

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 1º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

SÉRIE/ANO: **1º ano** TURMA: _____ TURNO: _____

PROFESSOR(A): _____

Qual a Importância da Avaliação Diagnóstica:

A principal finalidade da avaliação diagnóstica é ajudar a identificar as causas de dificuldades específicas dos estudantes na aprendizagem cognitiva dos conteúdos propostos.

Assim, ao fim de cada bimestre, mantendo um registro criterioso do processo de desenvolvimento das hipóteses de leitura e escrita dos educandos. Desta forma, o professor tem uma tarefa imprescindível: descobrir o que cada aluno sabe sobre o sistema de escrita e o sistema de numeração decimal. A partir de então, desenvolverá estratégias de aprendizagem, considerando o conhecimento prévio dos alunos.

Destarte, depois de avaliar cada estudante, o docente deve tabular as informações obtidas através de um mapa da turma que permite identificar quais são os alunos que precisam de um acompanhamento maior.

Objetivos da Avaliação Diagnóstica:

- Conhecer a realidade cognitiva da turma;
- Observar se os alunos apresentam ou não habilidades e pré-requisitos essenciais para os processos de ensino e aprendizagem;
- Refletir sobre as causas das dificuldades recorrentes, definindo assim as ações e intervenções necessárias para sanar ou atenuar os problemas.

Texto adaptado de Dani Educar.

<https://danieducar.com.br/avaliacao-diagnostica/>

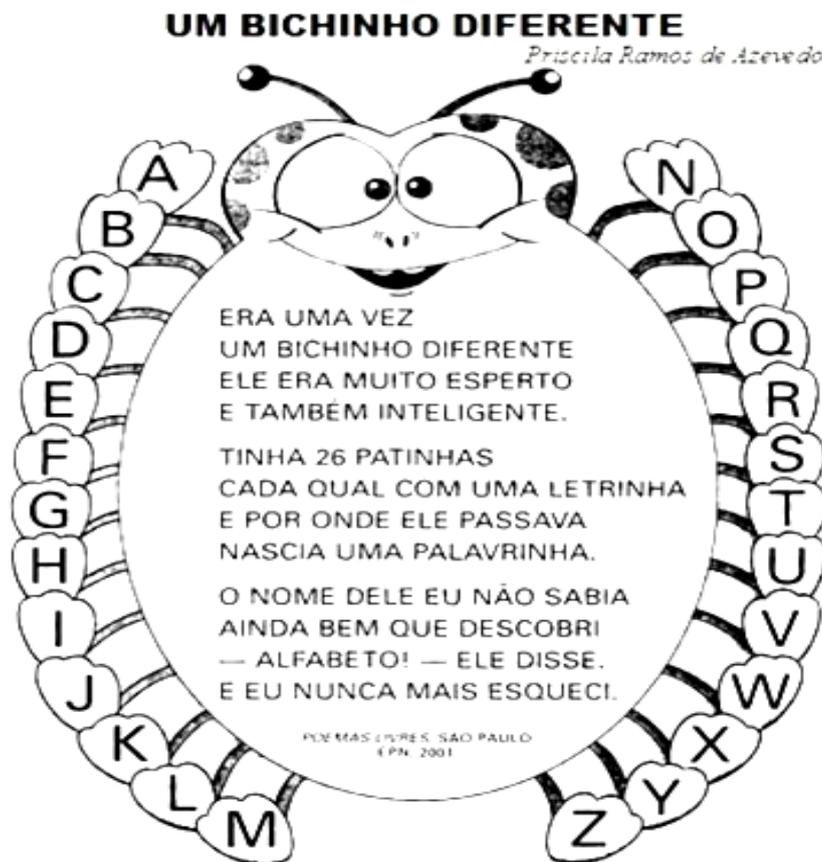
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMO É BOM TER VOCÊ AQUI PARA NOS MOSTRAR O QUE VOCÊ JÁ SABE! MOSTRE QUE VOCÊ É BOM NA APRENDIZAGEM!

PROFESSOR(A): _____

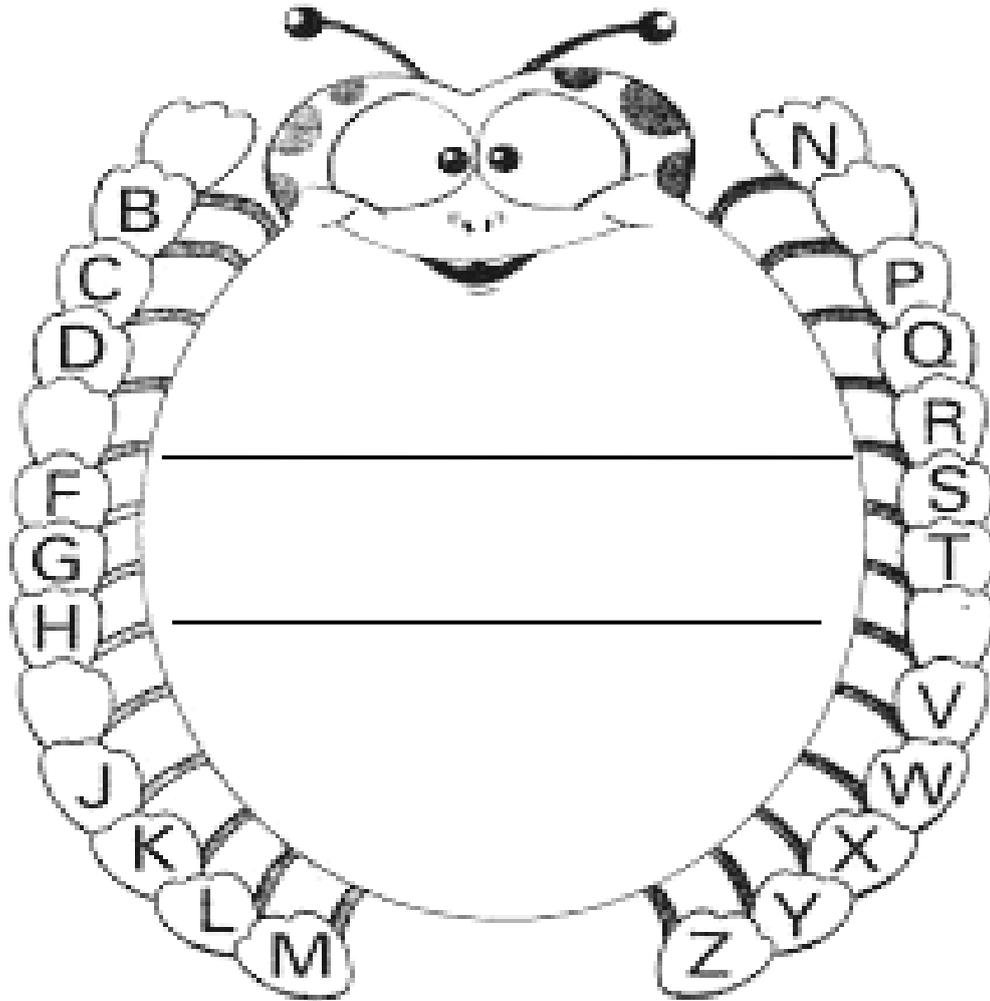
ITEM 1 - (EF01LP10) OUÇA A LEITURA DO POEMA “UM BICHINHO DIFERENTE.

- LEIA AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO QUE ESTÃO ESCRITAS NAS PATINHAS DO BICHINHO.
- PINTE DE AZUL AS PATINHAS COM AS VOGAIS.
- AS PATINHAS QUE TÊM AS CONSOANTES VOCÊ PODE PINTAR DE VERMELHO.



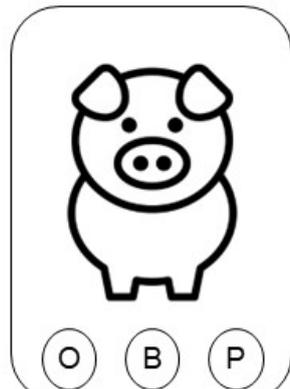
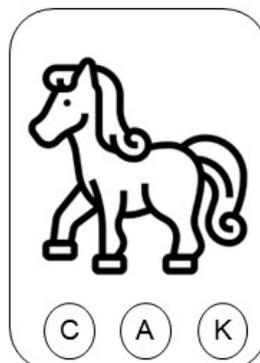
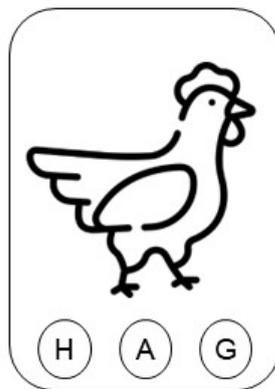
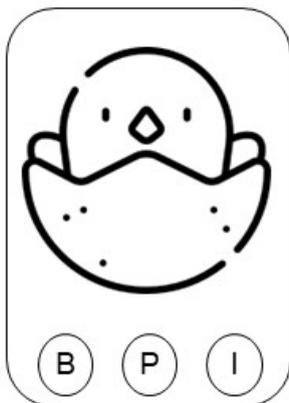
ITEM 2 – ((EF01LP08)

- COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NAS PATINHAS DO ALFABETO.
- ESCREVA SEU NOME NA BARRIGA DO ALFABETO “ O BICHINHO DIFERENTE”.
- PINTE COM A SUA COR PREFERIDA AS PATINHAS DO BICHINHO QUE TÊM AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



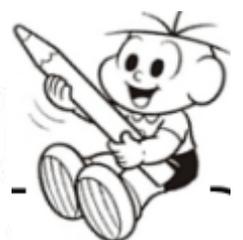
ITEM 3 – ((EF01LP17) E (EF01LP05)

EXISTEM BICHOS QUE SÃO ANIMAIS DE VERDADE! PINTE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO QUE REPRESENTA UM ANIMAL DE VERDADE



ITEM 4 –(EF01LP04) - CIRCULE SOMENTE AS LETRAS:

A C & E F G N
L # M * 1 P 5



ITEM 5-(EF15LP07)

LEIA AS PALAVRAS E FAÇA O DESENHO CORRESPONDENTE:

PIPA

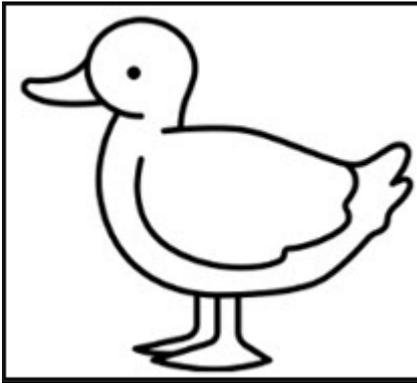
LATA

BONECA

MALA

ITEM 6 – (EF01LP07)

VEJA A IMAGEM.



A SÍLABA INICIAL DO NOME DESSA IMAGEM É:

- A. () PA
- B. () GA
- C. () VA
- D. () TA

ITEM 7- (EF01LP11)- ASSINALE A OPÇÃO ONDE APARECE A LETRA *t*

- A. () PRH
- B. () FGJ
- C. () ASC
- D. () JTY

ITEM 8- (EF01LP16) OUÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

QUADRINHA DA LETRA A



- O TEXTO QUE VOCÊ OUVIU É :

- A. () UMA RECEITA.
- B. () UMA QUADRINHA.
- C. () UMA LISTA.
- D. () UM CONVITE.

ITEM 9 - (EF01LP07) (EF01LP11) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **A**.

a) - PINTE TODAS AS LETRAS **A**, QUE APARECEM NO TEXTO, QUADRINHA DA LETRA **A**.

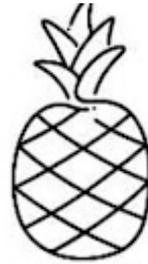
b) – TRACE A LETRA **A**, NAS VÁRIAS FORMAS QUE VOCÊ CONSEGUE.

ITEM 10 - (EF01LP19) COM A AJUDA DO (A) PROFESSOR (A) E A PARTICIPAÇÃO DA TURMA RECITE A PARLENDA A SEGUIR.

a) CIRCULE E PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NO COMEÇO DE CADA LINHAS. ESCOLHA UMA COR PARA CADA LETRA.

A DE ABACAXI,
E DE ESTRELA
I DE INDIOZINHO,
O DE OVELHA
U DE URSO O FOFINHO

(EF01LP05) LIGUE AS FIGURAS ÀS VOGAIS CORRESPONDENTES AO SOM DE CADA LETRA.



A E I O U

c) (EF01LP12) JUNTO COM A TURMA RECITE NOVAMENTE A PARLENDIA E PINTA OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS

A de abacaxi,

E de estrela,

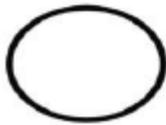
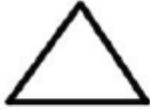
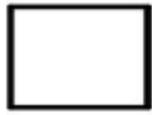
I de indiozinha,

O de ovelha,

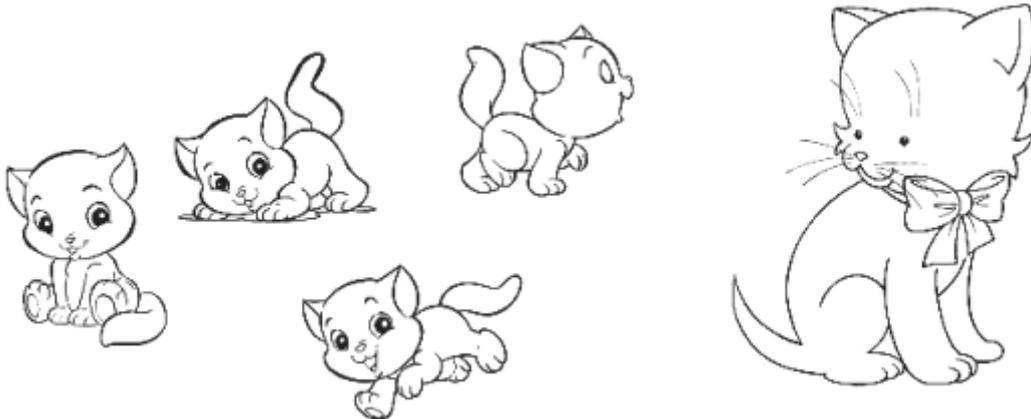
U de urso, o fofinho.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

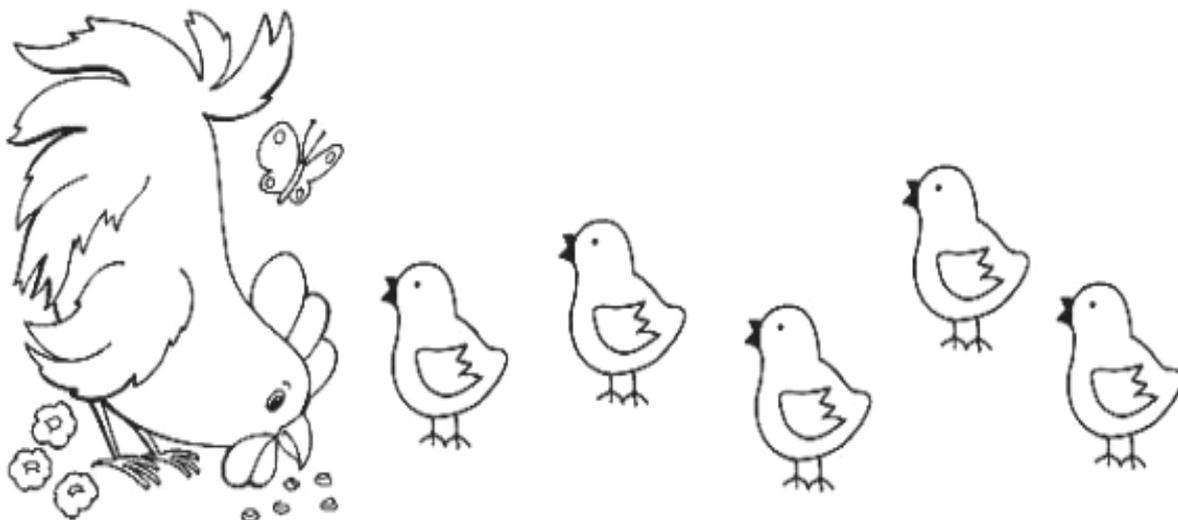
ITEM 1 - (EF01MA13) LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



ITEM 2 - (EF01MA11-B) PINTE O GATINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA MAMÃE GATA:



ITEM 3 - (EF01MA11-B) CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA MAMÃE GALINHA:



ITEM 4- (EF01MA01) COM A AJUDA DO (A) PROFESSOR(A) LEIA A PARLEND A ABAIXO.

a) COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 — UM, DOIS —

FEIJÃO COM ARROZ.

— TRÊS, QUATRO — 4

FEIJÃO NO PRATO.

5 — CINCO, SEIS —

BOLO INGLÊS.

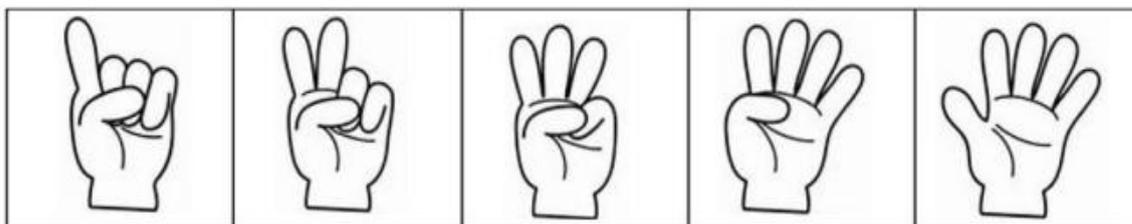
— SETE, OITO — 8

COMER BISCOITO.

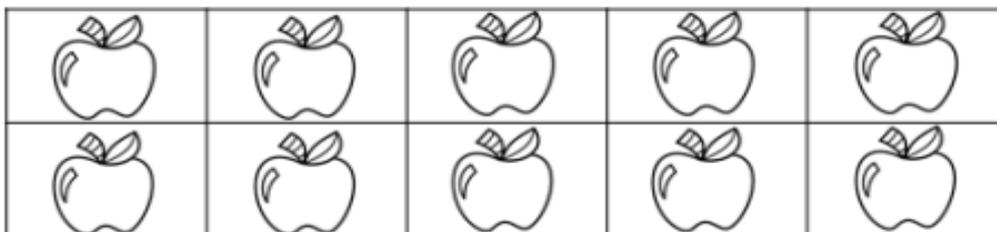
9 — NOVE, DEZ — 10

COMER PASTÉIS.

ITEM 5 - (EF01MA01) QUAL A QUANTIDADE QUE CADA MÃOZINHA ESTÁ MOSTRANDO? REGISTRE.



a) PINTE TRÊS MAÇÃS



ITEM 6- (EF01MA11) CIRCULE O MACAQUINHO QUE ESTÁ À DIREITA DO MACACO MAIOR..



ITEM 7- (EF01MA17) RESPONDA ÀS ALTERNATIVAS ABAIXO, OBSERVANDO O CALENDÁRIO DA SUA SALA DE AULA. .

a) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? PINTE-O NOS RETÂNGULOS. .

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA - FEIRA
QUARTA FEIRA	- QUINTA - FEIRA	SEXTA- FEIRA
SÁBADO		

b) QUE DIA É HOJE DO MÊS? PINTE O QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA CERTA.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

ITEM 8 – (EF01MA17) COMPLETE COM A DATA DE HOJE

_____ DE _____ DE _____.

ITEM 9 - (EF01MA08) ESCREVA NOS QUADRADINHOS OS RESULTADOS DAS SOMAS.

$$\begin{array}{c}
 \text{Ice cream 1} \\
 \text{Ice cream 2}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Ice cream 3} \\
 \text{Ice cream 4} \\
 \text{Ice cream 5}
 \end{array}
 = \square$$

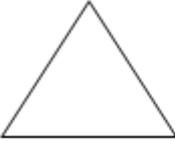
$$\begin{array}{c}
 \text{Muffin 1} \\
 \text{Muffin 2}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Muffin 3} \\
 \text{Muffin 4} \\
 \text{Muffin 5}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Ice cream 1} \\
 \text{Ice cream 2}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Ice cream 3} \\
 \text{Ice cream 4} \\
 \text{Ice cream 5} \\
 \text{Ice cream 6}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Ice cream 1} \\
 \text{Ice cream 2}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Ice cream 3} \\
 \text{Ice cream 4} \\
 \text{Ice cream 5} \\
 \text{Ice cream 6} \\
 \text{Ice cream 7} \\
 \text{Ice cream 8}
 \end{array}
 = \square$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Pie 1}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Pie 2} \\
 \text{Pie 3} \\
 \text{Pie 4} \\
 \text{Pie 5}
 \end{array}
 = \square$$

ITEM 10 - (EF01MA09) PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO A LEGENDA:



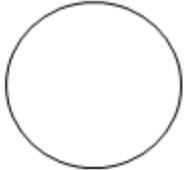
AMARELO



VERDE



AZUL



VERMELHO

