



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Orientações Pedagógicas para a Educação Infantil - Berçário

Queridas professoras e professores, ressaltamos que as orientações apresentadas são **sugestões**. Vocês têm total autonomia para adaptá-las às suas realidades e incluir outras metodologias que estejam alinhadas ao tema proposto.

TEMA: MINHA ESCOLA: UM TERRITÓRIO DE EMOÇÕES DE 23/02/2026 A 07/03/2026

REFLETINDO
SOBRE O TEMA



QUEM SOU EU? ESCOLA,
ROTINA E CONVIVÊNCIA

O tema **Minha Escola: Um Território de Emoções** oferece um vasto repertório para o desenvolvimento da Educação Socioemocional. Essa abordagem é essencial para capacitar as crianças a identificar e gerenciar suas emoções, cultivando empatia e resiliência desde cedo. Ao promover a exploração do ambiente e da rotina, fortalecemos o sentimento de pertencimento, o que impacta diretamente na saúde mental, na autoestima e na adaptação escolar. Além de prevenir comportamentos agressivos e mediar conflitos. Entre as experiências propostas, destacam-se as visitas guiadas às dependências da escola, planejadas para estimular a observação, o raciocínio e a oralidade. Complementarmente, as atividades artísticas materializam sentimentos abstratos, enquanto a criação de painéis coletivos permite que as crianças se reconheçam como coautores do espaço, fortalecendo o zelo pelo patrimônio comum.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CANTINHO TEMÁTICO/CANTINHO DA LEITURA

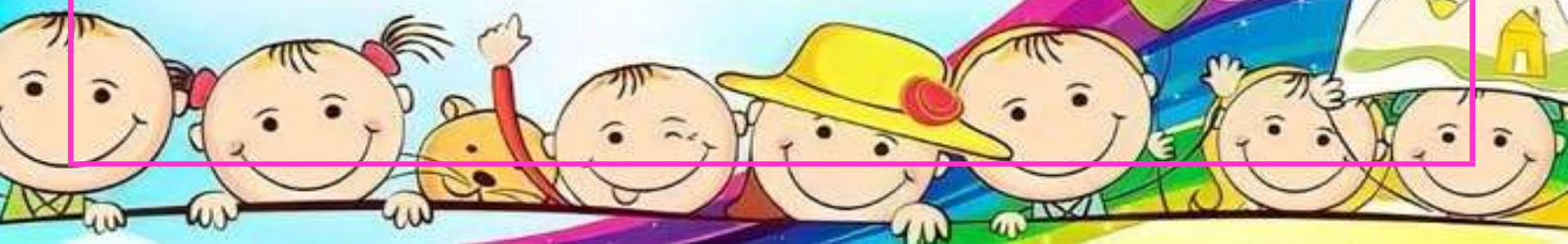
Organize o cantinho de forma que cada criança se sinta verdadeiramente protagonista e acolhida. Utilize um cartaz com os combinados, tapetes ou tatames coloridos, garantindo que a literatura esteja ao alcance das mãos, com nichos ou caixas de livros posicionados na altura do olhar infantil. Para apoiar o desenvolvimento socioemocional, integre a Caixa das Emoções contendo imagens que representem sentimentos que você deseja trabalhar.



<https://www.idaam.com.br/2023/02/14/minhas-emocoos/>



<https://educamarket.com.br/produto/flashcards-sentimentos-sensacoes-em-portugues/>





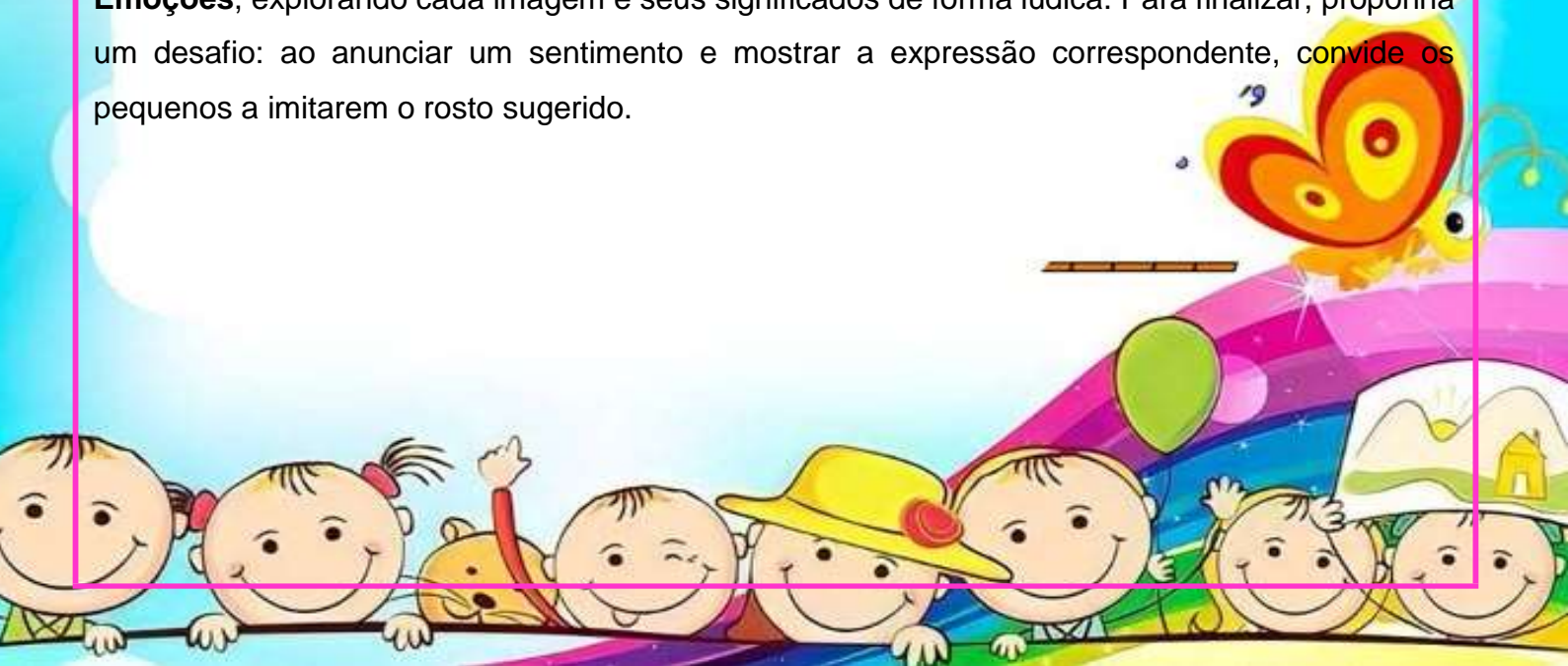
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



<https://profdecorativa.com.br/produto/nossos-combinados-regras-da-sala/>

RODA DE CONVERSA

Comece o momento com alegria cantando a música Cara de quê, adaptando a letra aos sentimentos escolhidos e incentivando as crianças a acompanhar o ritmo com palmas e expressões faciais. Em seguida, desperte a curiosidade do grupo ao apresentar a **Caixa das Emoções**, explorando cada imagem e seus significados de forma lúdica. Para finalizar, proponha um desafio: ao anunciar um sentimento e mostrar a expressão correspondente, convide os pequenos a imitarem o rosto sugerido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Cara de quê?

Cara de quê?

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de **bravo** é o que vamos ver

Cara de **bravo** todo mundo vai fazer

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara **feliz** é o que vamos ver

Cara de **feliz** todo mundo vai fazer

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de **medo** é o que vamos ver

Cara de **medo** todo mundo vai fazer

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de **cansado** é o que vamos ver

Cara de **cansado** todo mundo vai fazer

Cara de quê?

Cara de quê? Todo mundo vai fazer?

Cara de **sono** é o que vamos ver

Cara de **sono** todo mundo vai fazer

Cara de quê?

Cara de **tímido** quê? Todo mundo vai fazer?

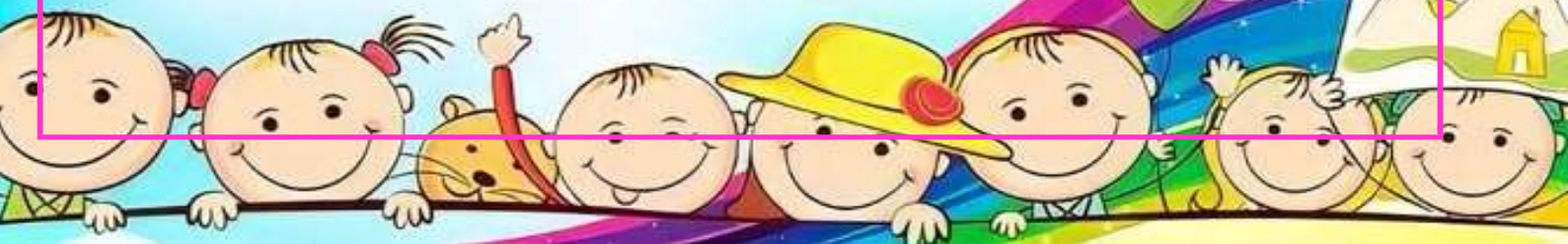
Cara de **tímido** é o que vamos ver

Cara de todo mundo vai fazer

Segue abaixo o link do vídeo com a música original para o professor conhecer a melodia.

Música Infantil - Cara de Quê? / CD Coração Palpita {Tia Tati}

<https://www.youtube.com/watch?v=w9AvcijA6uY>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL ESTADO DO
TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADE COM COLAGEM

Colagem Sensorial

Explore diferentes texturas para estimular a coordenação motora e a curiosidade dos pequenos. Para promover essa experiência sensorial, você precisará de papelão ou cartolina, cola atóxica (ou grude caseiro), algodão, tampinhas refrigerante, lixa, retalhos de tecido macio e esponjas. Comece organizando os bebês sentados em um tapete ou colchonete. Apresente os materiais individualmente, permitindo que eles os toquem e sintam as diferenças. Em seguida, passe a cola na base e auxilie cada criança no processo de colagem. Durante a atividade, nomeie as ações e sensações como colar, apertar e macio, incentivando-as a repetir os sons e gestos. (Para garantir uma experiência segura, toda a atividade deverá ser monitorada de perto pelos professores, impedindo que as crianças levem os materiais à boca.)





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

A lagarta comilona

A história conta a trajetória de uma lagarta em busca de alimentos que acaba se transformando em uma linda borboleta. Sugerimos que seja feito o reconto com fantoches feitos de E.V.A. Explorando as sensações de fome que a fez procurar comida, satisfação que ela sentia ao comer e dor de barriga quando comeu demais.

QUAL É A COR DO AMOR ?

Nesta história sensível, acompanhamos um pequeno elefante que deseja descobrir: afinal, qual é a cor do amor? O enredo é um convite para explorar a afetividade, o reconhecimento das cores e a diversidade do reino animal, celebrando a alegria que o amor traz às nossas vidas. Segue abaixo os links das histórias para os professores assistirem e criarem seus recontos.

História: "A Lagarta Comilona" (Educação Infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=78hUtaPBLms>

HISTÓRIA: QUAL É A COR DO AMOR ?

<https://www.youtube.com/watch?v=HWS582Yr-KQ>

BRINCADEIRAS

Explorando as cores: Utilizando uma caixa de papelão, faça buracos com bordas coloridas, e a criança recebe uma bola de qualquer cor (ex: vermelha) ela vai procurar onde está o buraco da cor vermelha.



<https://tigrinhos.sc.gov.br/explorando-cores-e-movimentos-brincadeiras-com-bolas-coloridas/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

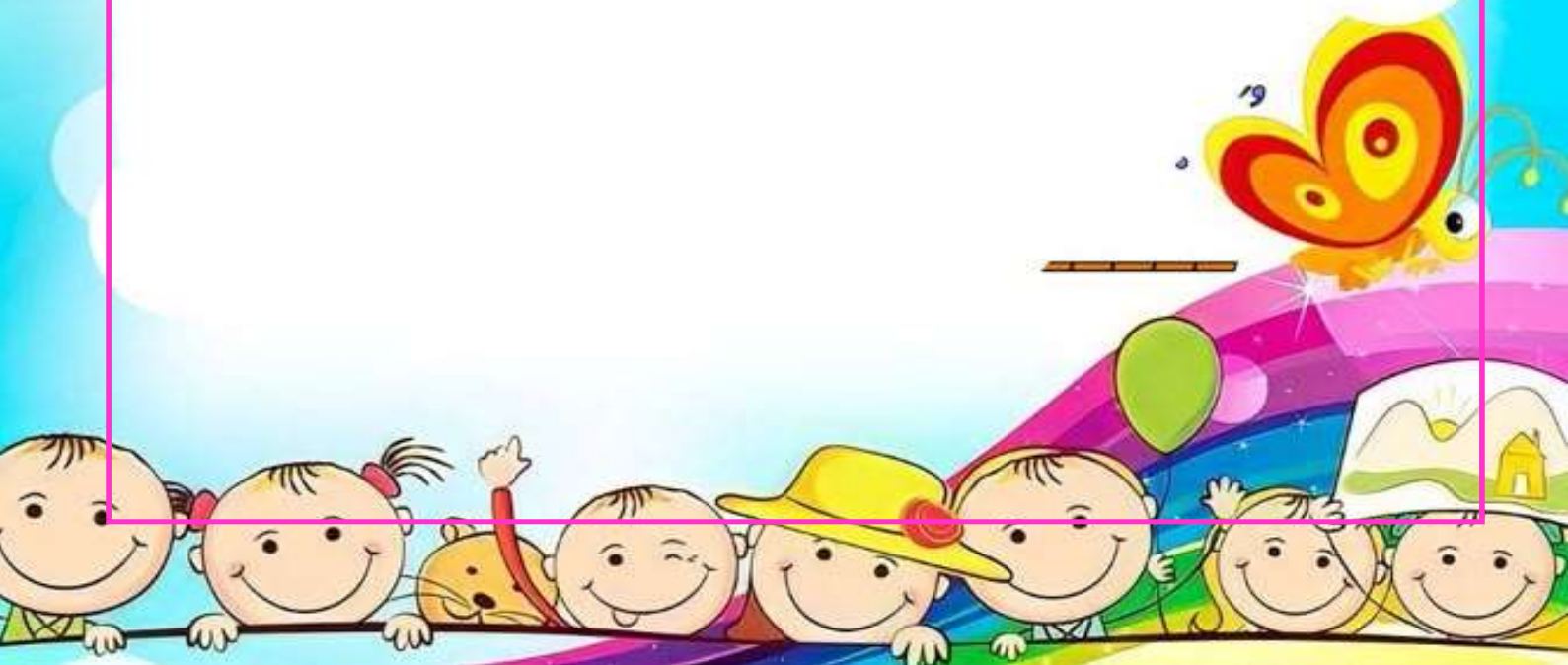


DESENHO

Ofereça materiais seguros, priorizando a exploração sensorial e motora. Para estimular a socialização, o compartilhamento e a criatividade coletiva, incentive a interação propondo que as crianças desenhem juntas. Leve os pequenos ao pátio e organize-os em grupos. Disponibilize folhas grandes de papel chamex e pedaços de carvão. Inicie com uma história curta e imaginativa; em seguida, convide-os a expressar no papel as sensações e interpretações despertadas pela narrativa. (É fundamental considerar todas as formas de desenho).



<https://www.instagram.com/p/C5rGSGKLdXv/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCULTURA COM MASSINHA

Leve as crianças para a área externa da escola e apresente, de forma lúdica, como preparar a própria massinha caseira.

Massinha Caseira (Segura): Utilize farinha de trigo, sal, vinagre, óleo e água, colorindo com corante alimentício.

Modo de preparo:

2 xícaras de farinha de trigo

1 xícara de sal

1 colher de sopa de vinagre (conservante natural)

1 colher de sopa de óleo (de cozinha)

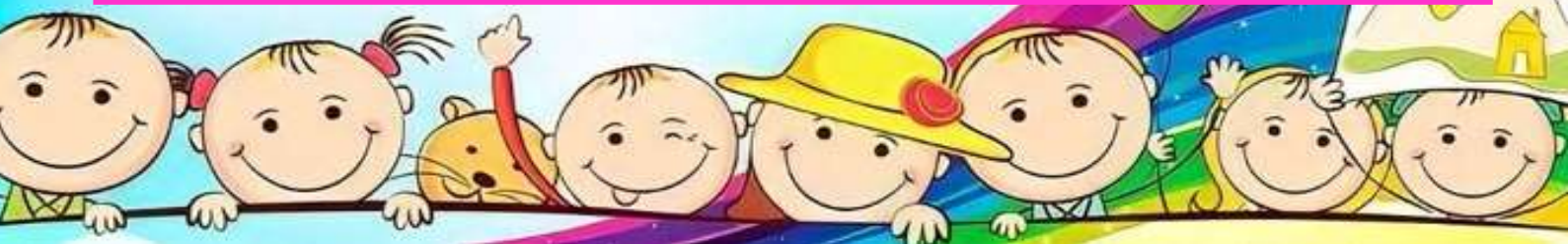
1 xícara de água morna (aos poucos)

Corante alimentício ou suco em pó (para colorir).

Durante a atividade, permita que eles observem, toquem e participem do processo, explorando os ingredientes, misturando e percebendo as transformações da massa. Em outra momento disponibilize as massinhas para que as crianças a modelem livremente.



<https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MUSICALIZAÇÃO

Cantos de Rotina: Utilizar músicas específicas para momentos de entrada, lanche, higiene e saída, facilitando a transição entre atividades.

Entrada: Bom dia coleguinha, como vai?

Lanche: Meu lanchinho

Higiene: Chuva chove no chuveiro

Exploração de Sons: Use objetos do cotidiano (panelas, colheres, papéis) e instrumentos simples (chocalhos, tambores) para criar e diferenciar ritmos, enquanto cantam cantigas de roda.



<https://www.redesalvatoriana.org.br/bomconselho/blog/2022/09/09/nivel-ii-abertura-do-projeto-musicas-brincadeiras-e-ritmos-que-encantam/>

Cantigas de roda

Escolha cantigas de roda de sua preferência e com dedoches, fantoches de feltro ou meias cante com as crianças, promovendo o desenvolvimento sensorial, ritmos, afeto e a expressão emocional.



<https://br.pinterest.com/pin/creche-carmen-auxiliares-do-betrio-i-desenvolvem-atividade-com-fantoches-a->





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MÍMICA DE EMOÇÕES

Mímica dos Sentimentos: Entregue para as crianças figuras de emojis e ajude-as a representem (ex: feliz, triste, bravo). Outra sugestão pode ser também, com animais, personagens de desenhos ou características das pessoas.



<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-para-a-educacao-infantil-em-sala-de-aula/>

EXPERIÊNCIA COM AUTOIMAGEM

O uso de espelhos inquebráveis (acrílicos) permite que bebês e crianças se observem e reconheçam gestos, expressões e partes do corpo, auxiliando na construção da identidade. Em seguida, proponha uma atividade com papel e giz de cera, incentivando-os a criar um **autorretrato** para expressar sua percepção de si mesmos.



<https://www.instagram.com/p/DGQIPYdODEW/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

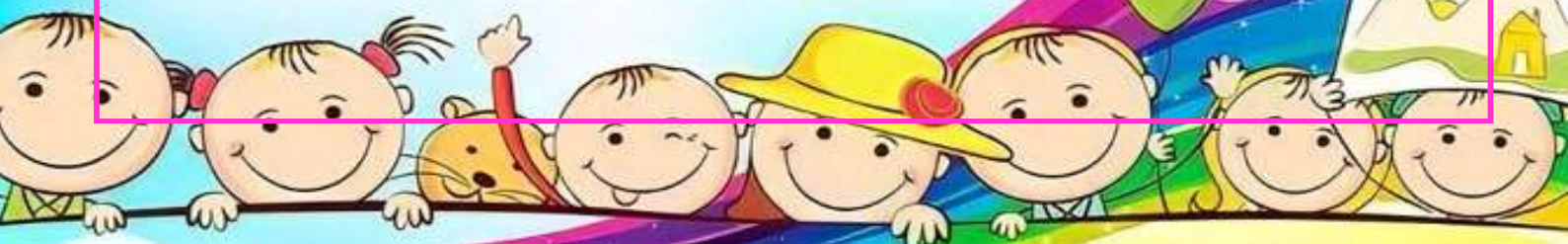


ATIVIDADES DE AUTOCUIDADO

Banho no Boneco: Organize as bacias em mesas ou no chão, sobre toalhas. Entregue um boneco para cada criança, demonstre como molhar a esponja, apertar e passar no boneco. Incentive as crianças a dar banho com cuidado. Após o banho, peça que sequem o boneco com a toalha. Com isso elas vão compreender como cuidar de si mesma.



<https://colegionotredamedelourdes.com.br/materia/berrio-dando-banho-nas-bonecas>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EXPLORANDO CORES

Misturas Mágicas (Cores Primárias e Secundárias): Coloque pequenas quantidades das cores primárias em copinhos ou pratinhos. Ajude as crianças a misturarem duas cores, observando a nova cor que aparece. Depois faça uma roda de conversa apresentando o nome das cores, incentivando as crianças a observar e identificar repetindo o nome das cores.



<https://miudinhos.com.br/explorando-cores-texturas-fazendo-arte/>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL
ESTADO DO TOCANTINS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PINTURA COM OS DEDOS

Forre o chão ou mesa com plástico. Pegue um papel grande, coloque pequenas quantidades de tinta em potes rasos. Mostre como tocar a tinta e espalhar. Você pode usar (canudos, contonetes, esponjas ou mesmo papel higiênico) em formato de bolinhas. Deixe a criança explorar livremente.



<https://www.bomconselho.com.br/acontece-no-cbc/espaco-das-turmas/nivel-b-turma-c/atividade1405-turmanbtc>

