que vivia feliz com sua esposa. Os dois estavam muito contentes porque a mulher estava grávida do primeiro filho do casal.

Ao lado da casa do lenhador morava uma bruxa muito **egoísta**. Ela nunca dava nada para ninguém. O quintal de sua casa era enorme e tinha um pomar e uma horta cheios de frutas e legumes saborosos, mas a bruxa construiu um muro bem alto cercando seu quintal, para ninguém ver o que tinha lá dentro!

Na casa do lenhador havia uma janela que se abria para o lado da casa da bruxa, e sua esposa ficava horas ali olhando para os rabanetes da horta, cheia de vontade...

Disponível em: <http://www.educacional.com.br/projetos/ef1a4/contosdefadas/rapunzel.html>. Acesso em: 16 fev 2024.
Fragmento

ITEM 5- (EF15LP16)- No texto, a palavra “**egoísta**” significa que a bruxa.

- (A) Nunca dava nada para ninguém.
- (B) Ficava horas olhando para os rabanetes da horta.
- (C) Construiu um muro bem alto cercando seu quintal.
- (D) Tinha um pomar e uma horta cheios de frutas e legumes saborosos.

ITEM 6- (EF35LP05)- Marque X onde está escrito o que você vê na imagem.



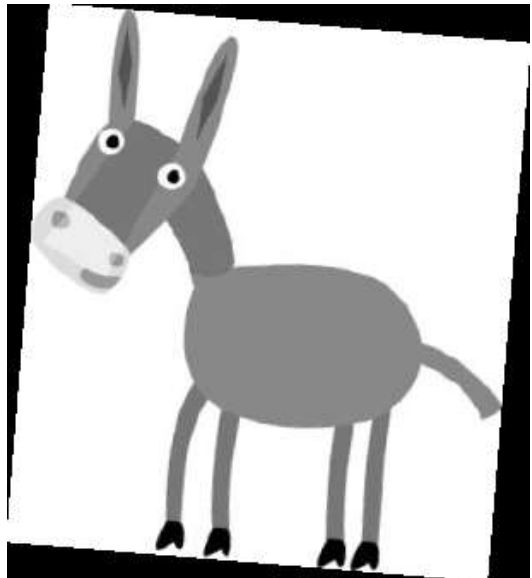
- (A) Lucas solta pipa no quintal.
- (B) Renato joga pião no parque.
- (C) Davi chuta bola na trave.
- (D) Rafaela joga queimada na quadra.

ITEM 7 - (EF15LP03) Leia o texto.

Conheci um jumento
chamado Merlin
comia poeira,
cuspia capim.

Marque X no que Merlin é:

- (A) jumento
- (B) cavalo
- (C) camelo
- (D) jacar



ITEM 8 - (EF03LP11)- Leia o texto.

PÃO DE MINUTO

INGREDIENTES

- 2 xícaras de chá de farinha de trigo peneirada
- 2 ovos
- 2 colheres de sopa de açúcar
- 1 colher de sopa de manteiga ou margarina
- 1 colher de fermento em pó
- 1 colher de chá de sal

MODO DE FAZER

Peneire a farinha de trigo numa tigela, forme um buraco no centro da farinha e coloque os ovos, o açúcar, a margarina, o fermento em pó e o sal. Misture os ingredientes e amasse-os suavemente até a massa soltar das mãos. Faça bolinhos com a massa. Coloque-os em assadeira untada com manteiga ou margarina. Pincele gema de ovo nos pãezinhos, se quiser. Asse-os em temperatura média por mais ou menos 15 minutos.

Disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2010/11/trabalhando-com-receitas.html>. Acessado em: 16 de fev. de 2024.

Este texto é uma:

- (A) Fábula.
- (B) Carta.
- (C) Receita.
- (D) Lista.

ITEM 9- (EF03LP19)

Leia o texto e responda ao item.

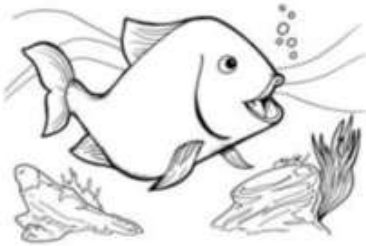


Na frase “**TODOS CONTRA A DENGUE**”, significa que devemos.

- (A) Fugir dos mosquitos.
- (B) Aniquilar todos os insetos.
- (C) Combater o mosquito da dengue.
- (D) Desrespeitar as placas de trânsito;

ITEM 10- (EF03LP25) Observe cada imagem e crie uma frase.





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ITEM 1 - (EF03MA01)- Observe abaixo a sequência dos números. Ela segue um padrão.

60 - 61- 62 - 63 – 64 - _____

Qual é o número que completa essa sequência?

- (A) 69
- (B) 61
- (C) 65
- (D) 70

ITEM 2 - (EF03MA05)- Mariana e Sofia colecionam canetinhas. Sofia tem 54 e Mariana tem 45. Quantas canetinhas Sofia tem a mais que Mariana?

- (A) 99
- (B) 19
- (C) 11
- (D) 9

ITEM 3 -(EF03MA01 - A)- Observe os acessórios abaixo.



Quais deles são usados em pares?

- () Os sapatos e os brincos
- () O chapé e a gravata
- () O anel e o boné
- () Os sapatos e o chapéu

ITEM 4- (EF03MA24)- Observe a quantidade em dinheiro que Lívia recebeu de sua avó:



O valor que Lívia recebeu foi:

- (A) 2 reais
- (B) 3 reais
- (C) 10 reais
- (D) 12 reais

ITEM 5- (EF03MA27)- A professora do 3º ano fez uma pesquisa para saber quais lanches os alunos do turno da manhã preferem consumir na hora do recreio. O resultado está na tabela abaixo.

Lanches	Quantidade de alunos
Frutas	27
Pão de queijo	68
Bolo	45
Sanduíche	32
Biscoitos	51

A quantidade de alunos que preferiram as frutas foram:

- (A) 51
- (B) 68
- (C) 32
- (D) 27

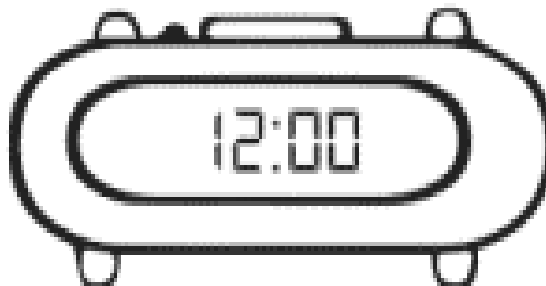
ITEM 6- (EF03MA02)- Observe abaixo a decomposição de um número.

7 DEZENAS E 2 UNIDADES

Essa é a decomposição do número

- (A) 27
- (B) 72
- (C) 207
- (D) 270

ITEM 7- (EF03MA23)- Observe no relógio abaixo o horário que Celma saiu de casa para passear.



De acordo com esse relógio, em qual horário Celma saiu de casa para passear?

- (A) 1 hora e 20 minutos.
- (B) 2 horas e 1 minuto.
- (C) 12 horas.
- (D) 15 horas.

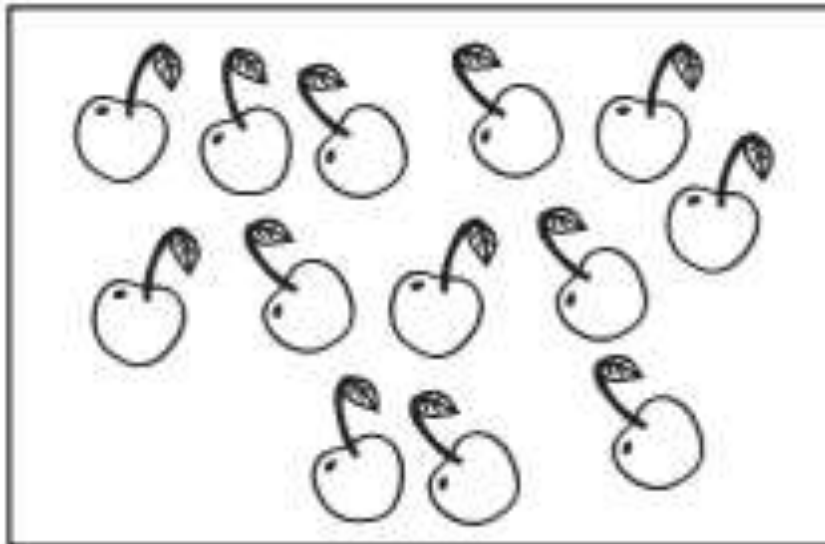
ITEM 8- (EF03MA05)- Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 22
- (D) 92

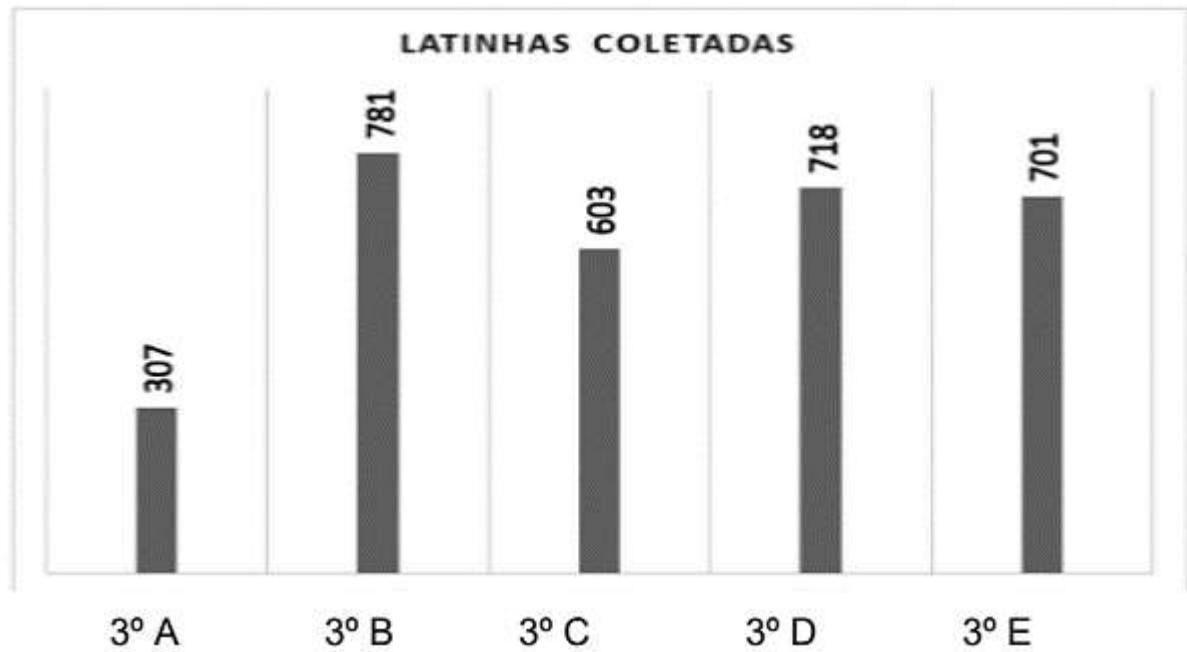
ITEM 9- (EF03MA07)- Joaquim encontrou algumas acerolas caídas do pé e as recolheu para levar para casa. Observe abaixo a quantidade de acerolas que Joaquim recolheu.



Quantas acerolas, no total, Joaquim recolheu para levar para casa?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14

ITEM 10- (EF03MA26)- Os professores da escola realizaram com os alunos do 3º ano uma coleta de latinhas para reciclagem. No gráfico a seguir estão representadas o total que cada sala arrecadou.



Qual foi a turma que mais arrecadou latinhas?

- (A) 3º A
- (B) 3º B
- (C) 3º C
- (D) 3º E