**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUAL**

**PEI – AEE**

|  |
| --- |
| **Nome:**  |
| **Idade:**  | **Turma: A.E.E.** | **Turno:**  |
| **Deficiência : Autismo** |
| **Professor (a):**  |

|  |
| --- |
| **DIAGNÓSTICO** |
| ( ) Deficiência ( ) Doença ( ) Transtorno Autismo( ) Dificuldade de aprendizagem ( ) Síndrome **Qual?** (Especifique aqui e qual o meio obtido – laudo médico, parecer médico, parecer da Gerência de Educação Inclusiva, relatório pedagógico etc.)  |
|  **A criança toma alguma medicação de uso contínuo?**( ) Sim ( ) Não Se sim, especifique qual (is) medicação (ões): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DO PLANO** |
| Este plano tem como objetivo, potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social dos estudantes, desenvolver suas potencialidades e habilidades, ler, escrever, desenvolver seu ponto crítico, conhecer letras do alfabeto, números e formar palavras, conhecer também parte do corpo.Proporcionar atividades que possibilitem o desempenho cognitivo do estudante no que se refere à leitura, escrita, conhecimento lógico matemático, bem como sua desenvoltura no que se refere a coordenação motora grossa / fina, oralidade e socialização, envolvimento e acolhimento no ambiente**. (Os objetivos podem ser mudados de acordo com a evolução do estudante)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: (HABILIDADES)** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO: (CONTEÚDOS)** |
|  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA: (DESENVOLVIMENTO DA AULA)**  | **MATERIAIS E RECURSOS** |
| . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **META** |  **AVALIAÇÃO** |
| As metas de aprendizagem são entendidas como evidências de desempenho das competências que deverão ser manifestadas pelo estudante, sustentadas na aquisição dos conhecimentos e capacidades inscritos no currículo formal, constituindo por isso resultado de aprendizagem, esperados. | A avaliação será contínua, através da observação diária, no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e participação. |

Porto Nacional, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.