**PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUAL**

**(PEI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:** | | |
| **Idade:** | **Turma: A.E.E.** | **Turno:** |
| **Deficiência : Autismo** | | |
| **Professor (a):** | | |

|  |
| --- |
| **DIAGNÓSTICO** |
| ( ) Deficiência  ( ) Doença  ( ) Transtorno Autismo  ( ) Dificuldade de aprendizagem  ( ) Síndrome  **Qual?** (Especifique aqui e qual o meio obtido – laudo médico, parecer médico, parecer da Gerência de Educação Inclusiva, relatório pedagógico etc.) |
| **A criança toma alguma medicação de uso contínuo?**  ( ) Sim  ( ) Não  Se sim, especifique qual (is) medicação (ões):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DO PLANO** |
| Este plano tem como objetivo, potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social dos estudantes, desenvolver suas potencialidades e habilidades, ler, escrever, desenvolver seu ponto crítico, conhecer letras do alfabeto, números e formar palavras, conhecer também parte do corpo.  Proporcionar atividades que possibilitem o desempenho cognitivo do estudante no que se refere à leitura, escrita, conhecimento lógico matemático, bem como sua desenvoltura no que se refere a coordenação motora grossa / fina, oralidade e socialização, envolvimento e acolhimento no ambiente**. (Os objetivos podem ser mudados de acordo com a evolução do estudante)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** |
| ( X ) **O EU, O OUTRO E O NÓS.**  ( X ) **ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  ( X ) **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  ( X ) **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  ( X ) **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** |  |

|  |
| --- |
| **DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO** |
| . |
| **RECURSOS** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **META** | **AVALIAÇÃO** |
| As metas de aprendizagem são entendidas como evidências de desempenho das competências que deverão ser manifestadas pelo estudante, sustentadas na aquisição dos conhecimentos e capacidades inscritos no currículo formal, constituindo por isso resultado de aprendizagem, esperados. | Será contínua, através da observação diária, no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e participação. |

Porto Nacional, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.