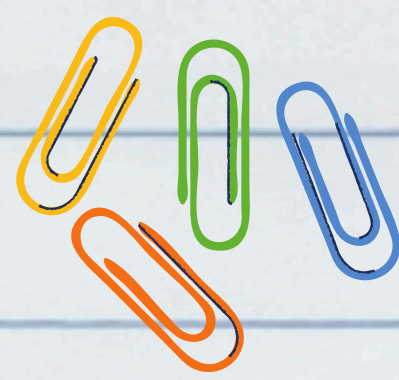
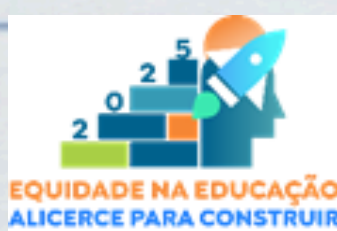
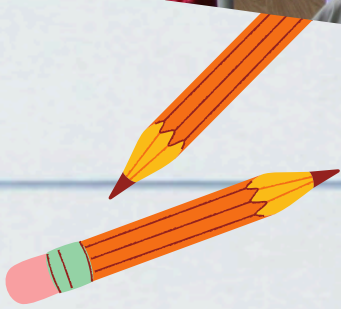
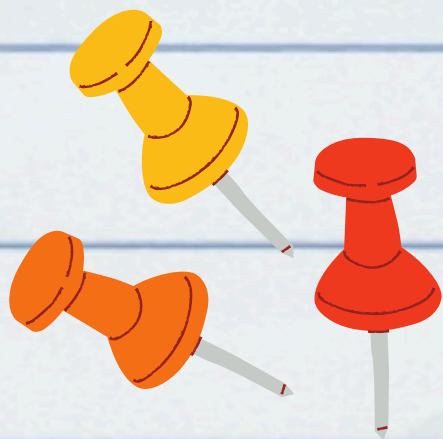
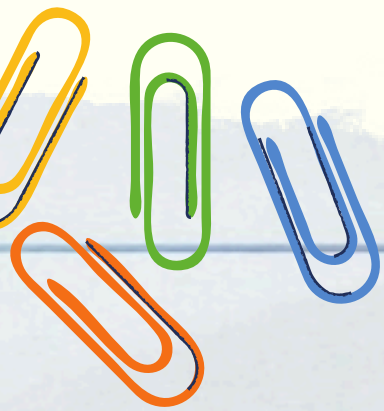




ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

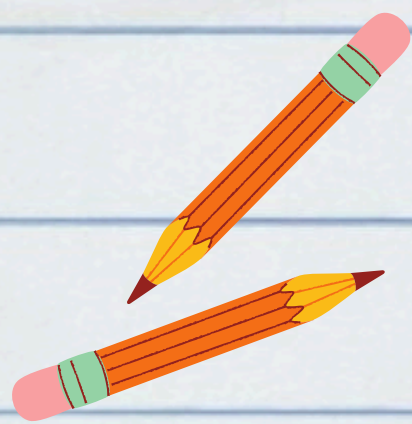
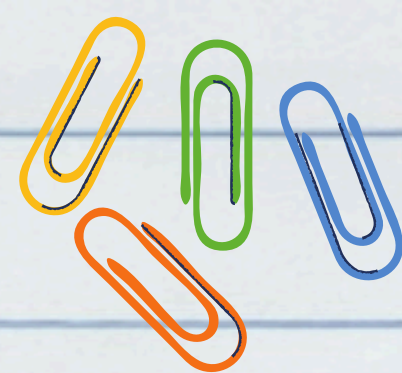


Orientações Pedagógicas - I Segmento da EJA





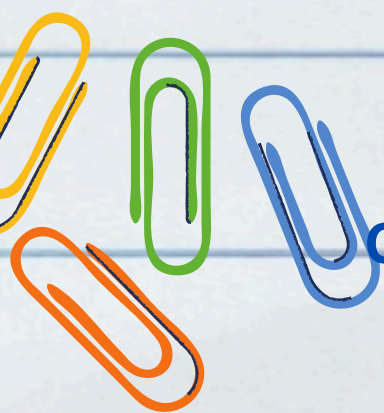
ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



DIRETORA PEDAGÓGICA
Wilma Amorim

COORDENADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Joelma Batista

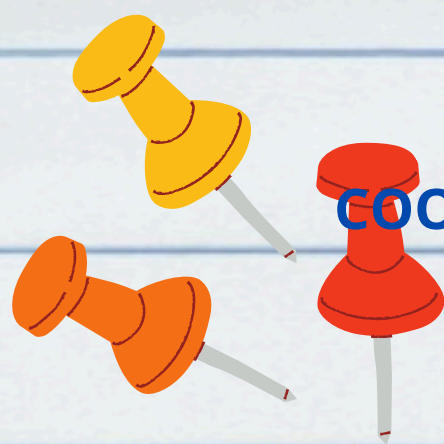
COORDENADORA DO ENSINO FUNDAMENTAL
Luanna dos Anjos Lima



**COORDENADORA DA EJA E ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS
FINAIS)**

Lucilma Santana Ferreira da Silva

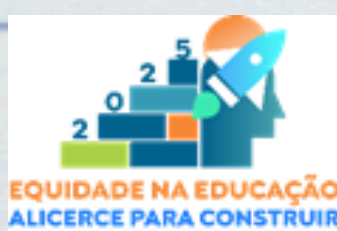
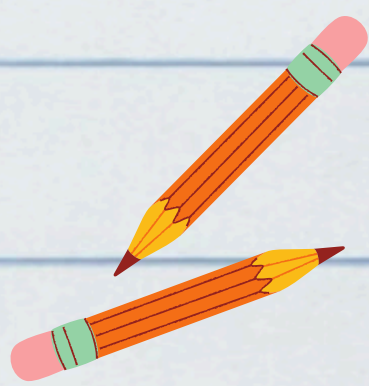
COORDENADORA DA EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL
Maria Martins de Moura



COORDENADORA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
Angélica Pugas

ORIENTADOR DE ESTUDO

Rainel Americo Castro Ferreira





ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

I Período – 1º Segmento

“A Educação deve contribuir para a autoformação da pessoa (ensinar a assumir a condição humana, ensinar a viver) e ensinar como se tornar cidadão.” Edgar Morin



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso		Narrativas sagradas orais e escritas	Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.
		Princípios	Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
		Práticas Celebrativa	Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Objetos do conhecimento	HABILIDADES
Ciências Humanas e Ensino-Religioso		<p>Todo mundo tem uma história e um lugar;</p> <p>Eu também tenho uma história e um lugar;</p> <p>Família ontem e hoje;</p>	<p>Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras; de outras regiões do país, latino-americanas, europeias-, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.</p> <p>Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. A vida em família: diferentes configurações e vínculos.</p> <p>Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p>
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso		<p>Universo: A terra: sua forma e movimentos;</p> <p>Afinal, qual a origem do universo?;</p> <p>As paisagens são transformadas;</p> <p>O homem e a natureza;</p> <p>Uso racional dos recursos naturais;</p> <p>Ambiente: rural e urbano</p>	<p>Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.</p> <p>Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.</p> <p>Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.</p> <p>Conhecer e diferenciar ambientes rurais, urbanos e naturais bem como sua importância para a sociedade;</p>
-------------------------------------	--	---	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Leitura e interpretação de gêneros textuais do cotidiano.	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
	Leitura de livro literário: contos de fada ou contos maravilhosos.	
	Alfabeto.	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
	Dramatizações e músicas.	Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Produção escrita e reescrita de contos (professor escreva).	
	Gênero da oralidade.	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Cores: conceito.	Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
	Classificação das cores: primárias, secundárias, quentes e frias.	Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Avaliação física (biométrico: altura e peso);	Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.
	Conhecimento básico sobre o corpo (divisão do corpo humano);	Identificar, analisar e manter a própria postura e movimentos não prejudiciais em diferentes situações do cotidiano.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	HABILIDADES
Ciências da Natureza e Matemática		Contagem e agrupamento de objetos diversos.	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
		Leitura e escrita de números do cotidiano do aluno.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) - até 100.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Sistema de numeração decimal: contagem e comparação.	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
		Sequência numérica.	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
		Adição (ideia de juntar, acrescentar).	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
		Subtração (tirar, comparar).	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
		Operações: adição e subtração sem reserva e sem recurso.	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
		Escrita de números do cotidiano e dados pessoais.	Escrever números e identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência no cotidiano.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	HABILIDADES
Ciências da Natureza e Matemática		Os seres e o ambiente.	Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.
		Transformação e preservação do ambiente.	Entender o que é meio ambiente. Transformação e preservação do meio ambiente. Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente.
		Diversidade de vegetais.	Entender a diversidade e características de plantas e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		As plantas: partes, funções, ciclo de vida e cuidados.	Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
		Água: fonte de vida.	Identificar os diferentes usos da água no nosso cotidiano; Debater sobre a escassez de água doce no planeta; Conscientizar as crianças sobre a escassez de água potável e a importância de ações imediatas para reverter essa situação tão preocupante; Explicar para os alunos como fazer um uso sustentável e inteligente da água e outros recursos naturais finitos.
		Animais e classificação quanto à espécie.	Compreender características dos animais classificados em vertebrados, invertebrados, selvagens, domésticos, terrestres, aquáticos, aéreos, entre várias outras formas.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso	IDENTIDADE E ALTERIDADE	O Eu, o Outro e o Nós.	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. Eu me conheço junto com o outro. As Pessoas com as quais me relaciono: o que temos em comum. Os Grupos e suas diferenças.
		Imanência e Transcendência	(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Objetos do conhecimento	HABILIDADES
--	--	-------------------------	-------------



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO	<p>Entendimento de si mesmo e do outro;</p> <p>Identificação das próprias capacidades e interesses;</p> <p>Identificação da singularidade de cada indivíduo;</p> <p>Nome, características físicas, habilidades e comportamentos;</p> <p>Papéis sociais na família e em outros grupos.</p> <p>Tipos de brincadeiras;</p> <p>Brinquedos e brincadeiras locais (regionalidade);</p> <p>As fases da vida;</p> <p>As festividades locais no tempo (regionalidade).</p>	<p>(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro, das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p> <p>(EF01HI01aTO) Conhecer as diferentes fases da vida por meio de registros, dos membros da família e/ou comunidade.</p>
-------------------------------------	-----------------------------------	---	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO	<p>Papéis sociais na família e em outros grupos.</p> <p>Identificar as diferenças entre os variados ambientes de vivência significa reconhecer e distinguir o que é casa, escola, igreja, praça, rua, etc.</p> <p>comparar suas características engloba perceber e diferenciar tamanhos, arquiteturas, mobiliários, pessoas que frequentam e a relação que tem ou não com elas etc..</p> <p>Cuidados com o meio ambiente.</p>	<p>(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.</p> <p>(EF01HI04aTO) Observar e participar dos cuidados com o meio ambiente relacionados à casa, à escola, à comunidade.</p>
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	<p>O modo de vida das pessoas em diferentes lugares.</p> <p>As comunidades.</p> <p>Direitos e Deveres com os ambientes: em casa, na escola e na sociedade.</p>	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
	CONEXÕES E ESCALA	<p>Ciclos naturais e a vida cotidiana.</p> <p>O homem e a natureza.</p>	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.
	MUNDO DO TRABALHO	<p>Os diferentes tipos de trabalho existentes em seu dia a dia.</p> <p>Os diferentes trabalhos existentes no Estado do Tocantins.</p> <p>Alguns aspectos econômicos gerados destes trabalhos.</p>	(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Mapas mentais. Iniciação cartográfica. Noções de lateralidade.	(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
	NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA	O ser humano e a natureza. Movimentos em defesa do meio ambiente. Aspectos físicos do Estado do Tocantins.	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionados aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.)



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Leitura e Interpretação de gêneros textuais do cotidiano, tais como: listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros.	(F12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
	Escrita com ajuda do professor de lista temática de nomes e/ou agendas, calendários. Escrita do próprio nome	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do (a) professor (a), listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Alfabeto, letras e sinais gráficos.	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
	Formação de leitor. Compreensão em leitura foto legendas em notícias, com a ajuda do professor.	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e slides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para alfabetizandos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Teatralidades na literatura infantil e na cultura popular presentes no contexto da comunidade.	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar o repertório ficcional.
	Traduzir a linguagem verbal (contos de fada, cantigas de roda e outros) para a linguagem visual (desenho, pintura, colagem e outros).	(EF15AR23). Reconhecer e experimentar em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Ginástica geral: elementos básicos corporais (equilibrar, saltar saltitar, girar, rodar, balancear, trepar, andar, correr, circundar, ondular, rastejar, estender, rolar, lançar, dentre outros).	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, balanceios, corridas, caminhadas, ondulações, extensões, rolamentos, lançamentos dentre outros), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
		(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do conhecimen to	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--------------------



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA	NÚMEROS	<p>Contagem e agrupamento de objetos diversos.</p> <p>Adição (ideia de juntar, acrescentar).</p> <p>Subtração (tirar, comparar)</p>	<p>EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>
------------	---------	---	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Reta numérica.	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
		Composição e decomposição de números naturais (até 1000).	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Problemas envolvendo significado de dobro, metade, triplo e terça parte.	(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.
	GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos há um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do conhecimento	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
----------------------	------------------	-------------------------	-------------



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências da Natureza	MATÉRIA E ENERGIA	Características dos materiais: - lixo; - descarte; - impactos ambientais; - 3 Rs; - água; - agricultura.	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.
		Escalas de tempo: - movimentos da terra; - calendários; - ritmos biológicos.	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
		Características dos materiais: - materiais manufaturados; - impactos gerados pelo descarte indevido de materiais.	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.
		Características dos materiais: - origem dos alimentos; - desperdício de alimentos.	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Respeito à diversidade: - higiene corporal; - dieta alimentar; - alimentação saudável.	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
	VIDA E EVOLUÇÃO	Corpo humano: - Corpo por dentro: funcionamento digestivo e excretor.	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
	TERRA E UNIVERSO	Escalas de tempo: - dia e noite; - ano; - calendários.	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

II Período – 1º Segmento

“A Educação deve contribuir para a autoformação da pessoa (ensinar a assumir a condição humana, ensinar a viver) e ensinar como se tornar cidadão.” Edgar Morin



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso		Narrativas sagradas orais e escritas	Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.
		Princípios	Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
		Práticas Celebrativa	Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso		O trabalho na cidade e no campo As profissões mudam com o tempo	Descrever atividades de trabalho da cidade e do campo relacionadas com o dia a dia dos cidadãos. Conhecer as mudanças ocorridas nas profissões em virtude do tempo e avanço tecnológico.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso		Paisagem natural e paisagem modificada; Paisagem natural e modificada; Ambiente: rural, urbano e natural; Os municípios têm história; A Terra: sua forma e movimentos;	Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. Conhecer e diferenciar ambientes rurais, urbanos e naturais bem como sua importância para a sociedade; Conhecer a história do município de Porto Nacional. Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.
-------------------------------------	--	--	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Leitura e interpretação de gêneros textuais do cotidiano.	Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).
	Leitura de livro literário: contos de fada ou contos maravilhosos.	Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
	Alfabeto.	Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatos de experiências pessoais ou coletivas.	Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do (a) professor (a), cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.
Dramatizações e músicas.	Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.
Produção escrita e reescrita de contos (professor escreva).	Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
Gênero da oralidade.	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Cores: conceito.	Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
	Classificação das cores: primárias, secundárias, quentes e frias.	Identificar e reconhecer no cotidiano as cores primárias e secundárias.
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagem	Avaliação física (biométrico: altura e peso);	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Conhecimento básico sobre o corpo (divisão do corpo humano);	Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito. Identificar, analisar e manter a própria postura e movimentos não prejudiciais em diferentes situações do cotidiano.
--	--	---

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	HABILIDADES
-----------------------------	-------------------------	--	--------------------



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências da Natureza e Matemática	Sistema de numeração decimal (material dourado).	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.
	Adição (ideia de juntar, acrescentar).	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Subtração (tirar, comparar).	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Resolução de problemas com estratégias próprias.	Resolver problemas não convencionais de investigação por meio de estratégias próprias. Estimular a compreensão de que resolver problema é um processo de investigação para transformar a linguagem usual em representação matemática, estimular o aluno a ser protagonista da sua aprendizagem e gerenciar seus erros e acertos.
	Medida de tempo (meses do ano, dias da semana).	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Registrar em tabela simples, suas atividades em determinadas horas do dia.	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.
--	--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	HABILIDADES
Ciências da Natureza e Matemática		Os componentes do ambiente: ar, água e solo.	Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Atmosfera e seus fenômenos atmosféricos.	Compreender a atmosfera, as camadas da atmosfera, camada de ozônio e o efeito estufa. Temperatura e umidade atmosférica.
		Poluição ambiental e os recursos naturais.	Compreender a importância da preservação do meio ambiente, identificando as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas extinção de animais e outros estimulando assim o interesse pela natureza, e também enfatizar a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem.
		Os vegetais: estrutura e classificação.	Conhecer a classificação e estrutura dos vegetais.
		Os animais e cadeia alimentar.	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso	Identidade e Alteridade	Culturas Religiosas, Teologias, Textos Sagrados e Tradições	(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.
	Manifestações Religiosas	Alteridades; Simbologia; Temas Transversais	(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Objetos do conhecimento	HABILIDADES
Ciências Humanas e Ensino-Religioso	A comunidade e seus registros	<p>A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p>A importância do nome como marca de identidade;</p> <p>Locais frequentados por pelos estudantes como praças; parque, igreja, área de lazer do shopping ou a rua etc..</p>	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	A comunidade e seus registros	<p>A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.</p> <p>Selecionar implica em fazer escolhas de acordo com certos critérios.</p> <p>Nesse caso, a escolha se dará pela percepção do sentido dos objetos e documentos pessoais como forma de resgatar histórias e memórias em diversos âmbitos da vida do estudante.</p>	<p>(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p>
	A comunidade e seus registros	<p>Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).</p>	<p>(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.</p>



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	A comunidade e seus registros	<p>O tempo como medida.</p> <p>Os povos indígenas no Tocantins e seu modo de vida;</p> <p>História dos quilombolas no Tocantins;</p> <p>Convivendo na escola;</p> <p>Interpretação histórica dos fatos (roda de leitura);</p> <p>História da escola;</p> <p>História do Bairro;</p> <p>Escolas de antigamente.</p>	<p>(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).</p>
--	-------------------------------	--	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	A comunidade e seus registros	As diversas profissões localizadas no bairro e entorno; Declaração Universal dos Direitos da Criança; O trabalho infantil e o menor abandonado; Os direitos fundamentais das crianças.	(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Convivência e interações entre pessoas na comunidade. Os municípios têm História. Os grupos étnicos que compõem o Estado do Tocantins.	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.
	CONEXÕES E ESCALA	Experiências da comunidade no tempo e no espaço. Como vivem as pessoas em diferentes lugares.	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
	MUNDO DO TRABALHO	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	Localização, orientação e representação espacial. Representação de seu espaço de vivência.	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
	NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade. As queimadas e os desmatamentos. Cobertura vegetal original do Tocantins. Problemas Ambientais do Tocantins.	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do conhecimento	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESCRIPTORIOS
MATEMÁTICA	NÚMEROS	<p>Sistema de numeração decimal: sequência numérica, traçado dos números, contagem, comparação de quantidade.</p> <p>Adição (ideia de juntar, acrescentar).</p> <p>Subtração (tirar, comparar)</p>	<p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p> <p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	
	GRANDEZAS E MEDIDAS	<p>Medidas de comprimento (Vivências, observação, comparação e registro).</p>	<p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p>	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Medidas de massa: Tamanho e peso (Vivências, observação, comparação e registro).	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
GEOMETRIA	Sólidos geométricos com nomenclatura básica.		(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01MA13-A) Identificar diferenças e semelhanças entre objetos familiares do mundo físico relacionados às formas geométricas espaciais. (EF01MA13-B) Comparar e organizar objetos que diferenciam quanto à forma, consistência, peso, cor, segundo determinado critério.
	Localização: espaço- estratégias para observação.		(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. (EF01MA11- B) Reconhecer noções de distância: perto, longe, tendo como referência o próprio corpo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Organizar dados em tabelas simples.	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
--	-----------------------------	-------------------------------------	---

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do conhecimento	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CIÊNCIAS DA NATUREZA	MATÉRIA E ENERGIA	Características, Propriedades e uso dos materiais; Prevenção de acidentes domésticos.	(EF01CI01), (EF02CI01) e (EF03CI01), (EF02CI02) (EF02CI03) Comparar características de diferentes materiais de uso cotidiano e propor a construção de objetos de uso cotidiano, com base em suas propriedades discutindo sua origem, prevenção de acidentes, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Características da Terra	(EF03CI07) (EF03CI08) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, luz, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta como mapas, globos, fotografias etc. (EF04CI09) (EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).
	VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais.	(EF03CI04) (EF03CI05) (EF03CI06) Identificar, descrever, características plantas e animais relacionando-os ao ambiente em que vivem (alimentação, reprodução, deslocamento, etc.), comparando grupos com base em suas características externas e investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida.
	TERRA E UNIVE	Usos do solo.	(EF03CI09) Comparar diferentes tipos de solo e Identificar os diferentes usos (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Produção de texto oral de receitas e de instruções de montagem.	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
	Uso de maiúsculas e minúsculas	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
	Formação de palavras simples. Escrita de palavras com sílabas simples	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Formação de pequenas frases do cotidiano.	EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Contextos e práticas Leitura de imagem e sua representação. Autorretrato/retrato.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
	Linguagem visual, experimentação e exploração simbólica dos elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Linguagens	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário (na família, no entorno da escola, no bairro e na cidade). Ex: Jogos e brincadeiras tradicionais e folclóricas presentes na comunidade.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
------------	---	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III Período – 1º Segmento

“A Educação deve contribuir para a autoformação da pessoa (ensinar a assumir a condição humana, ensinar a viver) e ensinar como se tornar cidadão.” Edgar Morin



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso		Narrativas sagradas orais e escritas	Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.
		Princípios	Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
		Práticas Celebrativa	Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso		A rua onde moro; O bairro; A comunidade; História das cidades; Municípios e estados; Criação do Estado do Tocantins;	Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.. Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. Conhecer e discutir os aspectos que levaram a criação do Estado do Tocantins.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	A rosa dos ventos	Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (<i>gnômon</i>).
	Os pontos cardeais e colaterais	Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (<i>gnômon</i>) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.
	Localização/ mapas e roteiros (distância, direção, cores e legenda)	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
	Estudos de mapas	Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
	Os fenômenos climáticos	Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Leitura e interpretação de gêneros textuais do cotidiano.	Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).
	Formação de frases, períodos e parágrafos.	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor. Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
	Sinais de pontuação: vírgula, ponto de exclamação, dois pontos.	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Classe gramatical – conceitos básicos.	Identificar e reconhecer as dez classes gramaticais.
	Causos e piadas	Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, bilhetes, recados, convites... Dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
	Leitura de livro literário ou textos do gênero: lendas.	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
	Produção escrita e reescrita de lendas (professor escreva).	Escrever e reescrever, espontaneamente ou com a orientação do professor textos verbais ou não verbais sobre a compreensão do gênero lenda.
	Leitura de livro literário ou textos do gênero: poemas.	Ler e interpretar em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de poemas considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
	Produção escrita e reescrita de poemas (professor escreva).	Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
Área do		



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	COMPONENTE CURRICULAR: ARTES.	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Linhas: conceito.	Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
	Classificação das linhas: reta, curva e quebrada.	
	História do teatro.	Conhecer e explorar a história do teatro, percebendo a compreensão artística dessa manifestação.
	Jogos teatrais.	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Linguagens	Saúde, mídia e consumo;	Identificar e analisar as redes midiáticas com suas influências comunicativas e sua abordagem a respeito dos diversos aspectos da saúde.
	Mídia: propaganda, notícias esportivas e informações sobre saúde e atividade física.	Refletir a importância das redes comunicativas para o incentivo da prática de esportes.
	Ginástica aeróbica.	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, balanceios, corridas, caminhadas, ondulações, extensões, rolamentos, lançamentos dentre outros), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	HABILIDADES
-----------------------------	-------------------------	--	--------------------



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências da Natureza e Matemática	Composição e decomposição de numerais.	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
	Relação: adição – multiplicação.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
	Sistema de numeração decimal: leitura, contagem e representação até 800.	Comparar, ler, representar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal até 800.
	Valor do algarismo: unidade, dezena e centena.	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
	Adição (juntar/acrescentar) / Subtração (tirar, comparar).	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Sequência numérica: números pares e ímpares.	Identificar números pares e ímpares em sequências numéricas.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Técnicas operatórias da adição e subtração (material dourado).	Resolver problemas que envolvam as diferentes ideias da adição (reunir e acrescentar), utilizando estratégias próprias e materiais concretos. Resolver problemas que envolvam as diferentes ideias da subtração (tirar, comparar e equalizar), utilizando estratégias próprias e materiais concretos.
		Adição e subtração sem reservas e sem recurso.	Resolver operações de adição e subtração sem reserva e sem empréstimo.
		Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração até 800 sem recurso e sem reserva.	Resolver situação problema, envolvendo adição e subtração até 800 sem recurso e sem reserva, relacionando com o cotidiano.
		Sistema monetário: vivência do aluno na resolução de problemas e estratégias para o uso de moedas e cédulas.	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante. Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
		Sólidos geométricos: cubo, cone, quadrado (observação de objetos, Comparação, semelhança e diferenças).	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos. Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	HABILIDADES
Ciências da Natureza e Matemática		Os seres vivos.	Compreender sobre coisas vivas e não vivas. Identificar os seres vivos, animais e plantas que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. Fazendo relações entre diferentes espécies, suas características e suas necessidades vitais, bem como conhecer o habitat natural de algumas espécies.
		Tipos de ambiente, transformação e preservação.	Entender o que é meio ambiente. Transformação e preservação do meio ambiente. Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente.
		Diversidade de vegetais.	Entender a diversidade e características de plantas e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		As plantas, partes, funções, cuidados e ciclo de vida.	Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
--	--	--	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso	Manifestações Religiosas	Empatia entre as pessoas;	(EF04ER05) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.
		O valor do bem;	
		Temas Transversais	
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	HABILIDADES



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.	<p>O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.</p> <p>Nem todos são iguais: respeito às diferenças;</p> <p>Conhecendo nossos amigos;</p> <p>Fazendo o autorretrato;</p>	<p>(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.</p>
-------------------------------------	--	--	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população; Povos que formaram a história do município do estado e da história do país; As profissões; O trabalho; Trabalho infantil.	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. O lugar em que vive A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)
	O lugar em que vive	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental. Educação patrimonial (cuidados com os espaços públicos e privados).	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. A produção dos marcos da memória: formação cultural da população.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Objetos do conhecimento	HABILIDADES
Ciências Humanas e Ensino-Religioso	SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	A cidade e o campo: aproximações e diferenças. Tipos de moradias na cidade e no campo.	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
	CONEXÕES E ESCALA	Os fenômenos climáticos e sua influência na formação das paisagens. Paisagens naturais e antrópicas em transformação. As formas de vegetação brasileira e do Estado do Tocantins.	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
	MUNDO DO TRABALHO	Matéria-prima e indústria no Brasil e no Estado do Tocantins.	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparado às atividades de trabalho em diferentes lugares.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA	Produção, circulação e consumo. Efeito estufa. Aquecimento global. Erosão, desertificação, compactação, assoreamento, desmatamento, queimadas. Música popular.	(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Escrita de palavras com sílabas complexas e dígrafos.	(EF02LP02) Segmentar palavra em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras
	Sinonímia e antonímia.	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
	Leitura e compreensão de contos populares ou de fadas.	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
	Formação de palavras compostas.	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Acentuação.	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.
	Singular e plural de palavras simples	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTES.	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Matrizes estéticas e culturais Cores e formas presente nas manifestações artísticas da cultura local e regional. Cores e formas do grafismo presente nas manifestações visuais da cultura dos povos indígenas do Tocantins. Reconhecer os elementos da cultura das comunidades quilombolas do Tocantins, que influenciaram nas produções visuais locais e regionais.	(EF15AR03) reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Elementos da linguagem Movimentos articulares: postura, alongamento e a percepção da diferença entre os corpos. Experimentação do espaço do corpo e diferentes formas de deslocamento: espaço individual e espaço compartilhado.	(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado. (EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.
do	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
Área conhecimento	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional (regiões do Tocantins e norte do Brasil). Ex: jogos tradicionais e jogos cooperativos.	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Esportes de precisão. Ex: boliche, bocha, golfe (iniciação), dentre outros esportes de precisão.	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.
--	--	--

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do conhecimento	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATEMÁTICA	NÚMEROS	Adição (ideia de juntar, acrescentar) Subtração (tirar, comparar) Resolução de problemas com estratégias próprias	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Noção de multiplicação como soma de parcelas iguais.	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
		Noção de divisão em partes iguais	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
	GRANDEZAS E MEDIDAS	Registrar em tabela simples, suas atividades em determinadas horas do dia.	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
		Medida de capacidade com unidades não padronizadas (copos, colheres e xícaras).	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
GEOMETRIA		Localização de objeto a partir de uma referência dada.	(EF02MA12-A) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido (para frente, para trás, para direita e para esquerda).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Formas Geométricas planas.	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
--	--	----------------------------	---

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do conhecimento	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CIÊNCIAS DA NATUREZA	MATÉRIA E ENERGIA	Efeitos da luz nos materiais; Saúde auditiva e visual.	(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano). (EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VIDA E EVOLUÇÃO	Cadeias alimentares simples	(EF04CI04) (EF04CI05) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos, descrevendo semelhanças e diferenças no ciclo da matéria, no fluxo de energia reconhecendo a posição, o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
	Microrganismos	(F04CI06) (EF04CI07) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. reconhecendo a importância ambiental desse processo.
TERRA E UNIVERSO	Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF05CI11) (EF05CI10) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra e identificar algumas constelações no céu com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IV e V Período – 1º Segmento

“A Educação deve contribuir para a autoformação da pessoa (ensinar a assumir a condição humana, ensinar a viver) e ensinar como se tornar cidadão.” Edgar Morin



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-Religioso		Narrativas sagradas orais e escritas	Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.
		Princípios	Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.
		Práticas Celebrativa	Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Objetos do conhecimento	HABILIDADES
Ciências Humanas e Ensino-Religioso		Preservação da memória, valorizando os mais velhos e suas vivências; Ser índio no Brasil – ontem e hoje; Ser negro no Brasil – passado e presente;	Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso		<p>Etnias do Tocantins;</p> <p>Problemas ambientais do Tocantins; Agrotóxico x solo;</p> <p>Tipos de relevo e suas características;</p> <p>Tipos de solo;</p> <p>Erosão, compactação, desmatamento e queimadas; desertificação, assoreamento</p>	<p>Descrever e analisar dinâmicas populacionais na unidade da federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p> <p>Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.</p> <p>Identificar as características físicas (relevo, cobertura vegetal, dinâmica climática e hidrografia) presentes em seu município.</p> <p>Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.</p>
-------------------------------------	--	--	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Classes de palavras: pronome (pronomes do caso reto).	Caracterizar, identificar e aplicar nos diversas tipologias textuais.
	Sinais de pontuação: travessão, reticências, etc.	Reconhecer seus usos, suas características e aplicações nos textos verbais.
	Substantivo: gênero, número e grau.	Compreender, aplicar seu conceito nos diversos gêneros textuais e tipologias.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Gêneros textual: História em quadrinhos.	Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
	Leitura de livro literário ou textos do gênero: fábulas.	Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.
	Produção escrita e reescrita de fábula	Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Figuras geométricas: círculo, quadrado, retângulo, losango.	Identificar e apreciar formas distintas das figuras geométricas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e representar.
	Linhas: conceito e classificação.	Identificar e utilizar em diversas construções artísticas.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

do Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Corporeidade: o corpo no seu todo, o movimento consciente.	Desenvolver a consciência corporal e a sua percepção.
	Aquecimento, alongamento e relaxamento: conceito, objetivo e exercícios	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos e a importância da prática do alongamento.
	Histórico da educação física: Pré-História, Grécia, Roma.	Reconhecer a importância da educação física ao longo da história. Compreender a origem de diversos esportes da contemporaneidade.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	HABILIDADES
Ciências da Natureza e Matemática		Sistema de numeração decimal: leitura, contagem, representação, composição e decomposição de números.	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural. Comparar, ler, representar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
		Resolução de problemas envolvendo as quatro operações fundamentais.	Resolver problemas matemáticos que envolvam as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Reta numérica.	Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica
	Figuras geométricas: polígonos e simetria (diferenças e semelhanças).	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho. Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes.
	Leitura e interpretação de gráfico de barras.	Ler, interpretar e comparar informações de tabelas e de gráficos de barras; Coletar dados e organizá-los no gráficos; Criar gráficos; Produzir texto, a partir da interpretação de tabela e gráfico de colunas.
	Organizar dados em tabelas.	Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e tabular dados e resultados coletados, organizados por tabelas ou gráficos.
	Números racionais: representação e comparação.	Resolver problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Fração (fração de uma figura, fração de uma quantidade, comparação de fração).	Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. Identificar, calcular e representar as frações unitárias mais usuais de quantidades discretas e contínuas.
		Operações com frações: adição e subtração de frações com o mesmo denominador.	Resolver problemas com frações envolvendo adição e subtração com o mesmo denominador por meio de frações equivalentes.
		Números decimais: transformação de um número fracionário em número decimal e vice-versa.	Transformar números racionais na forma decimal para a fracionária, e vice-versa.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do Conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS	HABILIDADES
Ciências da Natureza e Matemática		Ecossistemas e ecologia.	<p>Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.</p> <p>Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.</p>
		Cadeia alimentar e desequilíbrios ecológicos.	Analisar e construir cadeias alimentares, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. Relacionando com o desequilíbrio ambiental e extinção de espécies.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Os seres vivos no ambiente e suas relações ecológicas.	Reconhecer as principais relações existentes entre os seres vivos; Identificar como as relações entre os seres vivos interferem nas dinâmicas ambientais.
		Alimentação nutrição e hábitos alimentares.	Reconhecer a importância da alimentação para o funcionamento do nosso organismo. Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis; Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º BIMESTRE



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	
Ciências Humanas e Ensino-	Crenças Religiosas e Filosofia de Vida	O Ser Humano	(EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte)
		Contexto Social, ético e moral da sociedade atual	
		O SER sobrepõe o TER – como se dá em atitudes?	
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	Municípios e estados; Criação do Estado do Tocantins; A Constituição Brasileira; Direitos fundamentais. Cidadania - E.C.A. e o Estatuto do Idoso.	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
-------------------------------------	--	---	---



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	As questões históricas relativas às migrações	<p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras;</p> <p>O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais;</p> <p>Processo de colonização do norte do Tocantins; com a chegada dos missionários;</p> <p>Da mineração à economia de subsistência;</p> <p>As primeiras cidades / comparação com as cidades atuais.</p>	<p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>
--	---	---	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Povos e culturas: meu no lugar mundo e meu grupo social.	Conceito de cidadania: Culturas regionais: festas, folclore, artesanato, mitos e lendas dos diferentes povos que compõem nossa identidade tocantinense (regionalidade); Cultura brasileira; A música afro-brasileira; A religião afro-brasileira; Cidadania, Diversidade e outras .	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
--	--	---	--



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Povos e culturas: meu no lugar mundo e meu grupo social.	<p>O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos e no contexto atual;</p> <p>Festas e rituais, mitos, arte, educação e moradia nas comunidades quilombolas e povos indígenas;</p> <p>Estado laico e o estado confessional sociedades democráticas atuais.</p>	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
Área do conhecimento	Unidade temática	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	HABILIDADES
		Objetos do conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ciências Humanas e Ensino-Religioso	SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO	Território e diversidade cultural. Etnias do Tocantins. Arte Africana. Expressão Corporal.	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias-, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
		Dinâmica populacional – no Tocantins. Conceitos demográficos. Formação da população local e regional. Formação da população do Tocantins. Distribuição da população do Tocantins. IDH da população do Tocantins.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	CONEXÕES E ESCALA	<p>Relação campo e cidade.</p> <p>Os setores da economia.</p> <p>Os fluxos econômicos no campo e na cidade.</p>	<p>(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.</p>
		<p>Territórios, redes e urbanização.</p> <p>O que é cidade?</p> <p>As principais formas e funções das cidades.</p> <p>Formação da sede do nosso município.</p>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p>



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Área do conhecimen to	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	DESCRITORES
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--------------------	--------------------



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA	NÚMEROS	<p>Adição (juntar/acrescentar). Subtração (tirar, comparar). Sequência numérica: números pares e ímpares. Técnicas operatórias da adição e subtração (Material dourado). Adição e subtração sem reservas e sem recurso. Resolução de situações problema envolvendo adição e subtração até 800 sem recurso e sem reserva</p>	<p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>
		<p>Multiplicação (soma de parcelas iguais). Divisão (ideia de repartir igualmente, medir)</p>	<p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>
		<p>Cálculo mental</p>	<p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GRANDE ZAS E MEDIDA	Divisão: (ideia de repartir igualmente, de medir – quantos cabem, metade) Dobro, Triplo	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
	Resolução de problemas envolvendo as quatro operações fundamentais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
	Sistema monetário brasileiro	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Medidas de massa (Quilograma, meio quilograma, grama, tonelada, construção, observação e uso de balanças-peso de produtos da vivência do estudante)	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.
		Sistema monetário: vivência do estudante na resolução de problemas e estratégias para uso de moedas e cédulas	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
		Cálculo de Perímetros e Áreas	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.
	GEOMETRIA	Construção e planificações de sólidos	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.
		Ângulos: classificação e medidas	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Tabelas e gráficos: Construção de gráficos de barras Gráficos de setores (pizza)	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
--	--------------------------------	---	--

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Área do conhecimento	Unidade temática	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CIÊNCIAS DA MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	Misturas	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VIDA E EVOLUÇÃO	Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) concluindo que há transformações reversíveis (mudança de estado físico da água) e irreversíveis (cozimento do ovo, queima de papel).
	Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.
	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestivo, respiratório e circulatório	(EF05CI08), (EF05CI09) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.), discutindo sobre distúrbios nutricionais como obesidade, subnutrição etc. a partir de seus hábitos e prática de atividade física, visando à manutenção da saúde do organismo.
	Integração entre os sistemas digestivo, respiratório e circulatório	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestivos e respiratórios são considerados cores responsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Instrumentos óticos;	(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.
	TERRA E UNIVERSO	Movimento de rotação da Terra; Periodicidade das fases da Lua;	(EF05CI11) (EF05CI10) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra e identificar algumas constelações no céu com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), os período do ano em que elas são visíveis no início da noite.

Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Linguagens	Identificação da função social de textos, reconhecendo para que fossem produzidos, seus meios de circulação e a quem se destinam.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destina.
	Escrita colaborativa ou individual de cartas pessoais e de diários.	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
	Sinais de pontuação: vírgula, ponto de exclamação, dois pontos.	(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
	Leitura e compreensão de contos nacionais e tocantinenses.	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
	Ampliação de frase, períodos e formação de parágrafos.	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Adjetivo, Substantivo.	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
	Ortografia: ss/ç, s/z, c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i).	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Experimentação na produção artística com materiais e suportes diferenciados para fabricação de tintas, incluído recursos presentes na natureza: casca de arvores, folhas, areia, pedra e outros. Experimentação na produção artística com materiais e suportes variados: argila, recicláveis, reutilizáveis, massa de modelar, digitais e outros.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Processos de criação Rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas.	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.
Área do conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	HABILIDADES
	Objeto (s) de conhecimento	
Linguagens	Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana Ex (matriz indígena) cabo de guerra, arremesso de lança, corrida de varinha de bambu, corrida de tora, zarabatana, dentre outros; e jogos da matriz africana. Ex: jogo da velha, mancala, bolinha de gude, dentre outros (matriz africana)	(EF35EF01) experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares de matriz indígena e africana.
	Esportes de invasão. Ex: iniciação ao futsal, basquetebol, frisbee,	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.



ESTADO DO TOCANTINS
MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	handebol, dentre outros, esportes de invasão	
	Danças de matriz indígena e africana, com ênfase no contexto tocaninense.	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem, com ênfase ao contexto tocaninense.

REFERÊNCIAS

TOCANTINS, Secretaria de Educação, Juventude e Esportes do Estado do. **Reordenamento Curricular de Educação de Jovens e Adultos: 1º segmento.** SEDUC: Palmas, 2021.