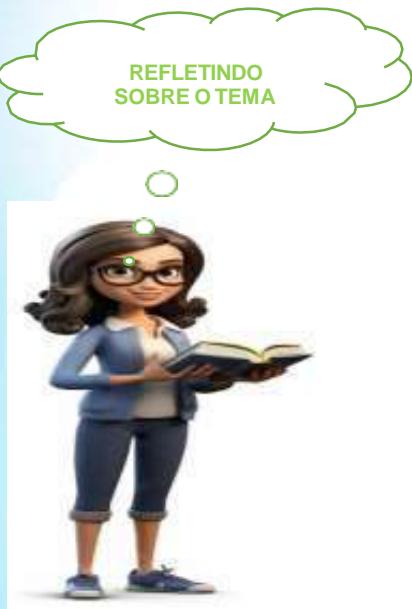




Orientações Pedagógicas para a Educação Infantil - Berçário

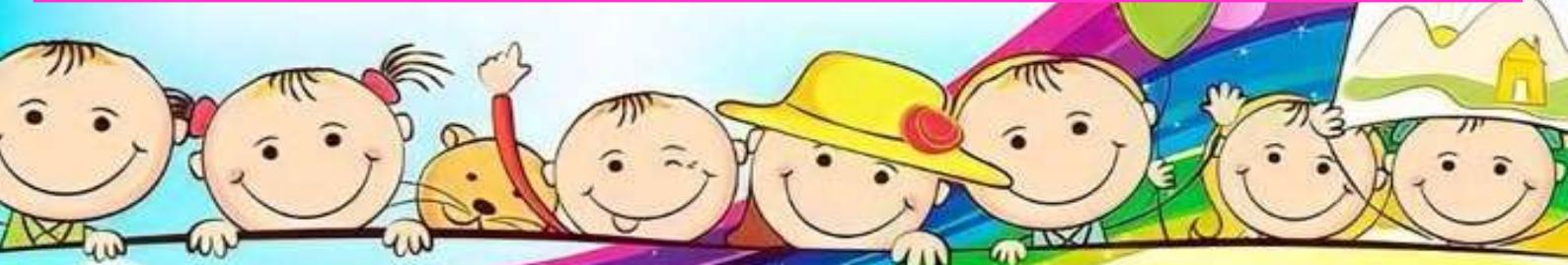
Queridas professoras e professores, ressaltamos que as orientações apresentadas são **sugestões**. Vocês têm total autonomia para adaptá-las às suas realidades e incluir outras metodologias que estejam alinhadas ao tema proposto.

TEMA: MINHA ESCOLA: UM TERRITÓRIO DE EMOÇÕES DE 23/02/2026 A 07/03/2026



QUEM SOU EU? ESCOLA,
ROTINA E CONVIVÊNCIA

O tema Minha Escola: Um Território de Emoções oferece um vasto repertório para o desenvolvimento da Educação Socioemocional. Essa abordagem é essencial para capacitar as crianças a identificar e gerenciar suas emoções, cultivando empatia e resiliência desde cedo. Ao promover a exploração do ambiente e da rotina, fortalecemos o sentimento de pertencimento, o que impacta diretamente na saúde mental, na autoestima e na adaptação escolar. Além de prevenir comportamentos agressivos e mediar conflitos. Entre as experiências propostas, destacam-se as visitas guiadas às dependências da escola, planejadas para estimular a observação, o raciocínio e a oralidade. Complementarmente, as atividades artísticas materializam sentimentos abstratos, enquanto a criação de painéis coletivos permite que as crianças se reconheçam como coautores do espaço, fortalecendo o zelo pelo patrimônio comum.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CANTINHO TEMÁTICO/CANTINHO DA LEITURA

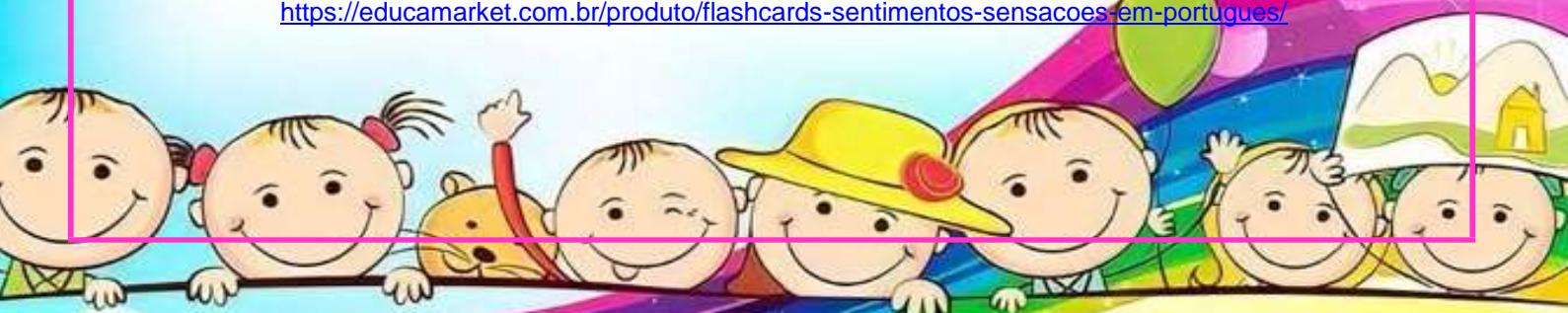
Organize o cantinho de forma que cada criança se sinta verdadeiramente protagonista e acolhida. Utilize um cartaz com os combinados, tapetes ou tatames coloridos, garantindo que a literatura esteja ao alcance das mãos, com nichos ou caixas de livros posicionados na altura do olhar infantil. Para apoiar o desenvolvimento socioemocional, integre a Caixa das Emoções contendo imagens que representem sentimentos que você deseja trabalhar.



<https://www.idaam.com.br/2023/02/14/minhas-emocoes/>



<https://educamarket.com.br/produto/flashcards-sentimentos-sensacoes-em-portugues/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



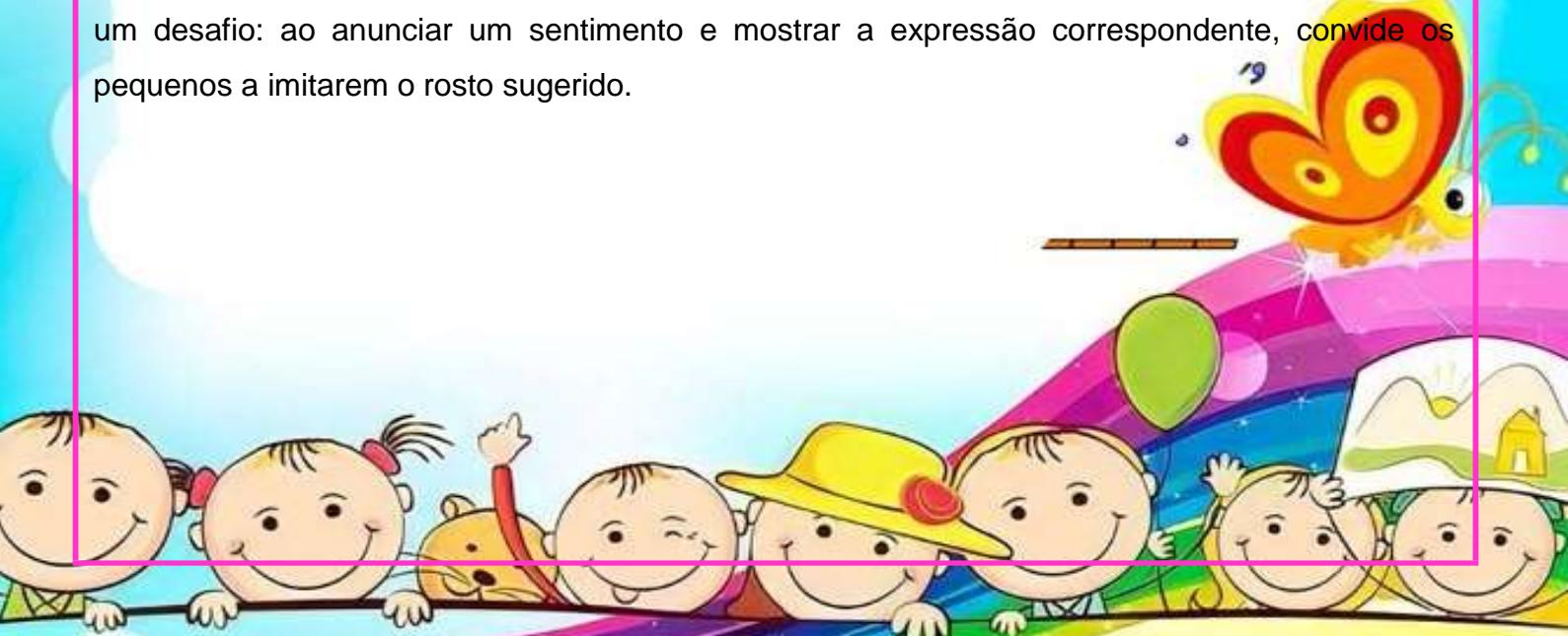
NOSSOS COMBINADOS



<https://profdecorativa.com.br/produto/nossos-combinados-regras-da-sala/>

RODA DE CONVERSA

Comece o momento com alegria cantando a música Cara de quê, adaptando a letra aos sentimentos escolhidos e incentivando as crianças a acompanhar o ritmo com palmas e expressões faciais. Em seguida, desperte a curiosidade do grupo ao apresentar a **Caixa das Emoções**, explorando cada imagem e seus significados de forma lúdica. Para finalizar, proponha um desafio: ao anunciar um sentimento e mostrar a expressão correspondente, convide os pequenos a imitarem o rosto sugerido.





Cara de quê?

Cara de quê?
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de **bravo** é o que vamos ver
Cara de **bravo** todo mundo vai fazer
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de **feliz** é o que vamos ver
Cara de **feliz** todo mundo vai fazer
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de **medo** é o que vamos ver
Cara de **medo** todo mundo vai fazer

Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de **cansado** é o que vamos ver
Cara de **cansado** todo mundo vai fazer
Cara de quê?
Cara de quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de **sono** é o que vamos ver
Cara de **sono** todo mundo vai fazer
Cara de quê?
Cara de **tímido** quê? Todo mundo vai fazer?
Cara de **tímido** é o que vamos ver
Cara de todo mundo vai fazer

Segue abaixo o link do vídeo com a música original para o professor conhecer a melodia.

Música Infantil - Cara de Quê? / CD Coração Palpita {Tia Tati}
<https://www.youtube.com/watch?v=w9AvcijA6uY>





ATIVIDADE COM COLAGEM

Colagem Sensorial

Explore diferentes texturas para estimular a coordenação motora e a curiosidade dos pequenos. Para promover essa experiência sensorial, você precisará de papelão ou cartolina, cola atóxica (ou grude caseiro), algodão, tampinhas refrigerante, lixa, retalhos de tecido macio e esponjas. Comece organizando os bebês sentados em um tapete ou colchonete. Apresente os materiais individualmente, permitindo que eles os toquem e sintam as diferenças. Em seguida, passe a cola na base e auxilie cada criança no processo de colagem. Durante a atividade, nomeie as ações e sensações como colar, apertar e macio, incentivando-as a repetir os sons e gestos. (Para garantir uma experiência segura, toda a atividade deverá ser monitorada de perto pelos professores, impedindo que as crianças levem os materiais à boca.)





CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

A lagarta comilona

A história conta a trajetória de uma lagarta em busca de alimentos que acaba se transformando em uma linda borboleta. Sugerimos que seja feito o reconto com fantoches feitos de E.V.A. Explorando as sensações de fome que a fez procurar comida, satisfação que ela sentia ao comer e dor de barriga quando comeu demais.

QUAL É A COR DO AMOR ?

Nesta história sensível, acompanhamos um pequeno elefante que deseja descobrir: afinal, qual é a cor do amor? O enredo é um convite para explorar a afetividade, o reconhecimento das cores e a diversidade do reino animal, celebrando a alegria que o amor traz às nossas vidas.

Segue abaixo os links das histórias para os professores assistirem e criarem seus recontos.

História: "A Lagarta Comilona" (Educação Infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=78hUtaPBLms>

HISTÓRIA: QUAL É A COR DO AMOR ?

<https://www.youtube.com/watch?v=HWS582Yr-KQ>

BRINCADEIRAS

Explorando as cores: Utilizando uma caixa de papelão, faça buracos com bordas coloridas, e a criança recebe uma bola de qualquer cor (ex: vermelha) ela vai procurar onde está o buraco da cor vermelha.



<https://tigrinhos.sc.gov.br/explorando-cores-e-movimentos-brinca-deiras-com-bolas-coloridas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

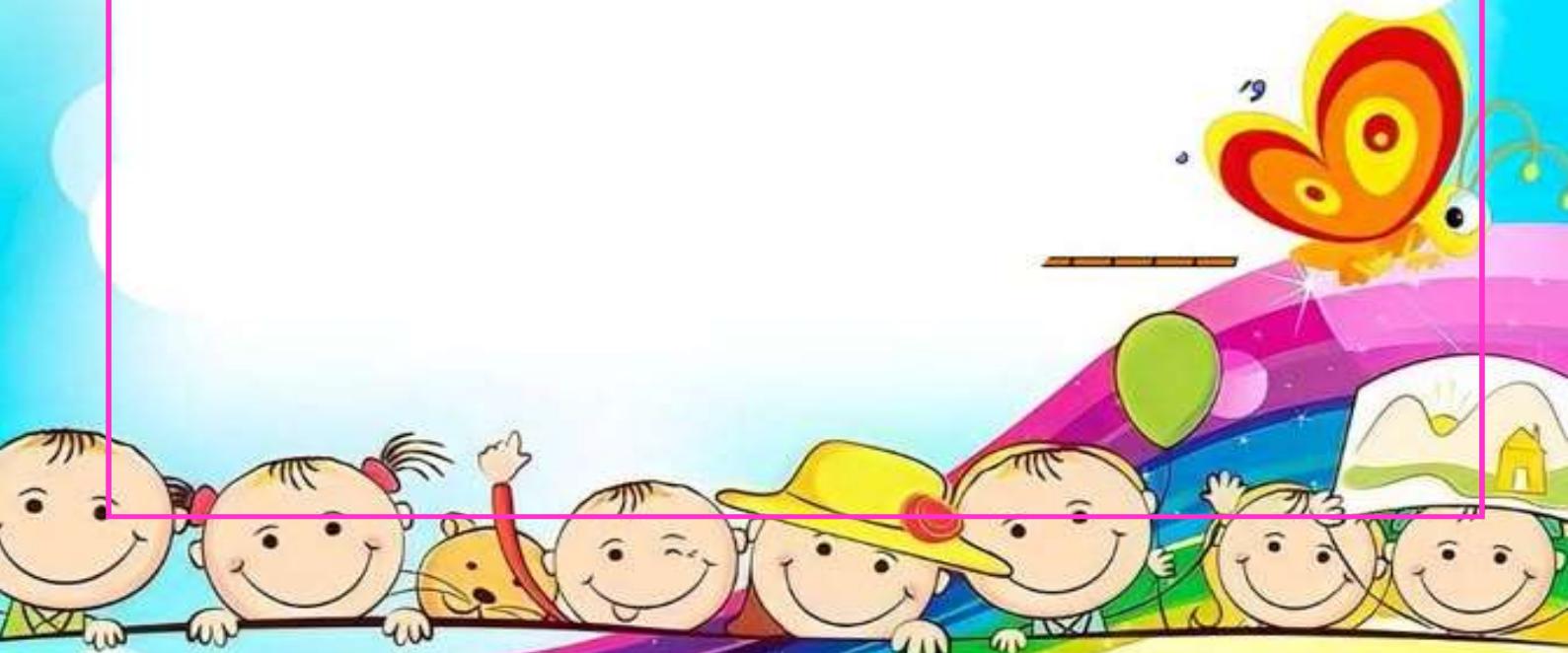


DESENHO

Ofereça materiais seguros, priorizando a exploração sensorial e motora. Para estimular a socialização, o compartilhamento e a criatividade coletiva, incentive a interação propondo que as crianças desenhem juntas. Leve os pequenos ao pátio e organize-os em grupos. Disponibilize folhas grandes de papel chamex e pedaços de carvão. Inicie com uma história curta e imaginativa; em seguida, convide-os a expressar no papel as sensações e interpretações despertadas pela narrativa. (É fundamental considerar todas as formas de desenho).



<https://www.instagram.com/p/C5rGSGKLdXv/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCULTURA COM MASSINHA

Leve as crianças para a área externa da escola e apresente, de forma lúdica, como preparar a própria massinha caseira.

Massinha Caseira (Segura): Utilize farinha de trigo, sal, vinagre, óleo e água, colorindo com corante alimentício.

Modo de preparo:

2 xícaras de farinha de trigo

1 xícara de sal

1 colher de sopa de vinagre (conservante natural)

1 colher de sopa de óleo (de cozinha)

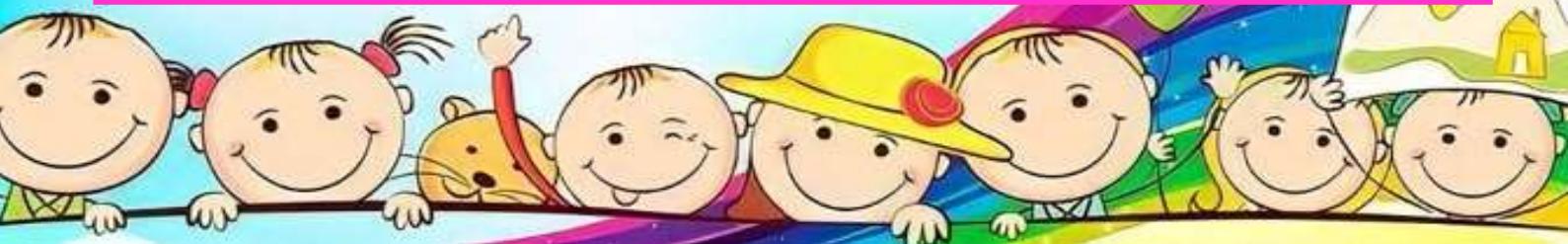
1 xícara de água morna (aos poucos)

Corante alimentício ou suco em pó (para colorir).

Durante a atividade, permita que eles observem, toquem e participem do processo, explorando os ingredientes, misturando e percebendo as transformações da massa. Em outra momento disponibilize as massinhas para que as crianças a modelem livremente.



<https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MUSICALIZAÇÃO

Cantos de Rotina: Utilizar músicas específicas para momentos de entrada, lanche, higiene e saída, facilitando a transição entre atividades.

Entrada: Bom dia coleguinha, como vai?

Lanche: Meu lanchinho

Higiene: Chuva chove no chuveiro

Exploração de Sons: Use objetos do cotidiano (panelas, colheres, papéis) e instrumentos simples (chocalhos, tambores) para criar e diferenciar ritmos, enquanto cantam cantigas de roda.



<https://www.redesalvatoriana.org.br/bomconselho/blog/2022/09/09/nivel-ii-abertura-do-projeto-musicas-brincadeiras-e-ritmos-que-encantam/>

Cantigas de roda

Escolha cantigas de roda de sua preferência e com dedoches, fantoches de feltro ou meias cante com as crianças, promovendo o desenvolvimento sensorial, ritmos, afeto e a expressão emocional.



<https://br.pinterest.com/pin/creche-carmen-auxiliares-do-berrio-i-desenvolvem-atividade-com-fantoches-a/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MÍMICA DE EMOÇÕES

Mímica dos Sentimentos: Entregue para as crianças figuras de emojis e ajude-as a representem (ex: feliz, triste, bravo). Outra sugestão pode ser também, com animais, personagens de desenhos ou características das pessoas.



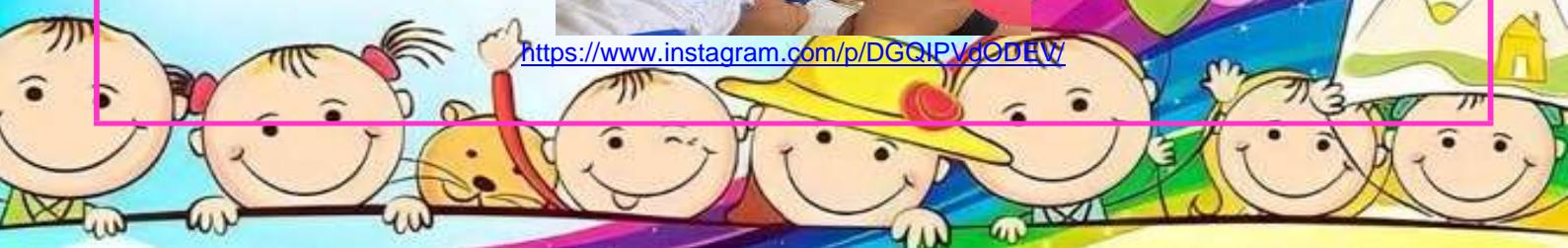
<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-para-a-educacao-infantil-em-sala-deaula/>

EXPERIÊNCIA COM AUTOIMAGEM

O uso de espelhos inquebráveis (acrílicos) permite que bebês e crianças se observem e reconheçam gestos, expressões e partes do corpo, auxiliando na construção da identidade. Em seguida, proponha uma atividade com papel e giz de cera, incentivando-os a criar um **autorretrato** para expressar sua percepção de si mesmos.



<https://www.instagram.com/p/DGQIPVdODEW/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES DE AUTOCUIDADO

Banho no Boneco: Organize as bacias em mesas ou no chão, sobre toalhas. Entregue um boneco para cada criança, demonstre como molhar a esponja, apertar e passar no boneco. Incentive as crianças a dar banho com cuidado. Após o banho, peça que sequem o boneco com a toalha. Com isso elas vão compreender como cuidar de si mesma.



<https://colegionotredamedelourdes.com.br/materia/berrio-dando-banho-nas-bonecas>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EXPLORANDO CORES

Misturas Mágicas (Cores Primárias e Secundárias): Coloque pequenas quantidades das cores primárias em copinhos ou pratinhos. Ajude as crianças a misturarem duas cores, observando a nova cor que aparece. Depois faça uma roda de conversa apresentando o nome das cores, incentivando as crianças a observar e identificar repetindo o nome das cores.



<https://miudinhos.com.br/explorando-cores-texturas-fazendo-arte/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PINTURA COM OS DEDOS

Forre o chão ou mesa com plástico. Pegue um papel grande, coloque pequenas quantidades de tinta em potes rasos. Mostre como tocar a tinta e espalhar. Você pode usar (canudos, contonetes, esponjas ou mesmo papel higiênico) em formato de bolinhas. Deixe a criança explorar livremente.



<https://www.bomconselho.com.br/acontece-no-cbc/espaco-das-turmas/nivel-b-turma-c/atividade1405-turmanbtc>

