**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUAL**

**(PEI)**

|  |
| --- |
| **Nome:**  |
| **Idade:**  | **Turma: A.E.E.** | **Turno:**  |
| **Deficiência : Autismo** |
| **Professor (a):**  |

|  |
| --- |
| **DIAGNÓSTICO** |
| ( ) Deficiência ( ) Doença ( ) Transtorno Autismo( ) Dificuldade de aprendizagem ( ) Síndrome **Qual?** (Especifique aqui e qual o meio obtido – laudo médico, parecer médico, parecer da Gerência de Educação Inclusiva, relatório pedagógico etc.)  |
|  **A criança toma alguma medicação de uso contínuo?**( ) Sim ( ) Não Se sim, especifique qual (is) medicação (ões): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DO PLANO** |
| Este plano tem como objetivo, potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social dos estudantes, desenvolver suas potencialidades e habilidades, ler, escrever, desenvolver seu ponto crítico, conhecer letras do alfabeto, números e formar palavras, conhecer também parte do corpo.Proporcionar atividades que possibilitem o desempenho cognitivo do estudante no que se refere à leitura, escrita, conhecimento lógico matemático, bem como sua desenvoltura no que se refere a coordenação motora grossa / fina, oralidade e socialização, envolvimento e acolhimento no ambiente**. (Os objetivos podem ser mudados de acordo com a evolução do estudante)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**  | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** |
| ( X ) **O EU, O OUTRO E O NÓS.**( X ) **ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**( X ) **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**( X ) **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**( X ) **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** |   |

|  |
| --- |
| **DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO** |
| . |
| **RECURSOS** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **META** | **AVALIAÇÃO** |
| As metas de aprendizagem são entendidas como evidências de desempenho das competências que deverão ser manifestadas pelo estudante, sustentadas na aquisição dos conhecimentos e capacidades inscritos no currículo formal, constituindo por isso resultado de aprendizagem, esperados. | Será contínua, através da observação diária, no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e participação. |

Porto Nacional, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.