

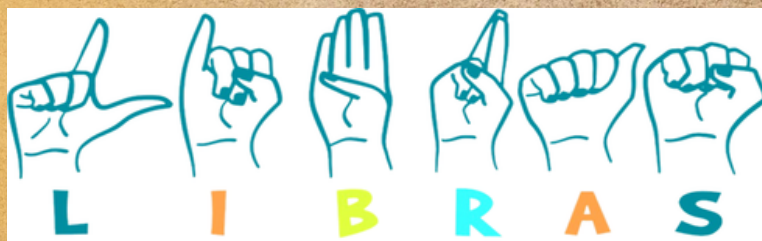
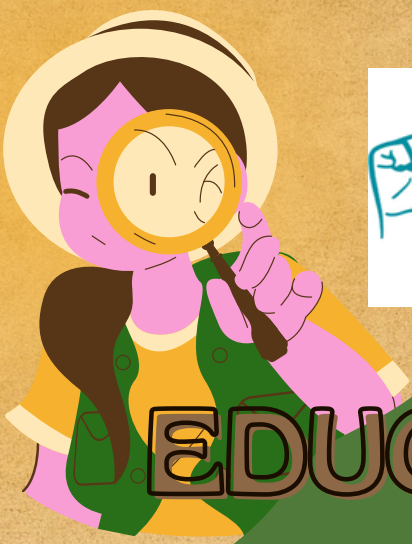


ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS 2º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO

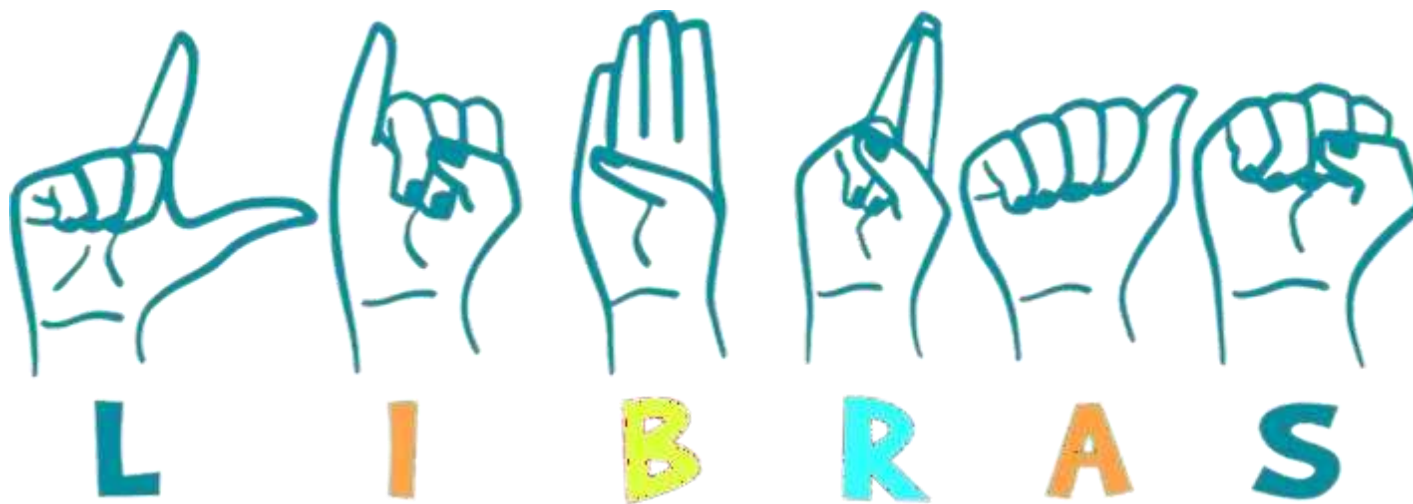


EDUCAÇÃO MUNICIPAL



ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO 1º AO 9º ANO

2º BIMESTRE 2026



Obs.: exclusivamente os Componentes Curriculares da base diversificada não terão o alfanumérico, logo ao lançar no diário de classe constará apenas o Objeto do Conhecimento.



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIRETORA PEDAGÓGICA

Millena Carvalho de Souza

COORDENADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO

Joelma Batista Rodrigues

COORDENADORA DO ENSINO FUNDAMENTAL E FORMAÇÃO

Luanna dos Anjos Lima

COORDENADORA DA EJA E ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) E FORMAÇÃO

Lucilma Santana Ferreira da Silva

COORDENADORA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL E FORMAÇÃO

Maria Martins de Moura

COORDENADORA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Angélica Alves da Silva Pugas

ORIENTADORA DE ESTUDO

Ramila Da Silva Almeida



DOCUMENTO CURRICULAR LINGUAGENS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS		
COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS 6º E 7º ANO - 2º Bimestre		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS/ O QUE A HABILIDADE PROPÕE
Compreender e realizar apresentações pessoais e saudações em Libras, utilizando sinais apropriados para nome, idade, local de origem, preferências e expressões faciais para tornar a comunicação clara e eficaz.	Saudações e apresentação pessoal (revisão)	Jogo das Saudações: Professor mostra imagens ou faz sinais. Alunos identificam e repetem. Pode virar um jogo de memória (cartas). Espelho das Expressões: Um aluno faz sinais com expressão facial. Outro cópia.
Compreender e utilizar sinais em Libras relacionados à rotina escolar e aos espaços da instituição, nomeando e identificando ações e locais do ambiente escolar.	Rotina do cotidiano escolar e espaços da instituição (revisão)	Bingo em Libras: Cartelas com imagens de espaços ou ações. Professor faz os sinais → alunos marcam. Mapa da Escola em Libras: Alunos desenham o mapa da escola. Identificam os espaços com sinais em Libras (ou QR code com vídeo).
Identificar e sinalizar o uso de substantivos comuns no cotidiano.	Substantivos comuns e gênero (masculino e feminino).	Jogo da Memória em Libras: Cartas com: Palavra escrita. Imagem. Sinal (foto ou desenho). Ditado em Libras: Professor faz o sinal. Aluno escreve a palavra correspondente.



Compreender e utilizar classificadores em Libras para representar características físicas, tamanhos, formas e movimentos de objetos, pessoas e animais no espaço.	Classificadores.	Jogo: Descubra o Classificador: O professor faz sinais usando classificadores. Os alunos tentam identificar o que está sendo representado. Pode usar objetos como: Carro. Pessoa andando. Bola. Libras com Classificadores: Um aluno recebe uma imagem (ex: avião, cachorro, árvore). Ele representa usando classificadores. A turma tenta adivinhar.
Identificar, diferenciar e utilizar os cinco parâmetros da Libras configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação/direcionamento e expressão facial/corporal- para aprimorar a comunicação visual e as sinalização.	Parâmetros da Língua de Sinais	Quebra-cabeça de Sinais: Professor mostra um sinal completo. Alunos dividem em partes (parâmetros). Corrigindo o Sinal: Observe os sinais apresentados (imagem ou vídeo). Identifique: Configuração de mão. Movimento. Ponto de articulação. O sinal está correto? Se não, corrija e explique.
SUGESTÕES PEDAGÓGICAS BNCC DA COMPUTAÇÃO		



(plugada e desplugada)

- Vídeo: Minha Rotina Escolar: Alunos gravam vídeos em Libras mostrando sua rotina: “Eu chego na escola” “Eu vou para a sala” “Eu estudo”.
- Quiz Digital em Libras: Usar: Kahoot. Google Forms. Perguntas com vídeos ou imagens de sinais.
- Produção de Vídeo: Em grupo, alunos gravam vídeos sinalizando substantivos comuns. Sugestões: Tema: “Minha escola” ou “Meu dia”. Cada aluno apresenta 5 substantivos em Libras.
- Algoritmo em Libras: Os alunos escrevem ou desenharam o passo a passo de uma história. Exemplo: Pessoa anda. Carro passa. Pessoa atravessa. Cachorro corre. Depois: Transformam isso em narrativa com classificadores.
- Cartas dos Parâmetros: Como funciona: Cartas separadas: CM / PA / M / OR / ENM. Alunos combinam cartas para formar sinais. Combinação = lógica + construção de sistemas.



DOCUMENTO CURRICULAR LINGUAGENS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS		
COMPONENTE CURRICULAR: LIBRAS 8º E 9º ANO - 2º Bimestre		
HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS/ O QUE A HABILIDADE PROPÕE
Compreender e realizar apresentações pessoais e saudações em Libras, utilizando sinais de nome, idade, origem e preferências, com uso adequado de expressões faciais.	Saudações e apresentação pessoal (revisão)	Dinâmica “Quem sou eu?”: Um aluno se apresenta em Libras sem falar o nome. A turma tenta descobrir quem é. Jogo das Preferências: Como fazer: Cartas com: Comidas. Esportes. Hobbies. Aluno sorteia e inclui na apresentação em Libras.
Compreender e utilizar classificadores em Libras para representar características, formas, tamanhos e movimentos no espaço.	Classificadores	Adivinhe o Objeto: Como fazer: Um aluno descreve um objeto usando apenas classificadores. A turma tenta adivinhar. Mapa Espacial em Libras: Atividade: Criar um “mapa” da sala ou escola. Explicar em Libras: Onde ficam os objetos. Como se movimentar no espaço.



Apropriar-se e compreender a escrita de sinais por meio do SignWriting, reconhecendo sua estrutura e aplicando-a na representação dos sinais.	Escrita de sinais	Escrevendo em SignWriting: Observe o sinal feito pelo professor. Identifique: Configuração de mão. Movimento. Expressão. Registre em SignWriting. Troque com um colega para conferir. Mini Dicionário em SignWriting: Atividade: Cada aluno cria um mini dicionário com: Palavra. Desenho do sinal. Escrita em SignWriting.
Desenvolver a percepção visual e a compreensão da linguagem não verbal, interpretando e utilizando expressões faciais, corporais e espaciais para comunicação em diferentes contextos, especialmente em Libras.	Percepção visual e linguagem não-verbal.	Teatro Sem Fala: Em grupos, alunos encenam situações sem falar. Podem usar Libras e expressões. Exemplos: Pedido de ajuda. Conversa entre amigos. Situação de conflito. Jogo O que mudou?: Professor faz um sinal ou expressão. Repete mudando algo (expressão, movimento, posição). Alunos identificam a mudança.
Identificar, diferenciar e utilizar os cinco parâmetros da Libras configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação/direcionamento e expressão facial/corporal- para aprimorar a comunicação visual e as sinalização.	Parâmetros da Língua de Sinais	Produção de Vídeo com Foco nos Parâmetros: Gravar vídeo explicando um sinal e seus parâmetros. Exemplo: "Este sinal usa configuração X, movimento Y..." Quiz Interativo: Qual parâmetro mudou? O que acontece se mudar a orientação?



SUGESTÕES PEDAGÓGICAS BNCC DA COMPUTAÇÃO

(plugada e desplugada)

- Entrevista em Libras: Como fazer: Em duplas: Um aluno entrevista o outro em Libras. Depois apresentam o colega para a turma.
- Descrevendo o Mundo: Atividade: Alunos gravam vídeos descrevendo: Um ambiente (quarto, escola, rua). Objetos e suas posições. Devem usar classificadores corretamente.
- Produção Digital em SignWriting: Usar tecnologia. Atividade: Utilizar ferramentas digitais de SignWriting. Criar: Nome. Frases simples. Pequenos diálogos.
- Produção de Vídeo Sem Fala: Criar vídeos curtos sem fala. Apenas com: Libras e Expressões.
- Apresentação Técnica em Libras: Aluno escolhe 1 sinal. Apresenta explicando TODOS os parâmetros.

REFERÊNCIAS

TOCANTINS, Secretaria Estadual de Educação do Estado do. **Documento Curricular do Tocantins – DCT:** Linguagens. SEDUC: Palmas, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Complemento sobre Computação na Educação Básica. Brasília: MEC, 2022.